

# psicología

## Boletín Informativo para Alumnos

Año XXIV Volumen 24 Número 319

28 de Octubre de 2019



Gran demanda de estudiantes en el Stand de nuestra Facultad.

### Exposición de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana"

Sabías tú, que tus compañeros Embajadores participaron en el Encuentro del Mañana que se realizó del 10 al 17 de octubre en el Centro de Exposiciones de la UNAM.

Este evento tiene como objetivo orientar a los alumnos y también a sus papás sobre las áreas y actividades que realiza un psicólogo y la enseñanza impartida por la Facultad.

El Encuentro es organizado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), quien lo ha realizado durante más de dos décadas, y hoy se encuentra dirigida por un psicólogo, el Dr. Germán Álvarez Días de León.

El siguiente año se refuerza esta actividad con "El estudiante orienta al estudiante" y un par de visitas que realizan alumnos de prepas y cch's a la Facultad para conocer de viva voz que es hacer psicología en la Facultad. ❖



#### CONTENIDO

- ✓ Talleres Introductorios al Servicio Social 2020-1. . . . . 2
- ✓ Concurso para el Logo del Proyecto PC PUMA en la Facultad de Psicología . . . . . 3
- ✓ Burbujas de Sexualidad ¿Salud Sexual? ¿Y eso qué es? . . . . . 6
- ✓ Actividades Deportivas . . . . . 7
- ✓ Las drogas, el cerebro y la conducta. . . . . 8
- ✓ El pensamiento del desarrollo humano en términos de conceptos de la etapa de la vida . . . . . 9
- ✓ Qué leer... . . . . 10
- ✓ Taller - Centro Comunitario "Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro" . . . . . 11
- ✓ Cursos, Talleres y Diplomados de la DEC . . . . . 11



# Facultad de Psicología, UNAM

Periodicidad: Trisemanal

ISSN 1405-6836



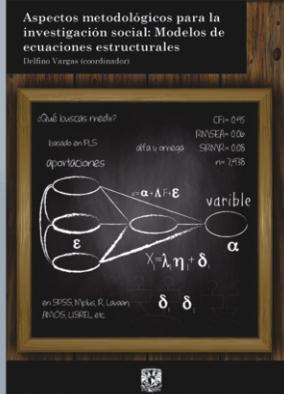
## Presentación del libro

12.5%

### Aspectos metodológicos para la investigación social: modelos de ecuaciones estructurales.



**Presentadores:**  
**Dr. Delfino Vargas Chanes**  
*Editor*  
**Dr. Cesáreo Estrada Rodríguez**  
*Facultad de Psicología*  
**Dr. Germán Palafox Palafox**  
*Director de la Facultad de Psicología*  
**Dr. Iwein Leenen**  
*Facultad de Psicología*



OCT  
**LUN**  
28

Auditorio  
"Silvia Macotela"

12:00

## Talleres Introdutorios al Servicio Social 2020-1

La inscripción al Taller es presencial y personal, por tal motivo no existe inscripción por correo o teléfono.

Noviembre	Lunes 04	NA		Lunes 11	17:00 – 20:00 h
		Viernes 15	10:00 – 13:00 h	NA	
		Jueves 21	09:00 – 12:00 h	Jueves 21	17:00 – 20:00 h
Diciembre	Nov. 25	Miércoles 04	10:00 – 13:00 h	Miércoles 04	17:00 – 20:00 h

Nota 1: el primer día de la inscripción, sólo podrás inscribirte en el horario en que tomarás el Taller, posterior a éste, lo podrás realizar en los dos turnos.

Nota 2: Recuerda que el cupo de cada Taller es limitado y los lugares son otorgados de acuerdo al orden de llegada.



## ¡Libros a la venta!



**Monólogo en el laberinto epistemológico de la psicología**

FRANCISCO PÉREZ COTA



Este texto consiste en la grabación, transcripción, interpretación, reescritura, corrección, vuelta a reescribir –el Laberinto pues- y vuelta a corregir de los cursos de Método I y Método II en el semestre 2012-1 en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México; escrito en forma de monólogo, muy largamente ensayado, donde se va platicando una discusión epistemológica sobre la psicología.

**Fenomenología de agencia académica**

SANDRA CASTAÑEDA FIGUEIRAS  
Y EDUARDO PEÑALOSA CASTRO



Este libro es el resultado del esfuerzo de importantes grupos de investigación de varias ciudades de la república mexicana que han contribuido al desarrollo de una propuesta teórica respecto del sentido de agencia de los estudiantes, con un importante sustento empírico. Investigaciones que permiten conocer diferentes análisis de características estudiantiles en comunidades educativas de nivel superior.



## Concurso para el Logo del Proyecto PC PUMA en la Facultad de Psicología



### Convocatoria

A las comunidades estudiantil y académica de la Facultad de Psicología

La Facultad de Psicología pondrá en operación próximamente el *Proyecto de Conectividad PC PUMA*. Éste consistirá en poner a disposición de los estudiantes y académicos de la entidad, mediante préstamos, un conjunto de recursos tecnológicos (dispositivos móviles, particularmente tabletas digitales iPad y Chromebook; así como el acceso a una red inalámbrica Wi-Fi de banda ancha y alta velocidad 10 GBps) que permitan brindar un servicio de conectividad de calidad en aulas y espacios donde la comunidad realiza la mayor parte de sus actividades docentes y de estudio.

