



# psicología

## Boletín Informativo para Alumnos

Año XXIV Volumen 24 Número 316

27 de Agosto de 2019



El presidium de la Ceremonia de Bienvenida.

### Ceremonia de Bienvenida para la generación 2020 de la Licenciatura

El martes 30 de julio, se llevó a cabo en la explanada de la Facultad, la Ceremonia de Bienvenida para la generación 2020-2023 de la Licenciatura. Presidieron la ocasión el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, el Dr. José I. Martínez Guerrero, Secretario General de la Facultad, el Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, el Mtro. Jorge Molina Avilés, jefe de la División del Sistema Universidad Abierta, la Dra. Isabel Reyes Lagunes, profesora emérita de la Facultad, y la Dra. María Elena Medina Mora Icaza, profesora de esta facultad.

La ceremonia inició con la proyección de tres videos, la bienvenida por el Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad, sobre la autonomía universitaria y su aniversario de 90 años; un video de presentación general de la Universidad y uno más, acerca de la Facultad, su comunidad y sus actividades. Enseguida habló el Mtro. Molina quien invitó a los alumnos a ponerse la camiseta puma para toda la vida, símbolo de respeto, cultura y compromiso social. El Dr. Zamora se refirió a la autonomía universitaria y a su reflejo en las libertades de cátedra, investigación y capacidad de creación y pensamiento, invitando a los alumnos a salvaguardarla. En su estilo directo y juguetón, la Dra. Reyes animó a los estudiantes a conocer la historia de la

Facultad. Recordó que ella ingresó en la segunda generación de la carrera y dio a todos la bienvenida.

La Dra. Medina Mora afirmó que recordaba con mucha emoción su primer día en la Facultad, y dijo que, una vez que uno entra, lo más difícil es

*Continúa en la pág. 2.*

#### CONTENIDO

- ✓ - AVISO A LA COMUNIDAD - Propuesta de Lineamientos Generales para la Formación en la Práctica en Escenarios Profesionales . . . . . 3
- ✓ Programa de investigación, prevención, evaluación y tratamiento del TDAH (PIPET-TDAH) . . . . . 3
- ✓ Entrega de títulos y toma de protesta de la primera generación del Diplomado con opción a titulación: Gestión estratégica del talento humano y competencias laborales. 4
- ✓ Titulación por ampliación y profundización de conocimientos mediante diplomados impartidos por la UNAM . . . . . 5
- ✓ No hay quinto extraordinario malo . . . . . 6
- ✓ Talleres Introdutorios al Servicio Social 2020-1 . . . . . 7
- ✓ Qué leer . . . . . 9



# Facultad de Psicología, UNAM

Periodicidad: Trisemanal

ISSN 1405-6836

Viene de la pág. 1.

dejar la universidad. Felicitó a los alumnos por escoger la carrera de psicología, que no sólo permite estudiar la conducta humana, sino que aporta también herramientas para generar el cambio: "doble función que nos permite estar en el centro de lo que el país y el mundo necesitan en este momento".

El Dr. Martínez Guerrero les recomendó leer mucho; buscar estrategias alternativas de aprendizaje y estudio; desarrollar buenos hábitos de estudio y tener mucha formación práctica. También, los instó a cuidar su motivación y compromiso, poniéndose metas todos los días.

Tras saludar ampliamente, el Dr. Palafox comentó: Todo buen psicólogo quiere entender lo que nos mueve a actuar de una manera, o a no actuar en un momento dado. Entender los principios fundamentales que causan o alteran el movimiento, porque, en psicología, la motivación produce el

movimiento. Con estos principios y la comprensión de los contextos de acción, buscamos mejorar las condiciones de vida de las personas. Propuso una simple comparación: la ciencia estudia el movimiento y reconocemos en Newton a un gran exponente. Sus tres principios de la dinámica siguen siendo clave para entender el mundo físico a nivel macro. La primera ley dice que todo objeto continúa en estado de reposo o movimiento uniforme a menos que sea impedido a cambiar de estado por fuerzas que se le impriman; un psicólogo diría que todo organismo continúa en estado de reposo, o actúa conforme sus hábitos, preferencias o proclividad, a menos que sea impelido a cambiar por fuerzas que lo impacten. Esto hace más sentido a la luz de la segunda ley: "Fuerza es igual a masa por aceleración". Es decir, el cambio en el movimiento es proporcional a la fuerza que se le imprima. Para un psicólogo: el comportamiento es proporcional a los

motivos que tenga el organismo: las fuerzas son las metas, los incentivos...; la masa, son los hábitos, la personalidad y otros factores inerciales...; y la aceleración son las formas de medir el cambio en el comportamiento. La tercera ley de Newton afirma que a toda acción corresponde una reacción igual y en sentido opuesto; para un psicólogo significa "todo comportamiento tiene consecuencias": siempre, lo hagamos (o no) genera un efecto en nuestro contexto. Los invitó a hacer, a lo largo de estos cuatro años, el pequeño ejercicio de traducir a este esquema sus motivaciones para estudiar psicología. Los invitó a invertir los próximos cuatro años en una verdadera búsqueda del conocimiento psicológico, leyendo y pensando críticamente, cuestionando y buscando la mejor evidencia científica posible. El director les dio la bienvenida, les tomó la protesta, y juntos entonaron un entusiasta "Goya". ❖

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
División de Estudios Profesionales  
Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

Presentación de libro  
**"Psicología forense"**

Presentan:  
Dr. Erik García López  
Mtra. Georgina Hernández  
Dra. Georgina Ortiz

