



Boletín Informativo para Alumnos

Año XXV Volumen 25 Número 321

12 agosto de 2020

Opinión del H. Consejo Técnico sobre la oportunidad de la reanudación del proceso de designación de la directora o director de la Facultad

El pasado 3 de agosto de 2020 la Junta de Gobierno de la UNAM informó, a través del boletín UNAM-DGCS-2020-634¹, sobre la paulatina reanudación de los procesos de designación de autoridades universitarias que debieron haberse realizado en el primer semestre del año 2020 y desde el 30 de marzo quedaron suspendidos con motivo de la emergencia sanitaria por COVID-19. Conforme la interpretación de la Oficina de la Abogacía General, por efectos de la emergencia sanitaria, las fechas y plazos de dichas designaciones quedaron sin efecto. Uno de dichos procesos es el de la designación de la directora o director de la Facultad de Psicología para el periodo 2020-2024.

Con la intención de realizar los procesos de auscultación y consulta de las comunidades y las designaciones correspondientes tan pronto como las condiciones lo permitieran, la Junta de Gobierno se dijo atenta a la evolución de la situación sanitaria. Ante la reanudación paulatina de actividades académicas en las facultades, escuelas e institutos involucrados, en coordinación con el rector de la Uni-

versidad (dada su atribución legal para la conformación previa de las ternas respectivas), la Junta de Gobierno señaló que formulará y difundirá el nuevo calendario para las designaciones señaladas, procurando minimizar los retrasos y permitiendo la más amplia participación posible de las comunidades.

En función de lo anterior, mediante oficio, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, solicitó conocer la opinión del Consejo Técnico de la Facultad de Psicología acerca de los plazos más adecuados para la reanudación del proceso de designación de la persona que asumirá la Dirección de la entidad para el periodo 2020-2024. Para atender este único punto, se convocó a una sesión extraordinaria remota de dicho Consejo el miércoles 5 de agosto del presente.

En dicha sesión, y de manera unánime, la opinión del pleno del Consejo Técnico fue en el sentido de posponer el proceso de designación hasta que se den mejores condiciones, a fin de propiciar una mayor participación de la comunidad. En la misma

sesión, los consejeros solicitaron conocer la etapa en la que se encuentra el proceso de designación y expresaron su deseo de contar con la certidumbre de que este proceso concluirá dentro del curso del presente año, todo lo cual ha sido informado formalmente al Dr. Lomelí por la Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo, directora interina de la Facultad y presidenta del H. Consejo Técnico. ●

CONTENIDO

• Calendario Escolar 2020-2/2021-1	2
• Aviso a Estudiantes Plan 71 Sistema Escolarizado	3
• Aviso Alumnos - Extraordinarios Plan 2008 - Sistema Escolarizado - Periodo 2020-2	4
• Aviso Alumnos - Intensivos de Regularización - Sistema Escolarizado - Periodo 2020-2	5
• Información de la Secretaría de Administración Escolar	6
• Documentos para inscripción Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo	6
• Programa Institucional de Tutoría	7
• Burbujas de Sexualidad	9
• Qué leer... Libros electrónicos adquiridos por la UNAM	12
• Qué leer... Publicaciones periódicas del Centro de Documentación	14
• Cursos, Talleres, Conferencias y Diplomados con Opción a Titulación del la DEC	15

¹https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_634.html



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
División de Estudios Profesionales



CALENDARIO ESCOLAR 2020-2/2021-1

MAYO 2020						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2020						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO 2020						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO 2020						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTIEMBRE 2020						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	☆		
30	31					

OCTUBRE 2020						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE 2020						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE 2020						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO 2021						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



ACTIVIDADES CURRICULARES

- ▄ Inicio de Clases 2020-2
- ▄ Final de Clases 2020-2
- Exámenes
- Vacaciones Administrativas (Sujeto a cambios por contingencia)
- ▄ Inicio de Semestre 2021-1
- ▄ Final de semestre 2021-1

Exámenes Extraordinarios Plan 71

- Pre registro a extraordinarios del plan 71.
- Aplicación de exámenes Plan 71

Exámenes Extraordinarios Plan 2008

- ▄ Inscripción a extraordinarios
- ▄ Aplicación de extraordinarios
- ▄ Publicación de calificaciones

Reinscripción

- Reinscripción al ciclo 2021-1
- ▄ Difusión de horarios para consulta de alumnos semestre 2021-1 y procedimiento de reinscripción
- ▄ Altas y bajas del ciclo 2021-1

La solicitud de baja de asignaturas o suspensión temporal de estudios estará disponible hasta el 21 de agosto del 2020

Cursos Intensivos de regularización

- ▄ Oferta de materias para cursos intensivos de regularización
- ▄ Inscripción a cursos intensivos de regularización
- ▄ Periodo de cursos intensivos
- ☆ Publicación de calificaciones