Estamos seguros de que este proyecto ayudará a generar innovación y aplicaciones académicas frescas para el uso de la tecnología y las comunicaciones dentro de la Facultad en beneficio de la formación de sus estudiantes y el desempeño docente. De esta forma la Universidad y la Facultad de Psicología reafirman y concretan su compromiso para continuar implementando mejoras en la infraestructura tecnológica, para beneficio de la comunidad académica.

<https://youtu.be/Mgz5u08DO3I>



*Concurso para diseñar el logo del Proyecto PC PUMA en la Facultad de Psicología*

En ese contexto, y con el ánimo de aproximar cada vez más este tipo de proyectos institucionales a la comunidad a la que sirven, nos complace convocar a las comunidades estudiantil y académica a participar en el "Concurso para diseñar el logo del Proyecto PC PUMA en la Facultad de Psicología", para el cual se establecen las siguientes:

#### BASES

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en el ciclo escolar 2020-I y los profesores vigentes en la plantilla del personal académico al momento de la publicación de esta convocatoria.
2. Las propuestas de logos deberán ser diseños totalmente originales.
3. El concepto del diseño deberá centrarse en ilustrar el espíritu y sentido del Proyecto PC- PUMA en la Facultad de Psicología (PC PUMA-FPSI) con la finalidad de ser utilizado como imagen del proyecto.
4. Se podrá participar de manera individual o en equipo con un máximo de 5 integrantes con una sola propuesta. Los equipos podrán estar conformados por estudiantes y académicos.
5. Las propuestas deberán considerar las siguientes características gráficas:
  - a. Gama de Colores: Sistema Hexadecimal: #003D79 (Azul); #D59F0F (Oro); #541D45 (Morado Obispo: color emblemático de la Facultad de Psicología); Sistema PMS (PANTONE®): PMS 654 C (Azul); PMS 1245 C (Oro); PMS 7652 C (Morado Obispo: color emblemático de la Facultad de Psicología); Además del blanco y negro acromáticos.
  - b. Tipografía sin remates (de "palo seco", sin patines o *sans-serif*).
6. La imagen completa del logo propuesto (figuras y/o tipografía) deberá presentarse trazada o impresa sobre una hoja blanca tamaño carta.
7. Las propuestas deberán ser acompañadas, en hoja aparte, por un texto en el que se describa puntualmente tanto el título, como el significado o concepto del diseño.
8. La propuesta será entregada en un sobre cerrado con el título de la propuesta y rubricado bajo un seudónimo.

nimo. En un segundo sobre se entregará la información con los nombres del creador o creadores (nombre completo, número de cuenta o número de trabajador, según sea el caso, y correo electrónico de contacto), así como el seudónimo asociado a la propuesta

9. El sobre deberá incluir un escrito que señale:

"Quien o quienes suscriben este documento expresan amplia y claramente que, en caso de resultar ganador o ganadores del *Concurso para diseñar el logo del Proyecto PC PUMA en la Facultad de Psicología*, ceden irrestrictamente todos los derechos de uso y reproducción del logo ganador sometido a concurso en favor de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, y autorizan a la misma la elaboración y libre uso de una versión final del logo en formato digital realizada por un grupo de diseño designado por la propia Facultad de Psicología, en el entendido de que, si así lo deseáramos, como creado(es), podríamos colaborar con dicho grupo de diseño para mirar por la fidelidad al diseño original." Se incluirán la fecha y firma (o firmas) con nombres.

Sin este documento, firmado por todos los integrantes, la propuesta no será válida.

10. El lugar para la recepción de propuestas será en la Secretaría General de la Facultad, ubicada en la planta baja del edificio C de la Facultad de Psicología, hasta las 19 horas del día 11 de noviembre de 2019.
11. La propuesta ganadora será seleccionada por un jurado doble ciego y será presentada ante toda la comunidad el día de la inauguración del proyecto. El fallo del jurado será inapelable.

*Continúa en la pág. 4.*

Viene de la pág. 3.

12. La Universidad Nacional Autónoma de México, representada por la Facultad de Psicología, será la titu-

lar absoluta de los derechos de uso y reproducción de la propuesta ganadora.

13. El o los creadores de la propuesta ganadora recibirán un reconocimiento y un paquete de libros y revistas. ❖



**COORDINACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA**

## Talleres Intersemestrales



### ¿Cuándo son?

- Se programan para los periodos intersemestrales (enero y junio).
- En cada intersemestre se organiza temáticas diferentes.
- Puedes inscribirte a varios, pero te solicitamos que **no faltes**.
- ¡Espera la convocatoria cada semestre!

### ¿Para qué te son útiles?

Tienen como objetivo ofrecerte actividades variadas que desarrollen tus habilidades socioemocionales y académicas. Serán indispensables para tu vida académica, profesional y personal. Te harán mejor ser humano y profesional de la psicología.