Modera:  
Mtro. Arturo Puente Lomelí

Sala de Lectura,  
Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez"  
6 de septiembre de 17:00-19:00 h

Presentación de libro

Investigación-Intervención  
en Psicología Social  
**Comunitaria**

Katherine Isabel Herazo González  
Brenda Mireya Moreno Luna  
COMPILADORAS

Presentan  
Dra. Aura Nelly Garzón Cárdenas  
Universidad Autónoma  
Gabriel René Moreno, Bolivia  
Dra. Rosa Patricia Ortega Andrade  
Facultad de Psicología, UNAM  
Mtro. Pablo Misael Luna Dávila  
Facultad de Psicología, UNAM

Además de las compiladoras:  
Dra. Katherine Isabel Herazo González  
Lic. Brenda Mireya Moreno Luna  
Facultad de Psicología, UNAM

PROYECTO PAPIIT IN 304116

Jueves 14 de noviembre de 2019, 16:00  
Auditorio Manuel Sandoval Vallarta  
Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Iztapalapa  
Avenida San Rafael Atlacco 186  
Colonia Vicentina, Iztapalapa, CDMX.

LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE  
POSGRADO E INVESTIGACIÓN DE LA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA LOS  
INVITA A

**JORNADAS DE  
INVESTIGACIÓN DE  
LA FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA**

**PRIMERA SESIÓN**

DESARROLLO ESCOLAR  
12:00 HRS - 14:00 HRS  
+ DRA. CILDA ROSA FERNÁNDEZ  
ESTUDIANTES EN PESCO: ACADÉMICO Y SOCIAL  
+ DRA. BEIHA MORALES CHAÑÉ  
SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

ESTRÉS LABORAL  
16:00 HRS - 18:00 HRS  
+ DR. ROBERTO PENCHI AMARTE  
ADICIÓN AL TRABAJO: EL ESTRÉS INCARCELABLE  
+ DRA. ALEXANDRA GARCÍA SAIÚ  
INTERSECCIONES PSICOLÓGICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE SALUD  
OCUPACIONAL

MARTES 27 DE AGOSTO 2019  
AUDITORIO "LUIS LARA TAPIA"  
NO SE REQUIERE REGISTRO PREVIO  
ENTRADA LIBRE

## - AVISO A LA COMUNIDAD -

### Propuesta de Lineamientos Generales para la Formación en la Práctica en Escenarios Profesionales

En la sesión ordinaria del 22 de agosto del presente, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología acordó que se publicara en el sitio web de la Facultad la Propuesta de Lineamientos Generales de Formación en la Práctica en Escenarios Profesionales para consulta a la comunidad, y que permaneciera disponible para recibir observaciones y sugerencias hasta el próximo viernes 30 de agosto de 2019.

CONSULTA LA PROPUESTA Y PARTICIPA EN:

[http://www.psicologia.unam.mx/propuesta\\_lineamientos\\_practicas\\_fpsi/](http://www.psicologia.unam.mx/propuesta_lineamientos_practicas_fpsi/)

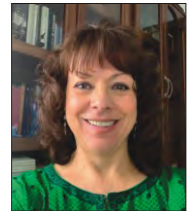


De forma opcional a la posibilidad de hacerlo en el sitio web, se recibirán en la Secretaría General (PB edificio C), hasta el próximo viernes 30 de agosto de 2019, documentos individuales o colectivos con observaciones y sugerencias a la Propuesta.

## Colaboraciones académicas

### Programa de investigación, prevención, evaluación y tratamiento del TDAH (PIPET-TDAH)

*Dra. Eva María Esparza Meza*



El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) se caracteriza por ser uno de los trastornos infantiles más frecuentes, impactando negativamente todas las áreas de vida del niño; de ahí que resulta imprescindible que los profesionales de la salud en formación, así como profesores y padres, cuenten con información suficiente para tomar decisiones pertinentes acerca del tratamiento más adecuado. Considerando lo anterior, un equipo de estudiantes de la Facultad de Psicología, coordinados y supervisados por la Dra. Eva María Esparza Meza, ha creado el Programa de investigación, prevención, evaluación y tratamiento del TDAH (PIPET-TDAH)

(auspiciado por PAPIME), cuyo objetivo es informar, orientar, asesorar y capacitar a estudiantes de psicología, profesionales de la salud, profesores de primaria, padres y niños sobre el TDAH, para lo cual se han elaborado diversos recursos impresos y/o digitales. Este Programa se ha desarrollado siguiendo tres fases:

- Fase 1. Dedicada a elaborar tres Guías: a) Guía clínica para la atención integral de niños con TDAH dirigida a profesionales de la salud. b) Guía psicopedagógica para profesores de educación primaria y c) Guía para informar y orientar a padres. Las guías incluyen información general sobre el TDAH, así como lineamientos para el diagnóstico y tratamiento; además proporcionan sugerencias de apoyo en la escuela y casa.
- Fase 2. Diseño y elaboración de dos cursos en línea, fundamentados teóricamente tanto en la Guía clínica como en la psicopedagógica, su objetivo es capacitar a estudiantes en formación, profesionales de la salud y profesores de primaria.

En esta fase también se diseñó la página web PIPET-TDAH [www.pipet-tdah.unam.mx](http://www.pipet-tdah.unam.mx), que además de albergar los cursos, proporcionará información, orientación y asesoría en línea a la población focal.

