



"La crisis de la salud mental", conferencia magistral de María Elena Medina-Mora, doctora Honoris Causa de la UNAM

En junio pasado, el Consejo Universitario de la UNAM aprobó otorgar el grado de doctor Honoris Causa a diez personas nacionales y extranjeros con méritos excepcionales, y el jueves 26 de septiembre, en la sala Nezahualcóyotl, se realizó la ceremonia solemne de investidura a: Alicia Bárcena Ibarra, Julia Carabias Lillo, Rolando Cordera Campos, José Antonio de la Peña Mena, Donald Bruce Dingwell, Vincenzo Ferrari, Alejandro González Inárritu, Roberto Meli Piralla, Sandra Moore Faber y María Elena Medina-Mora Icaza, profesora de la Facultad de Psicología. El rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue Wiechers, quien la presidió, afirmó "Celebramos en nuestros homenajeados la calidad de sus saberes y aportaciones; su trayecto de esfuerzos, de dedicación y de superación constante; la convicción de la necesidad de educar más y mejor, de investigar incansablemente y de crear en libertad y con imaginación."

Tres días antes de la investidura, el lunes 23 de septiembre, ante un Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia" lleno de alumnos, distinguidos académicos y funcionarios, la Dra. Medina-Mora, presentó la conferen-

cia magistral "La crisis de la salud mental: su papel en la salud global". El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, dio una breve semblanza de la ponente, refrendando su admiración, respeto y afecto por quien encontró en el estudio de las adicciones su pasión, el modo de entender a la persona en la sociedad y el eje para investigar las neurociencias y la acción social.

La Dra. Medina-Mora se mostró emocionada y agradecida con la UNAM por su apoyo e influencia en su crecimiento profesional, y señaló que ha dado clases en la Facultad de Psicología por casi 40 años. En materia de la crisis de la salud mental, se refirió a un proyecto internacional de salud transcultural que encabeza, denominado *Salud Global*, que investiga en múltiples países alrededor del mundo, con gran diversidad de estatus económicos; señaló que, en los países en vías de desarrollo, a lo largo de la historia, las reglas y propuestas en salud no han funcionado satisfactoriamente y que las soluciones tienen carácter urgente.



El Dr. Enrique Graue Wiechers y la Dra. María Elena Medina-Mora Icaza, profesora de la Facultad de Psicología y doctora Honoris Causa de la UNAM.

La Salud Global plantea la necesidad de un alcance sistémico en países ricos y pobres que responda a las necesidades

Continúa en la pág. 2.

CONTENIDO

- ✓ División de Estudios Profesionales
Guías de orientación 3
Convocatoria
Cursos Intersemestrales 2020-1 3
- ✓ Encuesta sobre condiciones de igualdad
y equidad de género en la UNAM. 4
- ✓ Burbujas de Sexualidad
¿Tenemos Derechos Sexuales y
Reproductivos? ¡CLARO! ¡EJÉRCÉLOS! . . . 7
- ✓ Primera ceremonia de reconocimiento
al mérito deportivo 8
- ✓ 1er Encuentro de
Protección Civil UNAM 8
- ✓ Neuropsicología del Envejecimiento. 9
- ✓ Qué leer 10
- ✓ Talleres - Centro Comunitario "Dr. Julián
Mac Gregor y Sánchez Navarro" 11
- ✓ Cursos y talleres de la DEC. 11



Viene de la pág. 1.

de las personas, incluyendo aspectos ambientales y genéticos a lo largo del ciclo de vida, tomando en cuenta las etapas de desarrollo. Para la Dra. Medina-Mora, Salud Global pretende analizar la crisis actual de la salud y sus causas desde distintos puntos de vista, posibles formas de transformarla y las lecciones que la crisis ha ofrecido, vistas como oportunidades para nuevos descubrimientos. La especialista señaló que la actual crisis de salud es resultado de un proceso lento, como lo muestra investigación de la UNAM, el Instituto Nacional de Psiquiatría y muchas más instituciones del mundo. La salud mental no ha sido prioritaria, pues las decisiones de salud se han tomado en función de estimaciones de cuánta gente iba a morir y en cuánto tiempo.

Al ser crónicas, la mayor parte de las veces, de todas las condiciones, la enfermedad mental es una de las más discapacitantes, pues la persona vive muchos años padeciéndola, sobre todo si no tiene acceso a tratamiento. No se muere de la enfermedad, sino con ella. 74% de la discapacidad global se debe a enfermedad mental, afirmó, y también que el actual modelo de salud no funciona, pues sigue centrado en enfermedades infecciosas, y no en las crónicas, y tampoco atiende su origen ni trabaja en la prevención de la salud mental.