### ¿Qué temas se abordan?

Cada intersemestre cambia la oferta. Hemos impartido:

- Cerrando ciclos
- Manejo de estrés
- Atención Plena
- Educación emocional
- Autoestima
- Afectividad y erotismo
- Diversidad sexual
- Estrategias de aprendizaje y manejo del tiempo
- Construye tu trayectoria académica (especial para alumnos de 3er a 5to semestre)
- Y muchos más...



### Inscripciones



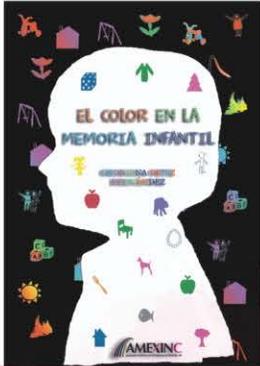
Edificio C, 1er piso  
[tutorespsicologiaunam@gmail.com](mailto:tutorespsicologiaunam@gmail.com) 56 222437  
 Programa Institucional de Tutoría. Facultad de Psicología. UNAM.

¡Espera la convocatoria!  
 Inscripciones en la Coordinación del PIT



Universidad Nacional Autónoma de México  
 Facultad de Psicología  
 División de Estudios Profesionales  
 Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

## Invitan a LA presentación del LIBRO: EL COLOR EN LA MEMORIA INFANTIL



### PRESENTAN:

DR. GERMÁN PALAFOX PALAFOX  
 DIRECTOR DE LA FACULTAD  
 DRA. MARGARITA LAGARDE LOZANO  
 DR. JOSÉ ANTONIO GALLARDO FRADE  
 DRA. GEORGINA ORTIZ HERNÁNDEZ

**Martes 29 octubre 2019**  
**A las 12:00 hrs**  
**Auditorio "Florente López"**  
**Planta Baja, del Edif. D**



## descarga cultura.unam



**División de Estudios de Posgrado e Investigación**

**INVITA al**

*Coloquio de Posdoctorantes 2019*

**Miércoles 30 de octubre 2019**

**Auditorio "Dra. Silvia Macotela Flores"**

**Programa**

<p><i>Inauguración</i></p> <p><b>Dr. Germán Palafox Palafox</b> Director de la Facultad</p> <p><i>Mesa 1</i></p> <p><b>Dra. Dagmara Wrzcionowska</b> Percepción de la obesidad COMENTA: DR. RIGOBERTO LEÓN SÁNCHEZ</p> <p><b>Dra. Gabriela E. López Tolsa Gómez</b> Valor esencial en las alternativas de elección subóptima COMENTA: DR. HUGO SÁNCHEZ CASTILLO</p> <p><i>Receso</i></p> <p><i>Mesa 2</i></p> <p><b>Dra. Mariana Salcedo Gómez</b> Teorías intuitivas de los trastornos mentales. Categorías de análisis y métodos de investigación. COMENTA: DRA. EMILY ITO SUGIYAMA</p> <p><b>Dra. Caroline Leygue</b> From energy saving to water saving: sustainability as a collaborative behaviour COMENTA: DR. ARTURO BOUZAS RIAÑO</p> <p><b>Dra. Elva M. Ramírez Carrillo</b> Microbiota y cerebro: minando las interacciones ocultas COMENTA: DR. OCTAVIO GARCÍA GONZÁLEZ</p>	<p>10:00 - 10:10</p> <p>10:10 - 11:45</p> <p>11:45 - 12:00</p> <p>12:00 - 14:00</p>	    
--	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
División de Estudios Profesionales  
Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

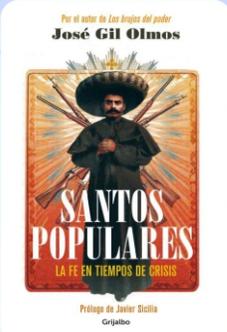
**Jornadas de Psicología Social**

Presentación del libro

**“La fe en tiempos de crisis”**  
de José Gil Olmos  
Editorial Grijalbo

**Presenta:**  
José Gil Olmos

**Modera:**  
Rogelio Flores Morales



**Jueves 31 de Octubre**  
**16 - 18 h.**  
**Auditorio**  
**“Dr. Luis Lara Tapia”**

La División del Sistema de Universidad Abierta SUA de la Facultad de Psicología de la UNAM

Invita a la Mesa Redonda

**Pensamiento y valores en los jóvenes de México**

**Implicaciones educativas**



**Dr. Alfredo Guerrero Tapia,**  
**Mtro. Víctor Sastre Rodríguez y**  
**Lic. Gabriela Villarreal Villafañe**

**Martes 05 noviembre 2019**  
**12:00 a 14:00 h.**



Sala de Videoconferencias SUA,  
primer piso del edificio "B"





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Ciclo de Conferencias Psicología de la Educación 2020-1  
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"

**Emoción y Cognición,**  
**¿Una pareja inseparable?**  
Lic. Irma Castañeda Ramírez  
**Miércoles 30 de Octubre.**  
9:00 a 10:30 horas.

**Avances y Desafíos en la Formación de**  
**Docentes, para la Constitución de un**  
**Sistema Educativo Inclusivo en México.**  
Mtra. Noemí García García.  
**Miércoles 13 de Noviembre.**  
17:00 a 18:30 horas.