Fase 3. Iniciará operaciones la página y se hará un piloteo de los cursos en línea, con la finalidad de realizar los ajustes pertinentes e identificar el material conveniente para publicar periódicamente en la web (videos, recomendaciones de libros, artículos, noticias, consejos), así como mantener actualizada la información. ❖



## Entrega de títulos y toma de protesta de la primera generación del Diplomado con opción a titulación: Gestión estratégica del talento humano y competencias laborales

El jueves 8 de agosto se llevó a cabo la Ceremonia de Toma de Protesta del primer Diplomado con opción a titulación "Gestión estratégica del talento humano y competencias laborales", impartido por la División de Educación Continua, y que forma parte de los esfuerzos de diversificación de los procesos de titulación en que ésta colabora, para la formación, profesionalización y actualización de la comunidad universitaria. La ceremonia se realizó en el Auditorio A de la Facultad de Química. El Diplomado consta de 240 horas teórico prácticas, estructuradas en siete módulos, y su objetivo es que el participante consiga aplicar "los modelos, procesos, métodos, técnicas y herramientas de la gestión del talento humano, bajo la perspectiva estratégica, de competencias laborales y administración del trabajo por calidad, de acuerdo con el contexto actual de las instituciones".

El presidium estuvo integrado por los doctores Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, José Martínez Guerrero, secretario general, Óscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, y por las maestras Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua, y Mirna Rocío Valle Gómez, coordinadora del Diplomado. Participaron como invitados especiales los licenciados Juan

Carlos Martínez Medrano y Mario Sánchez Blancarte, integrantes del grupo docente que impartió el diplomado.

El Dr. Palafox dirigió unas palabras a los 71 egresados presentes, que estuvieron acompañados por 144 familiares, y manifestó su alegría por los resultados de esta primera generación. Señaló que éste era uno de los primeros diplomados con opción a titulación que el Consejo Técnico aprobara allá en 2017 y que la Facultad se había abocado a organizar; que le daba muchísimo gusto que, tras superar los obstáculos, esta primera generación fuera el valioso resultado. Agradeció a la Dra. Valle Gómez y a todos los involucrados en su organización y desarrollo.

Destacó el acierto de la Facultad de impulsar esta opción de titulación para contribuir a la eficiencia terminal de los psicólogos que forma, ya que, terminados sus créditos, a muchos les cuesta trabajo la obtención del título. La fórmula de profundizar en su formación, actualizarse y al mismo tiempo titularse, mediante diplomados, dijo, ayudará mucho a tener más psicólogos con título y cédula profesional.

Se congratuló de que, de 80 egresados que iniciaron la primera generación de este Diplomado, se titularan 77: más de 96%: 71 egresados de la Facultad de

Psicología, cuatro del sistema incorporado, uno de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, y uno de actualización. Agregó: "no terminan unos pocos, sino la gran mayoría, y creo que ha sido un gran esfuerzo del equipo de trabajo de la DEC, ciertamente y, de manera central, de todo el equipo de académicos que han colaborado allí. Felicidades y un agradecimiento a sus familiares también; pues nunca seríamos lo que somos si no hay alguien más apoyando.

Ahora, como psicólogos titulados, los invitó a adquirir o renovar su compromiso con la sociedad y con la Universidad. Una universidad que es pública y nacional, 'La universidad de la nación' y, si algo la distingue, es su gran compromiso social. Muchos de los grandes problemas del país tienen raíz en la conducta de la gente, y su solución también radica en el cambio de la conducta: ésa es un área abierta para todos ustedes, como profesionistas, una tierra fértil para el trabajo como psicólogos, los invito a arar esa tierra".

En seguida, los integrantes del presidium hicieron entrega de los títulos. El evento culminó con la toma de protesta a los nuevos psicólogos, por parte del director, quien nuevamente los felicitó y tomó con ellos parte en la foto oficial y el tradicional "Goya". ❖



El presidium de la ceremonia de toma de protesta de los nuevos licenciados.

## Titulación por ampliación y profundización de conocimientos mediante diplomados impartidos por la UNAM

Si eres egresado de la Facultad de Psicología, con el 100% de créditos aprobados, tienes tu carta original de liberación del servicio social emitida por la DGOAE (antes DGOSE) y la acreditación del idioma, puedes elegir la opción de titulación vía diplomado.

Asegúrate de no contar con algún proyecto de titulación registrado por las modalidades escritas: Tesis, tesina,

reporte laboral, informe de prácticas o informe de servicio social.

En el siguiente listado encontrarás los Diplomados Aprobados por el Consejo Técnico como Opción de Titulación para la Facultad de Psicología y la entidad que los imparte:

### Diplomado y Entidad que imparte

1. Manejo del estrés y del dolor desde la perspectiva psicofisiológica  
*División de Educación Continua, Facultad de Psicología*
2. Gestión Estratégica del Talento Humano (R.H.) y competencias laborales  
*División de Educación Continua, Facultad de Psicología*
3. La regulación emocional en la psicoterapia infantil y del adolescente  
*División de Educación Continua, Facultad de Psicología*
4. Evaluación psicológica infantil  
*División de Educación Continua, Facultad de Psicología*
5. Neuropsicología, aplicación teórica y práctica  
*División de Educación Continua, Facultad de Psicología*
6. Psicogerontología  
*División de Educación Continua, Facultad de Psicología*
7. Evaluación Psicológica Integral de niños, adolescentes y adultos  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
8. Terapia cognitivo conductual  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
9. Educación temprana personalizada en los primeros 6 años de vida  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
10. Psicología positiva  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
11. Psicoterapia sistémica en parejas  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
12. Problemas de Aprendizaje: diagnóstico e intervención con enfoque neuropsicológico  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
13. Estudios de Género  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
14. Intervenciones Terapéuticas desde las perspectivas postmodernas  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
15. Psicología Forense  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
16. Didáctica de la Psicoafectividad  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
17. Trastornos de la Ansiedad, Espectro-Obsesivo y Trauma  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
18. Prevención, identificación y atención del abuso sexual infantil  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
19. Evaluación, diagnóstico, detección temprana y tratamiento de las adicciones con un enfoque cognitivo conductual  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
20. Formación de Psicoterapeutas de juego desde el enfoque centrado en el niño  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
21. Pruebas psicométricas y proyectivas  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
22. Psicoterapia Sistémica en familias  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
23. Terapias narrativas: Intervención clínica y comunitaria  
*Facultad de Estudios Superiores Iztacala*
24. Mercadotecnia  
*Facultad de Contaduría y Administración*
25. Bussiness Administration  
*Facultad de Contaduría y Administración*
26. Administración Estratégica de Recursos Humanos  
*Facultad de Contaduría y Administración*
27. Finanzas  
*Facultad de Contaduría y Administración*
28. Ambientes virtuales y objetos de aprendizaje  
*Facultad de Estudios Superiores Acatlán*

