



psicología

Boletín Informativo para Alumnos

Año XXV Volumen 25 Número 323

25 noviembre de 2020

Mensaje a la comunidad de la Facultad de Psicología

Me siento muy honrada por el privilegio de ser miembro de la comunidad de la Facultad de Psicología de la UNAM y desde aquí, poner mi entusiasmo y compromiso por la psicología, por la formación de nuevas generaciones de profesionales, y por la investigación, al servicio de la comunidad académica y estudiantil más capaz y destacada en nuestra disciplina. Por unirme en sus logros y esfuerzos para consolidar la presencia de la psicología en sus diferentes áreas, la educación, la psicología clínica y de la salud, la social y ambiental, la organizacional, las neurociencias, la psicofisiología y las ciencias cognitivas y del comportamiento, en beneficio de nuestra sociedad.

Invito a todas las y los académicos, estudiantes y trabajadoras de nuestra comunidad a expresarse en libertad y participar en el análisis, debate y construcción colaborativa de las soluciones a los retos, de la búsqueda de consenso en las diferencias, que nos enriquecen, y de los proyectos de desarrollo de nuestra Facultad. La experiencia me ha mostrado en forma clara que cuando se incorpora y procesa abiertamente la diversidad

de visiones, ideas y perspectivas de un tema o situación, se enriquece su comprensión y se llega a mejores decisiones, mejor sustentadas y con un apoyo más amplio de todas las personas interesadas o afectadas.

Me alienta, en particular, la idea de concentrar los esfuerzos comunes para que nuestras y nuestros estudiantes cuenten con las oportunidades y apoyos para alcanzar una sólida y rica formación teórica, práctica y ética, con las que desarrollen los conocimientos, competencias y confianza para enfrentar los obstáculos y superar los retos que las complejas y cambiantes circunstancias social y laboral les habrán de presentar, especialmente en este difícil momento de México y del mundo que les tocó vivir y que ha postergado el disfrute completo de la experiencia universitaria.

Cuenten con mi voluntad, compromiso y disposición para escuchar y conocer en forma respetuosa, sensible y razonada sus planteamientos y necesidades y para procurar atenderlos en la mejor manera posible. Confío en que, tras permitirme trabajar codo con codo con ustedes durante los próximos cuatro años, todas y todos nos veremos premiados por la satisfacción de haber colaborado a construir un



María Elena Medina Mora Icaza
mejor futuro para nuestra disciplina, para nuestra Facultad, nuestra Universidad y nuestro país. ●

CONTENIDO

• Orientación Académica Avisos División de Estudios Profesionales	2
• Convocatoria Especializaciones en Psicología 2021	3
• Conversatorio: ¿Cómo eligen "tradicción" los estudiantes? Albedrío o destino	5
• EstadisTIPs	6
• Burbujas de Sexualidad Visibilización de la violencia contra las mujeres	8
• Big Data	10
• Qué leer... Libros electrónicos en la Biblioteca Digital de la UNAM	11
• Qué leer... Publicaciones periódicas del Centro de Documentación Salud Mental	13
• Recomendación medio ambiente: Medidas preventivas en la temporada invernal y COVID19	14
• Curso, Conferencia y Diplomados de la División de Educación Continua	15



UNAM. FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
Te invita a consultar la página
www.psicologia.unam.mx/academica/
Orientación Académica
Avisos División de Estudios Profesionales



Oprime sobre las imágenes para ir al enlace



Commutador de orientación: 55 - 5025 - 0855

Opción: 3

Horarios de atención:

Lunes a viernes de 10 a 14 hrs. y de 16 a 19 hrs.

Indica tu nombre y número de cuenta.



A la comunidad

La Facultad de Psicología de la UNAM a través de la **División de Estudios de Posgrado e Investigación** y el **Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP)** convoca a las y los interesados (as) en cursar estudios de:

Especializaciones en Psicología 2021

1. **Comunicación, Criminología y Poder**
 - 1.1 *Trayectoria en Comunicación, Cultura y Psicología Política*
 - 1.2 *Trayectoria en Psicología Criminológica*
2. **Intervención Clínica en Niños y Adolescentes**
3. **Intervención Clínica en Adultos y Grupos**
4. **Promoción de la Salud y Prevención del Comportamiento Adictivo**

El objetivo de las Especializaciones es consolidar la formación de especialistas de la Psicología, de tal forma que las y los alumnos (as) desarrollen de manera equilibrada un conjunto de conocimientos (disciplinarios, metodológicos, estratégicos y éticos), habilidades, destrezas, actitudes y valores, acordes con sus intereses de actuación especializada, que les permitan resolver problemas relevantes socialmente en su ámbito de competencia.

Abierta del 6 de noviembre 2020 al 8 de enero 2021

Para más información y dudas, visita:

<https://www.puep.psicologia.unam.mx/>

o escribe a:

puep.psicologia@unam.mx



Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología
Semestre 2021-1 Licenciatura. Fuentes de información, asesoría y contacto



División de Estudios Profesionales,
www.psicologia.unam.mx/academica
Conmutador de orientación: 55-5025-0855 opción 3,
Lunes a viernes, 10:00 a 14:00 h. y 16:00 a 19:00 h.
Indica tu nombre y número de cuenta
contacto: dep.psicologia@unam.mx
Sistema Universidad Abierta, sua.psicologia.unam.mx

contacto: doyaa.sua@gmail.com
Secretaría de Administración Escolar,
www.psicologia.unam.mx/administracion-escolar
contacto: servicios.escolares.psicologia@unam.mx
Más información:
www.facebook.com/unam.psicologia/
www.facebook.com/sasepsicologia



Universidad Nacional
Autónoma de México

Inicio Centros de acceso Cobertura Eventos Galería

PC PUMA
PROGRAMA DE CONECTIVIDAD MÓVIL

PC PUMA
CENTRO DE ACCESO

ABIERTO YA REGISTRA TU CITA



¿Qué es PC-Puma?

Es un proyecto de gran importancia en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad, el cual consiste en incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación a la academia e investigación.