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
División de Estudios Profesionales



AVISO A ESTUDIANTES PLAN 71 SISTEMA ESCOLARIZADO

A las personas interesadas en presentar

**EXÁMENES EXTRAORDINARIOS PLAN 71
del semestre 2020-2 se les informa:**

- La inscripción y aplicación de los exámenes extraordinarios se realizará **a distancia** por medio de las plataformas ZOOM Y MOODLE, **debido a la contingencia por COVID-19.**
- Revisar el siguiente detalle del proceso con fechas e indicaciones:

[Enlace al documento informativo](#)



La información también está disponible en la página web de la Facultad (en la pestaña alumnos, sección *orientación académica*):

www.psicologia.unam.mx/academica/

Exámenes extraordinarios plan 71

La oferta está organizada por cada una de las coordinaciones de campo.



Atención a inquietudes, llama entre 10:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 horas
a los teléfonos: 555025 0855 - 5622236 - 5622239
o escribe a correo: dep.psicologia@unam.mx



AVISO ALUMNOS
EXTRAORDINARIOS PLAN 2008
SISTEMA ESCOLARIZADO
PERIODO 2020-2



La División de Estudios Profesionales (DEP) y las coordinaciones académicas de área realizarán la aplicación de los exámenes extraordinarios para estudiantes del plan 2008, inscritos en sistema escolarizado.

Inscripción en línea	Aplicación de exámenes	Fechas para solicitar exámenes adicionales
3 y 4 de septiembre, 2020 (Registro máximo de 7 exámenes)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación a distancia (a través de plataformas). • Del 7 al 11 de septiembre, 2020. 	Del 7 al 14 de agosto, 2020.

Para obtener más información sobre requisitos, procedimientos y oferta disponible, consulta la pestaña: *Orientación académica* en el sitio web de la Facultad, o escribe a dep.psicologia@unam.mx

Te invitamos a revisar la Guía Académica de la Licenciatura
www.psicologia.unam.mx/academica/

 Dudas: 55 50 25 08 55 opción 3





AVISO ALUMNOS
INTENSIVOS DE REGULARIZACIÓN
SISTEMA ESCOLARIZADO
PERIODO 2020-2



La División de Estudios Profesionales (DEP) y las coordinaciones académicas de área proponen Cursos Intensivos de Regularización para estudiantes del plan 2008, inscritos en sistema escolarizado.

Publicación de oferta	Inscripción en línea	El curso intensivo se imparte:
Viernes 7 de agosto	Semana del 17 al 21 de agosto, 2020.	Cuatro semanas Del 24 de agosto al 18 de septiembre, 2020.

Para obtener más información sobre requisitos, procedimientos y oferta disponible, consulta la pestaña: *Orientación académica* en el sitio web de la Facultad, o escribe a dep.psicologia@unam.mx

Te invitamos a revisar la Guía Académica de la Licenciatura
www.psicologia.unam.mx/academica/

 Dudas: 55 50 25 08 55 opción 3





Facultad de Psicología de la UNAM Secretaría General

La Secretaría de Administración Escolar de la Facultad de Psicología, informa de recursos de trámites que se liberaron en línea, así como los correos electrónicos de instancia de DGAE.

- Módulo de Bajas Extemporáneas 2020-2 (disponible hasta el 21 de agosto).
- Registro de Suspensión Temporal de Estudios 2020-2 (disponible hasta el 21 de agosto).
- Módulo de actualización de datos personales.
- Constancia de Inscripción 2020-2 (disponible hasta el 10 de septiembre).

Para solicitar constancia de historia académica sellada o Nip de SIAE, tienes que enviar un correo electrónico a siae@dgae.unam.mx, indicando plantel, número de cuenta y nombre completo.



*** ACCEDE A ESTOS TRÁMITES EN:**
www.psicologia.unam.mx/administracion-escolar/



Departamento de
Servicio Social y Bolsa de Trabajo
SERVIR PARA CRECER



Documentos para inscripción

• Carta de aceptación

*De no contar con ella físicamente, tu Supervisor deberá enviarla al correo: ss.psic.unam@gmail.com y marcar copia al alumno. Es indispensable que se emita desde el correo registrado en SIASS.

- **Historial académico**
 - **Credencial**
 - **Programa del SIASS**
 - **Formato de información general**
- *Sin señalar el asesor ni número de expediente
- **Carta compromiso**

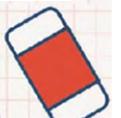
En el cuerpo del correo deberás incluir:
nombre completo, número de cuenta,
institución en donde realizarás el ss y turno.

Recuerda que debes integrar
el expediente de Servicio Social en un solo
archivo PDF que no pese más de 5MB



<https://youtu.be/rqcOCdJ85rU>

Minuto 7:55





PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM .

¿Necesitas apoyo para tomar
decisiones
sobre tu situación académica?

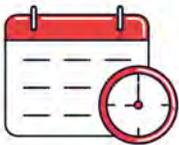
¡No estas sol@ en
este proceso!

Solicita una entrevista vía WhatsApp
al 56 20 94 46 71

Con los siguientes datos:

- Nombre
- Número de cuenta
- Semestre
- Celular
- Modalidad (llamada de voz o videollamada).

No olvides, enviar el horario en el que puedes conectarte los días jueves. Esta puede realizarse por llamada de voz o videollamada, como te sientas más cómod@.



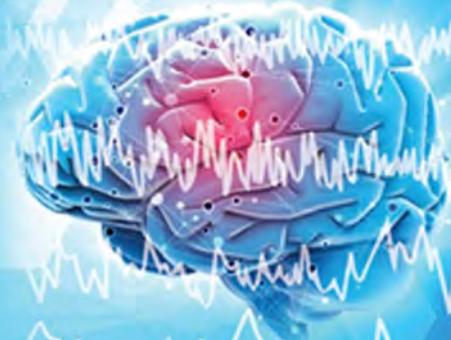
Espera la confirmación de
tu cita e indicaciones
importantes para la
entrevista.

📍 Edificio C, 1er piso
✉ tutorespicologiaunam@gmail.com
☎ 56 222437
📍 Programa Institucional de Tutoría.Facultad de Psicología. UNAM.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Psicología
División del Sistema de Universidad Abierta

A través del Club de Neurociencias
Invitan al seminario:

Sueño en los trastornos del neurodesarrollo: TDAH y TEA



Estudiante:
Cynthia P. Estrada Cabrera

Viernes 14 de Agosto del 2020
18:00 h



Transmisión en vivo por videoconferencia

<https://cuaed-unam.zoom.us/j/99520091895>

Meeting ID: 99520091895



zoom

Coordinador: Dr. Mario Arias García



Salud Mental en Profesionales de la Salud

Cuidando a quien nos cura

El proyecto "SAMEPS" del Programa de Medicina Conductual de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología de la UNAM, tiene el objetivo de brindar asesoramiento psicológico gratuito a profesionales de la salud, estudiantes y trabajadores de cualquier servicio y especialidad

Para acceso al servicio basta lo siguiente:

Responder un breve cuestionario y brindar su consentimiento para ser contactado por un psicólogo en:

<https://forms.gle/Q6qV7qBYfYBo2xyN7>

En un lapso no mayor a 24 horas se pondrá en contacto vía telefónica un psicólogo en horarios que el usuario solicite.

Para atención inmediata contactar vía facebook @Salud Mental en Profesionales de la Salud "Sameps" o e-mail sm.personaldesalud@gmail.com

O ingresando al sitio web

<https://smpersonaldesalud.wixsite.com/sameps>

donde encontrará materiales de apoyo sobre técnicas psicológicas y regulación del estrés



COUNSELING PSICOLÓGICO

SALUD MENTAL EN PROFESIONALES DE LA SALUD (SAMEPS)

EL COUNSELING PSICOLÓGICO

De acuerdo con la Asociación Americana de Psicología (APA, 2020), es una práctica de especialistas en salud mental que se centra en el apoyo psicológico breve a nivel personal y social.



PSICÓLOGOS CONSEJEROS

Ayudan con problemas de salud emocional, mental y en situaciones de crisis, además, proporcionan evaluación, diagnóstico y tratamiento de los síntomas psicológicos más graves.



EN SAMEPS

Brindamos counseling psicológico gratuito a distancia a profesionales de la salud (médicos, enfermeras, estudiantes o trabajadores) que viven situaciones de estrés como resultado de la emergencia sanitaria por COVID-19.



PUEDES CONTACTARNOS EN EL SITIO WEB:



SAMEPS

<https://smpersonaldesalud.wixsite.com/sameps>

Burbujas de Sexualidad

A partir de marzo hemos vivido situaciones personales y sociales inéditas y todo por un virus que nos ha venido a trastocar la vida cotidiana. En esta ocasión abordaremos información básica sobre este “coronavirus” y las medidas implementadas para evitar su contagio.

En la siguiente emisión, el tema versará sobre el impacto psicológico que ha tenido el aislamiento y el distanciamiento social.

