



Boletín de Novedades Bibliográficas y Hemerográficas

Avisos

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN "DR. ROGELIO DÍAZ GUERRERO

Cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos

El Centro de documentación te invita a participar en los cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos (duración 10 h), cuyo objetivo es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se impartirán a través de la plataforma Zoom, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas.

Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas. Requisitos para poder tomar el curso por Zoom:

- Computadora con cámara Web, conexión a internet y micrófono.

Nota. Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 10 personas y lo soliciten.

CURSOS ABRIL - MAYO

Del 18 al 22 de abril de 10:00 a 12:00 horas.

Del 18 al 22 de abril de 17:00 a 19:00 horas.

Del 25 al 29 de abril de 10:00 a 12:00 horas.

Del 25 al 29 de abril de 17:00 a 19:00 horas.

Del 2 al 6 de mayo de 10:00 a 12:00 horas.

Del 2 al 6 de mayo de 17:00 a 19:00 horas.

Del 16 al 20 de mayo de 10:00 a 12:00 horas.

Del 16 al 20 de mayo de 17:00 a 19:00 horas.

Contacto

Coordinador del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
Dr. Fermín López Franco
Teléfono: 55 5622 2245
Email: cedoc.psicologia@unam.mx

Abril 2022

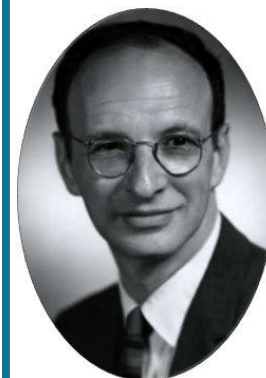
Contenido:

Avisos	1
Libros digitales de texto completo en el catálogo de Libriunam.	2-5
Recomendación digital	4
Artículo recomendado	5

Frases para recordar

“Todo niño necesita al menos un adulto que esté irracionalmente loco por él o ella”

Urie
Bronfenbrenner
(1902–1987)

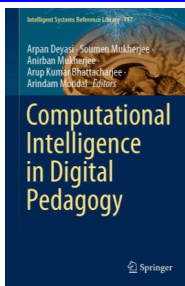




Centro de Documentación “ Dr. Rogelio Díaz Guerrero” Libros digitales en Libriunam



Deyasi, Arpan. (2021). **Computational Intelligence in Digital Pedagogy.** Singapore: Springer

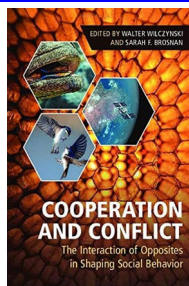


This book is a guide to make good use of AI across outcome-based technical education (OBTE) ecosystem and infuse innovations and affordable digital technologies to traditional pedagogic processes.

Providing access to the digital media and learning tools (even to the extent of mobile apps) to the students would allow them to keep pace with innovations in learning technologies, learn according to their own pace and improve their understanding level and have instantaneous feedback and evaluation.

The book explores the scope of using computational intelligence in educational technology.

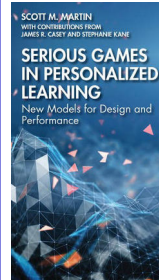
Wilczynski, Walter. (2021). **Cooperation and conflict : the interaction of opposites in shaping social behaviour.** Cambridge: Cambridge University Press.



Understanding the interaction between cooperation and conflict in establishing effective social behaviour is a fundamental challenge facing societies.

Reflecting the breadth of current research in this area, this volume examine the cooperation-conflict interface at multiple levels, from genes to human societies.

Exploring both the exciting new directions and the biggest challenges in their fields, the authors focus on identifying commonalities across species and disciplines to help understand what features are shared broadly and what are limited to specific contexts.



Scott, Martin (2021). **Serious games in personalized learning: new models for design and performance.** New York: Routledge

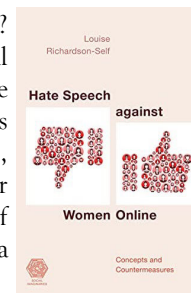
This book investigates game-based teaching and learning at a time when learning and training systems are increasingly integrating serious games, machine-learning artificial intelligence models, and adaptive technologies.