Asimismo, brinda a las entidades y dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México los elementos y mecanismos necesarios para la incorporación del uso de la tecnología en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro y fuera del aula.

Conoce
más

<https://pcpuma.unam.mx/>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD



El Grupo de Investigación de Psicología Jurídica y Forense
Con el apoyo de la Asociación Nacional de Psicología Jurídica, A.C.
le invitan a



**Ciclo de Conferencias sobre
Psicología Jurídica y Forense**

y



**Encuentro Mexicano
e Internacional de Psicología Jurídica**

Ponentes de: Costa Rica, España, Nicaragua, Argentina y México.

25 y 27 de noviembre de 2020

9:00 a 12:00 h.

Evento gratuito

El evento se transmitirá en vivo por el canal de YouTube



UNAM Psicología UDEMAT

Registro previo para constancia en: <https://forms.gle/R3qbRbsgqguG66Pj8>

Informes: Dra. María Cristina Pérez Agüero
psicjuridicaunam@gmail.com



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA



Conversatorio:

**¿Cómo eligen "tradición" los estudiantes?
Albedrío o destino**

Miércoles 25 de noviembre de 2020.

10 hrs.

Dra. Zuraya Monroy Nasr

Mtra. Nury Doménech Torrens

Mtro. Jorge O. Molina Avilés

<https://cuaed-unam.zoom.us/j/84019925989>

Meeting ID: 840 1992 5989



Organizan la DSUA-P, el Área de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, el Seminario de Historia y Filosofía de la Psicología y el proyecto de investigación: Epistemologías personales en docentes y su impacto para la enseñanza de la ciencia y de la filosofía (DGAPA-PAPIIT IN 400319).






Laboratorio de Neuropsicología y Cognición
Coordinación de Psicobiología y Neurociencias

Conferencias Simposios Trabajos Libres



Encuentro en Neuropsicología

2020
Noviembre 26 y 27

Horario
10:00 a 15:00
16:00 a 18:00

 /Encuentro.npisc.funam



culturaUNAM



CON - CIENCIA
Psicología y Sociedad

Lunes, 18 h / Retransmisión
96.1 FM / Jueves, 19 h 860 AM

Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan

Tema:

Sexualidad en el adulto mayor, ¿nula o transformada?

Invitado:

M.C. Mizzy Guerrero Silva

Conductor:

Laura E. Ramos Languren

Retransmisión:

3 de diciembre de 2020

Tema:

Separación y divorcio: ¿cómo afecta a niños y niñas?

Invitado:

Mtro. Samuel Acosta Galván

Conductora:

Mariana Gutiérrez Lara

Retransmisión:

10 de diciembre de 2020

www.radio.unam.mx



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología

EstadisTIPs

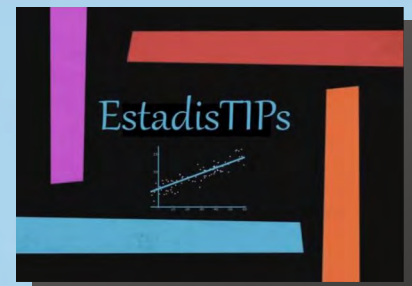
Es un Canal de YouTube de estadística intermedia creado por estudiantes del Doctorado en Psicología, coordinados por la Dra. Nazira Calleja

Incluye videos sobre:

- ◆ Correlaciones
- ◆ Regresión múltiple y sus supuestos
- ◆ Regresión no lineal y logística
- ◆ Mediadores y moderadores
- ◆ Análisis multinivel
- ◆ Análisis de senderos (SEM)

Para cada tema explicamos:

- ◆ Las bases teóricas
- ◆ Los procedimientos para realizar los cálculos en SPSS, PROCESS y AMOS
- ◆ El reporte de los resultados
- ◆ Un ejemplo de su uso en un artículo de investigación.



Producción: Lic. Alan Mercado

Suscríbete y ¡dale like!

<https://www.youtube.com/channel/UC2vRblvIvg-5Wkp1ZwkpCjw>



Salud Mental en Profesionales de la Salud Cuidando a quien nos cura

El proyecto "SAMEPS" del Programa de Medicina Conductual de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología de la UNAM, tiene el objetivo de brindar asesoramiento psicológico gratuito a profesionales de la salud, estudiantes y trabajadores de cualquier servicio y especialidad

Para acceso al servicio basta lo siguiente:

Responder un breve cuestionario y brindar su consentimiento para ser contactado por un psicólogo en:

<https://forms.gle/Q6qV7qBYfYBo2xyN7>

En un lapso no mayor a 24 horas se pondrá en contacto vía telefónica un psicólogo en horarios que el usuario solicite.

Para atención inmediata contactar vía facebook @Salud Mental en Profesionales de la Salud "Sameps" o e-mail sm.personaldesalud@gmail.com

O ingresando al sitio web

<https://smpersonaldesalud.wixsite.com/sameps>

donde encontrará materiales de apoyo sobre técnicas psicológicas y regulación del estrés



CUÉNTANOS CÓMO TE HAS SENTIDO



Estamos recabando experiencias sobre cómo los profesionales de salud han vivido la pandemia por COVID-19.

Si deseas participar contáctanos a los correos: talozoya17@gmail.com o sm.personaldesalud@gmail.com



Sitio web

<https://smpersonaldesalud.wixsite.com/sameps>



SAMEPS

COUNSELING PSICOLÓGICO

SALUD MENTAL EN PROFESIONALES DE LA SALUD (SAMEPS)

EL COUNSELING PSICOLÓGICO

De acuerdo con la Asociación Americana de Psicología (APA, 2020), es una práctica de especialistas en salud mental que se centra en el apoyo psicológico breve a nivel personal y social.



PSICÓLOGOS CONSEJEROS

Ayudan con problemas de salud emocional, mental y en situaciones de crisis, además, proporcionan evaluación, diagnóstico y tratamiento de los síntomas psicológicos más graves.

EN SAMEPS

Brindamos counseling psicológico gratuito a distancia a profesionales de la salud (médicos, enfermeras, estudiantes o trabajadores) que viven situaciones de estrés como resultado de la emergencia sanitaria por COVID-19.



