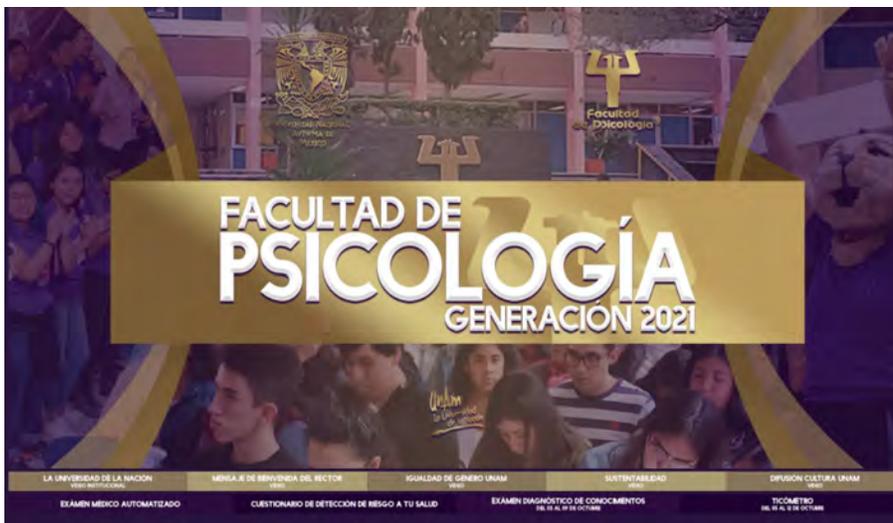




### Ceremonia de Bienvenida a la Generación 2021 de la licenciatura



El viernes 25 de septiembre del 2020, organizada por la Secretaría General a través de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, y en coordinación con las divisiones académicas de la licenciatura, se realizó, por primera vez en línea, de manera remota, la Ceremonia de Bienvenida a los alumnos de una nueva generación de estudiantes de primer ingreso de la carrera de Psicología, la 2021. La ceremonia fue transmitida simultáneamente por la página de Facebook de la Facultad y

por el canal de YouTube de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.

Como es habitual, los asistentes pudieron ver, esta vez a través de sus pantallas, dos videos institucionales de bienvenida: uno primero, que les presentó el significado social y amplio panorama de opciones y oportunidades de formación y experiencias de vida, académicas, socioculturales y deportivas que les brinda la Universidad, y uno segundo, en voz del Dr.

Enrique Graue Wiechers, rector de la institución, con un fraterno mensaje de reconocimiento y aliento.

En seguida, el Lic. Ricardo Lozada Vázquez, secretario de Asuntos Estudiantiles, quien fungió como presentador, invitó a hablar al Mtro. Jorge Molina Avilés, jefe de la División del Sistema Universidad Abierta. Éste felicitó a los nuevos alumnos por su

#### CONTENIDO

- Bienvenida al Sistema Universidad Abierta 3
- Nueva etapa del Programa Único de Especializaciones en Psicología 4
- Orientación Académica Avisos División de Estudios Profesionales 5
- Actividades Socioculturales 6
- Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos Centro de Documentación Dr. Rogelio Díaz Guerrero 8
- Burbujas de Sexualidad 9
- Embodiment (cognición corporizada) 10
- Libros electrónicos adquiridos por la UNAM 11
- Qué leer... Publicaciones periódicas del Centro de Documentación Revista Latinoamericana de Psicología 13
- Recomendación medio ambiente: Cambio climático y salud 14
- Cursos, Talleres y Conferencias de la División de Educación Continua 15

ingreso y subrayó que un logro así no lo alcanza una sola persona, sino toda una familia, y que se debe felicitar a todos, por haber hecho muchas cosas bien, que deberán continuar. Les habló de los valores universitarios de honestidad, compromiso, solidaridad y preparación y cómo, en este nuevo ciclo vital, adquieren la responsabilidad de defenderlos, junto con el privilegio de estar en la Universidad. Les previno que, ante la contingencia sanitaria, enfrentarán más esfuerzos y exigencias, trabajando todos en una nueva modalidad de enseñanza a distancia, por igual los que ingresaron al Sistema Universidad Abierta como al Sistema Escolarizado. Les aseguró que todos los docentes y personal administrativo les apoyará y buscará facilitar su tránsito por esta facultad, para que lo hagan de forma exitosa.

En seguida, el Dr. Oscar Zamora Arévalo, jefe de la División de Estudios Profesionales, habló sobre cómo la Universidad está basada en el mérito de estudiantes y personal académico, y cómo el mérito en el conocimiento determina los mecanismos de ascenso y las correcciones necesarias; de cómo los exámenes de ingreso, permanencia y egreso son fundamentales para mantener la calidad de los títulos, reconocimientos y diplomas. Así, dijo, las instituciones que cambian la vida de la gente ofrecen un certificado que les asegura empleabilidad y transforma la biografía individual y familiar. 60 por ciento de los estudiantes de la UNAM provienen de familias con ingresos inferiores a cuatro salarios mínimos y de padres sin educación superior, comentó: son la primera generación de

su familia con estudios universitarios. Por ello, la UNAM es trampolín para la movilidad social y preserva un modelo civilizatorio que da prestigio, justicia e igualdad de derechos a los más desfavorecidos. En esta Casa, formuló, el espíritu habla por la nación y ese espíritu debe ser el de la superación. La UNAM sintetiza una visión de país cuyo objetivo es contribuir al enriquecimiento humanístico, científico y tecnológico de México; sus espacios construyen ciudadanía y cultura democrática. Así, la Facultad busca desarrollar conciencia de la utilidad social de la universidad pública y la capacidad de análisis y crítica constructiva de la realidad social y cultural; propiciar la igualdad de oportunidades a través de la formación profesional; construir compromisos éticos y sociales con los grupos sociales de referencia u origen y con los menos favorecidos. Concluyó refiriendo que la UNAM cultiva la vocación del diálogo y la deliberación pública de sus problemas; donde previene la razón y el acuerdo, la apertura a la diferencia y la máxima promoción de la diversidad; ha emprendido recientemente el reto de transformarse y de dar ejemplo nacional de que la violencia de género puede erradicarse, pues sólo en igualdad y libertad plena puede realizarse el espíritu universitario. Sólo con una agenda de construcción colectiva de inclusión entre mujeres y hombres, que deberá lograrse en las siguientes semanas, meses y años, se alcanzará la igualdad sustantiva.