Continúa en la pág. 6.

Viene de la pág. 5.

<p>29. Comportamiento Humano y Organizacional <i>Facultad de Estudios Superiores Acatlán</i></p> <p>30. Dimensiones de una práctica docente innovadora <i>Facultad de Estudios Superiores Acatlán</i></p> <p>31. Psicología Organizacional <i>Facultad de Estudios Superiores Zaragoza</i></p>	<p>32. Docencia Universitaria <i>Facultad de Estudios Superiores Zaragoza</i></p> <p>33. Desarrollo de Habilidades Directivas <i>Facultad de Ingeniería</i></p>
<p>Nota: esta información está actualizada al mes de agosto de 2019. Revisa en los portales web de cada Facultad la información de las convocatorias que se mantienen vigentes.</p> <p>Un Diplomado externo, para ser considerado como opción de titulación debe cumplir los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ser impartido por una entidad académica de la UNAM</li> <li><input type="checkbox"/> Duración mínima de 240 horas o dos diplomados de 120 horas</li> <li><input type="checkbox"/> Contenido de algún área de la Psicología</li> <li><input type="checkbox"/> Estar aprobado como opción de titulación en la entidad que lo imparte y</li> <li><input type="checkbox"/> Ser aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología.</li> </ul>	<p>Esta modalidad de titulación <i>aplica</i> para el plan de estudios 2008 y también el plan de 1971 de la Facultad de Psicología.</p> <p>Si tienes dudas, acércate para solicitar información a la División de Estudios Profesionales y consulta el “Anexo Diplomados Externos” que encontrarás en la siguiente página: <a href="http://www.psicologia.unam.mx/titulacion/">http://www.psicologia.unam.mx/titulacion/</a></p> <p>División de Estudios Profesionales, Facultad de Psicología, Edificio C, Planta Baja. Teléfonos 5622-2236 y 5622-2239</p> <p>Correo: <a href="mailto:dep.psicologia@unam.mx">dep.psicologia@unam.mx</a></p> <p>Redes sociales: <a href="https://www.facebook.com/dep.psicologia.unam/">https://www.facebook.com/dep.psicologia.unam/</a> ❖</p>

## No hay quinto extraordinario malo

*“No renuncies a un sueño por el tiempo que tarda en cumplirse, de cualquier forma, el tiempo pasara...”*

Anónimo.

A veces uno como estudiante se limita a una velocidad rutinaria de trabajar (si es el caso), pasar materias, encontrar la vocación, vivir las pasiones artísticas, una búsqueda constante del deber ser, el yo *SOY super woman o super man*; que deja pasar por alto programas emergentes, es decir con actitudes de transformación, de cambio. El cambio requiere hablar desde la herida, para poder tener un cambio profundo de estudiante a profesional de la salud mental.

Haber tomado la decisión de ir a la Coordinación de neurociencias con la Dra. Olga para revisar mi examen extraordinario que presentaba por cuar-

ta vez. La Doctora me permitió saber sobre el *Programa Institucional de Tutoría* de nuestra facultad, en el cual no solo me asignaron un tutor, sino que me proporcionaron páginas web de investigación para la mejora de mis técnicas de aprendizaje.

Al ponerme en contacto con mi tutora Narda comenzamos a organizar los temas y días que nos veríamos. Para esto contamos con un mes de anticipación antes de presentar mi examen extraordinario de Taller de Psicofisiología.

Cada sesión mi tutora me brinda información puntual, como apuntes, la confianza de preguntar y exponerle lo

estudiado, generando en mi un cambio de seguridad para pasar mi examen.

Con la extraordinaria experiencia de tener un tutor y la fenomenal orientación de quienes están a cargo del programa pude sentirme fortalecida, puesto que en la formación de un psicólogo esta la constante de dar soluciones que gesten un cambio cultural, y este es justo el momento para decidir si estamos dispuestos a entrarle o a esperar y correr el riesgo de quedar rezagados.

De ante antemano, ¡Gracias Infinitas! ¡¡¡Lo logré!!! Pasé mi examen  
¡Saludos cordiales!

Psic. América Ariadna Xospa Mora ❖

## Talleres Introdutorios al Servicio Social 2020-1

La inscripción al Taller es presencial y personal, por tal motivo no existe inscripción por correo o teléfono.

