



Universidad Nacional  
Autónoma de México  
Facultad de Psicología



**DEP**  
PSICOLOGÍA  
UNAM

Año 2017 a  
2019

Avance de la actualización  
de la evaluación del  
desempeño docente en la  
Licenciatura

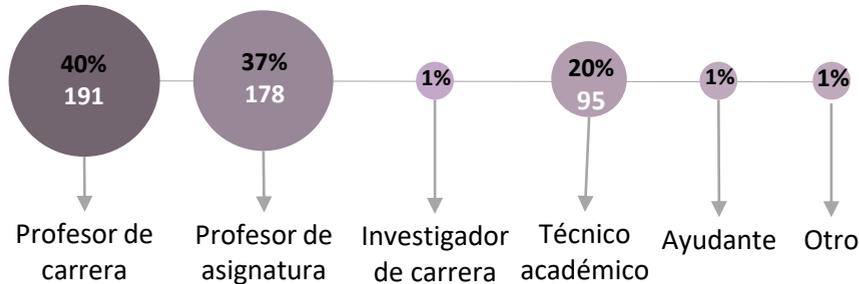
# Contexto de la Facultad de Psicología

Fuente: Series estadísticas UNAM (DGAPA, 2017)

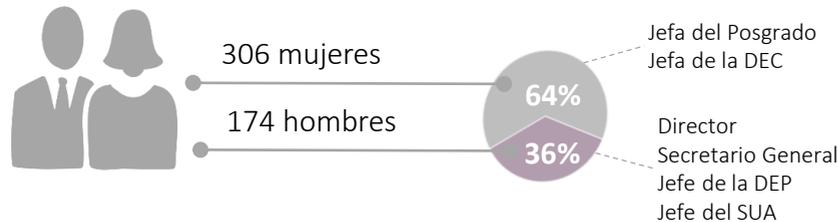
## ¿Quiénes conforman el personal académico?

Dentro de la Licenciatura y el Posgrado, en el año 2017, hubo **478** académicos del Sistema Escolarizado y de Universidad Abierta (SUA).

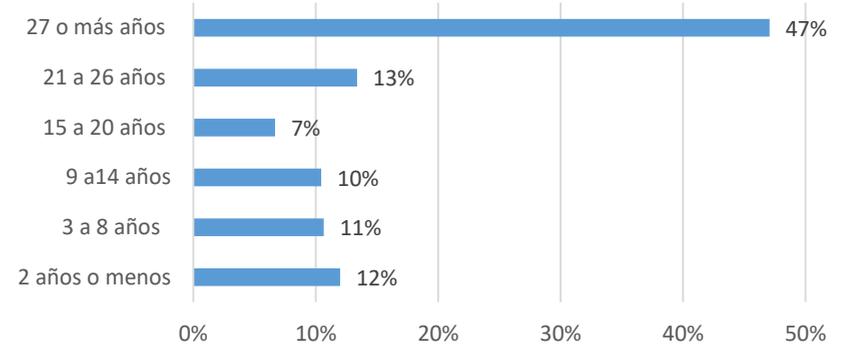
¿Qué nombramientos tienen?