Tocó en seguida hablar a la Dra. Patricia Ortega Andeane, secretaria general de la Facultad, quien les dio la bienvenida a la que en adelante

será su Casa: la Facultad de Psicología. Aunque las ahora condiciones no permitan dar un recorrido a las instalaciones, aquí tendrán no sólo los mejores espacios para el desarrollo académico sino también para vivencias que constituirán los mejores recuerdos de su vida, y les deseó sentirse honrados por ingresar y pertenecer a ella. Se refirió a la acreditación de su programa curricular de licenciatura, actualizado y vinculado al quehacer profesional del psicólogo, por el Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología. Enumeró varios parámetros de la excelencia de sus profesores, tanto por sus grados académicos como por sus membresías en el Sistema Nacional de Investigadores, que representa una entidad a la vanguardia en la formación profesional. Comentó que, gracias a nuevas opciones de titulación, en 2019 pasado se titularon 610 alumnos, y que la Facultad ofrece una variedad de programas de becas, que en los últimos cuatro años beneficiaron a más de 1990 alumnos. Habló también de la posibilidad de movilidad estudiantil nacional e internacional que ellos tendrán, y cómo en los últimos dos años se ha enviado a más de 110 estudiantes a diversos países de Europa, América del Norte y Sudamérica. Se refirió a que, más allá del conocimiento curricular, la oferta de la UNAM se extiende a una formación integral, global, con iniciación temprana a la investigación y valiosos componentes artísticos, culturales, deportivos y recreativos. “Siéntanse en su casa y, con mucho orgullo, en la Máxima Casa de Estudios y en el mejor programa de psicología del país”.

Cerró la ceremonia la Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo, directora interina de la Facultad. Indicó su gusto por dar la bienvenida a los alumnos que ingresan al primer semestre de la carrera en una facultad que alberga múltiples perspectivas de las diversas áreas de una disciplina tan rica como la Psicología que, dijo, incide en todas las áreas de la vida humana. Una carrera con muchas posibilidades de desarrollo, especialmente con la rica formación que aquí se les ofrece. Comentó que indudablemente todos preferirían verse en persona, pero que, al iniciar su formación en línea, sin duda

desarrollarán nuevas habilidades, además de las disciplinarias, sin excluir aspectos de salud física y emocional. Se refirió al esfuerzo de la Facultad y la UNAM por erradicar de su seno la violencia de género y, personalmente, a su aspiración por erradicar todo tipo de violencia. Recordó que 60 años atrás, cuando la carrera de Psicología inició en la Universidad, aún en la Facultad de Filosofía y Letras, solo tenía dos grupos en la mañana y uno en la tarde, y que ahora se daba la bienvenida a una generación de más de mil alumnos. Destacó los seis campos de conocimiento del currículo, que en un principio com-

prende el área de Formación General, con materias obligatorias y que, conforme avancen, definiendo sus áreas de interés, se flexibiliza con materias optativas de elección. La Facultad, les dijo, les dará también oportunidad de formarse en el posgrado, con opciones de especializaciones, maestrías y doctorados. Señaló la riqueza que concentran sus profesores, enfocados algunos más en la docencia y la práctica de la profesión, y otros más en la investigación. Finalmente, reiteró su bienvenida a los nuevos estudiantes y se procedió a dar el tradicional grito del ¡Goya! universitario. ●

## Bienvenida al Sistema Universidad Abierta

El pasado 29 de septiembre se llevó a cabo en vivo transmisión por el canal de YouTube, la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso al Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Psicología, en la cual el jefe de Divi-

sión, el Mtro. Jorge Orlando Molina Avilés dio la Bienvenida a la Generación 2001, así también cada un@ de l@s responsables de los departamentos y secretarías explicaron los diversos apoyos y trámites que se llevan a

cabo en la DSUA, así mismo ofreciendo todo el apoyo y orientación para integrarse con éxito a esta nueva etapa de formación. ●

<https://youtu.be/ZJ---hXxE14>



## Nueva etapa del Programa Único de Especializaciones en Psicología

A ocho años de la puesta en marcha del Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP), el Comité Académico del PUEP con base en sus atribuciones, definió los mecanismos para que se realizara un análisis sistemático de la experiencia desarrollada y estableció los lineamientos para actualizar tanto los aspectos generales que definen al PUEP, como los específicos para cada uno de los planes de estudio que lo integran.

El fin común que persigue la modificación de cada una de las especializaciones que se presentan, es fortalecer la profesionalización del alumnado. Para alcanzar este propósito se propusieron las siguientes adecuaciones para, promover, ampliar y consolidar competencias que permitan a los egresados una práctica profesional independiente, reflexiva y comprometida:

- Se mantiene como una opción de titulación por estudios en posgrado en especializaciones.
- Se desagrega el campo de conocimiento de Psicología Clínica y de la Salud, dando identidad independiente a la Psicología Clínica y a la Psicología de la Salud.
- La Especialización de Salud Organizacional y del Trabajo, se reubica en el

Campo de Conocimiento de Psicología de la Salud.

- Se modifican las denominaciones de algunas actividades académicas.
- Se incorporan objetivos particulares y se actualizan contenidos académicos.
- Se contabiliza la carga académica realizada en los escenarios de las prácticas profesionales con supervisión.
- Las modalidades de graduación se adaptan, ponderando una expresión de profesionalización, a través del Informe de Intervención y de la Tesina.
- Los mecanismos de flexibilidad se incrementan, abriendo la posibilidad de cursar en un tiempo menor los estudios (dos o tres semestres en algunas especializaciones).
- Se plantea la propuesta curricular del PUEP bajo una perspectiva general de competencias.
- Las Normas Operativas del Programa se adecuaron al Reglamento General de Estudios de Posgrado 2018 y a los Lineamientos Generales para el Funcionamiento de Posgrado 2020.

Con estas modificaciones se da paso a la oferta de siete especializaciones renovadas y actualizadas:

Con ello, se promueve la especialización de profesionales para intervenir en una gran diversidad de problemáticas sociales en el campo de la salud y la psicología clínica; la comunicación; en los problemas vinculados a la violencia y al delito; el consumo de sustancias; así como en los grandes temas de la educación y la salud de los trabajadores.

El pasado 7 de octubre de 2020, con el apoyo de la directora interina, la Dra. Emilia Lucio y Gómez Maqueo, el pleno del Consejo Académico de Posgrado de la UNAM aprobó por unanimidad las modificaciones curriculares de los planes de estudio del Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP). Con ello concluye un importante proceso de revisión, actualización y reestructuración que, sin duda, fortalece al PUEP y lo refrenda como una opción de posgrado de la más alta calidad académica para los estudiantes.

Las modificaciones, originadas en años recientes en el seno del Comité Académico del PUEP con el impulso de su entonces coordinadora, la Dra. María del Carmen Montenegro Núñez y del director de la entidad, Dr. Germán Palafox Palafox, cobrarán vigencia próximamente bajo la coordinación de la Dra. Violeta Félix Romero, al frente del PUEP.

Este logro compromete a la Facultad a seguir avanzando y mejorando, promoviendo la especialización de profesionales que contribuyan a la atención de diversas problemáticas socialmente relevantes en nuestro país.

