



Boletín de Novedades Bibliográficas y Hemerográficas

Recomendación

Implicaciones de la percepción psicológica de la propiedad digital sobre el consumo del libro electrónico



Los avances tecnológicos en los mercados electrónicos, en particular la digitalización de productos, han transformado las interacciones entre el cliente y el producto. La alteración de la percepción de la propiedad en el ámbito digital afecta a la adquisición, uso y consumo del producto. En el mundo digital transitamos de un modelo propietario a un modelo licenciado, lo que afecta a la percepción psicológica de la propiedad sobre esos contenidos, ya que un tercero nos licencia para acceder a algo que realmente no tenemos, lo que puede tener implicaciones sobre la compra o no del producto.

Helm, S. V., V. Ligon, et al. "Consumer interpretations of digital ownership in the book market." *Electronic Markets* vol. 28, n. 2 (2018). pp. 177-189. Consulte en <https://link.springer.com/article/10.1007/s12525-018-0293-6>

Contacto:

Mtra. Adriana Cruz Romero
Coordinadora del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
Teléfono: 5622 2245
Email: adcruzro@unam.mx

Junio-Julio 2018

Nº 43

Contenido:

Recomendación	1
Novedades bibliográficas	2-5
Revistas - Fascículos Adquiridos recientemente	2-3
Artículo recomendado	4
Recomendación digital	5

Frases para recordar

"Las fantasías inconscientes están siempre presentes y siempre activas en todo individuo, existiendo desde el comienzo de la vida.

Es una función del yo."

Melanie Klein
(1882–1960)

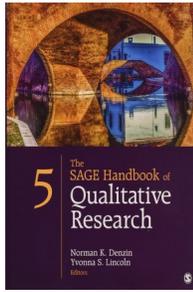




Centro de Documentación
 “ Dr. Rogelio Díaz Guerrero”
 Novedades bibliográficas

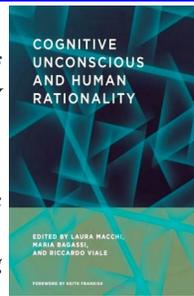


Denzin, Norman. (2018). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. London: Sage Publications.



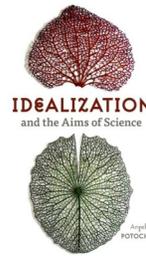
The updated and revised Fifth Edition of The SAGE Handbook of qualitative research by editors Norman Denzin and Yvonna S. Lincoln presents the state-of-the-art theory and practice of qualitative inquiry. Representing top scholars from around the world, the editors and contributors continue the tradition of synthesizing existing literature, defining the present, and shaping the future of qualitative research. The Fifth Edition contains 19 new chapters, with 16 revised—making it virtually a new volume—while retaining six classic chapters from previous editions.

Macchi, Laura (2016). *Cognitive unconscious and human rationality* Cambridge: The MIT Press.



This focus on the role of implicit, unconscious thinking in creativity and problem solving, the interaction of intuition and analytic thinking, and the relationship between communicative heuristics and thought.

The contributors consider a new conception of human rationality that must cope with the uncertainty of the real world; the implications of abandoning the normative model of classic logic and adopting a probabilistic approach instead; the argumentative and linguistic aspects of reasoning; and the role of implicit thought in reasoning, creativity, and its neurological base.

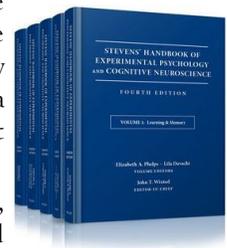


Potochnik, Angela (2017). *Idealization and the Aims of Science*. Chicago: The University of Chicago Press.

Idealization and the Aims of Science shows just how crucial idealization is to science and why it matters. Beginning with the acknowledgment of our status as limited human agents trying to make sense of an exceedingly complex world, Angela Potochnik offers case studies from a number of branches of science to demonstrate the ubiquity of idealization, shows how causal patterns are used to develop scientific explanations, and describes how the necessarily imperfect connection between science and truth leads to researchers' values influencing their findings.

Phelps, Elizabeth. (2018). *Stevens' handbook of experimental psychology and cognitive neuroscience*. New York: Wiley.