En México, lo que más merma la calidad de la atención es el poco acceso a medicamentos, que ocasiona recaídas. La carga de la enfermedad y la violencia han aumentado, las violaciones a los derechos humanos persisten, la calidad de la atención es pobre, la salud arroja cifras alarmantes y la inversión del gobierno es muy pequeña. La mala salud mental afecta a una tercera parte de la población en algún momento de la vida, principalmente ansiedad y depresión, con lo que se pierde una importante capacidad de desarrollo, a un elevado costo social y económico. Expuso que las personas con trastornos mentales graves mueren entre 15 y 20 años antes de la esperanza de vida pues, al no haber

comunicación de las personas afectadas con médicos e instituciones, no se atiende de la comorbilidad de los casos. La OCDE estima los costos directos e indirectos de la mala salud mental en 4% del producto interno bruto.

Para los trastornos mentales, las intervenciones farmacológicas disminuyen la discapacidad, pero no han logrado ocupar el lugar que merecen, frente a otras enfermedades crónicas. La medición tampoco ha sido adecuada; se requieren más y mejores indicadores de procesos, significativos para mejorar la calidad de vida. A todo esto, se suman fenómenos como la migración, la violación de los derechos humanos y la violencia.



La Dra. María Elena Medina-Mora Icaza en su conferencia magistral "La crisis de la salud mental: su papel en la salud global".

Con todo, afirmó que la Psicología de la Salud ha evolucionado positivamente, y que la atención ha mejorado, con un aumento de médicos generales y psicólogos capacitados, afiliados al servicio de salud, lográndose una disminución de camas psiquiátricas. Destacó la importancia de trabajar en los múltiples determinantes sociales, tanto en los antecedentes como en los que acompañan a la enfermedad y obstaculizan el bienestar. Los retos de la Salud Global deben enfocarse más allá del tratamiento y la prevención: la atención fuera de los hospitales y en entornos comunitarios se debe reconfigurar, con intervenciones sociales que se combinen con los tratamientos clínicos, psicológicos y farmacológicos. La

comorbilidad es la regla, y no la excepción, y la propuesta imperativa es manejar paquetes básicos, con un enfoque integral, y evitar las intervenciones aisladas.

Propuso mantener un enfoque de comunidad basado en los determinantes sociales que interactúan con los biológicos y cerrar las brechas de atención de tratamiento, prevención y calidad; cambiar el concepto y trasladar el énfasis de la persona a lo social. Insistió en que la salud mental es un derecho humano fundamental que incluye la desinstitucionalización de las personas abandonadas, el derecho al empleo, al trabajo y a la autonomía. Señaló que, gracias al financiamiento del Instituto Nacional de Psiquiatría y de la UNAM, a través de las facultades de Psicología y Medicina, y del Instituto de Investigaciones Biomédicas, y con el apoyo de la Organización Mundial de la Salud, ya son cuatro años de que opera un centro de investigación en salud mental, enfocado a la investigación clínica y psicosocial para formación de recursos humanos, con la meta de pasar de una perspectiva clínica, individual, hacia una de generalización de soluciones, adecuada para países en niveles bajos y en desarrollo. La invitación quedó abierta a los investigadores que deseen unirse en el proyecto de mejorar la salud mental del país y global.

Recupera una semblanza en video de la Dra. Medina-Mora:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=m1xR3Sk5btU



y conoce más de los diez nuevos doctores Honoris Causa de la UNAM:

<https://www.consejo.unam.mx/archivo-noticias-y-multimedia/dr-honoris-causa>



Nota preparada con el apoyo de la Lic. Alejandra Sandi Mireles. ❖



DEP
PSICOLOGÍA
UNAM

DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Guías de orientación

La División de Estudios Profesionales, con el apoyo de las Coordinaciones Académicas de la Facultad, actualizaron en la página web una serie de documentos para orientar a los estudiantes de la licenciatura en dos procesos:

- **Titulación.** En el sitio encontrarán la guía para la titulación, las opciones de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico con los documentos, el listado de posibles Directores y el diagrama del trámite final. Para obtener mayor información, les invitamos a ver el espacio en la página web:

<http://www.psicologia.unam.mx/titulacion/>



- **Trayectoria académica en la licenciatura.** En el sitio encontrarán recursos sobre los procesos curriculares de interés para el estudiante en su paso por la Facultad, mismos que apoyarán la trayectoria, el egreso y la titulación de nuestros estudiantes.
- **Calendario semestral.** Ten presente las fechas importantes para el cierre de semestre e inicio del siguiente. Para obtener mayor información, les invitamos a ver el espacio en la página web:

<http://www.psicologia.unam.mx/academica/>



¿Dudas de tu trayectoria en la licenciatura?