Game-based education provides rare data for measuring, assessing, and evaluating not just a game’s effectiveness but the acquisition of information and knowledge that a student may gain through playing a learning game.

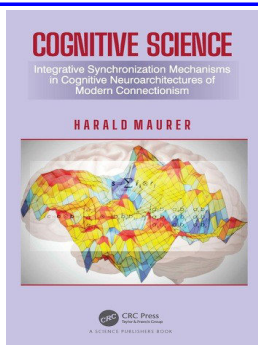
This book synthesizes contemporary research, frameworks, and models centered on the design and delivery of serious games that truly personalize the learning experience.

Richardson, Louise. (2021). **Hate speech against women online.** Lanham: Rowman & Littlefield.

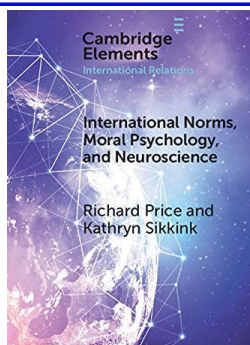
Why are women so frequently targeted with hate speech online and what can we do about it? Psychological explanations for the problem of woman-hating overlook important features of our social world that encourage latent feelings of hostility toward women. Author investigates the woman-hostile norms of the English-speaking internet, the ‘rules’ of engagement in these social spaces, and the narratives we tell ourselves about who gets to inhabit such spaces. It examines the dominant imaginings (images, impressions, stereotypes, and ideas) of women that are shared in acts of hate speech, highlighting their ‘emotional stickiness’. By exploring aspects of ‘social imaginaries’ theory and applying it to the problem of hate speech against women online, this book illuminates why woman-hating has become such a prominent feature of this environment and how we can make these spaces safer for women.



OTROS LIBROS DIGITALES EN LIBRIUNAM



COGNITIVE SCIENCE: INTEGRATIVE SYNCHRONIZATION MECHANISMS IN COGNITIVE NEUROARCHITECTURES



INTERNATIONAL NORMS, MORAL PSYCHOLOGY AND NEUROSCIENCE

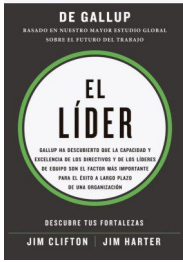


SI ME INVOLUCRAS APRENDO: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL





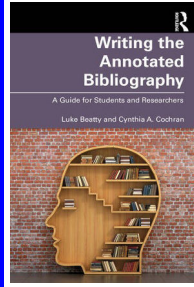
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Libros digitales en Libriunam



Clifton, Jim. (2021). *El líder*. Barcelona: Editorial Reverte.

Gallup ha descubierto que la capacidad y excelencia de los directivos y de los líderes de equipo son el factor más importante para el éxito a largo plazo de una organización.

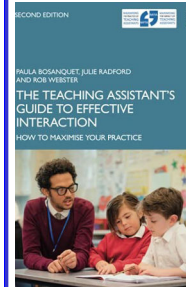
Este libro muestra a los líderes y a los directivos cómo adaptar sus organizaciones a los constantes cambios, como, por ejemplo, las demandas de los nuevos lugares de trabajo, la gestión de empleados a distancia, el desarrollo de la inteligencia artificial, los trabajadores por proyectos o la captación y fidelización de los mejores empleados. Ofrece los recursos para optimizar el potencial de los miembros de un equipo e impulsar el crecimiento de una organización.



Beatty, Luke. (2021). *Writing the annotated bibliography : a guide for students & researchers*. New York: Routledge.

This practical guide covers the elements, style, and use of annotated bibliographies in the research and writing process for any discipline; key disciplinary conventions; and tips for working with digital sources.

This book is packed with examples of individual bibliography entries and full bibliography formats for a wide range of academic needs. Online resources include sample bibliographies, relevant web links, printable versions of checklists and figures, and further resources for instructors and researchers.