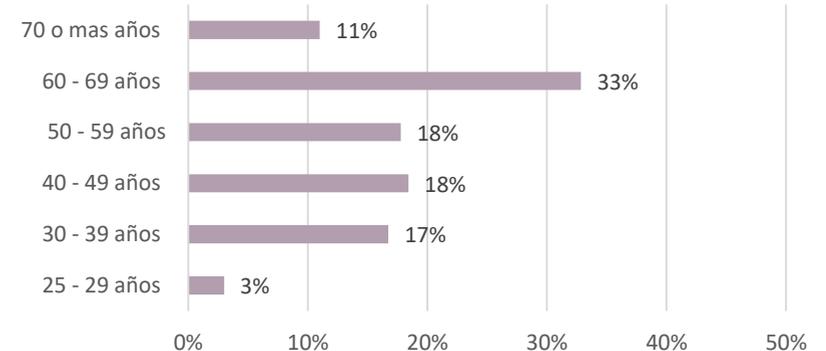
Distribución por sexo



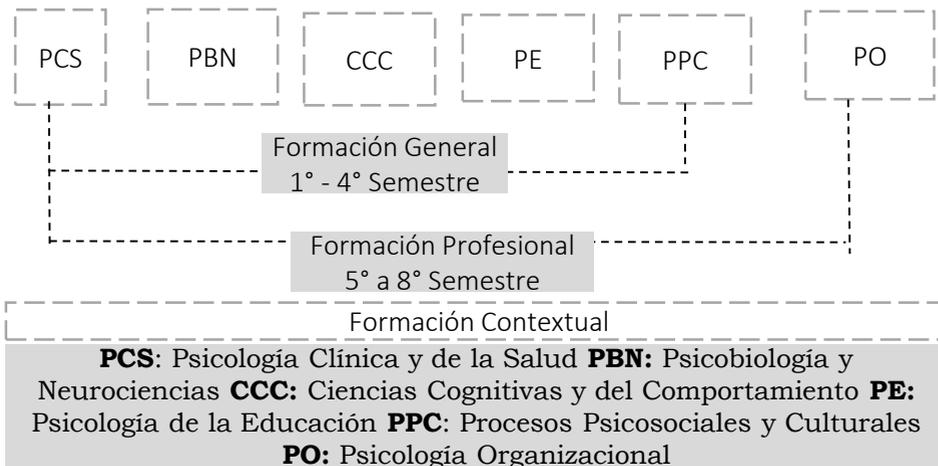
## Antigüedad



## Edad



## Campos de conocimiento de la Licenciatura y las áreas de formación



## Estudiantes de la Licenciatura



La comunidad estudiantil oscila entre **3.000 y 4.000** mil estudiantes cada semestre, distribuida en el Área de Formación General, Contextual y Profesional.

La evaluación del desempeño docente en la Licenciatura tiene antecedentes desde los años 80's. El modelo de base ha sido por opinión de los estudiantes, quienes han respondido un cuestionario cada semestre, durante el proceso de reinscripción.