PUEDES CONTACTARNOS EN:

SITIO WEB:

[HTTPS://SMPERSONALDESALUD.WIXSITE.COM/SAMEPS](https://smpersonaldesalud.wixsite.com/sameps)



SAMEPS

Burbujas de Sexualidad

Visibilización de la violencia contra las mujeres

Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

Fuente: Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019.
Elaboración por: Maira Echeburúa Nabo Galván.
Coordinadora General de la Red de Defensorías de Mujeres, Federación Iberoamericana de Ombudsmen.
El País, Madrid.

Fuente: Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019.
Elaboración por: Maira Echeburúa Nabo Galván.
Coordinadora General de la Red de Defensorías de Mujeres, Federación Iberoamericana de Ombudsmen.
El País, Madrid.

DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER ANTECEDENTES

- En 1960 las hermanas Patria, Minerva y María Teresa Mirabal conocidas como "Las mariposas", fueron brutalmente asesinadas en República Dominicana por su activismo político en oposición al gobierno del dictador Rafael Leonidas Trujillo.**
- Hallaron sus cuerpos destrozados, en el interior de un jeep hundido en un barranco, horas antes habían sido asesinadas por un escuadrón enviado por el dictador.**
- Los hombres del autócrata las mataron a golpes y las metieron dentro del vehículo para simular un accidente. Pero nunca hubo duda de que se trató de un crimen.**
- En el Primer Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe celebrado en 1981 en Bogotá Colombia, se eligió su activismo político en pro del reconocimiento mundial de la existencia de la violencia hacia las mujeres.**
- En 1999, la ONU dio carácter oficial a esta conmemoración.**
- Declarando el 25 de noviembre como el "Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer" en honor a las hermanas Mirabal.**

Fuente: Maffion Gabriela A. "25 de noviembre. 'Día Internacional Contra la Violencia de Género' Coordinadora General de la Red de Defensorías de Mujeres, Federación Iberoamericana de Ombudsmen." El País, Madrid.

Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

¿Qué es la violencia de género?

"Todo acto de violencia que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada." (ONU 1993)

Es una forma de discriminación que inhibe gravemente la capacidad de la mujer de gozar de derechos y libertades en pie de igualdad con el hombre. Implica una violación a los derechos humanos que perpetúa los estereotipos de género y que niega la dignidad, la autodeterminación y el derecho al desarrollo de las personas. (Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019)

"Es importante aclarar que la violencia de género se distingue de otros tipos de violencia, en tanto que ésta afecta a las personas o a los grupos de personas con base en su sexo o género y puede incluir daños físicos, sexuales, psicológicos, patrimoniales, económicos o de cualquier otra índole". (Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019)

Fuente: Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019.
Elaboración por: Maira Echeburúa Nabo Galván.
Coordinadora General de la Red de Defensorías de Mujeres, Federación Iberoamericana de Ombudsmen.
El País, Madrid.

Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

Manifestaciones y ejemplos de violencia de género:

Celotipia, insultos, devaluaciones, chistes sexuales u obscenos; comentarios o bromas acerca de la vida privada o las supuestas actividades sexuales de una persona; toma o difusión de fotografías y videos de carácter sexual sin el consentimiento de la persona; invitaciones, llamadas telefónicas o mensajes electrónicos indeseables y persistentes, seguir a una persona de la Universidad (acecho); amenazas, tratos o comentarios discriminatorios, gestos ofensivos con las manos o el cuerpo; contactos físicos indeseados (tocamientos); insinuaciones u observaciones marcadamente sexuales, violación, exhibición no deseada de pornografía; pedir favores sexuales a cambio de subir una calificación, aprobar una materia o una promesa de cualquier tipo de trato preferencial; amenazar a una persona de reprobarla, bajarla de puesto o cuestiones similares si no se mantiene un contacto sexual, entre otros.

Fuente: Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019.
Elaboración por: Maira Echeburúa Nabo Galván.
Coordinadora General de la Red de Defensorías de Mujeres, Federación Iberoamericana de Ombudsmen.
El País, Madrid.

Viene de la pág. 8

Visibilización de la violencia contra las mujeres

Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

Estadísticas de violencia de género en México y América Latina:



Entre enero y julio de 2020, fueron asesinadas dos mil 240 mujeres en el país, cifra que representa un aumento de 7.7% en comparación con el periodo de 2019. (Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública).

América Latina es la segunda región en la que se ejerce mayor violencia contra las mujeres después de África, 137 mujeres son asesinadas cada día en el mundo por un miembro de su familia. (Naciones Unidas 2018).

En 2018, más de 3.529 mujeres fueron asesinadas por razón de su género. Brasil y México presentan el mayor número de casos en una región; donde la ausencia de Justicia es el común denominador. (Comisión Económica para América Latina y El Caribe)

Fuente: Elaborado para el Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019. Fuentes: Mariana Wexley y Talleda Escobar. Casos 25/06/2020/ DE LOS DISCURSOS A LOS HECHOS: Violencia contra las mujeres y la ausencia de políticas gubernamentales para prevenir los casos de violencia antes y después del COVID-19. Red Nacional de Refugios. AC CDMX. Marlen Sánchez. Presidencia de Servicios Sociales.

Elaborado por: Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto. Mtra. Marlen Sánchez. Presidencia de Servicios Sociales.



Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

Aumento de violencia de género durante la pandemia (COVID19) 2020 en México:



En los primeros 5 meses incrementaron las atenciones de rescates de mujeres (sus hijas e hijos) a nivel nacional, previniendo feminicidios de un 68%, 28% en la CDMX, el 25% del EDOMEX y el 15% en otros estados. (Centros de atención externa, Casas de emergencia y transición de la RNR).