¡Muchas felicidades a las y los académicos que trabajaron arduamente en este proyecto de modificación y a las y los alumnos que próximamente se verán beneficiados por él! ●

Campos de Conocimiento	Especializaciones
1. Procesos Psicosociales y Culturales	1. Comunicación, Criminología y Poder, con dos trayectorias: 1.1. Comunicación, Cultura y Psicología Política 1.2. Psicología Criminológica
2. Psicología Clínica	2. Intervención Clínica en Niños y Adolescentes 3. Intervención Clínica en Adultos y Grupos
3. Psicología de la Salud	4. Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo 5. Salud Organizacional y del Trabajo
4. Psicología de la Educación	6. Educación en la Diversidad y Desarrollo Humano 7. Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa, con dos trayectorias: 7.1. Aprendizajes Escolares 7.2. Asesoría Psicoeducativa



UNAM. FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Te invita a consultar la página

[www.psicologia.unam.mx/academica/](http://www.psicologia.unam.mx/academica/)

Orientación Académica

Avisos División de Estudios Profesionales

**DEP**  
PSICOLOGIA  
UNAM

Oprieme sobre las imágenes para ir al enlace



El presente se ubica en:  
<http://www.psicologia.unam.mx/>

Atención a inquietudes, llama entre 10:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 horas

☎ al teléfono: 55 - 5025 - 0855 Opción: 3

✉ o escribe al correo: [dep.psicologia@unam.mx](mailto:dep.psicologia@unam.mx)

# TALLERES

CULTURALES Y RECREATIVOS  
SEMESTRE 2021-1  
EN LÍNEAPROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN  
Regístrate en:

[https://docs.google.com/forms/u/1/d/1aalJpoCadpOjWLDHjO4Wb0Y4qupXelEoGnR0fqtCs/edit?usp=sharing&fbclid=IwAR3qjB0aBM6KbDyzWfDFyDaCqanu77m6AUg2-sneYL\\_P00TTzCIWYCdJv4](https://docs.google.com/forms/u/1/d/1aalJpoCadpOjWLDHjO4Wb0Y4qupXelEoGnR0fqtCs/edit?usp=sharing&fbclid=IwAR3qjB0aBM6KbDyzWfDFyDaCqanu77m6AUg2-sneYL_P00TTzCIWYCdJv4)

También puedes oprimir sobre los talleres para ir al enlace.

## INSCRIPCIONES ABIERTAS DEL 01 AL 17 DE OCTUBRE DEL 2020

CONVOCATORIA ABIERTA A COMUNIDAD UNAM Y PÚBLICO EN GENERAL  
COSTO GENERAL: \$500.00

te contestaremos con tu formato de pago, llévalo a cabo y envía copia del mismo junto con tu nombre completo a: [culturales2@psicologia.unam.mx](mailto:culturales2@psicologia.unam.mx)  
te responderemos con tu confirmación y clave de acceso.  
Para cualquier duda o aclaración envíanos un correo a: [culturales2@psicologia.unam.mx](mailto:culturales2@psicologia.unam.mx), o por mensaje directo en nuestras redes sociales.

<b>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y DEFENSA PERSONAL</b> Lunes y Miércoles 10:00 A 12:00 hrs. Imparte Fernando López	<b>BACHATA</b> Lunes y Miércoles 16:00 A 17:00 hrs. Imparte Luis de la Fuente	<b>CAPOEIRA</b> Martes y Jueves 16:00 a 17:00 hrs. Imparte Alejandro Rosas	<b>CANTO GRUPO 01</b> Lunes 14:00 A 16:00 hrs. Imparte Pamela Suárez
<b>CANTO GRUPO 02</b> Viernes 12:00 A 14:00 hrs. Imparte Antoniet García	<b>DANZA ÁRABE MULTINIVEL</b> Viernes 12:00 A 14:00 hrs. Imparte Cecilia Acevedo	<b>DANZA CONTEMPORÁNEA GRUPO 01</b> Lunes 12:00 A 13:00 hrs. Imparte Brenda Caballero	<b>DANZA CONTEMPORÁNEA GRUPO 02</b> Lunes y Miércoles 18:00 A 19:00 hrs. Imparte Tania Gómez
<b>DANZA FOLKLÓRICA PRINCIPIANTES</b> Martes y Jueves 16:00 A 17:30 hrs. Imparte Brandon Lara	<b>DANZA FOLKLÓRICA INTERMEDIOS</b> Martes y Jueves 17:30 A 19:00 hrs. Imparte Brandon Lara	<b>DANZAS POLINESIAS</b> Martes y Jueves 14:00 A 15:00 hrs. Imparte Bárbara Hernández	<b>DEFENSA PERSONAL</b> Sábado 13:00 a 14:30 hrs. Imparte Miguel García
<b>FOTOGRAFÍA</b> Viernes 10:00 a 12:00 hrs. Imparte Rodrigo Allón	<b>JAZZ</b> Lunes 11:00 A 12:00 hrs. Imparte Brenda Caballero	<b>PINTURA</b> Lunes 14:00 a 15:30 hrs. Viernes 17:30 A 19:00 hrs. Imparte Juan Robles	<b>SALSA CUBANA GRUPO BÁSICO</b> Miércoles 13:00 A 14:00 hrs. Imparte Rebeca Arellano
<b>SALSA CUBANA GRUPO INTERMEDIO</b> Viernes 14:00 A 15:00 hrs. Imparte Rebeca Arellano	<b>SALSA EN LÍNEA</b> Jueves y Sábado 16:00 a 17:00 hrs. Imparte Luis de la Fuente	<b>TEATRO</b> Viernes 17:00 A 18:30 hrs. Imparte Esmeralda Valerio y Juan Díaz	<b>YOGA</b> Martes y Jueves 18:00 a 19:00 hrs. Imparte Natalia Acevedo

LOS TALLERES SERÁN IMPARTIDOS  
DEL 19 DE OCTUBRE AL 12 DE DICIEMBRE DEL 2020  
VÍA GOOGLE MEET Y ZOOM**Culturales**Actividades Culturales, Facultad de Psicología, UNAM  
[culturalespsicologia.unam.mx](http://culturalespsicologia.unam.mx)Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología  
Semestre 2021-1 Licenciatura. Fuentes de información, asesoría y contacto

División de Estudios Profesionales,  
[www.psicologia.unam.mx/academica](http://www.psicologia.unam.mx/academica)  
Conmutador de orientación: 55-5025-0855 opción 3,  
Lunes a viernes, 10:00 a 14:00 h. y 16:00 a 19:00 h.  
Indica tu nombre y número de cuenta  
contacto: [dep.psicologia@unam.mx](mailto:dep.psicologia@unam.mx)  
Sistema Universidad Abierta, [sua.psicologia.unam.mx](http://sua.psicologia.unam.mx)

contacto: [doyaa.sua@gmail.com](mailto:doyaa.sua@gmail.com)  
Secretaría de Administración Escolar,  
[www.psicologia.unam.mx/administracion-escolar](http://www.psicologia.unam.mx/administracion-escolar)  
contacto: [servicios.escolares.psicologia@unam.mx](mailto:servicios.escolares.psicologia@unam.mx)  
Más información:  
[www.facebook.com/unam.psicologia/](http://www.facebook.com/unam.psicologia/)  
[www.facebook.com/sasepsicologia](http://www.facebook.com/sasepsicologia)



Programa Institucional de Tutorías  
División de Estudios Profesionales  
Facultad de Psicología, UNAM.