Experimental psychology and cognitive neuroscience are now inextricably intertwined. A viable handbook of experimental psychology should reflect the new reality on the ground. These considerations explain why this edition of: *The Stevens' Handbook of Experimental Psychology* is now called *The Stevens' Handbook of Experimental Psychology and Cognitive Neuroscience*. The title serves as a reminder that the two fields go together and as an announcement that the Stevens' Handbook covers it all.

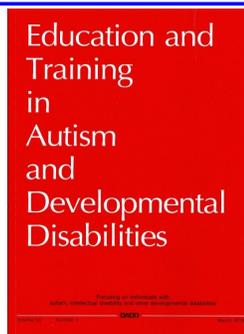


This 4th edition is a 5-volume set structured as follows: I. Learning & Memory; II. Sensation, Perception & Attention; III. Language & Thought; IV. Developmental & Social Psychology and V. Methodology.

Revistas - Fascículos adquiridos recientemente



Bulletin de Psychologie
 Vol. 71 (2) Avril 2018



Education and Training in Autism and Developmental Disabilities
 Vol. 53 (1) March 2018

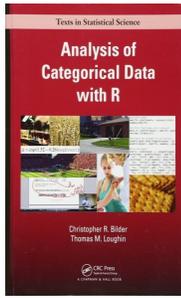


Reading Research Quarterly
 Vol. 53 (2) June 2018



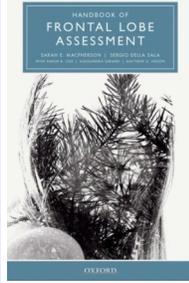
Perception
 Vol. 47 (4) 2018





Bilder, Christopher (2015) Analysis of categorical data with R. London: CRC Press

This book presents a modern account of categorical data analysis using the popular R software. It covers recent techniques of model building and assessment for binary, multicategory, and count response variables and discusses fundamentals, such as odds ratio and probability estimation. The text offers an introduction to the essential features and functions of R. It incorporates numerous examples from medicine, psychology, and other areas, along with extensive R code and output. The authors use data simulation in R to help readers understand the underlying assumptions of a procedure and then to evaluate the procedure's performance.



Macpherson, Sarah (2015). Handbook of frontal lobe assessment. New York: Oxford University Press.

The 'Handbook of frontal lobe assessment' provides a critical review and appraisal of both the neuropsychological and experimental tests that have been devised to assess frontal lobe functions. It includes many tests that have not been included in previously published neuropsychological compendia.

Throughout, the book discusses the available frontal tests in relation to patient and lesion data, neuroimaging data and aging data in order to offer clinicians and researchers the opportunity to choose the best assessment instrument for their purpose.



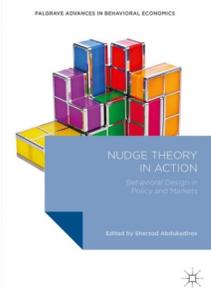
Moomaw, Sally. (2011). Teaching mathematics in early childhood. Baltimore: Paul H. Brookes Publishing.

Children who learn math fundamentals in preschool have the best chance of later achievement in school— but too often, children don't get the effective early math instruction that makes all the difference. Now there's a core early childhood textbook that helps current and future educators teach the most critical math concepts to young students while meeting today's national standards for mathematics education.

This textbook gives readers a solid theoretical understanding of math concepts and standards and the guidance they need to create and implement their own lessons.

Abdukadirov, Sherzod. (2016). Nudge theory in action. Arlington: Palgrave Macmillan.

This collection challenges the popular but abstract concept of nudging, demonstrating the real-world application of behavioral economics in policy-making and technology. Groundbreaking and practical, it considers the existing political incentives and regulatory institutions that shape the environment in which behavioral policy-making occurs, as well as alternatives to government nudges already provided by the market. The contributions discuss the use of regulations and technology to help consumers overcome their behavioral biases and make better choices, considering the ethical questions of government and market nudges and the uncertainty inherent in designing effective nudges. Four case studies - on weight loss, energy efficiency, consumer finance, and health care - put the discussion of the efficiency of nudges into concrete, recognizable terms.