De marzo a julio se atendió a 23,303 mujeres, niñas, niños y adolescentes a nivel nacional, registrando un incremento en las violencias familiares y de género, del 71% respecto al 2019. (Red Nacional de Refugios RNR)

En el mes de julio se recibieron 2 solicitudes de auxilio cada hora, lo que representa un incremento del 61% en comparación al mes de junio. (RNR)

Fuente: Elaborado para el Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019. Fuentes: Mariana Wexley y Talleda Escobar. Casos 25/06/2020/ DE LOS DISCURSOS A LOS HECHOS: Violencia contra las mujeres y la ausencia de políticas gubernamentales para prevenir los casos de violencia antes y después del COVID-19. Red Nacional de Refugios. AC CDMX. Marlen Sánchez. Presidencia de Servicios Sociales.

Elaborado por: Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto. Mtra. Marlen Sánchez. Presidencia de Servicios Sociales.



Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

No te quedes callada, ¡Alza la voz! La Facultad de Psicología te ofrece:



Programa de Atención Psicológica a Distancia: 55-5025-0855

Visita la página: <https://misalud.unam.mx/covid19/> para la detección de riesgos a la salud mental, con base en el resultado recibirás recomendaciones para favorecer tu salud emocional y en su caso acompañamiento psicológico.

Fuente: Elaborado para el Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019. Fuentes: Mariana Wexley y Talleda Escobar. Casos 25/06/2020/ DE LOS DISCURSOS A LOS HECHOS: Violencia contra las mujeres y la ausencia de políticas gubernamentales para prevenir los casos de violencia antes y después del COVID-19. Red Nacional de Refugios. AC CDMX. Marlen Sánchez. Presidencia de Servicios Sociales.

Elaborado por: Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto. Mtra. Marlen Sánchez. Presidencia de Servicios Sociales.



Visibilización de la Violencia Contra las Mujeres

No te quedes callada, ¡Alza la voz! La universidad te ofrece:



UNAD (Unidad para la Atención de Denuncias) 01800-ABOGRAL (01800-226-4725) o 55 5622-2222. Ext. 82634, 82635, 82666, 82667 y 82668. Mediante correo electrónico a las direcciones: 01800abogral@unam.mx y denunciaunad@unam.mx.

Contamos con un **PROTOCOLO (AMIGABLE) PARA LA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNAM** que puedes encontrar en internet.

También puedes ingresar al sitio: <https://programas.cuaed.unam.mx/psicologia-recursos/moodle/>, donde se ofrecen cursos que brindan diversas habilidades para prevenir conductas de riesgo a la salud y promueven el bienestar de la población.

Fuente: Elaborado para el Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM 2019. Fuentes: Mariana Wexley y Talleda Escobar. Casos 25/06/2020/ DE LOS DISCURSOS A LOS HECHOS: Violencia contra las mujeres y la ausencia de políticas gubernamentales para prevenir los casos de violencia antes y después del COVID-19. Red Nacional de Refugios. AC CDMX. Marlen Sánchez. Presidencia de Servicios Sociales.

Elaborado por: Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto. Mtra. Marlen Sánchez. Presidencia de Servicios Sociales.



Si tienes dudas acerca del tema, PROSEXHUM estará para apoyarte, sólo contáctanos. ¡Te esperamos en la siguiente edición!

Programa de Sexualidad Humana
@prosexhum_unam



Autoras: Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto y Marlen Sánchez Córdoba

Big Data

El afrontamiento se concibe como un proceso complejo y multidimensional movilizad por las demandas y recursos del ambiente; y las disposiciones intrínsecas de la personalidad. El afrontamiento tiene una función emocional: al regular o disminuir la afectividad negativa y aumentar la positiva; una función instrumental, resolver problemas y lograr objetivos; función motivacional-defensiva, mantener la autoestima y un auto-concepto de persona digna y valiosa; función social, mantener relaciones óptimas e integrarse a grupos; función de conocimiento/aprendizaje; función de construcción de sentido y significado, en base al desarrollo personal y la construcción del significado del mundo.

El “esfuerzo” cognitivo y conductual que realiza un individuo para manejar esas demandas externas (ambientales, estresores) o internas (estado emocional) y que son evaluadas como algo que exige poner en marcha los recursos de la persona, es lo que se denomina estrategias de afrontamiento (Lazarus y Folkman, 1984). Lazarus sugiere que ante una situación de estrés hay que tomar en cuenta: a) la valoración o apreciación que la persona hace de los estresores, b) las emociones y afectos asociados a dicha apreciación y c) los esfuerzos conductuales y cognitivos para afrontar dichos estresores. Por lo tanto, el afrontamiento puede estar orientado: 1) hacia la tarea, centrándose en resolver el problema, buscar soluciones y en la elaboración de planes de acción; 2) hacia la emoción, centrándose en las respuestas emocionales (ira, tristeza, etc.), en la evitación, preocupación y reacciones fantásticas o supersticiosas. Las estrategias de afrontamiento desadaptativas, inadecuadas y pasivas pueden au-



mentar la intensidad del estrés y provocar emociones negativas que repercutan en el rendimiento, o llevar a un estrés crónico y a la aparición de estados psicopatológicos, así como a una alteración de la capacidad para tomar decisiones.

Las estrategias de afrontamiento son entendidas como recursos psicológicos que el sujeto pone en marcha para hacer frente a situaciones estresantes. Aunque no siempre garantiza el éxito, sirven para generar, evitar o disminuir conflictos, logrando beneficios y contribuyendo al fortalecimiento personal. Los procesos de afrontamiento también participan como mediadores en el ámbito social. De esta forma, al interior del grupo familiar, y el entorno cultural, se despliega el uso de estrategias comportamentales y/o cognitivas orientadas a afrontar situaciones estresantes, sean crisis normativas o no-normativas, con el fin de mantener, y/o recuperar el equilibrio y garantizar el bienestar de sus miembros.

El afrontamiento forma parte de los recursos psicológicos o psicosociales que el individuo utiliza para hacer frente a situaciones estresantes, y en la cual ejercen un efecto de mediación los rasgos de personalidad, con las que busca tolerar, minimizar, aceptar o ignorar aquello que sobrepasa sus capacidades, resignificando el estímulo, a través de las acciones, pensamientos, afectos y emociones que el individuo utiliza a la hora de abordar la situación des-

bordante. Las estrategias de afrontamiento adaptativas se basan en el análisis, la reflexión, la resolución efectiva de problemas, y el autocontrol emocional ante situaciones estresantes.