Mes	Inicio de Registro	Horario Matutino		Horario Vespertino	
		Día	Horario	Día	Horario
Agosto	Jueves 01	Viernes 16	10:00 – 13:00 h	NA	
		Martes 20	12:00 – 15:00 h	Martes 20	17:00 – 20:00 h
		Miércoles 28	10:00 – 13:00 h	Miércoles 28	17:00 – 20:00 h
Septiembre	Lunes 02	Jueves 12	10:00 – 13:00 h	Jueves 12	17:00 – 20:00 h
		Miércoles 18	10:00 – 13:00 h	Miércoles 18	17:00 – 20:00 h
		Martes 24	12:00 – 15:00 h	Martes 24	17:00 – 20:00 h
Octubre	Sep. 30	NA		Lunes 07	17:00 – 20:00 h
		Martes 15	12:00 – 15:00 h	Martes 15	17:00 – 20:00 h
		Miércoles 23	10:00 – 13:00 h	Miércoles 23	17:00 – 20:00 h
Noviembre	Lunes 04	NA		Lunes 11	17:00 – 20:00 h
		Viernes 15	10:00 – 13:00 h	NA	
		Jueves 21	09:00 – 12:00 h	Jueves 21	17:00 – 20:00 h
Diciembre	Nov. 25	Miércoles 04	10:00 – 13:00 h	Miércoles 04	17:00 – 20:00 h

Nota <sup>1</sup>: el primer día de la inscripción, sólo podrás inscribirte en el horario en que tomarás el Taller, posterior a éste, lo podrás realizar en los dos turnos.

Nota <sup>2</sup>: Recuerda que el cupo de cada Taller es limitado y los lugares son otorgados de acuerdo al orden de llegada.

## Cursos de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos

- FECHAS -

**AGOSTO**

26-30

**SEPTIEMBRE**

2-6

9-13

17-20\*

23-27

\* Se imparte por cuatro días y se ajustará a las 10 horas.

**OCTUBRE**

30 de sept - 4

7-11

14-18

21-25

- HORARIOS -

(para todas las fechas)

10:00 a 12:00 h.

12:00 a 14:00 h.

17:00 a 19:00 h.

**Informes**

Centro de Documentación  
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"  
Coordinadora Mtra. Adriana  
Cruz Romero.

**Correo electrónico:**

cedoc.psicologia@unam.mx,  
adcruzro@unam.mx

**Teléfono:** 41236, 562-22245.

**Ubicación:** Edificio E, planta baja.



## Actividades deportivas

### • Actividad de Integración Azul y Oro, Semana de bienvenida

Durante la semana de bienvenida de la generación 2020-2023, la Coordinación de Deportiva y de la Facultad de Psicología en colaboración con los alumnos de los equipos representativos de la facultad, realizaron una actividad de integración para los alumnos de nuevo ingreso del sistema escolarizado, SUA y estudiantes de movilidad. A través de actividades diseñadas por los deportistas para promover el trabajo en equipo y la identidad de los miembros que se integran a nuestra comunidad.

### • Alumna de la Facultad en el Mundial Juvenil de Contaje

Felicidades a Lucero Mendoza Calixto estudiante de la Facultad de Psicología y miembro del equipo representativo de la universidad que tuvo una destacada

participación dentro del mundial juvenil de canotaje, celebrado en Pitesti, Rumania del 1 al 4 de agosto de este año; Lucero tuvo una desatada participación al alcanzar la 7ª posición dentro de la final B y con ello posicionarse en el puesto número 16 del ranking mundial de la especialidad.

### • Regreso a entrenar de los equipos representativos

Los equipos representativos de la facultad retomaron sus entrenamientos de cara a su participación en los Juegos Universitarios 2020, del mismo modo se integraron los nuevos miembros de nuestra comunidad con intereses en el deporte representativo de la facultad.

Te invitamos a que te sumes a los entrenamientos de los equipos representativos.

Dudas o sugerencias:

deportespsicologia@gmail.com

FB: Coordinación Deportiva, Facultad de Psicología, UNAM

IG: deportespsicologia

El equipo femenino de baloncesto de la Facultad suma su segunda victoria en sus encuentros de preparación para los Juegos Universitarios 2019.

### • Inscripciones al entrenamiento multifuncional

Ya dieron inicio las inscripciones al "Programa de entrenamiento funcional", para más información sobre los horarios de entrenamiento y requisitos de inscripción, consulta la convocatoria en las redes sociales de la coordinación.



Coordinación Deportiva, Facultad de Psicología, UNAM



deportespsicologia ❖

## Burbujas de Sexualidad



### Programa de Sexualidad Humana -PROSEXHUM-



PROSEXHUM

PROSEXHUM se centra en el estudio de la SEXUALIDAD HUMANA desde una perspectiva de género, valorando y promoviendo una sexualidad saludable e integral, el buen trato y el respeto a los derechos humanos.

MISIÓN	OBJETIVO
Contribuir desde el quehacer universitario a la transformación de condiciones individuales y sociales, para favorecer y fortalecer la salud integral de la población desde la equidad de género, el buen trato y el respeto a los derechos humanos.	Abordar el tema de la Sexualidad Humana desde un punto de vista multidisciplinario, con el fin de difundir, conocer y tratar de resolver los diferentes aspectos relacionados a la misma.
PROPONEMOS	INTERVENIMOS
Llevar a cabo la divulgación del conocimiento de la salud sexual y reproductiva, el erotismo protegido, así como la diversidad sexual.	Con el fin de conocer e incidir en las diversas problemáticas derivadas del ejercicio de la sexualidad y el género.

Ahora que nos conoces un poco más, por este espacio de difusión podrás encontrar nuestras "Burbujas de la Sexualidad" que se encargarán de informarte a ti y a toda la comunidad acerca de temas relacionados con la sexualidad, de eventos que realizará -PROSEXHUM- dentro y fuera de ciudad universitaria, así como de los talleres y programas que se ofrecen dentro del mismo.