Pongamos alto al Coronavirus






Sigue estas medidas para frenar su propagación



Lava tus manos frecuentemente por **30 segundos**



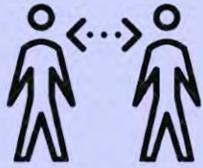
Usa **cubrebocas** en lugares públicos. Al **estornudar** usa el ángulo interno del brazo **¡Nunca con las manos!**



Usa gel antibacterial un **70%** de grado de alcohol



¡Quédate en casa!
Solo sal a cosas esenciales

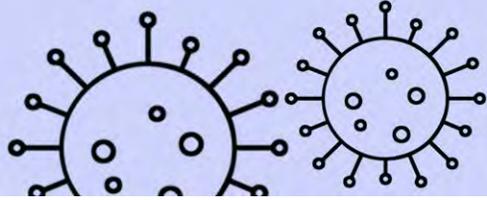


Al salir manten una **distancia de 1.50 m** con otras personas





prosexhum_unam



Fuente: OMS
Elaborado por: Psic. Emily Hernández
Supervisora: Ena Niño Calixto

Psicología positiva VS positividad despectiva

La positividad despectiva se expresa en muchas frases comunes que tienen la intención de dar apoyo y ánimo, o acallar preocupaciones, pero muchas veces provocan lo contrario: no sentirse escuchados, ser incomprendidos, ignorados, frustrados, sin apoyo, solos y sin solución: “todo estará bien”, “al menos no perdiste x...”, “agradece que ahora tienes tiempo para ...”, “¡Piensa en positivo!”, “da gracias por lo que tienes”, “no estás solo en el confinamiento”, “esto no va a durar para siempre”, “tú eres una persona inteligente”, “si cambiaras tu actitud, te sentirías mejor”; responder a la angustia de alguien con una actitud alegre y positiva, se define como positividad despectiva o tóxica.

Los problemas y temores en torno a lo que se deriva de peligros y riesgos, como: catástrofes; la pérdida de empleo, salud, finanzas, seguridad; y actualmente a la COVID-19; pueden ser muy complejos, y tener una perspectiva positiva no siempre es una opción viable.

Cuando la gente está hundida en sus temores y preocupaciones, no funciona tratar de modificar o de reformular las emociones negativas; o minimizar los temores “No tienes nada de qué preocuparte”, o mencionar estadísticas sobre los bajos porcentajes de contagio y los índices de recuperación, no es útil. Los consejos

para resolver problemas: “solo debes...”, “no debes ...”, o “todo lo que tienes que hacer es...”; tampoco es lo más adecuado. En muchas ocasiones, las personas sólo buscan ser escuchadas y sentirse acompañadas en sus experiencias, para después ellos mismos encontrar opciones de solución.

La psicología positiva propone metodologías basadas en la escucha empática para promover la reflexión, validación y curiosidad, para reformular temores, preocupaciones, tristeza, enojo; reconociendo que son sentimientos válidos y es normal o común que se experimenten durante una pandemia. Además de validar y normalizar, es importante activar la curiosidad sobre lo que necesita la otra persona para ayudarla a procesar sus emociones, y descubrir sus recursos y fortalezas para construir una solución *ad hoc* a cada individuo.

En momentos de crisis, las personas se encuentran en estado de alarma, y su cuerpo está preparado para luchar, huir, o paralizarse, por lo que es fácil caer en dinámicas agresivas y conductas de riesgo. Las interacciones carecen de empatía, y la tensión aumenta. Por ello, es importante como sociedad, desarrollar programas de prevención, con acciones concretas de contención que ayuden a disminuir el estado de alarma, que permitan la canalización adecuada de las emociones y el retorno a un estado

de tranquilidad, para tomar acciones racionales y decisiones positivas, en beneficio propio y de los demás.

El trato respetuoso y empático promueve la modulación emocional y facilita la sensación de bienestar y confianza, aumentando la participación en dinámicas más colaborativas, flexibles y amables, que evolucionan a culturas centradas en el desarrollo humano: en cuatro áreas que convergen: las instituciones, las relaciones, los rasgos y las experiencias:

- Experiencias subjetivas positivas (felicidad, plenitud, fluir)
- Rasgos individuales (fortalezas del carácter, talentos, intereses, valores)
- Relaciones interpersonales positivas (amistad, matrimonio, compañerismo)
- Instituciones positivas (familias, escuelas, negocios, comunidades)

Las emociones desempeñan funciones importantes en nuestras vidas, las negativas buscan nuestra supervivencia y seguridad; las emociones positivas contribuyen a la resiliencia y prosperidad, aumentan la capacidad de recuperación ante la adversidad, amplían y construyen recursos permanentes. ●

Investigado y elaborado por:
Mtra. María Guadalupe Reynoso Rocha
Centro de Documentación
“Dr. Rogelio Díaz Guerrero”
Edif. E, Planta Baja. 555622245
cedoc.psicologia@unam.mx



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

DR. ROGELIO DÍAZ GUERRERO (CEDOC)