¿Te cuesta trabajo regular tus emociones?  
Te invitamos al taller:

**"PONIENDO  
LAS EMOCIONES  
A NUESTRO FAVOR"**

Los viernes del 23 de oct. al 15 de ene.  
de 12 a 14 h.  
Impartido por:  
Dra. Patricia Bermúdez Lozano  
Psic. Estefanía Chávez García  
Sesiones en línea por videollamada  
Duración: 40 horas, 20 sincrónicas  
y 20 asincrónicas.

¡Inscríbete!  
En el siguiente link:  
<https://forms.gle/h55L8csy5DMiMjXs7>

Programa Institucional de Tutorías  
División de Estudios Profesionales  
Facultad de Psicología, UNAM.

¿Siempre estas al limite con el tiempo de entregas y  
estresada?  
Inscríbete al taller....

**CÓMO APROVECHAR  
MEJOR MI TIEMPO**

Los miércoles del 28 de Oct. al 25 de Nov. De 18 a 20 h.  
Impartido:  
Mtra. Irma Castaneda Ramirez  
Psic. Brenda Rodriguez G.  
Sesiones por videollamada  
Duración: 20 horas con 5 sesiones sincronicas  
y el resto asincronico.

¡Inscríbete!  
en el siguiente link:  
<https://forms.gle/bdQV3hT1ijmsSXYE7>

Curso de actualización  
**Neurobiología del  
Síndrome de Down**

Dr. Octavio García  
PROYECTO PAPIME PE302320

Del 12 al 16 de octubre de 16 -18 horas

**Programa**

- Lunes 12 Neuroanatomía del síndrome de Down
- Martes 13 Transmisión sináptica en el síndrome de Down
- Miércoles 14 Células gliales en el síndrome de Down
- Jueves 15 Metabolismo mitocondrial en el síndrome de Down
- Viernes 16 Terapias farmacológicas y conductuales en el síndrome de Down

El curso se realizara vía la plataforma

Cupo limitado  
Inscripciones:  
ogarciag@unam.mx

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
COORDINACIÓN DE PSICOBIOLOGÍA Y  
NEUROCIENCIAS

Punto PUMA  
POR LA DIVERSIDAD

ICP  
— 2020 —

PRAGUE, 19<sup>th</sup> - 24<sup>th</sup> July, 2020  
ICP 2020 Rescheduled to 18-23 July 2021!

PSYCHOLOGY IN THE 21ST CENTURY:  
OPEN MINDS, SOCIETIES & WORLD

The 32<sup>nd</sup> International Congress of Psychology  
PRAGUE 2020 / Czech Republic

<https://www.icp2020.com>









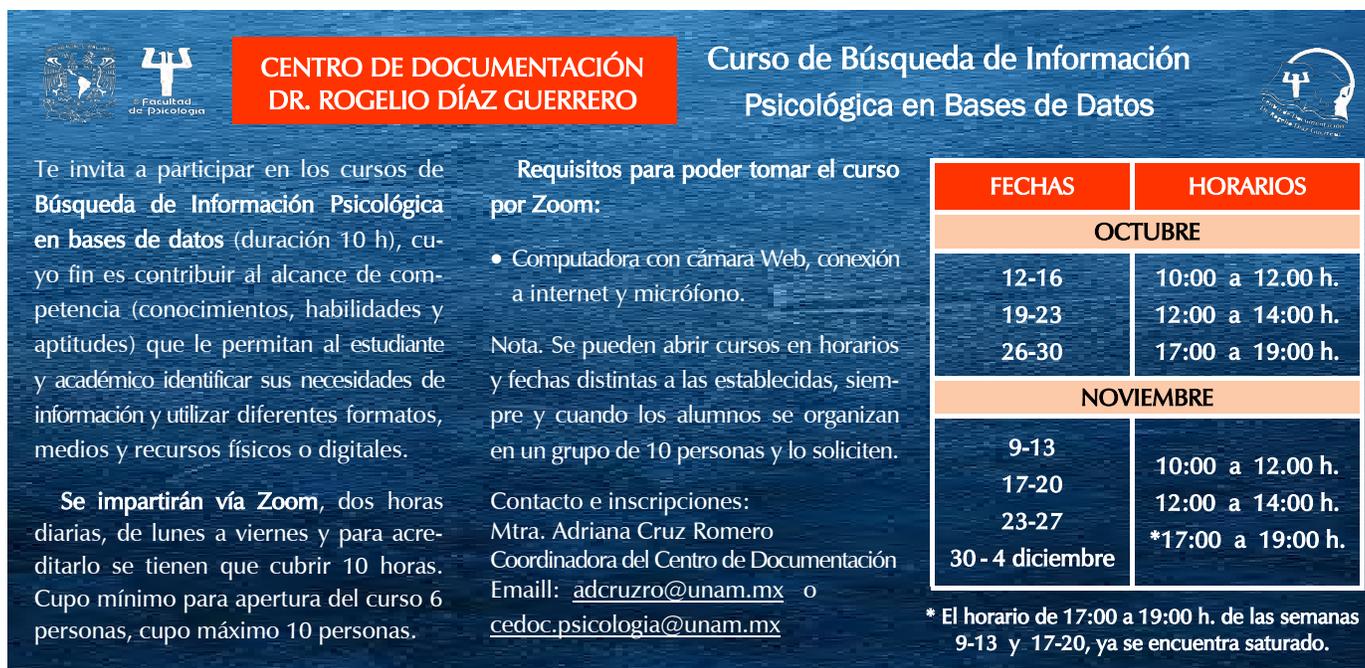

# XIII

## COLOQUIO DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

### LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS ANTE LA NUEVA NORMALIDAD

- Octubre 27 y 28 de 2020 -

 Coordinación Psicología Organizacional UNAM
  @CPOUNAM
 [www.psicologia.unam.mx](http://www.psicologia.unam.mx)






**CENTRO DE DOCUMENTACIÓN  
DR. ROGELIO DÍAZ GUERRERO**

**Curso de Búsqueda de Información  
Psicológica en Bases de Datos**

Te invita a participar en los cursos de **Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos** (duración 10 h), cuyo fin es contribuir al alcance de competencia (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se impartirán vía Zoom, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

**Requisitos para poder tomar el curso por Zoom:**

- Computadora con cámara Web, conexión a internet y micrófono.