# Instancias involucradas en la actualización de la Evaluación Docente

## Externas a la Facultad de Psicología

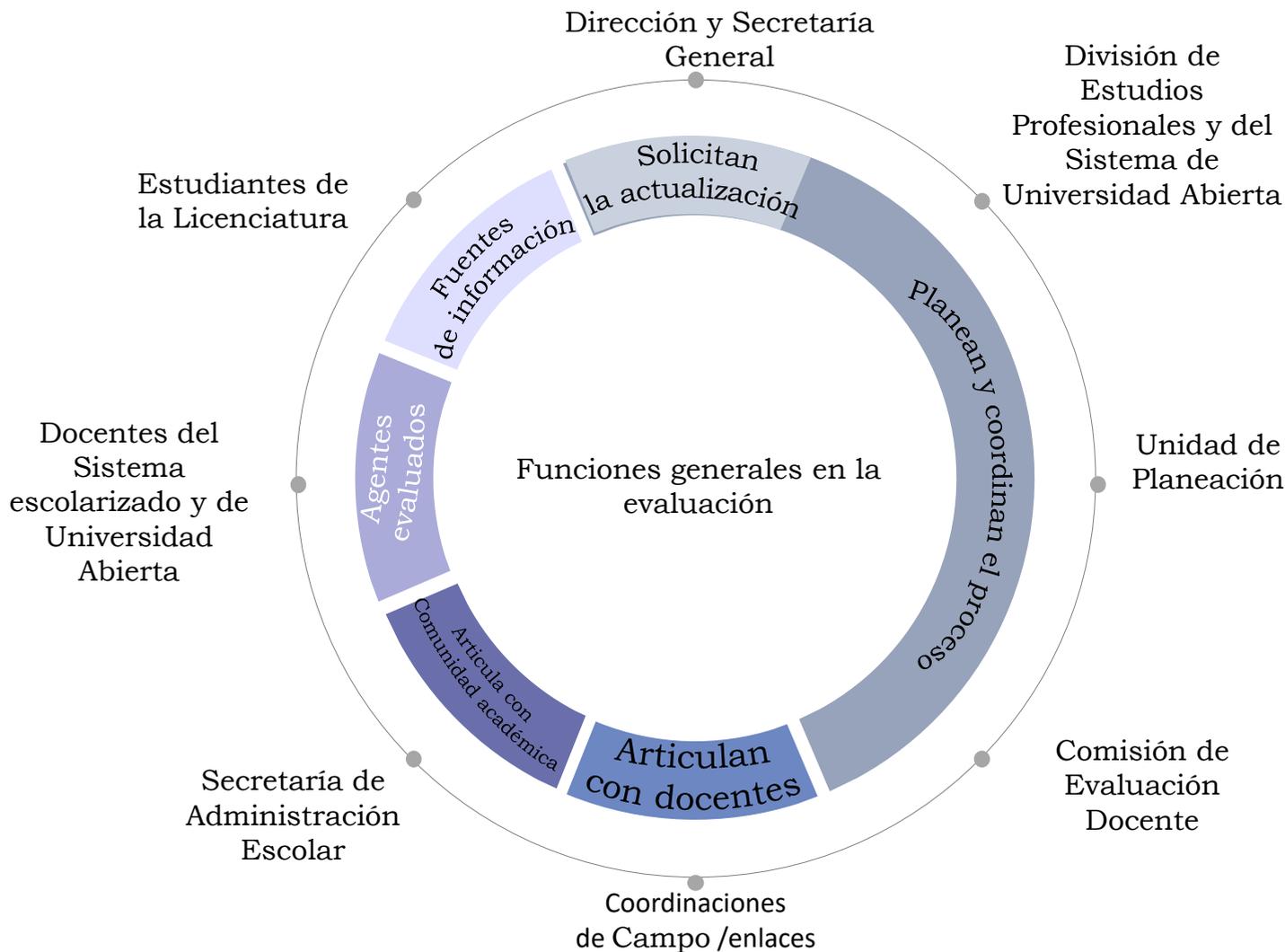
Revisoras del proceso de la evaluación



## Dentro de la Facultad

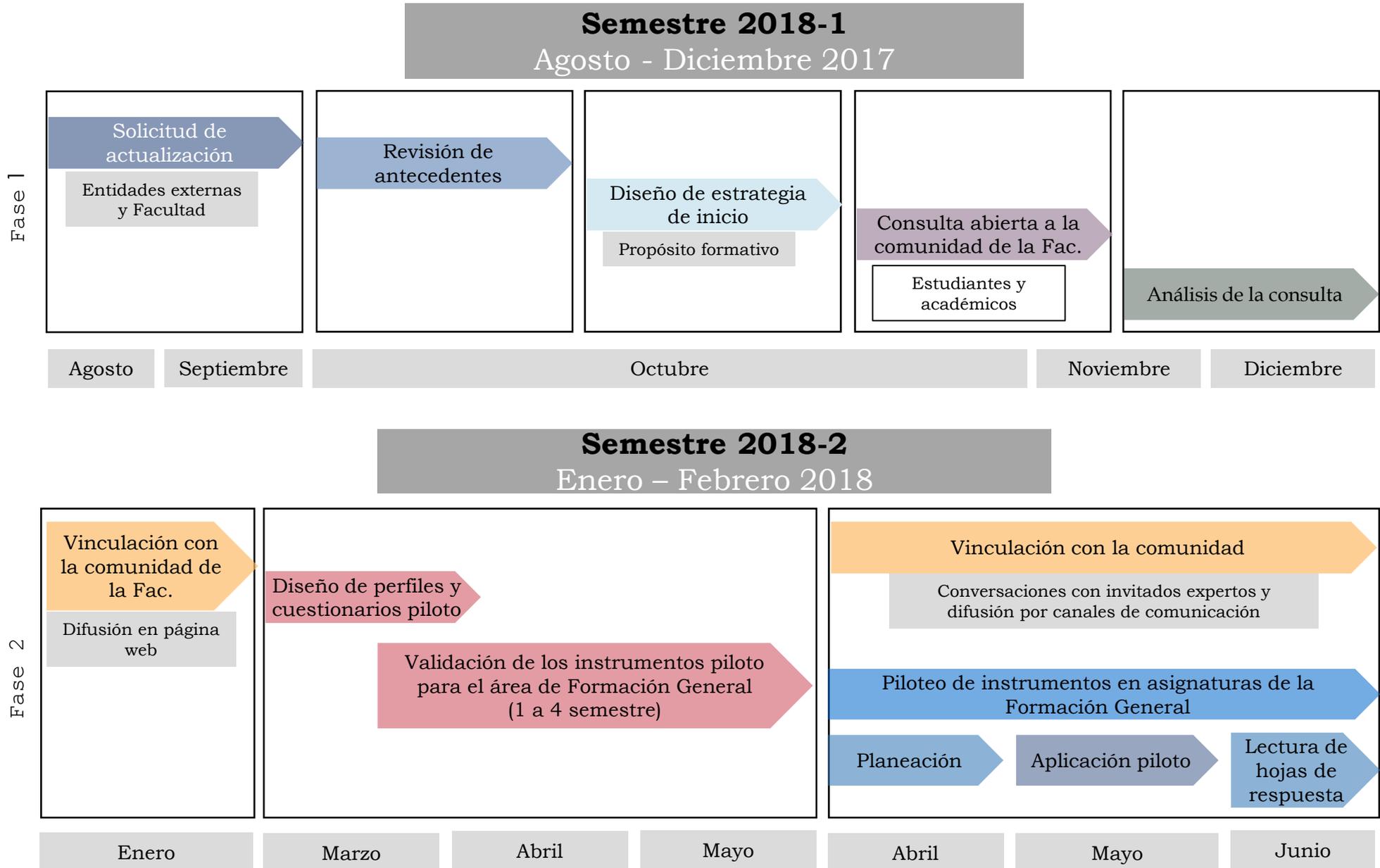


Dirección de Evaluación Educativa





# Línea de tiempo de las fases de la actualización de la evaluación del desempeño docente (1 / 2)

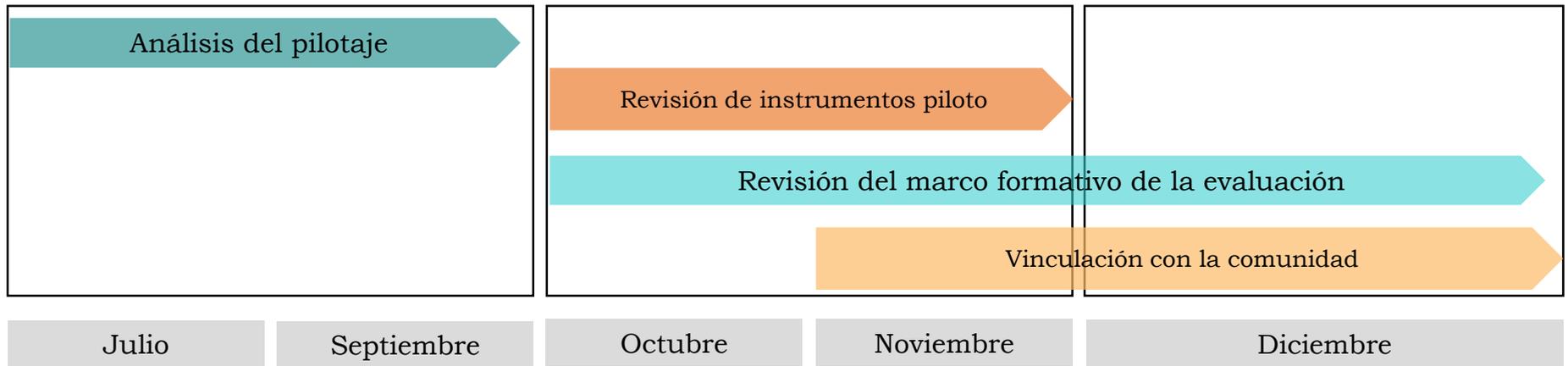




# Línea de tiempo de las fases de la actualización de la evaluación del desempeño docente (2/2)

## Semestre 2019-1 Julio – Diciembre 2018

Fase 3



## Semestre 2019-2 Enero a julio 2019

Fase 4

Continuación, en conjunto con enlaces de cada campo



# Síntesis del primer piloteo de la actualización de la evaluación docente



## Contexto del piloteo Mayo de 2018

El objetivo fue obtener evidencias de validez para identificar características psicométricas de los cuestionarios del piloto

Los cuestionarios fueron dos: uno para el Sistema escolarizado (**SE**) y otro de Universidad Abierta (**SUA**)



**46** ítems **SE**

**48** ítems **SUA**

Los profesores, estudiantes y la comunidad en general fue informada por oficios, correos, notas en la Gaceta y en la página web de la Facultad.



La aplicación se enfocó en las 17 asignaturas de segundo y cuarto semestre de la Licenciatura

6 asignaturas de 2° semestre

**AFC y contextual**  
2° y 4°

8 asignaturas de 4° semestre