## Burbujas de Sexualidad

### ¿Salud Sexual? ¿Y eso qué es?



En la Burbuja de Sexualidad pasada te presentamos cuáles son tus Derechos Sexuales y Reproductivos (DHSyR), y cómo ejercerlos en la vida cotidiana. Ahora es momento de hablar de tu Salud Sexual; El bienestar de tu sexualidad.

La *Salud Sexual* es el estado de bienestar tanto físico, emocional, mental y social relacionado a nuestra sexualidad. **Es la capacidad que tenemos para disfrutar de experiencias y relaciones que den paso a una vida sexual satisfactoria, placentera y segura, libre de coerción, discriminación y violencia.**

Es por ello que conocer los **DHSyR** nos permite que logremos tener y ejercer una Salud Sexual plena. Con el paso de los años se ha logrado su reconocimiento como un tema eje en el cual, los gobiernos toman nuevas iniciativas, hacen propuestas y toman decisiones en cuanto a la reproducción, la procreación, la equi-

dad entre hombres y mujeres, ayudando a cuestionarnos acerca del contexto en el que nos desarrollamos y las decisiones que tomamos para identificarnos a nosotros mismos.



ACTIVIDAD: Contesta para ti mismo(a) las siguientes preguntas:	Con cada una de estas respuestas, ahora pregúntate:	RECUERDA:
<p>¿Cómo vivo mi ser mujer/hombre? ¿Qué emociones vienen a mí cuando me veo al espejo? ¿Cómo me siento con mi cuerpo? ¿Qué hago para cuidar mi salud física? ¿Con quién puedo hablar de sexualidad? ¿Qué es para mí el placer? ¿Cómo he vivido mi placer? ¿Qué tan satisfactorios son mis encuentros sexuales? ¿Cómo son las personas con las que me involucro sentimentalmente? ¿Cómo me siento en cada relación que me involucro?</p>	<p>¿Cómo me siento? ¿Hay algo que me gustaría que fuera diferente? ¿Qué necesito hacer para aumentar o mantener mi bienestar?</p>	<p>En la medida en que tú estés más en contento con tu cuerpo, tus emociones y los sentimientos que te genera cada experiencia, es más probable que puedas encaminarte al bienestar físico, emocional, mental y social que necesitas para tener relaciones y experiencias más placenteras en todos los sentidos.</p>

Ahora que conoces acerca de tu Salud Sexual, en el siguiente boletín hablaremos de nuestra Identidad Personal; **Identidad de género, Rol de género, Orientación Sexual (Definición de cada concepto, porqué son diferentes y cómo dan el paso a la diversidad sexual)**. **¡NO TE LO PIERDAS!**

Autora: Mtra. Ena Niño Calixto y Pedagoga Eva Guadalupe Flores Aguilar. ❖

En el marco de la entrega del doctorado honoris causa por el H. Consejo Universitario de la UNAM

Conferencia

### Drogas, salud pública y bienestar de las comunidades

María Elena Medina-Mora

Miembro de El Colegio Nacional  
Facultad de Psicología-UNAM

Lunes 28 de octubre de 2019

De 17 a 19 h

**ENTRADA LIBRE**

Donceles 104, Centro Histórico, CDMX

Transmisión en vivo [www.colnal.mx](http://www.colnal.mx)



[ColegioNacional.mx](https://www.facebook.com/ColegioNacional.mx)  
[@ColegioNal\\_mx](https://twitter.com/ColegioNal_mx)  
[elcolegionacionalmx](https://www.youtube.com/channel/UColegionacionalmx)

## Actividades Deportivas

La Facultad de Psicología tuvo una destacada participación en la modalidad de Halterofilia dentro de los Juegos Universitarios, dónde se alcanzó la medalla de oro de la mano de nuestra alumna Metzli Morales y un cuarto lugar por parte de Rosaura García del Valle; Felicitamos a nuestras alumnas deportistas por su fuerza y dedicación.

Se llevó a cabo el primer taller de ajedrez dentro de la Facultad, mismo que sirvió de igual forma para la detección de talentos de cara a Juegos Universitarios en la modalidad por equipos, estos talleres se realizarán durante el semestre, mantente pendiente de nuestras redes sociales para enterarte.

El día lunes 21 de octubre se llevó a cabo la segunda edición del Programa



Deporte Universitario en tu Plantelel, el personal de la Dirección General del Deporte Universitarios nos acompañó durante más de cuatro horas en la explanada de la Facultad, en ese periodo la comunidad de la Facultad pudo acercarse y divertirse con las actividades que se desarrollaron, en las que destacaron el

inflable gigante, las bumper ball y los juegos de habilidad y destreza, los alumnos deportistas hicieron acto de presencia así como decenas de alumnos que se animaron a acompañar y participar en el programa. Publicaremos en nuestras redes sociales para la tercera edición de este programa para que se mantengan atentos. ❖



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Presentación del libro

**Habitabilidad interna y externa de la vivienda. Una antología**

Dr. Serafín J. Mercado Doménech  
Dra. Elizabeth López Carranza  
Dr. Ángel Eduardo Velasco Rojano  
COMPIRADORES