El Centro de Documentación informa a la comunidad académica de la Facultad, que cuenta con un amplio acervo de revistas especializadas en las diversas áreas de estudio de la psicología en formato digital. ¡Te invita a consultarlo! A través del catálogo de SERIUNAM <http://dgb.unam.mx/index.php/catalogos/seriunam>

Durante esta contingencia ofrece sus servicios de:

- Asesorías a alumnos y académicos en la búsqueda de información.
- Asesorías a alumnos y académicos en el uso de bases de datos.
- Recuperación y envío de documento (artículos publicados en revistas).
- Tramite de cuenta BIDI (Acceso a los recursos electrónicos de la UNAM).
- Boletines electrónicos de las novedades bibliohemerograficas
- Página web: <http://psg-fp.bibliotecas.unam.mx/index.php/ubicacion-contacto>

Contacto: Mtra. Adriana Cruz Romero

Coordinadora del Centro de Documentación Correos: adcruzro@unam.mx o cedoc.psicologia@unam.mx

Te recordamos consultar todos los recursos electrónicos de la UNAM:

- Biblioteca Digital UNAM,
- Repositorio de Tesis,
- Bases de Datos están disponibles las 24 horas del día, a través de los siguientes sitios web:
<http://www.dgb.unam.mx/>
<http://www.bibliotecas.unam.mx/>
<https://www.bidi.unam.mx/>
<http://www.bibliotecacentral.unam.mx/>



LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO TE INVITA A LA

5ª FERIA del Libro DE CIENCIAS DE LA SALUD 2020

EVENTO VIRTUAL

ÉTICA Y EQUIDAD DE GÉNERO CIRCULO DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

WWW.FERIALIBROSALUD.UNAM.MX

Virtual FUL³³

FEIRA UNIVERSITARIA DEL LIBRO UNIVERSITY BOOK FAIR edición

del 28 de agosto al 6 de septiembre de 2020

RUSIA

País invitado de honor

Temática **Inteligencia Artificial**

Accede al MEGAPORTAL www.uaeh.edu.mx/ful

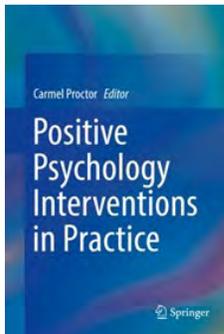
#LaFeriaDeTodos



Qué leer...

Libros electrónicos adquiridos por la UNAM

Qué libros electrónicos leer en la Biblioteca Digital de la UNAM:



Interventions Positive psychology in practice / Carmel Proctor. Springer, 2017

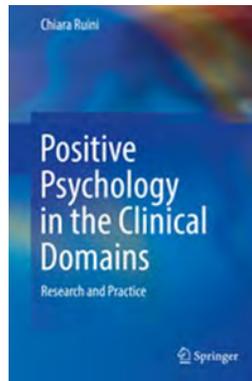
<http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-51787-2>

Este libro presenta avances recientes de la psicología positiva, y su aplicación en diversas áreas. Los capítulos incluyen trabajos de expertos internacionales en el campo y cubren la discusión y presentación de investigaciones, teorías y aplicaciones. El volumen cubre temas como TCC, psicoterapia, entrenamiento, educación, intervenciones, medición, tecnología, diseño, salud, comunidades. Con el creciente interés en las aplicaciones de la psicología positiva en diversos campos dentro de la psicología y disciplinas afines.

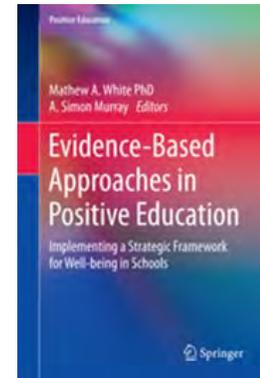
Positive psychology in the clinical domains: research and practice / Chiara Ruini Springer. 2017

<http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-52112-1>

Este libro construye un puente entre los campos de investigación y prácti-



ca de la psicología clínica y psicología positiva. Presenta una variedad de intervenciones destinadas a promover la resiliencia en poblaciones clínicas. Aunque la psicología clínica ha abordado cuestiones como la felicidad, la resiliencia y el funcionamiento óptimo, sus modelos se han adherido al modelo médico y ha prestado más atención a la angustia y la negatividad en la existencia humana. La psicología positiva, por otro lado, se ha considerado una "psicología para todos" y ha dedicado atención y recursos a la investigación de las fortalezas y construcción de recursos en la población general. Se han investigado las relaciones entre positividad, angustia y psicopatología. La primera parte proporciona un marco teórico para describir conceptos como el bienestar hedónico y eudaimónico, la resistencia, las fortalezas, la salud y el funcionamiento positivo, con una referencia especial a sus implicaciones clínicas y sus fundamentos psicossomáticos. La segunda parte proporciona una revisión de las intervenciones positivas en la práctica clínica y los entornos psicoterapéuticos.