Revisa la información de orientación académica

- Reinscripción
- Créditos sugeridos
- Exámenes extraordinarios
- Asignaturas en otro plantel
- Cursos intensivos de regularización
- Suspensión temporal de estudios
- Cursos extracurriculares intersemestrales







<http://www.psicologia.unam.mx/academica/>



DEP
PSICOLOGÍA
UNAM

DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Convocatoria Cursos Intersemestrales 2020-1

La División de Estudios Profesionales invita a profesores, estudiantes de posgrado, egresados de la licenciatura en Psicología y profesionales a presentar propuestas de cursos o talleres que refuercen el desarrollo integral y la actualización de los estudiantes de licenciatura de la Facultad con el propósito de apoyar y fortalecer su proceso de aprendizaje.

El registro de las propuestas en línea es del 7 al 25 de octubre de 2019.

Se otorgarán constancias de participación.

Para obtener mayor información, les invitamos a ver el espacio en la página web de la Facultad:



<http://www.psicologia.unam.mx/academica/>

Convocatoria Abierta

Registra propuestas de cursos extracurriculares intersemestrales



- 1 Revisa la convocatoria, requisitos, fechas, temáticas, formatos.
- 2 Registra en línea la propuesta
- 3 Espera el dictamen de la evaluación
- 4 Recibe las indicaciones adicionales

Más información: www.psicologia.unam.mx/academica/

Responsable: División de Estudios Profesionales

dep.psicologia@unam.mx

Nota: El envío de la propuesta y el dictamen es en línea.



Feria
Internacional del
Libro Monterrey

12 al 20 de octubre de 2019 • CINTERMEX



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
División de Estudios Profesionales

CALENDARIO ESCOLAR 2020-1/2020-2



AGOSTO 2019							SEPTIEMBRE 2019							OCTUBRE 2019							NOVIEMBRE 2019											
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D					
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10					
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17					
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24					
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30						
							30																									

DICIEMBRE 2020							ENERO 2020							FEBRERO 2020								
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D		
						1				1	2	3	4	5							1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9		
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16		
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23		
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29			



ACTIVIDADES CURRICULARES

- Inicio de Clases 2020-1
- ▲ Final de Clases 2020-1
- Días Inhábiles
- Exámenes
- Inter- semestre
- Vacaciones Administrativas
- Inicio de Semestre 2020-2

Extraordinarios Plan 71

- Pre registro a extraordinarios del plan 71.
- Aplicación de exámenes Plan 71

Extraordinarios Plan 2008

- Difusión de oferta
- Inscripción a extraordinarios
- Aplicación de exámenes Plan 2008

Reinscripción

- ▲ - Reinscripción semestre 2020-2
- Sellar tira de materia
- Publicación del sorteo de horarios de inscripción
- ↓ - Difusión de horarios para consulta de alumnos semestre 2020-2
- Publicación del sorteo de horarios de altas y bajas
- / - Altas y bajas
- - Solicitud de baja temporal

Cursos Intensivos de Regularización

- Difusión de cursos, horarios y procedimiento de inscripción
 - Inscripción a curso intensivo de regularización
- Se imparten en el periodo inter-semestral*

Encuesta sobre condiciones de igualdad y equidad de género en la UNAM



La Comisión Especial de Equidad de Género (CEEG) del H. Consejo Universitario y el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) están realizando una *Encuesta sobre condiciones de igualdad y equidad de género en la UNAM* y los estudiantes de la Facultad de Psicología fueron seleccionados como parte del muestreo para la investigación.

Las encuestas serán realizadas por personal de la empresa *SUASOR Consultores* los días jueves 17 y viernes 18 de octubre del presente año.

Los encuestadores, se identificarán con ustedes a través de un GAFETE con el nombre de *SUASOR Consultores* para realizar la entrevista.

**¡Participa!!
Tu colaboración es importante.**


LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA Y EL LABORATORIO DE PSICOLINGÜÍSTICA LOS INVITAN A LAS


CONFERENCIAS SOBRE
BILINGÜISMO Y COGNICIÓN

Viernes 11 de octubre de 2019
 de 10:00 a 12:00 hrs.
 Auditorio "Silvia Macotela"



Dra. Judith F. Kroll
 Distinguished Professor of Language Science
 University of California, Irvine
"What bilingualism tells us about the networks that shape the mind and brain"



Dra. Paola Giuli Dussias
 Head of the Department of Spanish, Italian and Portuguese
 Pennsylvania State University
"Exposure to a second language affects syntactic processing in the native language"

ENTRADA LIBRE

II Coloquio de Investigación de los alumnos de la Maestría en Neurobiología sede Facultad de Psicología

PARTICIPAN: Alumnos de la maestría en neurobiología
14 de Noviembre de 2019
9.00 - 14.00 hrs
Auditorio "Dra. Silvia Macotela"
Edificio de Posgrado

EVENTO ABIERTO PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
CUPO LIMITADO



Ciclo de conferencias Maestría en Neurobiología sede Facultad de Psicología Presenta
"Efecto antinociceptivo y cambios electrocorticográficos producidos por Salvia divinorum en modelos animales"

