

Comunidad

psicología



Boletín Informativo para Alumnos

Año XXV Volumen 25

Número 331

27 de agosto de 2021

Bienvenida Generación 2022

El viernes 6 de agosto de 2021 a las 12:00 hrs se realizó la Ceremonia de Bienvenida a la Generación 2022, dicho evento se llevó a cabo de manera virtual acorde a los protocolos previstos por la Universidad Nacional Autónoma de México en relación al semáforo epidemiológico.

La ceremonia fue presidida por la Dra. María Elena Medina Mora, Directora de la Facultad; la Dra. Sofía Rivera Aragón, Secretaria General; el Dr. Oscar Zamora Arévalo, Jefe de la División de Estudios Profesionales; la Mtra. Karina Torres Maldonado, Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta; y la Lic. Nubia Nava Gama, Jefa del Área Jurídica, después de las palabras de los integrantes del presidium, la Dra. Medina Mora tomó protesta a la generación entrante.

Como parte de la Bienvenida se desarrolló el micrositio:
<https://www.sase.psicologia.unam.mx/2022/bienvenidasybienvenidos.html>,

El micrositio alberga los vínculos para la aplicación del Examen Automatizado Médico, el TICometro, los 21 talleres muestra ofertados por el área de Actividades Socioculturales, en los que participaron 625 estudiantes y el programa de acompañamiento a la nueva generación, para el que se designaron alumnas y alumnos de semestres avanzados que acompañarán a los trece grupos del Sistema Escolarizado y los seis grupos del Sistema de Universidad Abierta.



Con la finalidad de dar a conocer las áreas académicas y las áreas de servicio que brinda la Facultad se realizaron grabaciones que están disponibles en el canal de SASE de YouTube:

<https://youtube.com/channel/UCzJTkVZONrKXdZE7kGPqEEw>

Le deseamos un excelente semestre 22-1 a la Comunidad Estudiantil ●

<p>Escribe a la directora</p> <p>María Elena Medina Mora buzon.direccion.psicologia@unam.mx</p>	<p>POC'S</p> <p>PERSONAS ORIENTADORAS COMUNITARIAS ¡Acércate a ellas!</p> <p>psicologia.unam.mx/pocs</p>	<p>Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención de la Violencia de Género</p> <p>Solicita orientación 55-4161-6048</p> <p>defensoria.unam.mx</p>	<p>CONOCE LA RUTA DE ATENCIÓN PARA QUEJAS POR VIOLENCIA DE GÉNERO</p> <p>bit.ly/RutaDefensUNAM</p>
---	---	---	---

Facultad de Psicología, UNAM

Número de distribución digital

Periodicidad: Trisemanal

ISSN 1405-6836

CONTENIDO

- Orgullo estudiantil 3
- La Psicología Escolar cerca de ti
Las emociones y el regreso presencial a clases 4
- Cine y Psicología:
contando historias
A Clockwork Orange 5
- Campo de Acción de la Psicología
Organizacional
¿Psicología Organizacional
y Desarrollo Organizacional? 6
- Psicología y animales de compañía
Dos consejos para fortalecer la
relación con tu perro 8
- Psiconocimiento Online
Recursos psicológicos -
académicos virtuales 8
- Conoces el término del mes...
RESILIENCIA 9
- Recomendaciones para leer... 10
- Burbujas de Sexualidad 11
- Centro de Documentación
Dr. Rogelio Díaz Guerrero 12
- Acta de Investigación Psicológica 14
- Biblioteca
"Dra. Graciela Rodríguez Ortega" 15
- Convocatorias 16
- Actividades Académicas 19
- Ferias de Libros 22
- Actividades sobre Género 23
- Acciones para cuidar
el medio ambiente
Día Internacional contra
los Ensayos Nucleares 24
- Oferta académica de la División
de Educación Continua 25

Mi experiencia como tutorado

AARÓN SOSA



¿Por qué decidí ser un tutorado?



Imagen de: www.freepik.es
creada por pch.vector.

Al término de mi primer semestre de licenciatura ya sabía qué área de la psicología quería elegir, sin embargo, tenía muchas dudas. A pesar de querer permanecer en Psicología Educativa, sabía que mi tema de interés no era muy común en el área, así que supe que necesitaba ayuda y dirección.

¿Qué me ha dado el Programa Institucional de Tutoría?

El Programa Institucional de Tutoría me brindó ayuda por medio de mi tutora. Una profesora de la Facultad con muchísimas ganas de apoyar y guiar a quien lo necesita.