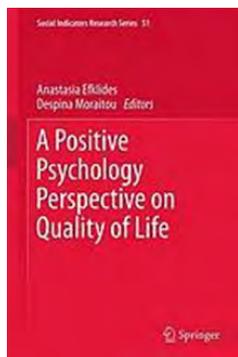
Evidence-based approaches in positive education : implementing a strategic framework for well-being in schools / Mathew A. White, A. Simon Murray. Springer. 2015

<http://dx.doi.org/10.1007/978-94-017-9667-5>

Basado en la investigación de acción y la implementación de una educación positiva a nivel escolar. Los enfoques basados en la evidencia en educación positiva resumen la integración de una estrategia de salud mental y bienestar escolar, programas de psicología positiva y modelos de atención. La educación positiva es la enseñanza de programas científicamente validados de psicología positiva y educación del carácter que tienen un impacto en el bienestar de los estudiantes y del personal, se enfoca en enseñar, construir e incorporar el aprendizaje social y emocional a lo largo de la experiencia educativa. Este libro captura las experiencias del St Peter's College, cuya misión es proporcionar una educación excepcional que saque lo mejor de cada niño, dentro de un entorno que fo-

menta la mentalidad internacional, la comprensión intercultural, el respeto y el compromiso social. Integrando a lo académico, el bienestar, el emprendimiento e Innovación, sostenibilidad y medio ambiente; participación comunitaria.

Este libro comparte prácticas basadas en evidencia hace una contribución sustancial al desarrollo de la psicología positiva y su aplicación en las escuelas.



A Positive psychology perspective on quality of life / Anastasia Eflklides, Despina Moraitou, Springer Verlag. 2013

<http://dx.doi.org/10.1007/978-94-007-4963-4>

El constructo "calidad de vida (CV)", se ha utilizado en el contexto de la salud, e implica la buena salud física y mental, el funcionamiento cognitivo eficiente, el apoyo social, la capacidad de cumplir con los requisitos de la vida, las emociones positivas, etc. Trabajar en el bienestar subjetivo (BS), se desarrolló en el contexto de la vida cotidiana saludable. La Psicología Positiva, hace énfasis en las fortalezas humanas, como el optimismo, la esperanza, la sabiduría, las emociones positivas, la capacidad de recuperación, etc., que contribuyen al funcionamiento positivo en la vida. Recientemente, BS se ha asociado a las

fortalezas humanas y al movimiento de la psicología positiva.

Los mecanismos que sustentan la calidad de vida y el BS pueden estudiarse desde una perspectiva psicológica positiva de las emociones y las fortalezas que contribuyen a una vida más feliz, saludable y exitosa, incluso frente a la adversidad. Por lo tanto, a pesar de las diferencias entre las tres tradiciones teóricas, a saber, CV, BS y psicología positiva, es posible encontrar el terreno común que comparten y beneficiarse de las nociones desarrolladas en cada uno. Este libro reúne estas tres tradiciones, desde una perspectiva integradora que tiene como objetivo ampliar la gama de situaciones de la vida en las que se puede buscar la CV. En diferentes poblaciones de edad, así como personas con problemas en sus vidas interpersonales o en sus actividades. También analiza los factores que contribuyen a la motivación, la autorregulación y la gestión de las prioridades de la vida.

Más bibliografía en formato electrónica

Flourishing in organizations / Juan A. Mercado. Springer, Personal 2018 DOI 10.1007/978-3-319-57702-9 <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-57702-9>

The positive side of occupational health psychology / Marit Christensen, Per Oystein Saksvik, Maria Karanika-Murray. Springer, 2017. DOI: 10.1007/978-3-319-66781-2 <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-66781-2>

The Oxford handbook of hope / Matthew W. Gallagher and Shane J. Lopez Oxford University Press, 2017 <http://dx.doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199399314.001.0001>

The happy mind : cognitive contributions to well-being / Michael D. Robinson, Michael Eid, Springer. 2017 <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-58763-9>

Handbook of positive psychology in intellectual and developmental disabilities : translating research into practice / Karrie A. Shogren, Michael L. Wehmeyer, Nirbhay N. Singh, Springer. 2017 <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-59066-0>

Development of self-determination through the life-course / Michael L. Wehmeyer, Karrie A. Shogren, Todd D. Little, Shane J. Lopez. Springer, 2017 <http://dx.doi.org/10.1007/978-94-024-1042-6>

The Oxford handbook of positive psychology / Shane J. Lopez, Lisa M. Edwards, and Susana C. Marques. 3rd edition. Oxford University Press, 2016 <http://dx.doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199396511.001.0001>

Faith from a positive psychology perspective / Cindy Miller-Perrin, Elizabeth Krumrei Mancuso. Springer. 2015 <http://dx.doi.org/10.1007/978-94-017-9436-7>

Meaning in positive and existential psychology / Alexander Batthyany, Pninit Russo-Netzer. Springer. 2014 <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4939-0308-5>

The good life : unifying the philosophy and psychology of well-being / Michael Bishop Oxford University Press, 2014 <http://dx.doi.org/10.1093/aprof:oso/9780199923113.001.0001>

Investigado y elaborado por:
Mtra. María Guadalupe Reynoso Rocha
Centro de Documentación
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
Edif. E, Planta Baja.
555622245
cedoc.psicologia@unam.mx

Qué leer...