**6 de noviembre, 12:00 horas**  
**Auditorio "Dra. Silvia Macotela"**  
Facultad de Psicología, UNAM

Comentaristas:

Dr. Germán Palafox Palafox  
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Mtro. en Arq. Marcos Mazarí Hiriarte  
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

Mtro. Javier Urbina Soría  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Presenta:

Dra. Elizabeth López Carranza  
COMPIRADORA

**Ciclo de conferencias Maestría en Neurobiología sede Facultad de Psicología Presenta**

**"Efecto antinociceptivo y cambios electrocorticográficos producidos por Salvia divinorum en modelos animales"**

**PONENTE: Dra. Karina Simon Arceo**

**7 de noviembre de 2019**  
**12:00 - 14:00 hrs**

**Auditorio "Dra. Silvia Macotela", Edificio de Posgrado**

EVENTO ABIERTO PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

CUPO LIMITADO

## Las drogas, el cerebro y la conducta

La adicción a las drogas se refiere a los trastornos crónicos y recurrentes caracterizados por la búsqueda y el consumo compulsivos de la droga a pesar de sus consecuencias negativas, inclusive teniendo consciencia de ello. Se le considera un trastorno cerebral debido a que genera cambios funcionales en los circuitos del cerebro, específicamente en los circuitos que participan en la recompensa, el estrés y el autocontrol. Esos cambios suelen persistir durante mucho tiempo, aún después de que la persona ha dejado de consumir drogas.

En general, se ha encontrado que la gente consume drogas por diversas razones: a) Para sentirse bien, pues las drogas pueden producir sensaciones intensas de placer, poder, autoconfianza y energía, como la cocaína; relajación y satisfacción. b) para disminuir la ansiedad y el estrés, factores que también influyen mucho en las recaídas; c) para tener un mejor desempeño en actividades cognitivas, o mejorar las habilidades y rendimiento deportivos; d) por curiosidad y presión social. En particular los adolescentes corren un mayor riesgo porque la presión de los pares resulta ser muy fuerte, además de que los adolescentes son más propensos a actuar en forma arriesgada o desafiante para impresionar y demostrar su independencia de la familia y las normas sociales.

Al inicio la persona consume drogas voluntariamente para percibir los efectos positivos y cree que puede controlar el consumo, pero con el tiempo, se pierde

el placer de las actividades comunes y la persona tiene que consumir la droga para sentirse "normal". Controlar la necesidad de consumir la droga se hace cada vez más difícil, aun cuando la persona se da cuenta de las consecuencias negativas y problemas personales, familiares y sociales, ha perdido su capacidad de autocontrol.

En los estudios de imágenes cerebrales de personas adictas se pueden observar claramente los cambios físicos en las zonas del cerebro que son esenciales para el buen juicio, la toma de decisiones, el aprendizaje, la memoria y el control del comportamiento.

La probabilidad de volverse adicto varía según la persona y no hay un factor único que lo determine. Los factores de riesgo y los factores de protección (ambientales y biológicos) juegan un papel importantísimo en el desarrollo o nulidad de la adicción.

Los factores ambientales que influyen en las adicciones son: la familia, la escuela y el vecindario. El ambiente del hogar, especialmente durante la niñez; el consumo de los padres o familiares. Los amigos y compañeros de escuela tienen gran influencia. Tener dificultades en la escuela o poseer pocas habilidades sociales pueden aumentar el riesgo.

Cuanto más joven es la persona, su cerebro está en evolución, especialmente la

corteza prefrontal, que es la parte del cerebro que permite evaluar situaciones, tomar buenas decisiones y controlar las emociones y los deseos, lo cual los coloca en un mayor riesgo de desarrollar adicciones, por la combinación de factores tempranos de carácter social y biológico,

Los programas basados en la investigación son un valioso apoyo para padres, docentes y líderes comunitarios en la prevención de la drogadicción en los jóvenes. Por estar basados en pruebas científicas y estar rigurosamente probados con resultados positivos.

Investigado y elaborado por:  
Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha  
Centro de Documentación  
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"  
Edif. E, Planta Baja. Tel. 56222245  
cedoc.psicologia@unam.mx ❖



**Servicio Sabatino en la Biblioteca  
"Dra. Graciela Rodríguez Ortega"  
para el semestre 2020 - 1**

- **Noviembre 9 y 16**  
**Horario de atención de  
9:00 a 14:30 h.**



## II Coloquio de Investigación de los alumnos de la Maestría en Neurobiología sede Facultad de Psicología

**PARTICIPAN: Alumnos de la  
maestría en neurobiología**

**14 de Noviembre de 2019  
9.00 - 14.00 hrs**

**Auditorio "Dra. Silvia Macotela"  
Edificio de Posgrado**

**EVENTO ABIERTO  
PARA TODA LA  
COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA**

**CUPO  
LIMITADO**








# El pensamiento del desarrollo humano en términos de conceptos de la etapa de la vida

Human Development

(0018-716X - SSN 1423-0054)