¡Esperamos nos sigas de publicación en publicación para aprender a conocer más acerca de nuestra sexualidad!

Académicas de PROSEXHUM

- Mtra. Ena Niño Calixto
- Mtra. Patricia Bedolla Miranda
- Mtra. Isabel Martínez Torres
- Mtra. Zoraida Meléndez Zermeño

Contáctanos:  
Facultad de Psicología  
Sótano del edificio "C"  
Cubículo 19  
56222289

Autoras: Mtra Ena Niño Calixto y pedagoga Eva Guadalupe Flores Aguilar. ❖



## Qué leer

Publicaciones periódicas en formato electrónico del Centro de Documentación

- **Journal of School Psychology (Elsevier Science) 2004-2019**



Journal of School Psychology publica artículos empíricos originales y revisiones críticas de la literatura sobre investiga-

ción y prácticas relevantes para procesos psicológicos y conductuales en entornos escolares. JSP presenta investigaciones sobre mecanismos y enfoques de intervención; efectos de la escolarización en el desarrollo de resultados sociales, cognitivos, de salud mental y relacionados con el logro, evaluación y consulta.

- **British Educational Research Journal (Wiley Online Library) 1996-2019**

British Educational Research Journal es un medio internacional revisado por pares para la publicación de artículos de interés para investigadores en educación y se ha convertido rápidamente en un importante punto focal para la publicación de investigaciones educativas de todo el mundo.

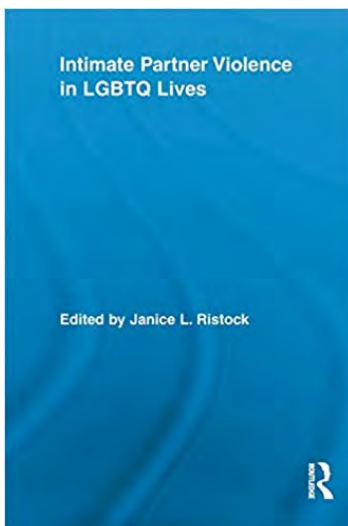
La revista tiene un enfoque interdisciplinario e incluye informes de estudios de casos, experimentos y encuestas, debates sobre cuestiones conceptuales y metodológicas y sobre supuestos subyacentes en la investigación educativa, relatos de investigaciones en curso y reseñas de libros. ❖



## Qué leer

Libros en el Centro de Documentación

- **Intimate Partner Violence in LGBTQ Lives/ Janice L. Ristock HV6626 i57**



La violencia doméstica ha sido estudiada desde hace varias décadas, sin embargo la situación de las vidas queer\* han permanecido al margen de la mayoría de las investigaciones académicas sobre violencia doméstica. Cuando se considera la violencia entre personas del mismo sexo, es más común situarlo como un agregado o un apéndice, sin prestar mucha atención a la especificidad y el significado de la violencia en la vida de las personas lesbianas / gays / bisexuales / transgénero / de dos espíritus y homosexuales (LGBTQ). En este volumen, la editora reunió diversas investigaciones que buscan cambiar este discurso al reunir estudios con posturas más innovadoras sobre la violencia de pareja íntima que es específica para la vida de las personas

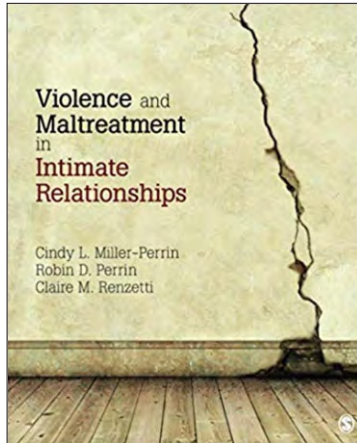
LGBTQ. Incluye contribuciones de investigaciones realizadas en los Estados Unidos, el Reino Unido, Canadá y Australia, que abordan temas centrales, como son: conceptualización de la violencia; explorar espacios diferentes y experiencias de violencia vividas; y los desafíos éticos de responder a la violencia. También consideran cuestiones de raza, clase, género, sexualidad y otras diferencias sociales, pasando de una simple lente de género a una que involucra el marco del construccionismo social.

\*La teoría queer es un conjunto de ideas sobre el género y la sexualidad que rechaza la clasificación de los individuos en categorías universales y fijas, impuestas por una cultura en la que la heterosexualidad es obligatoria.

Continúa en la pág. 10.

Viene de la pág. 9.

- **Violence and Maltreatment in Intimate Relationships/ Cindy L. Miller-Perrin, Robin D. Perrin, Claire M. Renzetti**  
HV6626M57