Mi tutora me ha guiado en todas mis dudas sobre la carrera: materias, becas, horarios y por supuesto me ha orientado en mi tema de interés. Considero a mi tutora un gran apoyo y sé que está para mí cuando la necesito.

También, las tutorías me han permitido conocer a más compañeros de la facultad con los que he logrado crear vínculos.

¿Recomiendo el programa de tutorías?

¡Claro! Es un programa que los va a ayudar mucho. Les va a permitir conocer personas y cosas nuevas, independiente a lo que se enseña en la carrera. Además, van a tener una guía que los irá apoyando en todo su caminar como profesionistas.

¡Anímense! Y soliciten a un tutor o tutora.

Contacto:
tutorespsicologiaunam@gmail.com



Imagen de: www.freepik.es Creada por pikisuperstar.

Orgullo estudiantil

Nuestras alumnas y alumnos son el principal compromiso y orgullo de la Facultad de Psicología. Destinamos este espacio a recoger algunos ejemplos de ello.

Esforzarse más allá del currículo y buscar experiencias transformadoras

Fabiola Vázquez Méndez y Sara Alicia Paulín Chávez, egresadas de la licenciatura de la Facultad de Psicología de la UNAM, fueron seleccionadas para participar representando a México en el proyecto Erasmus+ Key Action 2 “Desarrollo de las capacidades de las organizaciones juveniles para alcanzar el potencial de los jóvenes con síndrome de Down”; éste es cofinanciado por la Unión Europea a través de la Agencia Ejecutiva de Educación, Audiovisual y Cultural (EACEA) y la Asociación Mexicana de Voluntariado Internacional (AMVIAC). Entre los países participantes se encuentran Brasil, Bulgaria, Ecuador, Hungría, México, Perú, República de Macedonia y Turquía. Para ambas exalumnas, representar a México en este proyecto significa un importante éxito personal y un reto que les permitirá capacitarse en el extranjero (Turquía) para impartir conferencias y talleres dirigidas a sensibilizar a comunidades y organizaciones mexicanas sobre la situación de jóvenes con discapacidad.

Ambas egresadas nos contaron sobre cómo fueron sus trayectorias académicas y qué aspectos consideran relevantes para su formación en la carrera, además de que las dos formaron parte de los programas de Movilidad Nacional e Internacional, prácticas profesionales extracurriculares, actividades deportivas y cursos del idioma inglés. Fabiola y Sara consideran de importancia vital la vinculación que la Facultad promueve con instancias externas, que brindan a los estudiantes la

oportunidad de formarse en diferentes modalidades, como lo hace la Coordinación de Centros de Formación y Servicio Psicológicos a través de la formación mediante prácticas curriculares, extracurriculares y servicio social en el Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial (CISEE), en el cual coincidieron y pudieron poner en práctica sus competencias profesionales y los valores humanos de la Universidad.

En cuanto a movilidad académica, Fabiola realizó una estancia en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Expresó que esa oportunidad le ayudó a crecer de manera personal, académica y profesional. Allí trabajó en la comunidad de Timucuy, en corresponsabilidad con la asociación Ayuda a la Mujer Embarazada, lo que le permitió desarrollar las herramientas necesarias para el trabajo en comunidad y darse cuenta de que se puede generar un cambio, no solo a nivel de un individuo o su familia, sino en todo un grupo social. Por su parte, Sara viajó a la Universidad Carolina en Praga, República Checa, que le brindó la oportunidad de adaptarse a las situaciones nuevas que implica vivir en otro país, perfeccionar el idioma inglés, expandir su visión a partir de las diferencias culturales, generar relaciones con personas de otras culturas, y tomar consciencia del alto nivel educativo y compromiso social de la UNAM.

Recuperamos algunas de las opiniones que externaron. Fabiola: “Recomiendo a los estudiantes que se esfuercen; que vean más allá de las calificaciones, que aprovechen todo lo que la UNAM nos ofrece, que va más allá de estudiar; es crear caminos, abrir brechas y generar un impacto en la

comunidad, que permita tener una sociedad más justa e inclusiva”. Sara: “Estoy satisfecha con los recursos disponibles que me permitieron crecer profesionalmente a lo largo de la carrera. Estamos emocionadas, porque vemos que siguen saliendo proyectos que nos permiten demostrar nuestras capacidades y compromiso con nuestro país. Quiero animar a los estudiantes a seguirse preparando, buscando oportunidades para fortalecer y demostrar sus capacidades, aun más en estos momentos de incertidumbre. Ahora nos toca a nosotras regresar un poco de tanto que nos brindaron la Facultad y la UNAM”.