Nota. Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 10 personas y lo soliciten.

Contacto e inscripciones:  
Mtra. Adriana Cruz Romero  
Coordinadora del Centro de Documentación  
Email: [adcruzro@unam.mx](mailto:adcruzro@unam.mx) o [cedoc.psicologia@unam.mx](mailto:cedoc.psicologia@unam.mx)

FECHAS	HORARIOS
<b>OCTUBRE</b>	
12-16	10:00 a 12:00 h.
19-23	12:00 a 14:00 h.
26-30	17:00 a 19:00 h.
<b>NOVIEMBRE</b>	
9-13	10:00 a 12:00 h.
17-20	12:00 a 14:00 h.
23-27	*17:00 a 19:00 h.
30 - 4 diciembre	

\* El horario de 17:00 a 19:00 h. de las semanas 9-13 y 17-20, ya se encuentra saturado.

# Burbujas de Sexualidad

## 28 de septiembre se conmemora el día de acción global para el acceso al aborto legal y seguro

El pasado 28 de septiembre, en México y Latinoamérica se realizaron movimientos sociales en conmemoración al Día de Acción Global para el Acceso al Aborto Legal y Seguro con la ayuda de distintos colectivos, círculos de apoyo e instituciones que están a favor del Aborto Legal y Seguro. El Programa de Sexualidad Humana -PROSEXHUM- te invita a leer la siguiente información acerca del origen y propósito del movimiento, así como la importancia que tiene para todas y todos.

### ORIGEN

**1990**, en el **V Encuentro Feminista de Latinoamérica y el Caribe**, realizado en **Argentina**, se crea la "Declaración de San Bernardo"; **lucha por el aborto legal**, considerando que miles de mujeres mueren diariamente en América Latina y el Caribe a causa de abortos inseguros.

**El aborto legal y la anticoncepción segura y eficaz son derechos humanos a los que todas las mujeres del mundo deben tener acceso**, y que esto debe ser garantizado por los Estados en forma **segura y gratuita** mediante legislación.

Las mujeres establecieron que **la libertad de decisión** sobre el **cuerpo propio** es un **derecho humano** esencial.

### MOTIVOS PRINCIPALES

- Los servicios de salud: actitudes frente al aborto que lo mantienen en la clandestinidad, negando la asistencia y llegando a la tortura física y mental.
- Sectores de poder que niegan, reprimen y castigan a las mujeres víctimas del sistema.
- No haber acceso a la educación sexual ni a métodos anticonceptivos seguros para todas, falta de apoyo a la maternidad y por ende, culpabilización social y ante la ley.

La organización mexicana Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE) señala que **penalizar el aborto obliga a todas las mujeres a ser madres, mientras que despenalizarlo no obliga a ninguna a abortar.**

Es importante tener en cuenta que los conceptos de **"Aborto"** y **"Legalización de la Interrupción del Embarazo (ILE)"** son dos situaciones distintas, pero que se entrelazan cuando nos referimos a la toma de decisión por parte de las mujeres sobre su propio cuerpo. Para conocer más sobre las diferencias y similitudes entre ambos conceptos, **-PROSEXHUM-** te invita a que nos sigas en la próxima edición, así como en nuestras redes sociales donde constantemente publicamos sobre temas de sexualidad que seguramente te interesarán. ¡Te esperamos!



Programa de Sexualidad Humana -Prosexhum-



@prosexhum\_unam



PROSEXHUM

Autoras: Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto y Pedagoga Eva Guadalupe Flores Aguilar.

## Embodiment (cognición corporizada)

La teoría de la cognición corporizada (embodiment) propone que la cognición es inseparable de los procesos de percepción-acción, imbuidos en los contextos socio-culturales y ecológicos del entorno. Es decir, que la cognición depende de las experiencias que provienen de tener un cuerpo con capacidades sensorio-motrices, para la mejor adaptación, evolución y conservación de la vida. Embodiment es un enfoque enactivo, donde la percepción modula la acción, así como la acción transforma la percepción. En acción significa hacer emerger mediante la manipulación concreta y se refiere a la circularidad e interrelación entre lo percibido y la acción, donde el proceso cognitivo es esencialmente performativo.

La percepción no es únicamente el registro fenomenológico de informaciones ambientales para reconstruir una parte de la realidad del mundo físico: la percepción depende de la regulación realizada por la estructura del sujeto envuelto en la percepción. Las estructuras cognitivas superiores emergen de los es-

quemas recurrentes de acciones perceptivamente guiadas. Por ello, la cognición no está formada por representaciones, sino por acciones de asimilación de experiencias que derivan de las capacidades sensorio-motoras dentro de un contexto socio-cultural y ecológico.

El conocimiento que resulta de nuestra capacidad de atención y comprensión, está arraigado en nuestro cuerpo y se experimenta dentro de un dominio de acción consensual y de historia sociocultural. La manera en que actuamos ejerce una notable influencia en nuestra percepción y posterior comprensión del mundo, especialmente en nuestra infancia y a lo largo de nuestras vidas. Explorar el ambiente que nos rodea, motivados por la curiosidad, la necesidad, la incertidumbre y la imaginación, ha sido siempre una importante herramienta cognitiva. Es por ello que la exploración activa contribuye a entender en mayor medida a los procesos cognitivos, que considerar la observación como un proceso pasivo, dado que el conoci-

miento es encarnado, vivido, situado y está imbuido en contextos ecológicos y socio-culturales más amplios.

Este punto de vista concibe el aprendizaje como un proceso de creación de conocimiento y adaptación humana, el cual se involucra la totalidad de la persona, aquello que hace, siente, percibe y piensa. Para esta teoría constructivista, el conocimiento es de carácter social, es creado y recreado dentro del contexto de la experiencia; a diferencia de la idea tradicional que concibe a la educación, como la mera transmisión de ideas pre-existentes transferidas al individuo.

Los procesos sensorio-motores y la percepción-acción, son inseparables, e inherentes a la lógica enactiva de la cognición; las estructuras cognitivas brotan de esquemas sensorio-motores recurrentes, que capacitan la acción para ser perceptivamente guiada.

Investigado y elaborado por:  
Mtra. María Guadalupe Reynoso Rocha  
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"  
cedoc.psicologia@unam.mx ●



### Presentación de Trabajos:

Para esta ocasión únicamente se recibirán propuestas de Simposio o Trabajo Libre (presentación oral)



Envío de Trabajos: Fecha límite para recibir trabajos es el 7 de noviembre de 2020.



### Instrucciones para trabajos

Formato: Resumen de 250 a 300 palabras para trabajo libre; hasta 500 palabras en simposio. Letra Arial 12 pts., interlineado sencillo. Formato APA.