PONENTE: Dra. Karina Simon Arceo
7 de noviembre de 2019
12:00 - 14:00 hrs
Auditorio "Dra. Silvia Macotela", Edificio de Posgrado
EVENTO ABIERTO PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
CUPO LIMITADO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 LABORATORIO DE PSICOLINGÜÍSTICA
 LABORATORIO DE NEUROBIOLOGÍA DEL SÍNDROME DE DOWN
XI CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE
NEURODESARROLLO
Intervención conductual para subsanar problemas de desnutrición y disminuir riesgos para el desarrollo infantil



Ponente **Mtra. Assol Cortés Moreno**
 Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM
 @psiconeuroam
 /Coordinación de Psicobiología y Neurociencias - UNAM

Miércoles 16 de octubre de 2019
Auditorio "Silvia Macotela" 12:00 hrs.
 Facultad de Psicología, UNAM.

ENTRADA LIBRE
CUPO LIMITADO



El Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo te invita al

Taller REGISTRO DE PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL

El taller tiene por objetivo orientar en el proceso de registro de programas de servicio social.

Dirigido a personal de la UNAM

Fecha: 23/10/2019

Horario 1: 10:00 - 13:00 h
Lugar: SUM V

Horario 2: 17:00 - 20:00 h
Lugar: A204

Cupo limitado

¡Escanea el código para registrarte, ingresa a la liga o llámanos!



<https://forms.gle/uvPzigKX5dDzjw7V9>

☎ 5622 2232



¡QUÉ PADRE PITI
INVITA AL TALLER PARA PADRES



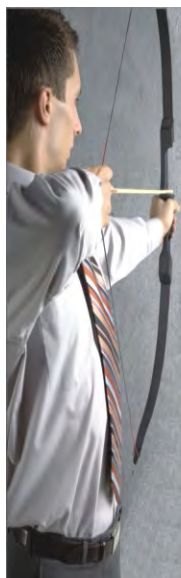
MANEJO DE ESTRÉS

Trae a tus padres o familiares

Sábados 12 y 26 de octubre de 10 a 14 hrs.

Tú debes inscribir a tus papás o invitados

Inscripciones: directamente en el PIT (1er piso Edf. C) o por inbox al Facebook (Programa Institucional de Tutoría, Facultad de Psicología, UNAM); envía nombre del taller; nombre de tus invitados, tu nombre, no. cuenta, correo y celular



Fases de Acción del Psicólogo Organizacional:



XI Coloquio de Psicología Organizacional

23 y 24 de Octubre de 2019
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología

En Organizacional *nos organizamos para ti.*



DEP
PSICOLOGÍA
UNAM



5622 2276



Coordinación Psicología Organizacional UNAM



@CPOUNAM



psicologiaorganizacional@unam.mx

Burbujas de Sexualidad



¿Tenemos Derechos Sexuales y Reproductivos? ¡CLARO! ¡EJÉRCELOS!

Bienvenido el mes de octubre, es turno de hablar sobre nuestros *Derechos Sexuales y Reproductivos* que protegen nuestro bienestar.

Con el paso del tiempo, distintas organizaciones civiles y públicas han realizado campañas con el propósito de que tú, los(as) jóvenes de todo México y el mun-

do, puedan ejercer su sexualidad de manera libre, responsable y placentera. Los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos (DHSyR) se basan en la libertad,

dignidad e igualdad, elementos esenciales de todo ser humano, y que han sido creados para asegurar el desarrollo de una sexualidad saludable.

Desde 2005 y de acuerdo con la Cartilla Nacional por los Derechos Sexuales y Reproductivos de las y los jóvenes dice que tengo derecho a:			1) Decidir en forma libre sobre mi cuerpo y mi sexualidad.
2) Manifestar públicamente mis afectos.	3) Ejercer y disfrutar plenamente mi vida sexual.	4) Exigir respeto a mi intimidad y mi vida privada.	5) Decidir con quién compartir mi vida y mi sexualidad.
6) Un trato igualitario de oportunidades y a la equidad.	7) Vivir libre de toda discriminación.	8) Vivir libre de violencia sexual.	9) Tomar decisiones sobre mi vida reproductiva.
10) Tener servicios de salud sexual y reproductiva.	11) Obtener información completa, científica y laica sobre sexualidad.	12) Contar con educación sexual.	13) Participar en políticas públicas sobre sexualidad.

Es muy **importante recordar la obligación y responsabilidad fundamental** que adquieres al ejercer estos derechos, pues cada decisión que tomes con respecto a tu sexualidad debe generarte un bienestar personal, si no es así, trata de identificar qué te lo impide, así como asumir las consecuencias. Si quieres saber más, te invitamos a entrar a este link, donde se desglosan más detalladamente los Derechos señalados anteriormente:

<https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/VIH/Divulgacion/cartillas/Cartilla-Derechos-Sexuales-Adolescentes-Jovenes.pdf>



Ahora que conoces tus Derechos Sexuales y Reproductivos, como complemento, es necesario conocer lo que se abordará en el siguiente boletín: **Salud sexual, ¿a qué se refiere? ¿tengo una buena salud sexual?**

¡NO TE LO PIERDAS!