En algunas culturas se considera que la catarsis o expresión intensa sirve para mejorar las emociones, mientras que en otras se piensa que la evitación, no pensar, no hablar y evitar situaciones afectivas, ayuda a mejorar el estado emocional. Algunas formas de afrontamiento tienen como resultado empeorar el malestar afectivo. Sin embargo, la planificación, la búsqueda de información, de apoyo y la expresión de enojo tienen como objetivo resolver el problema. Sin embargo, ante problemas incontrolables o situaciones que no se pueden cambiar, resultan efectos negativos que empeoran la situación y el estado afectivo. La rumiación, la búsqueda de apoyo social emocional, la búsqueda de información, la responsabilidad, la reevaluación enfatizando aspectos positivos o de crecimiento personal, meditar y buscar un sentido ideológico a lo ocurrido, la participación, buscan todas ellas dar un sentido a lo ocurrido, así como reconstruir una visión positiva de sí, del mundo y del contexto social.

Investigado y elaborado por:
Mtra. María Guadalupe Reynoso Rocha
Centro de Documentación
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
cedoc.psicologia@unam.mx ●

Qué leer...

Libros electrónicos en la Biblioteca Digital de la UNAM

Se requiere registrarse previamente en www.dgb.unam.mx en Acceso Remoto para contar con la clave que permite descargar libros, artículos y demás materiales digitales

- **Big data, health law, and bioethics** / I. Glenn Cohen, Holly Fernandez Lynch, Effy Vayena, Urs Gasser: Cambridge University Press, 2018.



Este libro explora diversos cuestionamientos y una variedad de perspectivas, examinando cómo la ley promueve o desalienta el uso de big data en la esfera de la atención médica, y lo que podemos aprender de otros sectores. La tendencia actual es recopilar datos de todos los aspectos de nuestras vidas, especialmente las que pueden ser relevantes para nuestra salud, desde nuestros hábitos en el supermercado y nuestras búsquedas en Google hasta nuestros datos de FitBit que monitoriza cada aspecto de tu día: la actividad, el ejercicio, los alimentos, el peso y el sueño, para ayudarte a encontrar lo que mejor te sienta, te apoya a seguir motivado y a ver cómo tus pequeños pasos en cada buena decisión, tienen un gran impacto en tu bienestar y en tus registros médicos. Se analiza la importancia de big data para la salud. ¿Se utilizarán los macrodatos de salud para bien, como para mejorar la seguridad de los medicamentos, o para mal, como en la discriminación de seguros? ¿Interrumpirá la atención médica, y el sistema de atención médica, como la conocemos? ¿Será posible proteger la privacidad de nuestra salud? ¿Qué barreras habrá para recopilar y utilizar macrodatos de

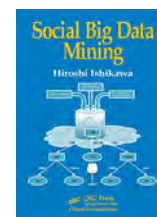
salud? ¿Qué papel debe jugar el derecho, la privacidad y qué preocupaciones éticas pueden surgir?

- **Ciencia de datos: técnicas analíticas y aprendizaje estadístico** / Jesús García, José M. Molina, Antonio Berlanga, Miguel A. Patricio, Álvaro L. Bustamante, Washington R. Padilla. Ciudad de México: Alfaomega, [2018].



Se presenta una visión general sobre las técnicas existentes para la minería de datos, y los conceptos y algoritmos fundamentales para analizar resultados. A través de recursos prácticos, ejemplos de casos y una guía a manera de tutorial, se revisan distintas técnicas de extracción de información sobre dominios complejos seleccionados, lo cual facilita traspasar los conocimientos hacia distintos campos de aplicación. Se hace un recorrido por las diferentes áreas de los datos, con el objetivo de ir aumentando secuencialmente la complejidad de los conocimientos. Se explica, qué son los datos, qué es la minería de datos, así como los principales proyectos, aplicaciones y resolución de problemas de la ciencia de datos. Una vez establecidos estos elementos fundamentales, se hace un recorrido por el análisis estadístico, la predicción y clasificación con técnicas numéricas, las distintas técnicas de minería de datos, el internet de las cosas y el análisis de datos, entre otros.

- **Social big data mining** / Hiroshi Ishikawa: CRC Press, [2015].



Este libro se centra en los conceptos básicos y las tecnologías relacionadas con la minería de datos para temas sociales. Los temas incluyen: big data y datos sociales, minería de datos para construir hipótesis, análisis multivariante para verificar las hipótesis, minería web y minería de medios, procesamiento de lenguaje natural, aplicaciones de big data en temas sociales y escalabilidad. Explica técnicas analíticas como modelado, minería de datos y análisis multivariante para big data social. Se presenta la imagen general del big data social desde conceptos fundamentales hasta aplicaciones sobre bases académicas.

- **El imperio de los datos: el Big Data, la privacidad y la sociedad del futuro** / Xavier Duran: Universitat de Valencia, 2019.



Vivimos en un mundo de datos. Los generamos y los recibimos en el móvil, el ordenador, el coche y en los utensilios más diversos, aunque no seamos conscientes de ello. Producimos datos cuando telefoneamos,

Continúa en la pág. 12

Viene de la pág. 11

cuando ponemos un «me gusta» en Facebook, cuando pagamos con tarjeta de crédito, cuando realizamos una búsqueda en internet, cuando nos hacen un chequeo médico o simplemente, cuando nos movemos con el navegador del coche. Hay billones y billones de datos y por eso hablamos de Big Data o de megadatos. Esta obra explica cómo se generan los datos, cómo se procesan, para qué sirven y, sobre todo, para lo que no deberían servir. Así, sin apostar por un mensaje catastrofista, el libro proporciona al lector información y consejos para concientizarnos sobre las grandes oportunidades que implica este imperio de los datos, tanto para la investigación como para otros ámbitos, pero también sobre los peligros y sobre la parte de responsabilidad que tenemos en el uso y en el mal uso de datos de todo tipo.