Revistas – Fascículos adquiridos recientemente



Psychological Reports
Vol. 121 (2) April 2018



Intellectual and
Developmental Disabilities
Vol. 56 (2) April 2018



Perfiles Educativos
Vol. 40 (160) 2018



Rubio, José Luis. (2015). *Tutores de resiliencia*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Inicialmente, las alusiones al Tutor de resiliencia, hacen referencia a una persona que, de manera a veces inconsciente, acompaña de manera incondicional a quien se enfrenta a una situación traumática; de tal forma que su simple presencia y su vínculo, muchas veces silencioso, provoca en éste una auténtica convulsión a todos los niveles (neuronal, metabólico, afectivo, corporal). Es decir, el Tutor de resiliencia ayuda a que la persona consiga resignificar sus traumas.

En este libro los autores han intentado mostrar las dos caras de un Tutor de resiliencia. De una parte los conocimientos teóricos que todo Tutor debe tener, y de la otra un relato novedoso de las reflexiones y vivencias que los autores han experimentado en sus últimos años como Tutores de resiliencia.

José Luis Rubio y Gema Puig

Tutores de resiliencia

Dame un punto de apoyo y moveré al mundo
Prólogo de Boris Cyrulnik



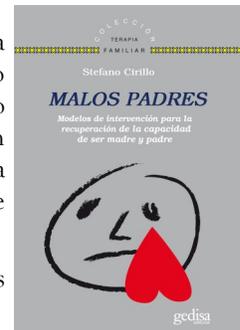
EDICIÓN

gedisa

Cirillo, Stefano (2012). *Malos padres*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Malos padres proporciona pautas teóricas novedosas y un enfoque particular para afrontar la problemática de violencia, abuso y descuido de los niños por parte de sus propios padres. Stefano Cirillo traslada su experiencia como terapeuta especializado en padres de familia que no solo no piden ayuda sino que niegan, además, la necesidad de tratamiento, al no considerarse "malos" en absoluto. El tratamiento de personas maltratadoras debe ser riguroso pues solamente una intervención y una cura eficaces pueden romper definitivamente la cadena de violencia que se transmiten de generación en generación.

Se proponen aquí los instrumentos operativos y modelos de intervención que deben guiar a los agentes participantes acudiendo a la ilustración de casos concretos y a un estilo sumamente didáctico.



De Rivera, Luis. (2010). *Los síndromes de estrés*. Madrid: Editorial Síntesis.

La psicopatología del estrés constituye el núcleo central de la patología médica funcional y de la vulnerabilidad a muchas enfermedades crónicas, como la hipertensión, las coronariopatías y la diabetes.

El estrés es también la pieza clave de la psicopatología reactiva, en la que se incluyen síndromes como el trastorno de estrés postraumático, el desgaste profesional y el acoso psicológico. Este libro muestra el hilo conductor entre todos estos fenómenos y aporta las bases para su diagnóstico y su adecuado tratamiento.

Los síndromes de estrés

Luis de Rivera



Artículo recomendado:

Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil.

Jasso Medrano, José Luis¹; López Rosales, Fuensanta¹; Díaz Loving, Rolando²

¹ Innovación y Evaluación en Psicología de la Salud, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.

² Unidad de Investigaciones Psico-sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México.

Abstract: Las tecnologías de la información y las comunicaciones han generado cambios e innovaciones que han influido significativamente en la vida de los jóvenes, ya que las han incorporado de manera habitual. Las redes sociales han traído beneficios a la población, mas a la par es uno de los problemas que más afectan a los jóvenes, la conducta adictiva. En una muestra de 374 universitarios se aplicó de forma electrónica una escala de adicción a redes sociales y de uso problemático al teléfono móvil (Mobile Phone Problem Use Scale [MPPUS]). El 58.6% fueron mujeres y el 41.4% hombres, con una edad promedio de 20.01 años (DE = 1.84). Se realizó el análisis donde se encontró una relación entre la medición de la escala de adicción a redes sociales y MPPUS, escala de adicción a redes sociales con el uso del teléfono móvil y con el uso de la computadora, mientras que la medición del MPPUS solo se relacionó con el uso del teléfono móvil. El uso de computadora no se relacionó con el MPPUS y el uso del móvil.

En conclusión, es importante el estudio del uso y adicción a los dispositivos móviles y redes sociales, ya que mientras la popularidad crece, aumentan de manera similar los factores de riesgo ante una conducta no saludable del uso de la tecnología.