Con la colaboración de Sara Paulín Chávez y Fabiola Vázquez Méndez y el Programa Institucional de Tutoría. ●



Fotografía de Fabiola Vázquez Méndez



Fotografía de Sara Alicia Paulín Chávez

La Psicología Escolar **cerca de ti**

Las emociones y el regreso presencial a clases

La pandemia ha ocasionado temor y estrés, de ahí el incremento de los trastornos de ansiedad y del estado de ánimo (depresión) en los diferentes grupos de edad. Pero en el caso de los más jóvenes (infancias y adolescencias) también han vivido abuso y negligencia. Además de responsabilidades que no imaginaban enfrentar (de ser cuidados algunos se volvieron cuidadores y sostén de la familia) (OPS, 2020; OMS, 2020 y UNICEF, 2021).

Las formas de enfrentar la pandemia han sido diversas, los roles han implicado retos y desafíos múltiples, por lo que la ventilación de las emociones es una fuente de bienestar cuando los cambios son mirados desde una perspectiva resiliente. Es decir, se identifica el despliegue de recursos para poder salir de una situación que nos hizo sentir sin rumbo, pero pese a las dificultades se logra un crecimiento personal.

Son varias las preocupaciones que se manifiestan alrededor del posible regreso a clases en la época de pandemia. Sabemos que en ocasiones el miedo o la angustia ante la posibilidad de enfermarse, puede hacernos interpretar información. Por ello consideramos importante mencionar que la OEI (Organización de Estados Interamericanos) en su último informe, menciona 3 formas en las que se da la medida de regreso presencial: obligatorio, voluntario y mixto. En México es un esquema totalmente voluntario.

De hecho, en la UNAM se realizaron lineamientos generales para un regreso escalonado (pausado) que cada entidad está replanteando en consonancia a su infraestructura (evitar aglomeraciones) con la meta de resguardar la salud, reforzando todas las medidas que hemos incorporado. Por ello la pregunta ¿conozco directamente los comunicados oficiales de mi institución? puede ayudar a saber si el miedo tiene razón de continuar. Por ello te preguntamos: ¿ya



Oprime en la imagen para ir a la charla jueves de bienestar emocional.

te has informado sobre los lineamientos de tus instituciones educativas o laborales?

En la universidad contamos con la APP UNAM SALUD COVID-19 y la adaptación del programa de PCpuma a las condiciones que ahora vivimos.

Para más información acceda a la charla jueves de bienestar emocional <https://youtu.be/Cg0ScbzTsEE>

AUTORAS: DRA. YUNUEN GUZMÁN, Residencia en Psicología Escolar, Facultad de Psicología y MTRA. ELIZABETH MARTÍNEZ, DGTIC.

Responsable Académica de la Residencia en Psicología Escolar: MTRA. SUSANA EGUÍA MALO
prepseunam@gmail.com ●

*Universitario...
¡Descarga la app!*

**UNAM
SALUD
COVID#19**

Cine y Psicología: **contando historias**

A Clockwork Orange

A Clockwork Orange (La naranja mecánica en Hispanoamérica y España) es una película angloestadounidense de ciencia ficción de 1971, producida y dirigida por Stanley Kubrick.

La historia se desarrolla en el Reino Unido en un futuro distópico marcado por la violencia y el autoritarismo. Alexander Delarge, el protagonista, es un joven estudiante líder de una banda de jóvenes marginales que esparce el caos a través de actos de violencia injustificados. Comete una serie de fechorías, hasta que es traicionado por sus compañeros y capturado por la policía. En un intento por reducir su tiempo de prisión se somete voluntariamente a una técnica psicológica de rehabilitación conductista experimental conocida como método Ludovico. La terapia funciona, Alex es liberado y debe enfrentarse a su pasado desde su nueva conducta social condicionada.

Al explorar cuestiones sociales y políticas intemporales, *La naranja mecánica* reflexiona sobre temas como la delincuencia juvenil, la psiquiatría, el libre albedrío, la corrupción moral de las autoridades y las teorías conductistas en psicología. Perturbadora y repleta de imágenes crudas de violencia, se ha convertido en una película de culto aclamada por el público y la crítica y se ha erigido como una de las obras icónicas de Kubrick.