Otros libros relacionados:

Big data en recursos humanos: analytics y métricas para optimizar el rendimiento / Bernard Marr: ECOE Ediciones, 2019

Digital humanitarians: how big data is changing the face of humanitarian response / Patrick Meier: CRC Press, [2015]

Big data?: qualitative approaches to digital research / edited by Sam Hillyard, Mar-

tin Hand: Emerald Publishing Limited, 2014

Data science thinking: the next scientific, technological and economic revolution / Longbing Cao: Springer, [2018]

Smart sustainable cities of the future: the untapped potential of big data analytics and contextaware computing for advancing sustainability / Simon Elias Bibri: Springer, [2018]

Causal analytics for applied risk analysis / by Louis Anthony Cox Jr., Douglas A. Popken, Richard X. Sun: Springer, [2018]

Internet of things and big data analytics toward next-generation intelligence / Nilanjan Dey, Aboul Ella Hassanien, Chintan Bhatt, Amira S. Ashour, Suresh Chandra Sathapathy: Springer, [2018]

Big data con python: recolección, almacenamiento y proceso / Rafael Caballero Roldan, Enrique Martín Martín y Adrian Riesco Rodríguez. Ciudad de México: Alfaomega, 2019

Inteligencia de negocios y analítica de datos: una visión global de business intelligence & analytics / Luis Joyanes Aguilar. Ciudad de México: Alfaomega, 2019

Data management platform (dmp): big data aplicado a campañas online, audiencias y personalización

web / Oscar López Cuesta. Ciudad de México: Alfaomega: ESIC, 2019

Data strategy: como beneficiarse de un mundo de big data, analytics e internet de las cosas / Bernard Marr; traducción Ines Ramia, Alicia Jimenez: Ecoe Ediciones: Kogan Page Lmted, 2018

Cognitive computing for big data systems over IoT: frameworks, tools and applications / Arun Kumar Sangaiah, Arunkumar Thangavelu, Venkatesan Meenakshi Sundaram: Springer, [2018]

Classification, (big) data analysis and statistical learning / Francesco Mola, Claudio Conversano, Maurizio Vichi: Springer, [2018]

The deep learning revolution / Terrence J. Sejnowski: The MIT Press, [2018]

Big data for urban sustainability: a human-centered perspective / by Stephen Jia Wang, Patrick Moriarty: Springer, [2018]

The human element of big data: issues, analytics, and performance / Geetam S. Tomar, Narendra S. Chaudhari, Robin Singh Bhadoria, Ganesh Chandra Deka: CRC Press, [2017]

Investigado y elaborado por:

Mtra. María Guadalupe Reynoso Rocha
Centro de Documentación
"Dr. Rogelio Díaz Guerrero"
cedoc.psicologia@unam.mx ●



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
DR. ROGELIO DÍAZ GUERRERO

Curso de Búsqueda de Información
Psicológica en Bases de Datos



Te invita a participar en los cursos de **Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos** (duración 10 h), cuyo fin es contribuir al alcance de competencia (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se impartirán **vía Zoom**, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Requisitos para poder tomar el curso por Zoom:

- Computadora con cámara Web, conexión a internet y micrófono.

Nota. Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 10 personas y lo soliciten.

Contacto e inscripciones: Mtra. Adriana Cruz Romero
Coordinadora del Centro de Documentación
Email: adcruzro@unam.mx o cedoc.psicologia@unam.mx

FECHAS	HORARIOS
NOVIEMBRE/DICIEMBRE	
30-4	10:00 a 12:00 h.
	12:00 a 14:00 h.
	17:00 a 19:00 h.
ENERO	
11-15	10:00 a 12:00 h.
18-22	12:00 a 14:00 h.
25-29	17:00 a 19:00 h.

Qué leer...

Publicaciones periódicas del Centro de Documentación

- **Salud Mental**

ISSN 0185-3325/ eISSN: 0186-761X



El Desarrollo de Colecciones y la Adquisición del Conocimiento

Las necesidades del usuario de las unidades informativas es la base para la conformación del soporte documental de las mismas dado que éste será el que deberá satisfacerlas y es a través del desarrollo de sus colecciones como deberá lograrlo. Estas necesidades son las propias de una comunidad académica perteneciente a un campo disciplinar específico lo que, en principio, define a las demandas informativas legítimas de estos usuarios por la especialización requerida y por estar ligadas al ejercicio de la investigación, la práctica docente y la formación de estudiantes mediante el proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de un campo específico del conocimiento.

El otro aspecto relevante, es el ligado a la adquisición del conocimiento, que se relaciona con el acceso a la información contenida en las colecciones, y cómo esta debe estar en correspondencia con las necesidades y expectativas específicas de los

integrantes de esa comunidad, para que estas sean satisfechas. En un contexto reconocido como *sociedad de la información*, en la que sus miembros la dinamizan por la búsqueda y la producción de más información en todos los medios, formas y soportes que le son posibles, el fin primordial es lograr principalmente una comunicación que facilite la adquisición del conocimiento para el buen desempeño de la vida académica, así como la propia de los ámbitos laboral, profesional y cotidiano, situación que exige pero que también implica que estas personas, miembros o usuarios, deban conocer, aprender y saber cómo adquirir la información para utilizarla de acuerdo con sus intereses y necesidades (Naranjo-Vélez, 2005).

El Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero” desde hace tiempo cuenta con algunas colecciones de revistas especializadas en psicología, nacionales y de la región, que son la presencia de una literatura científica latinoamericana de habla hispana en su acervo. Cubriendo de este modo la necesidad de acceder a la investigación realizada en México o en otros países de la región, con cercanía cultural a nuestra sociedad, y que este publicada en español. Muchas de ellas han migrado a soportes electrónicos y por su modelo de acceso abierto es factible acceder a su información a través de diversos sistemas de información. Este es el caso de la colección de la revista *Salud Mental* que responde a las necesidades de los investigadores que trabajan en el área de la salud mental y que su línea de acción se basa en cuatro criterios fundamentales: educación con-

tinua, actualización e información con un enfoque multidisciplinario. Sus aportaciones en investigación, realizada por investigadores mexicanos, son en neurociencias, psiquiatría clínica, epidemiología, salud mental, psicofarmacología, historia de la psiquiatría, problemas de ética, drogadicción y neuropsicología. Es un foro de expresión de investigadores nacionales e internacionales del área de la psiquiatría, las neurociencias y la psicología, cuyo carácter es ser un canal de comunicación científica internacional, además de fungir como el órgano difusor de la productividad científica del *Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (Salud Mental, 2020)*. Es una adquisición por donación en soporte papel del Centro de Documentación (1978-2019) y se encuentra disponible en soporte electrónico por su política de acceso abierto a través de reconocidos sistemas de información (*SciELO, Latindex, Redalyc*), y al ser indizada por reconocidas bases de datos (*PsyInfo, Scopus, Web of Science, etc.*), cuenta con visibilidad a nivel internacional.

Referencias

- Naranjo—Vélez, E. (ene./jun. 2005). Formación de usuarios de la información y procesos formativos: hacia una conceptualización. *Investigación bibliotecológica*, 19(38), 33-60
- Instituto Nacional de Psiquiatría (2020). *Salud Mental* http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/index.

Elaboró, desarrolló y documentó:

Mtro. Alejandro Muñiz Campos, Técnico Académico Titular “C” T.C. - Centro de Documentación ●



Recomendación medio ambiente: Medidas preventivas en la temporada invernal y COVID19

Con el frío de la temporada invernal y con ello los cambios repentinos en el clima influyen sobre el organismo, pues tanto la temperatura como la humedad ambiental pueden provocar enfermedades respiratorias (como factor que puede conducir a una mayor inflamación de las vías respiratorias), la exposición de algunos contaminantes atmosféricos como el ozono o las partículas PM2.5 (que producen estrés oxidativo) y la presencia de algunos virus, las infecciones respiratorias agudas se pueden presentar con mayor gravedad, por lo que es importante intensificar las acciones de prevención.

Los especialistas recomiendan que en esta temporada invernal, se deben reforzar las medidas de prevención ante las enfermedades respiratorias y el actual combate de la pandemia del COVID19.

Algunas acciones que pueden ayudar:

- El lavado frecuente de manos, con agua y jabón o alcohol gel ayuda a eliminar virus y bacterias que se adhieren a la piel. Es recomendable hacerlo cuantas veces sea necesario, en especial antes y después de comer, luego de tocar manillas, muebles, objetos plásticos y metálicos, y después de limpiarse la nariz.
- Ante la aparición de síntomas es aconsejable dirigirse al médico.
- Cubrirse la boca, la nariz al toser y estornudar.

- En los niños consultar de inmediato si presenta dificultad para comer o dormir.
- Evitar el hacinamiento, para impedir el contagio de enfermedades como la gripe.
- Lavarse bien las manos luego de tener contacto con una persona que esté enferma.
- No automedicarse sin una previa consulta médica.
- La saliva es un transmisor del virus, por eso es recomendable mantener distancia de 1,5 metros o más entre personas. Igualmente, no saludar con apretones de mano, besarse o acariciarse en el contexto social.
- Prestar atención a lo que se come. La alimentación es la aliada número uno para alejar los resfríos. En la dieta diaria no deben faltar vitaminas como la A, B o la C o minerales como el cobre, el hierro o el zinc.
- No tocarse la cara con las manos. Sobre todo fuera de casa, dado que las mucosas de la nariz y la boca, así como los ojos, son muy sensibles al contagio.
- En el hogar, es necesario ventilar todos los días, y en lo posible elegir fuentes de calefacción de bajo impacto contaminante, tales como electricidad.
- Tomar abundante cantidad de líquido y bebidas calientes. No tomar alcohol para entrar en calor.

- Evitar el estrés. Los nervios y la ansiedad juegan en contra debilitando el sistema inmune. Es una tarea difícil pero necesaria, por lo que se debe prestar especial atención a alejar el estrés y encontrar espacios de distensión.
- Evitar los espacios cerrados y concurridos.
- No automedicarse. Los antibióticos sólo deben usarse en caso que el médico los recete.
- Dormir bien. Dormir repara los daños celulares sufridos durante el día, por lo que el descanso nocturno ayudará al sistema inmune a recuperarse y aumentar sus fuerzas.
- Tener presente el calendario de vacunación. Ayuda a prevenir enfermedades estacionales que aparecen en invierno (influenza, neumonía, entre otras).

Las acciones que realicemos para prevenir el contagio o enfermarnos en este invierno dependen de nosotros mismos y de cómo cuidemos nuestra barrera de defensas. Una alimentación balanceada, buenos hábitos de higiene y mantener óptimo el sistema inmune pueden proteger nuestra salud y la de los demás.

Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero
Coordinadora del Centro de Documentación ●



Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega"

La Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega", te invita a inscribirte a los cursos en línea vía zoom que se impartirán próximamente, donde aprenderás a utilizar los recursos impresos y electrónicos, identificarás bases de datos especializadas en psicología, podrás elaborar estrategias de búsqueda entre otras habilidades.

Para mayores informes:

Lic. Zila Martínez Martínez, Coordinadora de la Biblioteca

zilam@unam.mx ¡Te esperamos!

Inscripciones en <https://forms.gle/hTznrtnQ69XgWW8>

FECHA	Grupo
NOVIEMBRE/DICIEMBRE	
30 al 4 diciembre	12:00 - 14:00 h.
	16:00 - 18:00 h.

Curso, Conferencia y Diplomados de la División de Educación Continua



CURSO

- **Estrategias para el manejo del estrés y laboral.** *Mtra. Elsa Cruz Prieto*, del 5 de diciembre 2020 al 9 de enero 2021 de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a padres de familia, maestros y público en general.

CONFERENCIA

- **Estrategias parentales y los cambios en la dinámica familiar ante la pandemia del COVID-19.** *Mtro. Francisco Javier Espinosa*, viernes 27 de noviembre de 16:00 a 18:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología organizacional y público en general.