Acta de Investigación Psicológica. Vol. 7(3), Diciembre 2017, pp. 2832-2838.

Niño Rojas, Víctor Miguel. (2009). Cómo formar niños escritores. La estrategia de taller. Bogotá: ECOE Ediciones.

Esta obra da la clave para hacer atractiva la producción escrita en los niños. Se trata de una propuesta ingeniosa, por su enfoque, tratamiento y secuencia metodológica. Los autores, abren nuevos caminos hacia la didáctica de la escritura, con reflexiones y estrategias confrontadas con el quehacer en el aula. Bueno es recordar que la escritura es uno de los medios más valiosos para construir una mejor calidad de vida, como se desprende de las palabras de Silvia Castrillón: “La lectura y la escritura permiten una apropiación y una toma de la palabra con miras a una lectura crítica del mundo, a la construcción de un lugar más digno para todos y a la expresión de deseos y aspiraciones”.

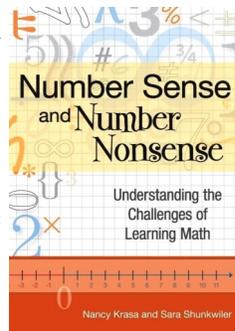
Maestros, padres de familia, docentes, pedagogos y tutores, en general, pueden estar seguros que el presente libro será una excelente guía para refrescar sus conocimientos y renovar sus prácticas en la enseñanza.



Krasa, Nancy. (2009) Number sense and number nonsense. Baltimore: Paul H. Brookes publishing.

How do children learn math—and why do some children struggle with it? Readers will gain a complete, research based understanding of what it means when students struggle with: understanding relative values; comprehending spatial configurations; reading and writing numerals or other symbols; mastering arithmetic facts or algorithms; deciphering word problems or fractions; and reasoning abstractly and arguing logically.

With this book, education professionals will gain the insight they need to turn number nonsense into number sense for children who struggle with math.



Bedoya M., José Iván. (2008). Pedagogía ¿Enseñar a pensar? Bogotá: ECOE Ediciones.

¿Es posible propiciar el pensar desde la misma pedagogía? ¿Enseñamos de tal forma que orientamos hacia un proceso auténtico y autónomo de pensar en el estudiante o estaremos negando, controlando excesivamente o impidiendo en cierta forma que pueda pensar por cuenta propia? O, ¿cómo debiéramos proceder para que realmente piense, para que no siga ejecutando los mismos modelos o estereotipos que sigue repitiendo en forma rutinaria?

Las reflexiones que se presentan pretenden responder los interrogantes mencionados, con el fin de contribuir no propiamente a una respuesta concreta a los mismos, sino de continuar la discusión en torno a una pedagogía razonante y poder, además, enunciar otros problemas implícitos en el proceso pedagógico y que en nuestro medio están evidenciándose cada vez más, haciendo ineludible una reforma curricular y el logro de un nuevo proyecto educativo.

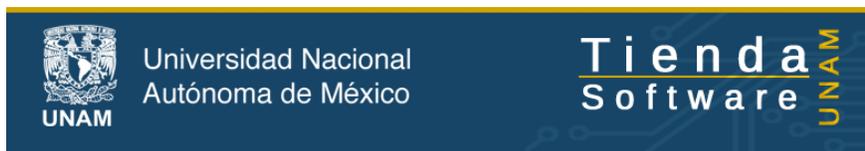


Recomendación digital:

SOFTWARE Y HARDWARE PARA LA COMUNIDAD UNAM: Una variedad de programas, antivirus, herramientas para desarrollo y programación, herramientas para seguridad informática, servidores y contenido web, sistemas operativos y mucho más podrás encontrar en la tienda software de la UNAM. Podrás conocer los productos que ofrece la tienda así como las descargas gratuitas que la comunidad universitaria puede realizar.

La Tienda de Software UNAM pone al alcance las licencias sin costo para toda la comunidad universitaria.

Los universitarios requieren gran variedad de programas computacionales para sus labores escolares, por ello, el gran valor que esta tienda representa. Corel Draw, Corel Cad, Wolfram Mathematica, herramientas para correo electrónico, bases de datos, máquinas virtuales, y muchos más.



<https://www.software.unam.mx>