Autora: Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto y Pedagoga Eva Guadalupe Flores Aguilar. ❖

Primera ceremonia de reconocimiento al mérito deportivo

El lunes 23 de septiembre, el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia" se vistió de morado y blanco con la presencia de más de 120 alumnos deportistas, hicieron presencia los equipos representativos de la Facultad, los deportistas individuales, entrenadores y familiares todos con el objetivo de reconocer el mérito deportivo de nuestros alumnos.

Para llevar a cabo la realización de la *Primera Ceremonia del Mérito Deportivo*, en donde se reconoció la dedicación y los resultados obtenidos en las actividades deportivas a nivel individual y en conjunto en las disciplinas participantes en los *Juegos Universitarios*. Es de resaltar que se ha incrementado la cantidad de alumnas y alumnos deportistas, además de encontrarnos hoy en el octavo lugar del medallero universitario.

Como parte del reconocimiento se hizo entrega de un kit deportivo a medallistas de *Juegos Universitarios*, equipo de



Foto de la primera ceremonia de reconocimiento al mérito deportivo contó con la presencia del Dr. Germán Palafox Palafox, Director de la Facultad y el Lic. O. Daniel Carazo Marín, Coordinador Deportivo y alumnos deportistas.

fútbol femenino sobresaliente en los últimos años, equipo ganador de la *Liga Universitaria de Baloncesto femenino* y atletas veteranos de los equipos a quienes se reconoció su entrega y compromiso.

La ceremonia contó con la presencia del Director de la Facultad, el Dr. Germán Palafox Palafox, quien dirigió un mensaje para los alumnos-deportistas

y los conmino a seguir realizando ese esfuerzo que requiere todo alumno que ama el deporte, ello como un aliento al inicio de los próximos *Juegos Universitarios 2019*; además del Coordinador Deportivo, el Lic. O. Daniel Carazo Marín y alumnos en representación.

Un Goya para todos nuestras(os) alumnas y alumnos deportistas. ❖

1er Encuentro de Protección Civil UNAM

El 4 de octubre se realizó el *1er Encuentro de Protección Civil UNAM*, en el Auditorio Raoul Fournier de Medicina, donde se realizó una presentación del *Atlas de Riesgo Universitario* (www.ar.unam.mx) el cual representa las acciones que se deben realizar en caso de emergencia dentro de Ciudad Universitaria, pero también en los diferentes campus universitarios.

Además se recomendó elaborar diferentes planes de acción para la protección tanto individual como familiar.



Para mayores informes <http://www.seguridadyproteccion.unam.mx/PC3/> ❖



Presentación de libro

Katherine Isabel Herazo González
Autora

Presentan

Itzel Mónica Gómez Manjarrez
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Citlali Ortiz Hernández
Facultad de Psicología, UNAM

Carlos Salvador Ordoñez Mazariegos
Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Jesús María Serna Moreno
Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, UNAM

además de la autora

Katherine Isabel Herazo González
Facultad de Psicología, UNAM

Modera

Blanca Estela Santillán García
Colectivo Contra la Tortura

Miércoles, 13 de noviembre de 2019, 16:00
Auditorio Manuel Sandoval Vallarta
Universidad Autónoma Metropolitana- Unidad Iztapalapa
Avenida San Rafael Atlixco 186
Colonia Vicentina
Alcaldía Iztapalapa, CDMX

5to Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América
Instituto de Psicología Social Comunitaria y de Tercer Milenio del Siglo XXI

Neuropsicología del Envejecimiento

El aumento de la esperanza de vida, incrementa paulatinamente la incidencia de enfermedades neurodegenerativas relacionadas con la edad. Un factor crítico en el envejecimiento es la alta demanda de energía que requiere el cerebro para realizar los procesos neuronales y cognitivos. El cerebro representa el 2% de la masa corporal pero consume el 20% del oxígeno, este alto requerimiento de oxígeno lo conduce a una mayor vulnerabilidad. El buen funcionamiento del sistema inmunológico es crucial para mantener la homeostasis cerebral y lentificar el envejecimiento, retrasando la aparición de patologías como Parkinson, la esclerosis o las demencias caracterizadas por una disminución de la memoria y otras habilidades cognitivas que afectan la capacidad para realizar actividades cotidianas.

Todas las células envejecen al igual que el aspecto físico y la cognición, la neuropsicología del envejecimiento estudia tal deterioro asociado a los cambios en la morfología, fisiología y bioquímica cerebral que impacta en la disminución de las capacidades físicas, mentales y funcionales, así como de los factores que influyen, como son: la ansiedad y la depresión, los entornos físicos, sociales y comunitarios, y las características personales de sexo, etnia, nivel socioeconómico, etc.