Datos: Título, nombre completo de los autores (nombre y apellidos), adscripción (lugar de estudio o trabajo), correo electrónico de contacto



Enviar a: mau\_ramz@comunidad.unam.mx

# 2020

Noviembre 26 y 27



## Encuentro en Neuropsicología



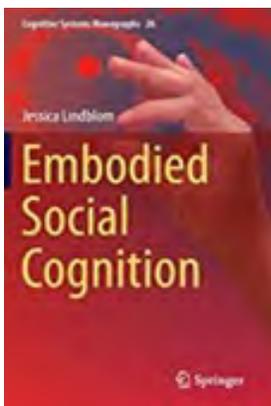
Laboratorio de Neuropsicología y Cognición  
Coordinación de Psicobiología y Neurociencias

## Qué leer...

### Libros electrónicos adquiridos por la UNAM

(se requiere registrarse previamente en [www.dgb.unam.mx](http://www.dgb.unam.mx) en Acceso Remoto para contar con una clave)

**Embodied social cognition / Jessica Lindblom. Springer, [2015]**

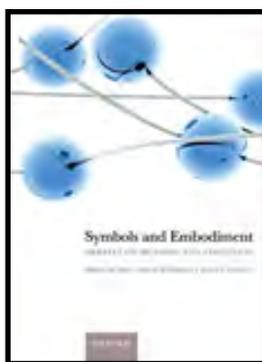


El papel y la relevancia del cuerpo en la interacción social y la cognición desde una perspectiva de ciencia cognitiva corporizada. Las teorías de la cognición corporizada han ofrecido durante las últimas décadas un cambio radical en las explicaciones de la mente humana, desde la teoría computacional de la mente, hasta enfatizar la forma en que la cognición es moldeada por el cuerpo y su interacción sensoriomotora con el mundo social y material circundante.

Este libro presenta un marco teórico para la naturaleza relacional de la cognición social corporizada, basado en un enfoque interdisciplinario que se extiende históricamente entre diferentes disciplinas de la ciencia cognitiva: inteligencia artificial, fenomenología, etología, psicología del desarrollo, neurociencia, psicología social, lingüística, estudios de la comunicación y los gestos. Ilustrado por un trabajo empírico que

proporciona un estudio observacional detallado sobre acciones corpóreas capturadas en tres episodios diferentes de interacción social espontánea y cognición in situ. Además, se discuten y resumen las contribuciones teóricas y las implicaciones del estudio de la cognición social corporizada y se aborda la cuestión sobre qué se necesitaría para que un sistema artificial se encarne socialmente, así como la relevancia práctica para las aplicaciones a la inteligencia artificial (IA) y la tecnología socialmente interactiva.

**Symbols and embodiment: debates on meaning and cognition / edited by Manuel de Vega, Arthur M. Glenberg, Arthur C. Graesser. Oxford University Press, 2008**



En los estudios cognitivos participan una gran variedad de enfoques, para estudiar la cognición: psicología experimental, informática, robótica, neurociencia, psicología educativa, filosofía de la mente y psicolingüística, por nombrar solo algunos. Entre estos enfoques de la cognición, existen puntos de acuerdo y muchos

puntos de discordancia: algunos de ellos consideran que la mente funciona básicamente como una computadora, involucrando programas compuestos de símbolos abstractos, amodales y arbitrarios. Otros afirman que la cognición está corporizada, es decir, los símbolos deben basarse en la experiencia perceptiva, motora y emocional.

La existencia de enfoques tan diferentes tiene fuertes consecuencias y desacuerdos, especialmente cuando se trata de entender cuestiones prácticas como la comprensión de los trastornos cerebrales, el diseño de programas de inteligencia artificial y robots, la mejora de la psicoterapia o el diseño de programas educativos.

Este libro pone a debate, desde los enfoques computacionales hasta los basados en la experiencia corpórea, en un intento por comprender cómo funciona la mente y la naturaleza del significado lingüístico. Además de ser interdisciplinarios, todos los autores han intentado encontrar soluciones a problemas sustanciales más allá de vocabularios y técnicas específicas.

**Contemporary masculinities: embodiment, emotion and wellbeing / Brendan Gough. Palgrave Macmillan, [2018]**

En este libro se evalúa la construcción de masculinidades en relación con la apariencia, la personificación y las emociones; desde diferentes perspectivas: psicología, sociología, estudios de género y salud pública. La



autora Brendan Gough cuestiona los supuestos convencionales sobre la masculinidad y la salud de los hombres y responde a las tendencias recientes en los estudios críticos de masculinidades que discuten las identidades masculinas "positivas" o "saludables". Se presentan investigaciones cualitativas con inflexiones discursivas y relatos de los propios hombres: entrevistas en profundidad y foros de discusión en línea. Se analizan las preocupaciones y actividades de la apariencia de los hombres y se revisa la salud mental masculina, centrándose en la vulnerabilidad y su manejo. Las tendencias actuales y los conceptos clave, la interseccionalidad, las desigualdades y la encarnación son ampliamente consideradas.

### Más bibliografía en formato electrónica

Pedagogies in the flesh: case studies on the embodiment of sociocultural diffe-

rences in education / Sarah Travis, Amelia M. Kraehe, Emily J. Hood, Tyson E. Lewis. Springer, [2018]

Mind in architecture: neuroscience, embodiment, and the future of design / edited by Sarah Robinson and Juhani Pallasmaa. The MIT Press, 2015

Bewitched and bedeviled: a cognitive approach to embodiment in early english possession / Kirsten C. Uszako. Palgrave Macmillan, [2015]

Context effects on embodied representation of language concepts / Jie Yang. Academic Press, [2013]

Immaterial bodies: affect, embodiment, mediation / Lisa Blackman. SAGE, 2012

Identity, performance and technology: practices of empowerment, embodiment and technicity / edited by Susan Broadhurst and Josephine Machon. Palgrave Macmillan, 2012

The embodied eye: religious visual culture and the social life of feeling / David Morgan. University of California Press, [2012]

Embodiment and the inner life: cognition and consciousness in the space of possible minds / Murray Shanahan. Oxford University Press, 2010

Investigado y elaborado por:  
Mtra. María Guadalupe Reynoso Rocha  
Centro de Documentación  
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"  
cedoc.psicologia@unam.mx ●



### BIBLIOTECA "Dra. Graciela Rodríguez Ortega"

La Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega", te invita a inscribirte a los cursos en línea vía zoom que se impartirán próximamente, donde aprenderás a utilizar los recursos impresos y electrónicos, identificarás bases de datos especializadas en psicología, podrás elaborar estrategias de búsqueda entre otras habilidades.