La psicología recibió una fuerte influencia de las teorías de la etapa de la vida. Estas teorías, denominadas como escénicas, dieron lugar a una gran cantidad de investigación durante varias décadas, lo cual da a entender que fueron determinantes en el siglo XX. Es hasta finales de este siglo que fueron cuestionadas por los teóricos del desarrollo, tanto en sus premisas, como en la validez de sus teorías. Aunque, aún con todo, estos conceptos de la etapa de la vida ha persistido en la psicología, pero reconociéndolos ahora, como marcos que acotan el estudio de campos específicos (Jensen, J., 2016) cuando es abordado el estudio del desarrollo humano, referido también como desarrollo psicológico (plan de estudios, 1971) o ciclo de vida (plan de estudios, 2008). Es por eso, que lo evolutivo, corresponde a la forma en que lo seres humanos cambian a lo largo de su vida, y lo involutivo, comprende a la vejez como una etapa importante del final en la vida del ser humano (Villanueva, M., 2009). De ahí que la infancia, la adolescencia, la adultez emergente y la vejez sean los conceptos que acotan a cada etapa de la vida, llevando a diversas propuestas en este campo. La existencia del pensamiento del desarrollo humano, en términos de conceptos de la etapa de la vida, han sido un enfoque notablemente común para pensar sobre la vida humana a través de la historia y las culturas (Jensen, J., 2016). Dicho sea de paso, en nuestro país la vejez es actualmente una preocupación esencial, por la atención que está reclamando de la sociedad a razón del envejecimiento poblacional en el que se encuentra México y varios países del mundo.

La revista Human Development, es un soporte documental, en el que se ha compendiado a lo largo de su existencia evidencia derivada del proceso de investigación sobre lo que es pensar sobre la vida humana. Es una publicación seriada, que aporta en un rango amplio, información a nuestra comunidad sobre el ciclo de vida, debido a que es una colección con la que cuenta el Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". Una parte de ella en soporte papel y el resto en soporte electrónico a partir de 1966 a la fecha.

Elaboró y documentó: Mtro. Alejandro Muñoz Campos, Técnico Académico Titular "C" T.C, personal académico del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". ❖




**GOBIERNO DE MÉXICO**

## 1 Intercambio de Experiencias Académicas

Facultad de Psicología de la UNAM  
Escuelas Normales, CAMCM





### PSICOLOGÍA ESCOLAR DÍALOGO DE SABERES

7 y 8 de noviembre, 2019

Escenario académico para el intercambio, la reflexión y la socialización de experiencias en psicología escolar, con la finalidad, de fomentar el vínculo entre IES y fortalecer procesos educativos que inciden en la formación inicial y el desarrollo profesional.

**SEDES:**  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
BENEMÉRITA ESCUELA NACIONAL DE MAESTROS



INSCRIPCIÓN  
CUPO LIMITADO



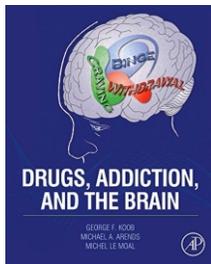

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 
**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Qué leer...

Libros en el Centro de Documentación

- **Drugs, Addiction, and the Brain / George Koob, Michael Arends, Michel Le Moal (2014) Academic Press RC564 K66**

En *Drugs, Addiction, and the Brain*, se exploran los sistemas moleculares, celulares y los neurocircuitos en el cerebro que son los responsables de que se desarrolle la adicción a las drogas. Se analizan los elementos neurobiológicos generales que aportan nuevas ideas sobre cómo el cerebro reacciona y regula los efectos gratificantes agudos de las drogas de abuso y cómo se genera el cambio durante la transición del consumo inicial al uso compulsivo de drogas y finalmente el establecimiento de la adicción. El libro proporciona una descripción detallada de la fisiopatología de las adicciones, vías neuroadaptacionales de la adicción, estructuras y funciones cerebrales relevantes para las tres etapas del ciclo de adicción, mecanismos de acción conductual y medicamentos para el tratamiento de las adicciones desde una perspectiva neurobiológica. Así mismo se incluyen los enfoques conceptuales para comprender el desarrollo actual y futuro de los medicamentos, ensayos clínicos, desafíos y oportunidades de los nuevos tratamientos.



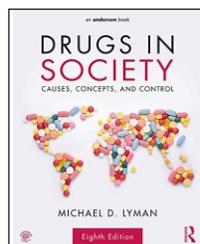
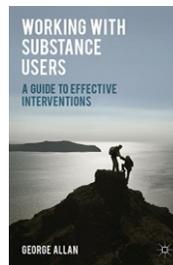
- **Working with Substance Users: A Guide to Effective Interventions (2014) 4th Edition/ George Allan HV5801 A55**

*Working with Substance Users: A Guide to Effective Interventions*. Hace un fuerte énfasis en las habilidades básicas necesarias para la práctica, en los profesionales de la salud que se dedican a aten-

der pacientes usuarios de sustancias y a sus familiares. Es un texto actualizado que proporciona una guía completa, que incluye desde los estudios que tratan de comprender la naturaleza del uso problemático de sustancias, basados en teorías que se enfocan a investigar y explicar el por qué las personas experimentan problemas en el uso de sustancias adictivas; así como las condiciones y características del cambio o recuperación de la salud. En este libro se examinan una serie de intervenciones que han demostrado ser efectivas y se analiza el cómo se pueden aplicar, o replicar en otros individuos; se considera desde la evaluación y entrevistas, hasta la planificación de la atención y mantenimiento del cambio, los tratamientos farmacológicos y la terapia cognitiva conductual. Se incluye información sobre el trabajo con grupos de adolescente, así como usuarios resistentes a tratamiento. También aborda las implicaciones de los problemas parentales para los niños y explora formas de ayudar a los familiares afectados por el uso de sustancias de un pariente.