DIPLOMADOS

- **Diplomado con opción a Titulación Manejo del estrés y del dolor desde la perspectiva psicofisiológica.** *Ma. Dolores Rodríguez Ortiz*, modalidad semipresencial mediante las plataformas moodle (asincrónica) de lunes a domingo en horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días viernes de 17:00 a 21:00 horas, del 5 de febrero de 2021 al 10 de junio de 2022. Dirigido a pasantes en Psicología.
- **Diplomado con opción a Titulación Evaluación Psicológica Infantil.** *Dra. Martha Jurado y Cristina Heredia*, semipresencial mediante

las plataformas moodle (asincrónica) de lunes a domingo en horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días lunes y jueves de 16:00 a 20:00 horas, del 4 de febrero 2021 al 21 de octubre de 2021. Dirigido a pasantes en Psicología.

- **Diplomado con opción a Titulación Neuropsicología, aplicación teórica y práctica.** *Mtra. Asusena Lozano*, modalidad semipresencial mediante las plataformas moodle (asincrónica) de lunes a domingo en horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días sábados de 09:00 a 15:00 horas, del 13 de febrero 2021 al 15 de enero 2022. Dirigido a pasantes en Psicología.
- **Diplomado con opción a Titulación Psicogerontología, Lic. Cuauhtémoc Sánchez**, semipresencial mediante las plataformas moodle (asincrónica) de lunes a domingo en horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días miércoles de 16:00 a 21:00 horas, grupo 1, inicia del 15 de febrero al 8 de agosto 2021 y grupo 2, 19 de febrero 2021 al 4 de septiembre 2021. Dirigido a pasantes en Psicología.
- **Diplomado con opción a Titulación La regulación emocional en la psicoterapia infantil y del adolescente.** *Dra. Fayne Esquivel*, modalidad semipresencial mediante las

plataformas moodle (asincrónica) de lunes a domingo horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días martes y miércoles 16:00 a 20:00 horas, 16 de febrero 2021 al 28 de octubre de 2021.

- **Diplomado con opción a Titulación La regulación emocional en la psicoterapia infantil y del adolescente.** *Dra. María Santos Becerril Pérez*, modalidad semipresencial mediante las plataformas moodle (asincrónica) de lunes a domingo horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días miércoles y jueves 16:00 a 20:00 horas, 17 de febrero 2021 al 29 de octubre 2021.

Se requiere documentación probatoria.

Todas las actividades serán impartidas a través de la plataforma Zoom, webex y/o Moodle.

Informes e inscripciones:
WhatsApp: 55 4804 7651 y
55 4194 7632
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

Descuentos cursos y talleres

- ♦ 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- ♦ 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio. ●



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DR. ROGELIO DÍAZ GUERRERO (CEDOC)

El Centro de Documentación informa a la comunidad académica de la Facultad, que cuenta con un amplio acervo de revistas especializadas en las diversas áreas de estudio de la psicología en formato digital. ¡Te invita a consultarlo! A través del catálogo de SERIUNAM <http://dgb.unam.mx/index.php/catalogos/seriunam>

Durante esta contingencia ofrece sus servicios de:

- Asesorías a alumnos y académicos en la búsqueda de información.
- Asesorías a alumnos y académicos en el uso de bases de datos.
- Recuperación y envío de documento (artículos publicados en revistas).
- Tramite de cuenta BIDI (Acceso a los recursos electrónicos de la UNAM).
- Boletines electrónicos de las novedades bibliohemerograficas
- Página web: <http://psg-fp.bibliotecas.unam.mx/index.php/ubicacion-contacto>

Te recordamos consultar todos los recursos electrónicos de la UNAM:

- Biblioteca Digital UNAM,
- Repositorio de Tesis,
- Bases de Datos están disponibles las 24 horas del día, a través de los siguientes sitios web:
<http://www.dgb.unam.mx/>
<http://www.bibliotecas.unam.mx/>
<https://www.bidi.unam.mx/>
<http://www.bibliotecacentral.unam.mx/>



Contacto: Mtra. Adriana Cruz Romero
Coordinadora del Centro de Documentación Correos: adcruzro@unam.mx o cedoc.psicologia@unam.mx

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

A todos los miembros de la Comunidad de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Si en estos tiempos de COVID-19:

- *Tienes síntomas del virus.
- *Estás diagnosticado con el mismo.
- *Tienes familiares diagnosticados.
- *Tienes familiares fallecidos (hasta de tercer grado).

Contáctanos al correo electrónico:

psicologia_contigo@unam.mx



Ante la contingencia sanitaria por

Covid-19

Es natural sentir **estrés**,
ansiedad, **enojo**,
tristeza o **miedo**.

Pasos:

- 1) **Identifica** tu condición de **salud mental** en:
<https://misalud.unam.mx/covid19/>
- 2) **Realiza** las recomendaciones de las **infografías**, **videos** y **cursos a distancia**.
- 3) **Decide** si requieres **Apoyo Psicológico a Distancia**:
55 5025 0855



UNAM
La Universidad
de la Nación

FERIA INTERNACIONAL
DEL LIBRO DE GUADALAJARA®

INVITADOS DE HONOR 2020

SHARJAH

Y LA CULTURA ÁRABE

<https://www.fil.com.mx/invitado/2020.asp>

DIRECTORIO

Dra. María Elena Teresa Medina Mora Icaza
Directora

Dra. Patricia Ortega Andeane
Secretaria General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Natalia Arias Trejo
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Óscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División del Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Comunidad
psicología**Boletín Informativo para Alumnos**

Es una publicación trisemanal. El No. 323 correspondiente al 25 de Noviembre de 2020, Año XXV, Volumen 25, se terminó de elaborar en Noviembre de 2020, por la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). Editora responsable: Lic. Claudia Rodríguez Esquivel. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Versión digital, hecho en México. Diseño y formación: Teodoro Mareles S., Revisión técnica: Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva. Colaboración Especial: Lic. Augusto García Rubio G. Impresión: Departamento de Publicaciones.