El modelo neuropsicológico se centra en el estudio de las relaciones entre la reserva cognitiva y los factores de riesgo y los factores protectores, así como la apoptosis y la plasticidad cerebral, analizando factores cognitivos como son: atención, velocidad de procesamiento, aprendizaje y memoria, lenguaje, funciones ejecutivas, premotoras, visoperceptivas y visoespaciales, sin olvidar el estado de ánimo. La evaluación neuropsicológica representa el punto de partida para el tratamiento holístico de prevención y rehabilitación neuropsicológica, con la intención de incrementar o mejorar la capacidad cognitiva de un sujeto, así como, para potenciar el funcionamiento a nivel conductual y de habilidades sociales, en su vida cotidiana.

Investigado y elaborado por:
Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha
Centro de Documentación
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
Edif. E, Planta Baja.
Tel. 56222245
cedoc.psicologia@unam.mx. ❖

CHAKAL MEX
Un filme de **Joelle G. Laguer**

"Proyección del documental CHAKAL-MEX"

10 de octubre a las 17:00 h.
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"

SUAYED
SELECCIÓN OFICIAL FESTIVAL MIX
2018
OFFICIAL SELECTION REELING2019
THE 37th CHICAGO LGBT FILM FESTIVAL
DEP UNAM
Producción PAPFIA 202019 "Proyección de relaciones sexuales y actividades para la prevención de violencia de género en el contexto universitario"

Director & Producer **Joelle G. Laguer** Executive Producer **Ulrich K. Thieland** Photography & Sound **Ivan Tagli Durán** SVA1 Mexico Editor **Abdiaziz Perez** Music by **Lyrik, "Kaps" Washington** Producers in Mexico City **Jaime Del Solino & Inés de la Cruz** Producers in Puerto Rico **Jan J. Gullstrey & Yolanda Beniquez** Associate producer & Assistant director **Eduardo Suárez** Art Poster **Eric Ribeiro**

LOKA PRODUCTION FILMS Copyrights 2019

La Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud invita al

CINE-DEBATE
de la película
"La Pianista"
del director **Michael Haneke**

Moderador: **Dr. David Ayala Murguía**

La Pianista
La Pianista
de Michael Haneke
Jean Gabin
Benoît Magré
Frank Morgan

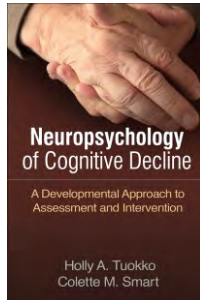
Martes 8 de octubre
de 11:00 a 14:00 hrs.
Auditorio "Dr. Florentino López"
Facultad de Psicología

Qué leer...

Libros en el Centro de Documentación

- **Neuropsychology of Cognitive Decline. A Developmental Approach to Assessment and Intervention/** Holly A. Tuokko and Colette M. Smart. RC524 T86

Este libro contiene información de vanguardia, producto de una amplia experiencia clínica, en la que se han puesto a prueba las mejores prácticas, tanto para la evaluación como para la intervención con los adultos mayores que experimentan un deterioro cognitivo. El enfoque integrador de los autores entrelaza hábilmente el conocimiento neuropsicológico y el de las etapas del desarrollo. Este volumen proporciona las pautas para evaluar y diferenciar entre el envejecimiento normal, el deterioro cognitivo subjetivo, el deterioro cognitivo leve y los diferentes tipos de demencia. Identifica los factores de riesgo y de protección que pueden influir en la trayectoria de un individuo y describe cómo crear una conceptualización sólida de cada caso. Las estrategias que se postulan están basadas en la evidencia para la intervención farmacológica, cognitiva, conductual y psicológica con pacientes y sus cuidadores, las cuales se ilustran con ejemplos de casos reales.

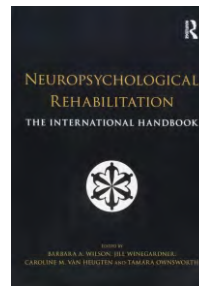


- **Neuropsychological Rehabilitation: The International Handbook /** Barbara A. Wilson, Jill Winegardner, van Heugten, Caroline M., Tamara Ownsworth. RC387.5 N469

La rehabilitación neuropsicológica es el proceso psicoterapéutico dirigido a incrementar o mejorar la capacidad de procesar y utilizar adecuadamente la información (nivel cognitivo), así, como

para potenciar la funcionalidad en la vida cotidiana (nivel conductual), especialmente ante los déficits cognitivos que surgen tras una afección neurológica. Este concepto incluye tanto técnicas orientadas a la restauración como a la compensación de los déficits.