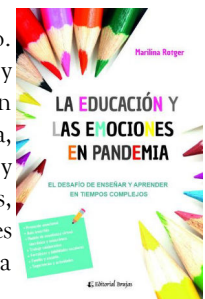
Bosanquet, Paula. (2021). *The teaching assistant's guide to effective interaction: how to maximise your practice*. London: Routledge.

This guide is a professional development tool for classroom support staff and the teachers who work with them. This edition answers the need for specific, practical guidance on the role of the teaching assistant.

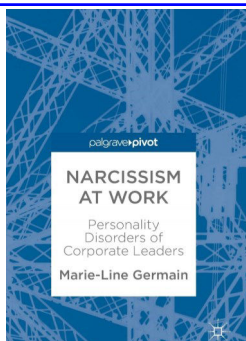
This work sets out a role for teaching assistants that focuses on developing pupils' independence and ownership of learning, with key learning points now summarised in each chapter. Based on a classroom-tested framework and covering the main contexts in which teaching assistants work, it includes a range of strategies and reflective activities to help improve the support provided to pupils in everyday settings.

Rotger, Marilina. (2021). *La educación y las emociones en pandemia*. Cordoba: Editorial Brujas.

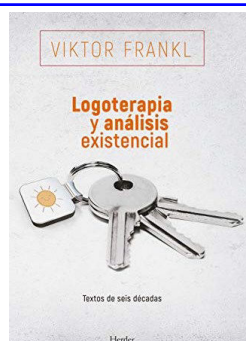
Si la sociedad no estaba preparada para la Pandemia de coronavirus, mucho menos el sistema educativo. Hay que valorar y reconocer que la capacidad adaptativa de quienes llevan adelante la tarea de enseñar y aprender es lo que da sostén, equilibrio y continuidad a los procesos de enseñanza y aprendizaje en un contexto de emergencia sanitaria. Este libro pone a disposición de los profesionales de la enseñanza, sugerencias y estrategias didácticas, pedagógicas y neuropedagógicas para enfrentar el desafío de enseñar y aprender en contextos sociales complejos. Su narrativa esta sustentada en diversas ciencias cognitivas, dentro de las cuales se destacan la neuroeducación y la educación emocional. Estos son los pilares elegidos, por la autora para transmitir a los formadores una renovada propuesta que ayude a mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje.



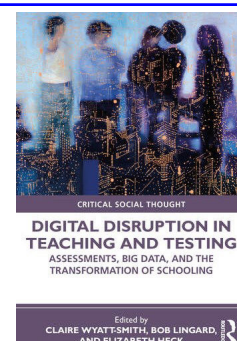
OTROS LIBROS DIGITALES EN LIBRIUNAM



NARCISSISM AT WORK: PERSONALITY DISORDERS OF CORPORATE LEADERS



LOGOTERAPIA Y ANÁLISIS EXISTENCIAL: TEXTOS DE SEIS DÉCADAS



DIGITAL DISRUPTION IN TEACHING AND TESTING: ASSESSMENTS, BIG DATA AND THE TRANSFORMATION OF SCHOOLING



Jarabo, Consue. (2021). La violencia contra las mujeres: prevención y detección. Madrid: Diaz de Santos.

Este libro incluye cuatro capítulos dirigidos a facilitar la comprensión del origen y finalidad de las múltiples violencias contra las mujeres, recuperando y visibilizando la trayectoria histórica y social de su desarrollo. Se expone cómo opera el sistema patriarcal, que a partir de la diferencia sexual, sustenta la inferioridad de las mujeres, fundamenta la desigualdad y crea jerarquías de los hombres sobre las mujeres, lo que tiene gravísimos efectos en sus vidas y su salud, ya que implica la estructuración de vínculos basados en la violencia. La segunda parte del libro está centrada en el análisis de las consecuencias de la violencia machista sobre la salud de las mujeres, así como en la detección, prevención y acompañamiento profesional desde los servicios sociosanitarios. También se incluye un capítulo que analiza con profundidad el marco legal y sus aplicaciones en las prácticas cotidianas en la atención sociosanitaria a las mujeres que sufren diversas formas de violencia.