Para mayores informes:

Lic. Zila Martínez Martínez, Coordinadora de la Biblioteca  
zilam@unam.mx

**¡Te esperamos!  
Inscripciones en**

<https://forms.gle/hTznrtgfnQ69XgWW8>

FECHA	Grupo 1	Grupo 2
<b>OCTUBRE</b>		
12 al 16	12:00 - 14:00 h. 16:00 - 18:00 h.	16:00 - 18:00 h.
19 al 23	12:00 - 14:00 h. 16:00 - 18:00 h.	
26 al 30	10:00 - 12:00 h. 12:00 - 14:00 h. 17:00 - 19:00 h.	
<b>NOVIEMBRE</b>		
9 al 13	11:00 - 13:00 h. 12:00 - 14:00 h. 16:00 - 18:00 h. 17:00 - 19:00 h.	
23 al 27	11:00 - 13:00 h. 14:00 - 16:00 h. 16:00 - 18:00 h.	11:00 - 13:00 h.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación y la Residencia en Terapia Familiar convocan al

## CONVERSATORIO ÉTICA Y POSMODERNIDAD

REPENSANDO LAS PRÁCTICAS TERAPÉUTICAS



Mtra. Nora Rentería Cobos



Mtro. Gerardo Reséndiz Juárez



Mtra. Miriam Zavala Díaz

MODERAN: Aranza Morales y Paulina Medina Mora

RESPONSABLE: Dra. Noemí Díaz Marroquín



Viernes 16 de octubre 10:00 a 11:30 am

[https://www.youtube.com/channel/UCqHMOz8IZukdHaz1\\_IGEGog](https://www.youtube.com/channel/UCqHMOz8IZukdHaz1_IGEGog)

Acceso libre, sin registro previo

Transmisión vía YouTube UNAM Psicología UDEMAT

## Qué leer...

### Publicaciones periódicas del Centro de Documentación

#### Revista Latinoamericana de Psicología

ISSN 0120-0534 / eISSN: 0120-0534

#### La Cooperación Técnica en Información Científica: el Acceso a la Producción Científica y Técnica de la Región.

La cooperación para la difusión de la ciencia se hace evidente actualmente, en algunas de las muy reconocidas iniciativas, que debido a sus grandes logros y contribuciones han sido exitosas en el logro de tal fin. Este es el caso del modelo SciELO (**Scientific Electronic Library On Line**) que ha coadyuvado al desarrollo de la investigación y la ciencia, debido a que ofrece una solución eficiente y eficaz para impulsar y aumentar la difusión de las publicaciones científicas del área iberoamericana (Bojo, Fraga, Hernández y Primo, 2009). Dicha iniciativa corrió a cuenta de la Fundación para el Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo, Brasil (**FAPESP**) y del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (**BIREME**). Este centro especializado, de la Organización Panamericana de la Salud y de la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), está orientado a la cooperación técnica en información científica en salud y su misión es contribuir para el desarrollo de la salud en los países de América Latina y del Caribe, considerando fundamentalmente que esto se logra al realizarse a través de la democratización del acceso, publicación y uso de la información, del conocimiento y de la evidencia científica (en OPS / OMS, 2020). Lo cual se concreta en un objetivo principal, cuyo motivo está centrado, en au-

mentar la difusión y visibilidad de la ciencia generada en Latinoamérica, el Caribe, España y Portugal (Bojo et al, 2009). En este tenor es importante hacer mención de otros proyectos como son Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal); Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal); CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, revistas latinoamericanas y del Caribe), PERIÓDICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias, revistas latinoamericanas y del Caribe), IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, revistas de México, América Latina, el Caribe, España y Portugal) entre otras. Cooperación y democratización son los motores que impulsan la acción y el esfuerzo de varias personas representantes de diversas instituciones de cada uno de los 3 países pertenecientes a la región con el fin de conseguir los resultados comprendidos en la misión y objetivo de estos actos de enorme envergadura y largo aliento hasta su concreción. Tal es el carácter de estas acciones legítimamente justificadas por las realidades, necesidades y prioridades propias de todas estas naciones que reconocen el valor de la cooperación técnica en información científica, debido a que esta contribuye enormemente al desarrollo de la investigación y la ciencia en la región, lo cual es de suma relevancia en el avance y solución de las múltiples y tan diversas problemáticas que enfrentan cada una de ellas.

La Revista Latinoamericana de Psicología es una revista, que está

presente y es visible en estos modelos o proyectos, porque su contenido es analizado en cada uno de ellos debido a que es una revista latinoamericana que divulga los resultados de investigación en psicología generados por investigadores de esta región y pertenecientes a este campo del conocimiento. Fue una de las suscripciones del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" y dejó de serlo al convertirse en una revista de acceso abierto, de modo que ahora, está disponible su contenido en soporte electrónico a todo el mundo sin restricción. Esto último es uno de los efectos de estas acciones cooperativas y democratizadoras en información científica.



#### Referencias

- Bojo, C., Fraga, C., Hernández, S. y Primo, E. (2009). SciELO: Un proyecto cooperativo para la difusión de la ciencia. *Revista Española de Sanidad Penitenciaria*, 11(2), 49-56.
- OPS / OMS (2020). <https://www.paho.org/es/bireme>

Elaboró, desarrolló y documentó: Mtro. Alejandro Muñoz Campos, Técnico Académico Titular "C" T.C. ●

## Recomendación medio ambiente: Cambio climático y salud

Según la organización mundial de la salud el cambio climático influye en los determinantes sociales y medioambientales de la salud (un aire limpio, agua potable, alimentos suficientes y una vivienda segura).

Durante los últimos 50 años, la actividad humana, en particular el consumo de combustibles fósiles, ha liberado cantidades de CO<sub>2</sub> y de otros gases de efecto invernadero suficientes para retener más calor en las capas inferiores de la atmósfera y alterar el clima mundial.

Si bien el cambio climático afectará a todo aquel que habite en la tierra, los efectos serán más adversos para algunos que para otros, estos es desproporcionadamente mayores en las poblaciones vulnerables lo que incluye a los más jóvenes, a los adul-

tos mayores y a quienes ya tienen comprometida la salud. En la medida en que el ser humano es un componente del sistema universal denominado medio ambiente, y sus características y propiedades actuales son el fruto de una milenaria evolución determinada, los cambios que se produzcan en éste obviamente alterarán su naturaleza, características y propiedades, al igual que ocurrirá con todos los componentes del sistema mayor; incluso, en un caso extremo, puede ocurrir la desaparición de alguno de ellos o su transformación.

Nuestro país es en ocasiones impredecible respecto a su clima. Se puede despertar con una mañana fría y unas horas después hay un ambiente caluroso. Por ello es recomendable



prevenir enfermedades por cambios de clima teniendo un cuidado especial para evitar enfermedades características de origen respiratorio e intestinal. Es indispensable aplicar un sistema práctico y fácil de recordar que resume los puntos primordiales (Alimentación, Mantenimiento (toma de temperatura, constante lavado de manos, abrigarse, etc.), Asistencia médica y Evasión (evitar contaminar) para la prevención y cuidados de las enfermedades a causa de la variación del clima.

Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero  
Coordinadora del Centro de Documentación ●

### ¡Bienvenidas alumnas y alumnos al ciclo escolar 2020-2021!

Recuerda que las Bibliotecas de la UNAM no se detienen y van a donde tú estás; contamos con servicios y recursos en línea a tu alcance, disponibles en:

<http://www.dgb.unam.mx/>

<https://www.bidi.unam.mx/>

<http://www.bibliotecas.unam.mx/>

<http://www.bibliotecacentral.unam.mx/>





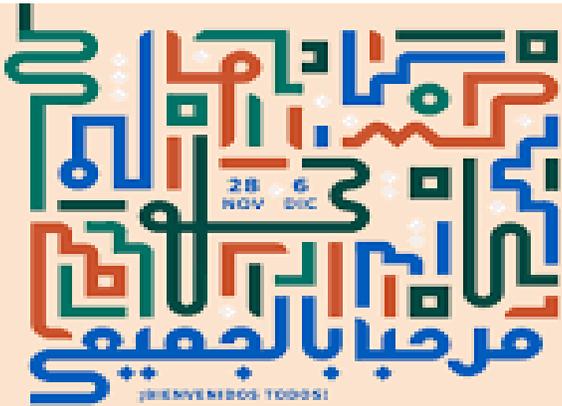
**FERIA INTERNACIONAL  
DEL LIBRO DE GUADALAJARA\***

INVITADOS DE HONOR 2020

**SHARJAH**

Y LA CULTURA ÁRABE

<https://www.fil.com.mx/>



28 6  
NOV DIC

مرحبا بالجميع

BIENVENIDOS TODOS!

## Cursos, Talleres y Conferencias de la División de Educación Continua

Todas las actividades serán impartidas a través de la plataforma Zoom y/o Plataforma DEC en línea.

### CURSOS

- ♦ **Inteligencia emocional y manejo del estrés.** Lic. Diana Guerra Diéguez, 3 de noviembre al 6 de noviembre de 18:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología organizacional y público en general.
- ♦ **Estrategias de comunicación para mejorar la relación con el adolescente.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, del 10 de noviembre al 27 de noviembre de 09:00 a 13:00 h. Dirigido a padres de familia, maestros y público en general.

### TALLERES

- ♦ **Estrategias para mejorar la relación de pareja.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, 20 de octubre al 3 de noviembre de 09:00 a 13:00 h. Dirigido a público en general.
- ♦ **Sistema de evaluación gerencial cleaver/ human side.** Mtro. Rogelio Gómez Lama, del 23 de octubre al 13 de noviembre de 17:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología organizacional y público en general.
- ♦ **Formación básica en supervisión: gestión administrativa y del perso-**

**nal.** Lic. Diana Guerra, 26 de octubre al 21 de noviembre, disponible las 24 horas los 7 días de la semana. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología organizacional y áreas a fines.



### CONFERENCIAS

- ♦ **El líder ante la nueva normalidad.** Lic. Diana Guerra Diéguez, jueves 15 de octubre de 18:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología organizacional y áreas a fines.
- ♦ **Ciclo internacional de conferencias: El bienestar de las personas mayores.** Conferencia 5: *Soledad y salud mental en los adultos mayores.* María Montero y López Lena, viernes 16 de octubre de 17:00 a 18:30 h. Dirigido a estudiantes,

pasantes y licenciados en psicología clínica y áreas a fines.

- ♦ **La importancia de la perspectiva de género en el campo de la salud mental y emocional.** Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez, viernes 23 de octubre de 17:00 a 19:00 h. Dirigido a público en general.
- ♦ **Change management (gestión del cambio).** Lic. Gabriela Loveman Marín, viernes 23 de octubre de 17:00 a 18:30 h. Dirigido a público en general Diplomados

\* Todas las actividades serán impartidas a través de la plataforma Zoom.

### Consulta por los requisitos de inscripción:

5593-6001, ext. 106 y 108  
WhatsApp: 5548047651  
edu.presencial@unam.mx  
<http://dec.psicol.unam.mx>

### Descuentos

- ✓ 10% presentando credencial vigente de alumno, ex alumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- ✓ 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio. ●



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Psicología



A la comunidad de la Facultad de Psicología puede consultar en la página web [www.psicologia.unam.mx](http://www.psicologia.unam.mx)

- PROTOCOLO DE CONTROL DE ACCESO LIMITADO PARA ACTIVIDADES ESENCIALES ANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 (SEMÁFORO ROJO) - Junio de 2020
- ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA EXTRAORDINARIO LOCAL DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN 2020 (PELSP20) - Junio 2020



COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



A todos los miembros de la Comunidad de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Si en estos tiempos de COVID-19:

- \*Tienes síntomas del virus.
- \*Estás diagnosticado con el mismo.
- \*Tienes familiares diagnosticados.
- \*Tienes familiares fallecidos (hasta de tercer grado).

Contáctanos al correo electrónico:

**psicologia\_contigo@unam.mx**

DEL 9 AL 18  
DE OCTUBRE

<http://www.filzocalo.cdmx.gob.mx/>



Ante la contingencia sanitaria por

**Covid-19**



Es natural sentir **estrés**,  
**ansiedad**, **enojo**,  
**tristeza** o **miedo**.

Pasos:

- 1) **Identifica** tu condición de **salud mental** en:  
<https://misalud.unam.mx/covid19/>
- 2) **Realiza** las recomendaciones de las **infografías**, **videos** y **cursos a distancia**.
- 3) **Decide** si requieres **Apoyo Psicológico a Distancia**:  
55 5025 0855



UNAM  
La Universidad  
de la Nación

#### DIRECTORIO

**Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo**  
*Directora Interina*

**Dra. Patricia Ortega Andeane**  
*Secretaria General*

**Lic. Guillermo Huerta Juárez** Secretario  
*Administrativo*

**Dra. Natalia Arias Trejo**  
*Jefa de la División de Estudios  
de Posgrado e Investigación*

**Dr. Óscar Zamora Arévalo**  
*Jefe de la División de Estudios Profesionales*

**Mtro. Jorge Molina Avilés**  
*Jefe de la División del Sistema  
de Universidad Abierta*

**Mtra. Susana Lara Casillas**  
*Jefa de la División de Educación Continua*

Comunidad  
**psicología**

#### Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 322 correspondiente al 12 de Octubre de 2020, Año XXV, Volumen 25, se terminó de elaborar en Octubre de 2020, por la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). Editora responsable: Lic. Claudia Rodríguez Esquivel. Certificado de litud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Versión digital, hecho en México. Diseño y formación: Teodoro Mareles S., Revisión técnica: Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva. Colaboración Especial: Lic. Augusto García Rubio G. Impresión: Departamento de Publicaciones.