Este manual ofrece una cobertura completa de los diversos aspectos de la rehabilitación neuropsicológica. Compilado y escrito por un equipo de investigadores de reconocimiento internacional, el libro se divide en secciones, la primera parte se analizan cuestiones generales, teorías y modelos, evaluación y establecimiento de objetivos. Para después examinar las diferentes poblaciones en rehabilitación neuropsicológica y terminar con la rehabilitación de los primeros trastornos cognitivos y psicosociales. Se consideran los enfoques nuevos y emergentes, como el entrenamiento cerebral y la robótica social, así como la rehabilitación en todo el mundo, particularmente en entornos con pocos recursos.



Esta es una publicación básica y esencial para investigadores y profesionales de la rehabilitación neuropsicológica, neuropsicología clínica, psicología clínica, terapia ocupacional y terapia del habla y lenguaje.

- **The Neuroscience of Emotion: A New Synthesis /** Ralph Adolphs and David J. Anderson (2018). QP401 A36

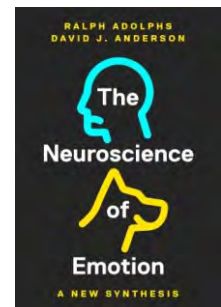
Un nuevo marco para el estudio neurocientífico de las emociones en humanos y animales de todas las especies.

En este libro se reformula el estudio de la emoción y demuestra que para

comprenderla se deben examinar sus raíces biológicas en humanos y animales. Solo a través de un enfoque comparativo a nivel molecular, celular, de sistemas y cognitivo se podrá comprender lo que hacen las emociones, cómo evolucionaron, cómo el cerebro da forma a su desarrollo.

Al mostrar que las emociones son ubicuas en todas las especies y se implementan en circuitos cerebrales específicos, conduce a pensar que las emociones son estados biológicos evolucionados y funcionalmente definidos. Los autores discuten las técnicas y los hallazgos de las investigaciones neurocientíficas modernas de la emoción y concluyen con una encuesta de teorías y futuras direcciones de investigación.

Con ilustraciones a todo color, se sintetiza lo último en los trabajos neurocientíficos para proporcionar información más profunda sobre cómo funcionan las emociones en



todos nosotros, como participa la regulación emocional en las habilidades metacognitivas, mapas corporales de las creencias de las personas sobre los sentimientos emocionales, regiones cerebrales involucradas en diferentes tipos de miedo, amenazas, atribuciones, etc.

Investigado y Elaborado por:

Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"

Edif. E, Planta Baja.

Tel. 56222245

cedoc.psicologia@unam.mx ❖

CENTRO COMUNITARIO

"Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro"

Programación Octubre 2019

- Taller. **GESTIONA TU BIENESTAR CON ATENCIÓN PLENA.** Jueves de 11:00 a 13:00 h hasta el 14 de noviembre. Impartido por: Eva Paredes y Miriam Jazmín Cortés. Responsable Académica: Dra. Gabina Villagrán.
- Sesión de análisis de casos clínicos. **COVISIÓN.** Miércoles de 10:00 a 12:00 h. Espacio de reflexión profesional sobre la intervención psicológica a través de compartir experiencias, contextualizando modelos y formas de trabajo tanto para académicos como para estudiantes. Respon-

sable Académica: Mtra. Verónica Ruiz González.

- Taller para niños de 5 a 12 años. **¿SE TE DIFICULTA LEER O ESCRIBIR?** Miércoles de 16:00 a 18:00 h hasta el 20 de noviembre. Impartido por: Carolina Morales, Ana Karen Juárez, Medjugorge López, Diego Gutiérrez, Erika Sánchez. Responsable académica: Dra. Carime Hagg Hagg. Inscripción Previa 50 25 08 55 de 8:00 a 18:00 h.
- Taller para niños de 6 a 12 años acompañados de un adulto. **ABRIENDO MI**

CORAZÓN A LA LECTURA. Martes y jueves de 17:00 a 19:00 h hasta el 28 de noviembre. Coordinado por: Maricarmen Ramírez. Responsable Académica: Mtra. Hilda Paredes Dávila.

- Taller para adolescentes de 11 a 18 años con sus papás. **HABILIDADES PARA LA VIDA.** Sábados de 11:00 a 13:00 h hasta el 16 de noviembre. Coordinado por: Esther Silva. Responsable Académico: Dra. Ángeles Cruz Almanza.

INFORMES al 56 18 38 61.

Horario de atención: de 8:00 a 20:00 h. ❖

Cursos y Talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Identificación y diagnóstico de los trastornos de ansiedad,** Mtra. Patricia Campos, los lunes del 14 de octubre al 28 de octubre de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.