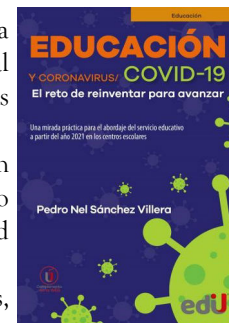


Sánchez, Pedro. (2021). Educación y coronavirus COVID-19. Bogotá: Ediciones de la U.

Reorganizar e innovar la escuela, o reinventarla, es la urgencia actual, en la nueva normalidad, para poder garantizar un servicio educativo a través del modelo de alternancia para la asistencia presencial de los estudiantes y teniendo como condición necesaria la implementación de estrategias sanitarias con altos estándares de bioseguridad.

La pandemia a causa del nuevo coronavirus COVID-19 obligó a la población mundial a confinarse en sus lugares de residencia por la cuarentena declarada, para poder mitigar el creciente contagio, por lo que fueron más de 1.600 millones de estudiantes los afectados en todo el mundo en la continuidad normal de sus actividades académicas en los establecimientos educativos.

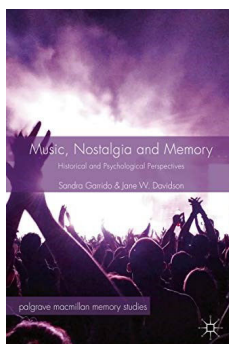
Aunque ya la vacuna está en camino, aún no se puede gritar victoria. Debemos seguir cuidándonos, pero también se tiene que retomar las actividades escolares, esta es una guía práctica para lograrlo.



Garrido, Sandra (2019). Music, nostalgia and memory: Historical and psychological perspectives. Cham: Palgrave Mac.

How are our personal soundtracks of life devised? What makes some pieces of music more meaningful to us than others? This book explores the role of memory, both personal and cultural, in imbuing music with the power to move us. Focusing on the relationship between music and key life moments from birth to death, the text takes a cross-disciplinary approach, combining perspectives from a 'history of emotions' with modern day psychology, empirical surveys of modern-day listeners and analysis of musical works.

The book traces the trajectory of emotional response to music over the past 500 years, illuminating the interaction between personal, historical and contextual variables that influence our hard-wired emotional responses to music, and the key role of memory and nostalgia in the mechanisms of emotional response.



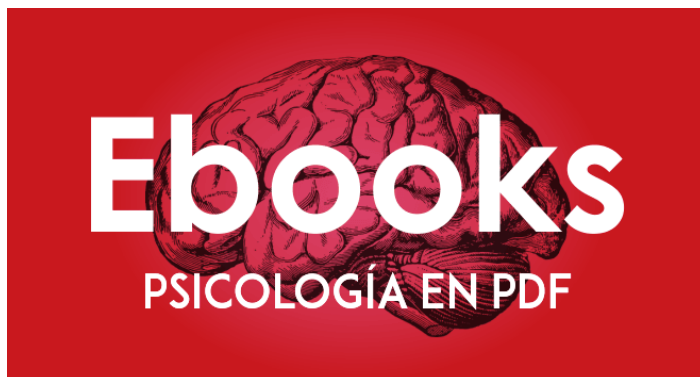
Recomendación digital:

EBOOKS DE PSICOLOGIA: En esta biblioteca virtual se comparten más de 100 de libros de Psicología en PDF: manuales, protocolos de intervención, guías y diversos ebooks disponibles para su descarga gratuita.

A través de contenidos avalados por expertos e instituciones oficiales, este compendio de libros electrónicos tiene como objetivo proporcionar información fiable para el cuidado de la salud mental.

Para optimizar el tiempo de descarga todos los ebooks en PDF están comprimidos en formato RAR, por lo tanto, se necesita una app destinada a dicho fin para abrirlos posteriormente.

<https://ayuda-psicologica-en-linea.com/blog/psicologia-pdf/>



Dorantes, Jeysira. (2021). Investigaciones sobre violencia en la escuela. Córdoba: Brujas.