Publicaciones periódicas del Centro de Documentación

Journal of Community Psychology
(JCOP)

ISSN 0090-4392 / eISSN 1520-6629

Las Situaciones Sociales y sus Participantes

Se concibe al escenario comunitario como una construcción de los actores sociales constituido por sus necesidades. Los entornos, escenarios, espacios o ambientes sociales se conforman por el binomio ambiente-individuo, que considera la inclusión de las condiciones de cada una de estas dos partes, debido a que es donde tienen lugar toda una serie de hechos coexistentes en una interdependencia total de la que ha de deducirse la conducta de las personas (Lewin, en Max y Hillix, 1983). Esta mirada establece cómo puede comprenderse el comportamiento humano en el espacio comunitario que es el objeto de estudio de la psicología comunitaria. En este campo de conocimiento hay diversos posicionamientos, como es el de la vertiente representada por Sarason (1974), que aboga por que el abordaje de la comunidad se descentre de la alienación, la patología y lo que está mal dentro de ella, y en cambio, se centre más en el sentido de comunidad como el antídoto contra el desorden y la privación de derechos, que son los que la vulneran. Esto es posible, dicho por Sarason (1974), si se crean las condiciones en las que las personas puedan experimentar un sentido de comunidad que permita un compromiso productivo entre las necesidades de las personas y el logro de los objetivos del grupo. De igual modo, siguiendo esta misma vía, es per-

tinente destacar a la investigación-acción de Kurt Lewin debido a que es una forma de indagación introspectiva colectiva emprendida por participantes en situaciones sociales que tiene el objeto de mejorar la racionalidad y la justicia de sus prácticas sociales o educativas, así como la comprensión de esas prácticas y de las situaciones en que éstas tienen lugar (en Kemmis y Mc Taggart, 1988). Tales abordajes son de suma relevancia ante la pandemia mundial de la Covid-19, debido a que esta incide y repercute en la comunidad, por lo que para afrontarla se requiere de acciones e intervenciones comunitarias que favorezcan a valor y actuar a partir de sus efectos en todos y cada uno de los participantes de las situaciones sociales que tengan lugar y deriven de este fenómeno.

Este interés social legítimo es el que ha dado lugar e incentivado a la investigación, evaluación e intervención en escenarios sociales, dando lugar, a la generación del conocimiento pertinente y necesario que en parte ha sido derivado y aplicado desde el campo de la psicología comunitaria. Para que este saber esté disponible para quien lo requiera se sabe que debe ser disseminado a través de la comunicación científica, función ampliamente reconocida y propiedad distintiva de la publicación periódica, debido a que es la portadora del artículo científico el que para ser publicado debe ser sometido a la revisión por pares, como el dispositivo típico de cualquier revista que se precie de cumplir con este alto estándar, cuando se trata de publicar resultados de investigación científica.

El Journal of Community Psychology (JCOP) es una revista que acepta para su publicación artículos que abordan el comportamiento humano en los ya mencionados entornos comunitarios. Su énfasis principal como revista especializada en psicología comunitaria está en el trabajo empírico basado en informes o estudios orientados a comprender los factores de la comunidad que influyen, positiva y negativamente, en el desarrollo, la interacción y el funcionamiento humano (JCOP, 2020), por lo que, es una fuente documental conveniente y recomendable para toda temática y problemática de relevancia actual que tenga relación con la comunidad.

Referencias.

- Kemmis, S. y Mc Taggart, R. (1988). *Cómo planificar la investigación-acción*. Barcelona, España: Laertes D.L.
- Lewin, K. (1946). Action research and minority problems. *Journal of Social Issues*, 2(4), 34-40.
- Marx, M. H. y Hillix, W. A. (1983). *Sistemas y teorías psicológicas contemporáneos*. México: Paidós.
- Sarason, S. B. (1974). *The psychological sense of community: Perspectives for community psychology*. San Francisco, US: Jossey-Bass. ●

Elaboró, desarrolló y documentó:
Mtro. Alejandro Muñoz Campos,
Técnico Académico Titular "C" T.C.