- **Psicopatología infantil: trastornos internalizados,** Mtro. Francisco Favier Espinosa, los lunes del 14 de octubre al 4 de noviembre de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología clínica.
- **Gestión del cambio en las organizaciones,** Mtro. Rogelio Gómez Lamas, los martes del 5 de noviembre al 26 de noviembre de 15:00 a 18:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología organizacional y áreas a fines.
- **Neuromarketing,** Mtra. Diana Paz, los miércoles del 6 de noviembre al

27 de noviembre de 10:00 a 15:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas a fines.

- **Fundamentos de la evaluación neuropsicológica,** Mtra. Isabel Torres Knoop, los miércoles del 6 de noviembre al 27 de noviembre de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.
- **Terapia de juego en niños con problemas de aprendizaje,** Mtro. Francisco Javier Espinoza, los viernes del 15 de noviembre al 6 de diciembre de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.

TALLERES

- **Elaboración de cuentos infantiles para enseñar a leer,** Mtra. Carime Hagg Hagg, los sábados del 19 de octubre al 9 de noviembre de 9:00 a 12:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología de la educación y áreas a fines.
- **Estrategias para detectar y apoyar a los niños con dificultades para leer y**

escribir, Mtra. Carime Hagg Hagg, los jueves del 24 de octubre al 14 de noviembre de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología de la educación y áreas a fines.

- **Aplicación, calificación e interpretación del WISC-IV,** Mtra. Laura Somarriba, los martes del 5 de noviembre al 3 de diciembre de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología clínica. Dirigido a pasantes en Psicología.

Informes e inscripciones:

Consulta por los requisitos de inscripción.

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

Descuentos

- ❑ 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- ❑ 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- ❑ 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ❖

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

RECOMENDACIONES PARA FRENTEFRÍOS



Mantenerse informado a través de los medios de comunicación sobre los pronósticos del tiempo y en especial, si se emite alguna alerta por la llegada o presencia de un frente frío.

Informar a las autoridades competentes sobre la existencia de personas vulnerables (niños, adultos, enfermos, personas con capacidades diferentes, en situación de calle, indigentes, etc.), para su atención correspondiente.



Vacunarse contra la influenza estacional, con el objeto de reforzar defensas.



Consumir frutas y verduras ricas en vitaminas A y C (los cítricos y en especial las frutas de temporada son las indicadas).



ANTE LA PRESENCIA DE UN FRÍO SOBRE UNA REGIÓN, MUNICIPIO O LOCALIDAD:



Usar ropa de abrigo, proteger el rostro y la cabeza, cubrir boca y nariz evitando la entrada de aire frío a los pulmones.



Usar cobijas o cobertores suficientes durante la noche y en especial al amanecer, que es cuando decrece más la temperatura.



Cerciorarse que las estufas de carbón, eléctricas y de gas estén alejadas de las cortinas y haya ventilación suficiente en la habitación.



Mantener a los menores de edad alejados de las estufas, calefactores y/o braseros.



Los adultos mayores y los enfermos que padezcan enfermedades cardíacas de las vías respiratorias no deben salir a la calle.



Ingerir alimentos ricos en carbohidratos; cuales proporcionan energía. Con el objeto de incrementar la capacidad de resistencia al frío.

¡Cuidate!



Recomendación para cuidar el medio ambiente: La universidad y el cuidado del medio ambiente

La problemática ambiental que hoy vive nuestra país como la contaminación del agua, aire y suelos, acumulación de basura, deforestación, pérdida de flora y fauna por citar algunos, son síntomas de otros problemas de fondo que tienen que ver con factores sociales y culturales como por mencionar los elevados índices de pobreza y la falta de una educación de calidad que "incluya" a todos los mexicanos.

Los especialistas consideran, que mientras persistan las desigualdades sociales y altos niveles de pobreza en el grueso de la pirámide social, difícilmente se avanzará en formar una generación de una "cultura ecologista" y/o de protección ambiental que comprometa a todos.

La universidad tiene el compromiso de investigar y generar la información necesaria para los tomadores de decisión, así como

también tiene la tarea de capacitar a las nuevas generaciones. El nuevo paradigma de la sostenibilidad implica pensar en forma integral y requiere por tanto una enseñanza multidisciplinaria. Es por ello que la universidad debe difundir el conocimiento, en este caso sobre temas ambientales, para generar la conciencia ciudadana y convertir a los ciudadanos en actores informados que demanden de sus gobernantes el respeto y cuidado de la naturaleza, del capital natural que es la base del capital económico.



Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero.
Coordinadora del Centro de Documentación. ❖

DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Dra. Patricia Ortega Andean
Secretaría General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Natalia Arias Trejo
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Óscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División del Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Comunidad
psicología

Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 318 correspondiente al 9 de Octubre de 2019, Año XXIV, Volumen 24, se terminó de imprimir en Octubre de 2019, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). El Tiraje consta de 800 ejemplares. **Editora responsable:** Lic. Claudia Rodríguez Esquivel. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México.

Diseño y formación: Teodoro Mareles S., **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.