Esta obra reúne investigaciones sobre los diversos tipos de violencia en los espacios escolares. Su estudio abarca distintos niveles educativos donde se escenifican las realidades que viven y padecen muchos estudiantes mexicanos. Cada capítulo revela cómo, a través de una serie de mecanismos para negar al otro, se lleva a cabo la violencia relacional, de género, el acoso escolar (bullying), el hostigamiento, el cyberbullying y la segregación, entre otros.

La mayoría de los escenarios estudiados muestran que son las mujeres las víctimas más vulnerables ante las diferentes formas y tipos de violencia. Esta investigación nos interpela como sociedad para encontrar respuestas que eliminen la violencia de género. Las conclusiones de cada capítulo pueden servir como soporte para la construcción de políticas para la prevención y erradicación de la violencia.



Leite, Diego. (2021). The Twenty-First Century Mechanistic Theory of Human Cognition. Cham: Springer.

This book presents a theoretical critical appraisal of the Mechanistic Theory of Human Cognition (MTHC), which is one of the most popular major theories in the contemporary field of cognitive science. It analyses and evaluates whether MTHC provides a unifying account of human cognition and its explanation.

The book presents a systematic investigation of the internal and external consistency of the theory, as well as a systematic comparison with other contemporary major theories in the field. In this sense, it provides a fresh look at more recent major theoretical debates in this area of scientific research and a rigorous analysis of one of its most central major theories. As a result, the book shows that MTHC provides a significant theoretical contribution for the field of cognitive science.

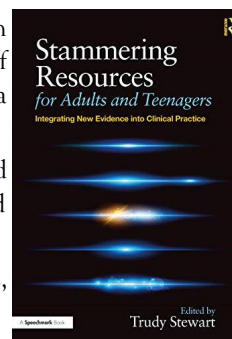


Stewart, Trudy. (2021). Stammering resources for adults and teenagers. Abingdon: Routledge.

This book brings together the very latest developments in the field of stammering and dysfluency in adults and teenagers. The text draws on the expert knowledge of contributors from a wide range of fields, such as specialist speech and language therapy, education, psychology and youth work, with a focus on presenting practical guidance for those working in this complex area.

This book has chapters exploring the latest clinical developments, such as acceptance and commitment therapy (ACT) and narrative therapy. Provides in-depth discussion of some established therapeutic practices, including avoidance-reduction therapy and group work.

The overview of therapeutic approaches allows the reader to explore a wide range of techniques, building a strong foundation of knowledge from which to tailor and develop their own practice.



Artículo recomendado:

Anxiety, depression and PTSD in children and adolescents following the Beirut port explosion.

Maalouf, Fadi T.: Department of Psychiatry, American University of Beirut, Beirut, Lebanon.

Abstract: Background: On August 4, 2020, Beirut's port experienced one of the strongest non-nuclear explosions in history, killing approximately 200 people, displacing 300,000 persons, and injuring more than 1000 children. Methods: An online anonymous survey assessed the prevalence of probable mental health disorders (MHDs) and impact of blast-related and other factors controlling for sociodemographics in 801 children aged 8 to 17 years old. Results: About two thirds (64%) were screened positive for probable anxiety using the Screen for Childhood Anxiety Related Disorder, 52% for probable PTSD using CRIES-13, and 33% for probable depression using the Mood and Feelings Questionnaire (MFQ). Children who resided farthest way from the explosion site or were not in Beirut during blast had a significantly lower odds of anxiety and PTSD. Children who sustained any physical injury (vs. none) or witnessed casualties (vs. not) were at higher odds for PTSD. Children of parents who reported that their homes sustained minor damages (vs. no damages at all) were at higher odds for anxiety and PTSD, and temporary displacement (vs. none) increased odds of PTSD only. Poorer perceived economic status, poorer academic performance, having a family member injured in the blast, and prior mental health care seeking were associated with higher odds for all MHDs. Conclusion: Our study, the only one to document the mental health impact of the Beirut Port explosion on children, highlights the critical need for an emergency mental health response, prioritizing disadvantaged communities and children with prior mental health problems.

Journal of Affective Disorders. Vol.302 2022, pp. 58-65.

<https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.01.086>