- **Drugs in Society: Causes, Concepts, and Control (2017) 8th ed. / Michael D Lyman HV5826 L95**

La octava edición de *Drugs in Society: Causes, Concepts, and Control*, se centra en analizar las diversas áreas críticas sobre el problema de las drogas, proporcionando información que pueda apoyar la toma racional de



decisiones desde un enfoque multidisciplinario para este campo tan complejo. Lyman ofrece un examen completo del problema de las drogas, desde los que abusan del uso de sustancias, el uso terapéutico de drogas, hasta las políticas públicas. Organizados en tres secciones: Comprensión del problema en la actualidad, organización de pandillas y drogas, y prácticas de resistencia y contraataque, los temas que cubre este libro, incluyen el negocio de las drogas y el papel del crimen organizado en el tráfico de drogas, la legalización y despenalización de las drogas, las estrategias legales y policiales, un análisis de proceso de socialización y naturalización del uso y abuso de drogas, una evaluación de la efectividad de los programas de tratamiento y prevención y una revisión histórica del abuso de drogas que pone en perspectiva el problema contemporáneo.

Otros libros relacionados:

- Stages and pathways of drug involvement. Examining the gateway hypothesis / Denise B. Kandel. HV5801 S725
- Psychotherapy for the Treatment of Substance Abuse / Marc Galanter, Herbert D. Kleber. RC564 P83
- Substance Abuse and Emotion / Jon D. Kassel. RC564 S782
- Drugs, Behavior, and Modern Society 5th Ed / Charles F. Levinthal. HV5801 L48
- Metamodelo eco2 apuntes sobre prevención y reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas. HV5801 M335

Investigado y Elaborado por:  
Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha  
Centro de Documentación  
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"  
Edif. E, Planta Baja. Tel. 5622245.  
cedoc.psicologia@unam.mx ❖

## CENTRO COMUNITARIO "Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro"

### Programación Octubre 2019

- Taller para niños de 6 a 12 años acompañados de un adulto. **Abriendo mi Corazón a la Lectura.** Martes y jueves de 17:00 a 19:00 h hasta el 28 de noviembre. Coordinado por: Maricarmen Ramírez.
- Responsable Académica: Mtra. Hilda Paredes Dávila.
- INFORMES al 56 18 38 61. Horario de atención: de 8:00 a 20:00 h. ❖

## Cursos, Talleres y Diplomados de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

### CURSOS

- **Gestión del cambio en las organizaciones**, Mtro. Rogelio Gómez Lamas, los martes del 5 de noviembre al 26 de noviembre de 15:00 a 18:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología organizacional y áreas a fines.
- **Detección de necesidades de capacitación para el alto desempeño**, Mtro. Rogelio Gómez lama, los martes del 5 de noviembre al 26 de noviembre de 18:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología organizacional y áreas a fines.
- **Evaluación psicológica en casos jurídicos**, Mtra. Miriam Camacho Valladares, los miércoles del 6 de noviembre al 4 de diciembre de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.
- **Neuromarketing**, Mtra. Diana Paz, los miércoles del 6 de noviembre al 27 de noviembre de 10:00 a 15:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas a fines.
- **Fundamentos de la evaluación neuropsicológica**, Mtra. Isabel Torres Knoop, los miércoles del 6 de noviembre al 27 de noviembre de 16:00 a 21:00 h.. Dirigido a licenciados en psicología.
- **Terapia de juego en niños con problemas de aprendizaje**, Mtro. Francisco Javier Espinoza, los viernes del 15 de noviembre al 6 de diciembre de 16:00 a 21:00 h.. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.

### TALLERES

- **Elaboración de cuentos infantiles para enseñar a leer**, Mtra. Carime

Hagg Hagg, los sábados del 19 de octubre al 9 de noviembre de 9:00 a 12:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología de la educación y áreas a fines.

- **Estrategias para detectar y apoyar a los niños con dificultades para leer y escribir**, Mtra. Carime Hagg Hagg, los jueves del 24 de octubre al 14 de noviembre de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología de la educación y áreas a fines.
- **Evaluación neuropsicológica del adulto mayor**, Mtra. Patricia Trejo, los lunes del 4 de noviembre al 9 de diciembre de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología, psicobiología y neurociencias.
- **Aplicación, calificación e interpretación del WISC-IV**, Mtra. Laura Somarriba, los martes del 5 de noviembre al 3 de diciembre de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología clínica.