Es una película violenta sobre la violencia. Muestra a un grupo de jóvenes sin ninguna conciencia social y la violencia legitimada contra la agresión social del protagonista, mediante el tratamiento experimental que trata de rehabilitarlo. La terapia aversiva que intenta eliminar la conducta criminal convirtiéndolo en un autómatas.

El autor de la obra explica que el nombre describe un objeto que actúa mecánicamente sin ejercer la voluntad.

En los años 70 la Psicología conductual y la modificación de conducta eran un modelo terapéutico alternativo a otros modelos terapéuticos. Se promovía como la mejor opción terapéutica y se pretendía que era aplicable para todo tipo de problemas psicológicos. Cualquier conducta era susceptible de cambiarse aplicando los principios de la floreciente teoría del aprendizaje y tecnología del Análisis experimental de la conducta. La película muestra un procedimiento de condicionamiento clásico aversivo y sus posibles efectos colaterales en el contexto de una sociedad autoritaria.

Hubo una gran reacción social y académica por parte de los detractores de la Modificación de conducta en la direc-

Ficha técnica

Dirección:	Stanley Kubrick
Guión:	Stanley Kubrick
Basada en:	La naranja mecánica de Anthony Burgess
Música:	Wendy Carlos
Fotografía:	John Alcott
Protagonistas:	Malcom McDowell- Patrick Magee Adrienne Corri Miriam Karlin
País:	Reino Unido Estados Unidos
Año:	1971
Género:	Drama, Ciencia ficción
Comedia:	negra
Duración:	163 minutos
Idioma:	Inglés



ción del peligro de su mal uso en manos de personas no éticas, se temía que pudiera usarse para fines diferentes a los terapéuticos tales como el control social.

La película reflexiona sobre los maleficios del condicionamiento psicológico en las manos de un gobierno autoritario que tiene la oportunidad de formar las mentes de sus ciudadanos y sobre la legitimidad de las medidas punitivas y de contención del crimen promovidas por el gobierno. Usando todas las armas, sin medir las consecuencias morales y éticas, la justicia también se vuelve criminal.

Pese a la polémica que desató, la cinta fue nominada a numerosos reconocimientos cinematográficos, entre ellos cuatro premios Óscar, incluyendo el de mejor película, convirtiéndola en la primera película de ciencia ficción en ser nominada en esa categoría. Aunque no ganó el premio, sí forma parte de la lista AFI's 10 Top 10.

Stanley Kubrick (26 de julio de 1928 - 7 de marzo de 1999) fue un director, guionista y productor de cine norteamericano. Considerado uno de los mayores directores de la historia, hizo películas altamente polémicas que proponen reflexiones profundas sobre la humanidad y la vida social.

La naranja mecánica es considerada por muchos su película más disruptiva, alcanzando el estatus de película de culto y conquistando con gran éxito al público a través del tiempo.

Es una película que todo psicólogo DEBE DE CONOCER.

AUTORA: DOLORES MERCADO

DRA. MARIANA GUTIÉRREZ LARA

Coordinadora de Psicología Clínica y de la Salud. ●

Campo de Acción de la **Psicología Organizacional**

¿Psicología Organizacional y Desarrollo Organizacional?

¡Adaptarse o morir... Profesionalmente!
DAVID REYES

Actualmente la Psicología Organizacional ha tomado una gran importancia en el mundo de las organizaciones, dando como resultado a un sinnúmero de herramientas, tácticas y estrategias para su aplicación a las empresas, con el enfoque de la importancia del ser humano. Una filosofía y estrategia que surge para hablar del cambio planeado es el Desarrollo Organizacional (DO), ya que, actualmente y desde hace ya al menos tres décadas, la necesidad del cambio en las organizaciones ha sido impactada por el desarrollo y la velocidad de la tecnología. Así también, impactan los requerimientos de calidad e innovación en gran variedad de productos, servicios y procesos, lo cual ha provocado un cambio de expectativas, de prioridades y necesidades de los clientes, transformando a su vez las necesidades de las empresas en términos de resultados. Es bien conocido que las exigencias de los clientes son cada vez más altas ante el crecimiento de las oportunidades y la variedad de productos y servicios, así como la oferta de un mercado constantemente cambiante y agresivo.