Cursos, Talleres, Conferencias y Diplomados con Opción a Titulación



Todas las actividades serán impartidas a través de la plataforma Zoom y/o Plataforma DEC en línea.

CURSOS

- ♦ **Métodos para la administración de mi tiempo.** Lic. Ivonne Osorio, 10 al 29 de agosto, 24 horas los 7 días de la semana. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y público en general.
- ♦ **Liderazgo directivo.** Lic. Juan Carlos Martínez Medrano, miércoles 12 al 26 de agosto de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología y público en general.
- ♦ **Introducción a la psicogerontología.** Lic. Cuauhtémoc Sánchez Vega, 17 de agosto al 28 de septiembre, 24 horas los 7 días de la semana. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología clínica y áreas a fines.
- ♦ **Técnicas para la entrevista laboral.** Lic. Ivonne Osorio, los días 17, 19 y 21 de agosto de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología organizacional.

TALLERES

- ♦ **Evaluación de la cultura y el clima organizacional.** Lic. Ivonne Osorio, lunes 24 y 31 de agosto de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología organizacional.

CONFERENCIAS

- ♦ **Manejo emocional frente a la "nueva normalidad".** Mtra. Gloria Romero Carbajal, viernes 14 de agosto de 18:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y público en general.
- ♦ **Motivación al cambio ante la "nueva normalidad".** Lic. Diana Guerra Diéguez, viernes 21 de agosto de 16:00 a 18:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y público en general.
- ♦ **Empresas saludables: su impacto en el bienestar de las personas y de la sociedad.** Mtra. Elsa Cruz Prieto, sábado 29 de agosto de 10:00 a 12:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología organizacional y profesionales del área de recursos humanos.
- ♦ **La violencia de género y su impacto en la familia.** Mtra. Elsa Cruz Prieto, jueves 10 de septiembre 16:00 a 18 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y público en general.

DIPLOMADOS

- ♦ **Psicogerontología,** Lic. Cuauhtémoc Sánchez, los lunes y miércos

les de 9:00 a 14:00 h., turno matutino y de 16:00 a 21:00 h. turno vespertino, del 21 de septiembre de 2020 al 19 de abril de 2021. Dirigido a pasantes en psicología.

- ♦ **Psicogerontología,** Lic. Cuauhtémoc Sánchez, los lunes y miércoles de 9:00 a 14:00 h., turno matutino y de 16:00 a 21:00 h. turno vespertino del 22 de septiembre de 2020 al 13 de abril de 2021. Dirigido a pasantes en psicología.

Informes e inscripciones:

Consulta por los requisitos de inscripción.

5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

Descuentos

- ♦ 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- ♦ 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio. ●

SEGUIREMOS BRINDANDO ATENCIÓN A TRAVÉS DE:



edu.presencial@unam.mx



División de Educación Continua, Psicología, UNAM



55 4804 7651 / 55 4194 7632

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



A todos los miembros de la Comunidad de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Si en estos tiempos de COVID-19:

- *Tienes síntomas del virus.
- *Estás diagnosticado con el mismo.
- *Tienes familiares diagnosticados.
- *Tienes familiares fallecidos (hasta de tercer grado).

Contáctanos al correo electrónico:

psicologia_contigo@unam.mx



Ante la contingencia sanitaria por

Covid-19



Es natural sentir **estrés**,
ansiedad, **enojo**,
tristeza o **miedo**.

Pasos:

- 1) **Identifica** tu condición de **salud mental** en:
<https://misalud.unam.mx/covid19/>
- 2) **Realiza** las recomendaciones de las **infografías**, **videos** y **cursos a distancia**.
- 3) **Decide** si requieres **Apoyo Psicológico a Distancia**:
55 5025 0855



UNAM
La Universidad
de la Nación

fenalibz
Feria Nacional del Libro
ZACATECAS

1 AL 17
AGOSTO
• Modalidad virtual •

<https://feriasdelibros.com/zacatecas/la-feria/>

ZACATECAS CULTURA culturazac.gob.mx

DIRECTORIO

Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo
Directora Interina

Dra. Patricia Ortega Andeane
Secretaria General

Lic. Guillermo Huerta Juárez Secretario
Administrativo

Dra. Natalia Arias Trejo
Jefa de la División de Estudios
de Posgrado e Investigación

Dr. Óscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División del Sistema
de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Comunidad **psicología**

Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 321 correspondiente al 12 de Agosto de 2020, Año XXV, Volumen 25, se terminó de elaborar en Agosto de 2020, por la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). Editora responsable: Lic. Claudia Rodríguez Esquivel. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Versión digital, hecho en México. Diseño y formación: Teodoro Mareles S., Revisión técnica: Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva. Colaboración Especial: Lic. Augusto García Rubio G. Impresión: Departamento de Publicaciones.