### DIPLOMADOS

- **Diplomado con opción a titulación Evaluación Psicológica Infantil**, Mtra. María Martina Jurado Baizabal, los lunes y viernes de 16:00 a 20:00 h, del 04 de noviembre 2019 al 17 de agosto del 2020. La segunda fecha se llevará a cabo los martes y jueves de 16:00 a 20:00 del 7 de enero 2020 al 10 de septiembre del 2020. Dirigido a pasantes en Psicología.
- **Diplomado con opción a titulación La Regulación emocional en la psicoterapia infantil y del adolescente**, Dra. Fayne Esquivel y Ancona,

los martes y miércoles de 16:00 a 20:00 h, del 7 de enero del 2020 al 9 de septiembre del 2020. La segunda fecha dará inicio los miércoles y jueves de 16:00 a 20:00 h, del 8 de enero del 2020 al 10 de septiembre del 2020. Dirigido a pasantes en Psicología.

- **Diplomado con opción a Titulación Neuropsicología**, aplicación teórica y práctica, Mtra. Azucena Lozano, los sábados de 9:00 a 15:00 h, del 11 de enero del 2020 al 31 de octubre del 2020. Dirigido a pasantes en Psicología.
- **Diplomado con opción a Titulación de Gestión estratégica del talento humano (R.H) y competencias laborales**, Mtra. Mirna Rocío Valle Gómez, los jueves y sábados, de 16:00 a 21:00 h y 9:00 a 14:00 h, respectivamente, del 06 de febrero del 2020 al 15 de agosto del 2020. Dirigido a pasantes en Psicología.

### Informes e inscripciones:

Consulta por los requisitos de inscripción. 5593-6001, ext. 106 y 108  
WhatsApp: 5548047651  
edu.presencial@unam.mx  
<http://dec.psicol.unam.mx>

### Descuentos

- ❑ 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- ❑ 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- ❑ 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ❖

# RECOMENDACIONES PARA FRENTE<sup>V</sup>FRÍOS

Consumir frutas y verduras ricas en vitaminas A y C (los cítricos y en especial las frutas de temporada son las indicadas).



ANTE LA PRESENCIA DE UN FRÍO SOBRE UNA REGIÓN, MUNICIPIO O LOCALIDAD:



Cerciorar que las estufas de carbón, eléctricas y de gas estén alejadas de las cortinas y haya ventilación suficiente en la habitación.

*¡Cuidate!*



Mantener a los menores de edad alejados de las estufas, calefactores y/o braseros

## Recomendación para cuidar el medio ambiente: La contaminación de la telefonía Celular

Sin importar el estrato social o la situación económica todas las personas en el planeta tienen al menos un celular. Por eso, este dispositivo móvil es considerado el de mayor popularidad a nivel mundial. Los usuarios alcanzaron los 5.000 millones en 2017, pero las tarjetas SIM se elevaron a 7.800 millones.

Un teléfono celular emite al menos 47 kilogramos de CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono) aproximadamente durante su vida útil, con un promedio de uso de 2 minutos diarios. Si a eso le sumamos que una sola batería de un teléfono (la cual contiene cadmio) es capaz de contaminar hasta 675,000 litros de agua, los cuales se deben volver a producir, lo que significa que sería el equivalente a dejar una huella ecológica de 186 toneladas de CO<sub>2</sub>.

El dióxido de carbono emitido por un teléfono corresponde a:

- El CO<sub>2</sub> que genera un auto en 183 kilómetros de recorrido.

- La emanación de CO<sub>2</sub> de una televisión encendida por 1.539 horas.

Asimismo la Organización Mundial de la Salud, ha informado que los residuos electrónicos de los celulares exponen a los niños a una serie de toxinas que aumenta el riesgo de déficit de atención, daño pulmonar, cáncer e, incluso, reducir su coeficiente intelectual. De hecho, se prevé que la generación de estos residuos aumente un 19 por año, alcanzando los 50 millones de toneladas.

### Es importante reciclar un teléfono celular

El 90% de los componentes de los celulares pueden ser reutilizados si son tratados cuidadosamente. Ya que se considera que el 10% de los teléfonos que hay actualmente utilizan componentes reciclados de otros equipos al menos en un 50%, eso significaría que su huella **ambiental se reduciría a la mitad en toda su vida útil**.

Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero  
Coordinadora del Centro de Documentación ❖

#### DIRECTORIO

**Dr. Germán Palafox Palafox**  
Director

**Dra. Patricia Ortega Andeane**  
Secretaría General

**Lic. Guillermo Huerta Juárez**  
Secretario Administrativo

**Dra. Natalia Arias Trejo**  
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

**Dr. Óscar Zamora Arévalo**  
Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Mtro. Jorge Molina Avilés**  
Jefe de la División del Sistema de Universidad Abierta

**Mtra. Susana Lara Casillas**  
Jefa de la División de Educación Continua

#### Comunidad **psicología**

#### Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 319 correspondiente al 28 de Octubre de 2019, Año XXIV, Volumen 24, se terminó de imprimir en Octubre de 2019, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). El Tiraje consta de 800 ejemplares. *Editora responsable:* Lic. **Claudia Rodríguez Esquivel**. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México.

**Diseño y formación:** Teodoro Mareles S., **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.