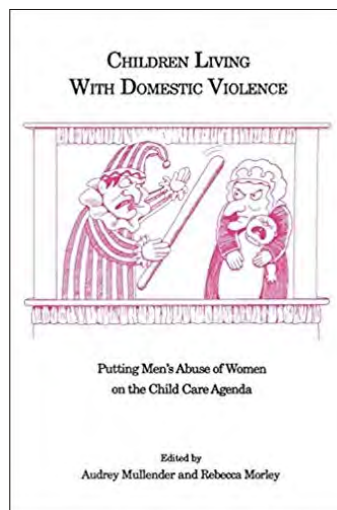


La violencia y el maltrato en las relaciones íntimas es un problema que se ha extendido por todas las sociedades y cuyos efectos son devastadores e impactan a individuos de todas las edades. Existen reportes médicos de casos de agresión y maltrato en niños desde los 1800`s, al igual que de las lesiones que presentaban las mujeres que sufrían violencia, pero estos asuntos no fueron considerados temas de estudio hasta que surgieron "los derechos de los niños" en 1959 y para las mujeres con el movimiento feminista en los 70`s. Este libro contiene una cobertura actual y completa sobre el abuso físico, sexual y psicológico que ocurre dentro de las relaciones íntimas. Los autores Cindy L. Miller-Perrin y Robin D. Perrin, han creado un marco organizativo simplificado en Violencia y maltrato en relaciones íntimas que presenta la información de manera accesible. Y Claire M. Renzetti, ha desarrollado un extenso trabajo sobre la violencia contra las mujeres. El libro ofrece enfoques sociológicos y psicológicos, examinando áreas tradicionales de violencia interpersonal, tanto del lado de la víctima como del perpetrador, así como formas de abuso íntimo dentro y fuera de la

familia, también considera las respuestas sociales, legales, políticas y personales apropiadas para abordar el problema del abuso en relaciones íntimas.

Guidelines for the health care of intimate partner violence

- **Children Living with Domestic Violence. Putting men´s abuse of women on the child care agenda / Audrey Mullender, B. Morley.**  
HV6626.23G7C45



Uno de los más graves problemas sociales con los que actualmente se enfrenta la sociedad contemporánea es el de la violencia doméstica, que en los últimos años ha experimentado un desarrollo espectacular, porque la crisis sociales y laborales afectan primeramente a la familia y aunque dichas situaciones llevan a la indignación y perplejidad, en la mayoría de las familias y el entorno vecinal, existe un pacto de silencio, con el pretexto de que lo que ocurre en el interior del hogar es un asunto privado.

La violencia doméstica es un fenómeno universal, presente en todas las épocas y en todas las culturas, enraizado en la dominante sociedad patriarcal. La mayoría de las investigaciones e intervenciones se han dirigido a la situación de las mujeres violentadas y los hijos han

quedado en segundo término. A veces se olvida que el hecho de presenciar la violencia doméstica es muchas veces más aterrador, perturbador e impactante para los niños, que para las mujeres (en la mayoría de los casos) que sufren la agresión directa.

Al interior de los hogares, tanto el hombre como la mujer, pueden ser la persona que actúa como un tirano y todos y cada uno de los miembros de la familia sufren sus reacciones y arrebatos de ira y los niños pueden ser el blanco exclusivo de abusos físicos y/o sexuales. Se espera que las mujeres protejan a sus hijos, pero la muchas de las veces son incapaces de defenderse a si mismas. Los servicios de protección al menor deberían comprender que la protección a la madre no siempre asegura la mejor protección del niño. ❖

Investigado y elaborado por:  
Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha  
Centro de Documentación  
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"  
Edif. E, Planta Baja. 5622245  
cedoc@unam.mx



## Servicio Sabatino en la Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega" para el semestre 2020 - 1

- Agosto 31
- Septiembre 7, 14 y 28
- Octubre 5, 12 y 26
- Noviembre 9 y 16

Horario de atención de  
9:00 a 14:30 h.

## CENTRO COMUNITARIO

### "Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro"

Programación Agosto 2019

- **Grupo de reflexión para mujeres adultas. AUTOESTIMA Y AMOR.** Martes de 10:00 a 12:00 h del 20 de agosto al 8 de octubre. Responsable Académica: Mtra. Valeria Rojo Lagarde.
- **Taller. GESTIONA TU BIENESTAR CON ATENCIÓN PLENA.** Jueves de 11:00 a 13:00 h del 22 de agosto al 14 de noviembre. Impartido por: Eva

Paredes y Miriam Jazmín Cortés. Responsable Académica: Dra. Gabina Villagrán.

- **Taller para papás de niños y adolescentes. CRIANZA POSITIVA.** Lunes de 9:00 a 11:00 h del 19 de agosto al 30 de septiembre. Viernes de 18:00 a 20:00 h del 23 de agosto al 27 de septiembre. Impartido por: Gabriela

Martínez y Alan Cruz. Responsable Académica: Mtra. Marcela Rosas.

- **Análisis de casos clínicos. COVISIÓN.** Miércoles de 10:00 a 12:00 h. Responsable Académica: Mtra. Verónica Ruiz González.

INFORMES al 56 18 38 61.

Horario de atención: de 8:00 a 20:00 h. ❖

## Cursos y talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

### CURSOS

- **Psicopatología infantil: trastornos externalizados,** Mtro. Francisco Javier Espinosa, los lunes del 2 de septiembre al 30 de septiembre, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Rehabilitación neuropsicológica para daño cerebral,** Mtra. Isabel Torres Knoop, los miércoles del 4 de septiembre al 25 de septiembre, de 09:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Metodología de la investigación cualitativa,** Lic. Melissa García Meraz, los viernes del 6 de septiembre al 27 de septiembre, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología o áreas a fines a procesos psicosociales y culturales.
- **Acoso laboral,** Mtra. Aidee Elena Rodríguez Serrano, los viernes del 6 de septiembre al 20 de septiembre, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología organizacional y áreas afines.
- **Diagnóstico de los trastornos del estado de ánimo,** Mtra., Edith Romero Godínez, los martes del 10 de septiembre al 24 de septiembre, de

16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.

- **Lo que debes saber antes de dar consulta privada,** Mtra. Martha López Zamudio, los miércoles del 11 de septiembre al 25 de septiembre, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **Desarrollo de competencias directivas,** Lic. Oscar Alberto Clavellina López, los viernes del 13 de septiembre al 11 de octubre, de 09:00 a 14:00. Dirigido a licenciados en psicología organizacional y áreas afines.