Para cubrir todos los campos de conocimiento se incluyó 3 asignaturas de 6° semestre, Psicología Organizacional

Las asignaturas de 1 a 4 semestre comparten características de la formación general.

## Datos obtenidos

La modalidad de aplicación fue lápiz y papel. Ventajas: explicación personal sobre la actualización del proceso, respuestas anónimas, cobertura al final del semestre, previo al periodo de exámenes.

**6,613**

Total de cuestionarios contestados

6,448 de **ES** y 165 de **SUA**

**218**

\*grupos/profesor cubiertos

\*Un profesor tiene varios grupos, por lo que son descritos como "grupo-profesor"

Docentes que participaron en la aplicación:



**93%** (136 de 147) de **SE**

**33%** (9 de 27) de **SUA**

En promedio:

Cada asignatura tenía: en **SE** 12 grupos y en **SUA** 6. Cada grupo tenía: 50 estudiantes en **SE** y entre 17 y 70 en **SUA**.



Participaron **1,102** estudiantes

Cada estudiante, en promedio, respondió **5** cuestionarios.

El trabajo lo coordinó la DEP, en articulación con la comisión de Evaldoc, las coordinaciones de campo, Administración Escolar, Secretaría de Asuntos Estudiantiles, Planeación y la Secretaría General.



La aplicación se logró gracias al apoyo de 22 aplicadores voluntarios capacitados que informaron y recopilaron la información

Fase 2 de la actualización de la evaluación docente

# Gráfica de las fases y elementos de la actualización de instrumentos de EVALDOC

## Fases

## Productos

## Responsables

## Insumos y procesos