### TALLERES

- **Entrevista forense. Lic. Miriam Camacho Valladares,** los miércoles del 28 de agosto al 18 de septiembre del 2019, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología o áreas a fines a la psicología clínica o de la salud.
- **El ABC para enseñar a leer y escribir.** Mtra. Carime Hagg Hagg, los jueves del 29 de agosto al 17 de octubre del 2019, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en Psicología o áreas afines a la Psicología de la Educación.
- **Elaboración y validación de instrumentos de medición de conocimientos,**

Mtra. Valentina Jiménez Franco, los martes del 10 de septiembre al 5 de noviembre, de 10:00 a 13:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en Psicología o áreas afines.

### DIPLOMADOS

- **Diplomado de (Gestión Estratégica del Talento Humano (R.H) y Competencias Laborales),** Mtra Mirna Rocío Valle Gómez los lunes y miércoles del 2019 al 01 de abril del 2020 y el 2do grupo los martes y jueves de 9:00 a 14:00 h, del 24 de septiembre del 2019 al 31 de marzo del 2020. Dirigido a pasantes en Psicología.

### Informes e inscripciones:

Consulta por los requisitos de inscripción.  
5593-6001, ext. 106 y 108  
WhatsApp: 5548047651  
edu.presencial@unam.mx  
<http://dec.psicol.unam.mx>

### Descuentos

- ❑ 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- ❑ 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- ❑ 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ❖

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

## Medidas preventivas para conducir bajo la lluvia

- Extrema precauciones con el pavimento mojado. No intentes cruzar por calles o avenidas inundadas.
- Reduce la velocidad del vehículo
- Mantén en buen estado los limpiaparabrisas
- Usa el cinturón de seguridad
- No te acerques a postes o cables de electricidad averiados
- No te distraigas con el celular
- Respetar a los peatones y ciclistas
- Mantén distancia de seguridad con el resto de los vehículos y enciende tus luces

LA PREVENCIÓN ES LA LLAVE DE TU SEGURIDAD

COORDINACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SUSTENTABILIDAD | SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Universidad Nacional Autónoma de México  
la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de la Secretaría de Desarrollo Institucional y el Instituto de Investigaciones Económicas invitan a:

Seminario Internacional Tópicos de Frontera en la Sustentabilidad  
MÓDULO 6. ECONOMÍA  
Coordina: Dr. Alonso Aguilar Ibarra

### ECONOMÍA EXPERIMENTAL, ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO Y RECURSOS DE USO COMÚN:

APLICACIONES EN CONTEXTOS DE INCERTIDUMBRE POR CAMBIO CLIMÁTICO Y PAGO POR SERVICIOS AMBIENTALES  
Dr. José Santiago Arroyo Mina | Universidad del Valle, Colombia

CONFERENCIA MAGISTRAL  
Martes 20 de agosto | 10:30 horas  
Auditorio "Jesús Silva Herzog"  
Posgrado de la Facultad de Economía  
ENTRADA LIBRE; y transmisión en vivo desde Facebook: COUS UNAM

TALLER: ECONOMÍA EXPERIMENTAL Y RECURSOS DE USO COMÚN  
Miércoles 21 de agosto | 10:30 horas  
Sala "José Luis Cecelia"  
Instituto de Investigaciones Económicas  
Cupo limitado; registro: [cous@unam.mx](mailto:cous@unam.mx)

[cous.sd.unam.mx](http://cous.sd.unam.mx)  
YouTube | Facebook | Twitter | Instagram | COUS UNAM

## Recomendación para cuidar el medio ambiente: La contaminación del aire

Es una contaminación especial, basada en la **alteración de los gases suspendidos** en la atmósfera. La afectación a la atmósfera; van dejando secuelas no solo en el ambiente sino también en todos sus habitantes, seres humanos; flora y fauna. Este tipo de contaminación es muy riesgoso para la salud. La disminución de los niveles de contaminación del aire los países podría reducir los accidentes cerebrovasculares, cánceres de pulmón y neumopatías crónicas y agudas, entre ellas el asma.

El 92% de las personas que viven en ciudades no respiran un aire limpio. Se calcula que en 2012 se produjeron 6,5 millones de muertes asociadas a la contaminación del aire. Cuantos más bajos sean los niveles de contaminación del aire mejor será la salud cardiovascular y respiratoria de la población, tanto a largo como a corto plazo.

### Soluciones

Impulsar vehículos y sistemas de transporte de bajas emisiones; fomentar el andar en bicicleta e incluso caminar cuando sea posible; reducir emisiones por parte de la industria y el manejo adecuado de residuos; así como alternativas a los combustibles utilizados para cocinar y sistemas de calefacción para el hogar.

'Respirar Vida' es el futuro de nuestras ciudades.



Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero.  
Coordinadora del Centro de Documentación. ❖

### DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox  
Director

Dr. José Martínez Guerrero  
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez  
Secretario Administrativo

Dra. Natalia Arias Trejo  
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Óscar Zamora Arévalo  
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés  
Jefe de la División del Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas  
Jefa de la División de Educación Continua

### Comunidad psicología

Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 316 correspondiente al 27 de Agosto de 2019, Año XXIV, Volumen 24, se terminó de imprimir en Agosto de 2019, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). El Tiraje consta de 800 ejemplares. *Editora responsable:* Lic. Claudia Rodríguez Esquivel. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México.

**Diseño y formación:** Teodoro Mareles S., **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.