Por ello es importante entender de manera simple qué es el Desarrollo Organizacional. Siempre se ha entendido como “cambio planeado”, sin embargo, va más allá de sólo hacer cambios planeados: el Desarrollo Organizacional es una estrategia que se enfoca en estudiar, investigar, medir y desarrollar los comportamientos individuales y grupales en las organizaciones, donde a través del cambio se generen empresas más eficaces, productivas, rentables y funcionales, sin perder de vista la calidad de vida de sus colaboradores y empleados.

De tal manera, que surgen los siguientes objetivos como los más importantes del Desarrollo Organizacional:

1. Enfoque total al factor humano, a través de su transformación, desarrollo y crecimiento personal y profesional en la organización.
2. Desarrollar, incrementar y mantener un alto nivel de confianza entre el personal y sus interacciones sociales.
3. Establecer y desarrollar valores como el respeto, la responsabilidad, el trabajo en equipo, la comunicación, el liderazgo, los resultados, la ética, etc. Así también, la correcta aplicación del proceso de interacción, colaboración y apoyo entre los miembros de la organización.

4. Intervenir de manera objetiva y proactiva en la solución de los problemas entre las personas, los grupos y áreas de trabajo.
5. Crear un ambiente de trabajo sano y agradable para toda la organización, donde la autoridad y el poder que otorga el puesto se transforme en habilidades de estilos de liderazgo, adecuados a las necesidades de la empresa y su cultura.
6. Hacer efectiva, eficiente, clara y productiva la comunicación en todas sus direcciones, formas y niveles.
7. Analizar, diagnosticar y mejorar el clima laboral, la satisfacción laboral y cultura de la empresa para incrementar la pertenencia, el compromiso y la productividad de todo el personal.
8. Desarrollar habilidades de participación y negociación para la solución sinérgica de los problemas, a través de mecanismos de ganar-ganar, mediante la cooperación y apoyo entre las áreas de la empresa, y los clientes internos y externos.
9. Incrementar la responsabilidad individual y de equipo en la planeación, desarrollo y obtención de resultados.
10. Desarrollar tácticas, estrategias y herramientas de medición, diagnóstico e intervención, para la mejora de resultados de procesos humanos en la empresa.
11. Desarrollar y consolidar la cultura, los valores, las tradiciones y comportamientos que determinan la sana convivencia de todos los colaboradores dentro y fuera de la empresa.
12. Generar e implementar los cambios necesarios, oportunos y eficaces orientados a la transformación positiva de la organización.
13. Desarrollar y potenciar las competencias y habilidades del talento humano.
14. Detectar, atraer, evaluar, desarrollar y retener al talento humano.

Por lo tanto, podemos concluir que la empresa puede tener la mejor tecnología, maquinaria y procesos, así como los mejores y más innovadores productos y servicios, pero si no hay personas que aseguren la transformación, la ejecución y la administración, simplemente no tenemos nada. Finalmente, se establece que la empresa es su gente, en todos los niveles, áreas, profesiones, funciones y actividades; son quienes tienen la responsabilidad y el compromiso

Continúa en la pág. 7

Viene de la pág. 6

de la existencia de una compañía; son responsables de que la empresa sea productiva y exitosa. Para valorar de manera efectiva al personal, es importante que las empresas desarrollen estrategias administrativas eficientes, enfocadas en la visión, misión y valores con los cuales se vive en la empresa. Debe establecer una visión compartida para apuntar en la misma dirección. Esto se logra a través de acciones muy específicas como son la motivación, el compromiso, la satisfacción laboral, el desarrollo del liderazgo, el desarrollo de equipos de trabajo eficientes y efectivos, el reconocimiento del logro, la evaluación del desempeño objetivo y congruente a las metas reales y alcanzables. Así también, establecer estrategias efectivas de selección, contratación, adquisición, desarrollo y retención del talento.

En el DO es importante ver a la organización como un sistema, es decir, como un conjunto de elementos y componentes que se interrelacionan, afectándose mutuamente, formando así la unidad. Dada esta condición, es fundamental estudiar a la organización como un sistema. Iniciemos con la Teoría de Sistemas o Teoría General de Sistemas, que surge con los trabajos del biólogo alemán Ludwig Von Bertalanffy, publicados entre 1950 y 1968, quien define el sistema como: "la formulación y derivación de principios que son aplicables a todos los sistemas, independientemente

de la condición, naturaleza y relación entre los elementos que lo componen, es decir, la podemos entender como un instrumento para describir y explicar la realidad a través del estudio y la comprensión de los sistemas de manera integral, involucrando todas las interdependencias de sus partes. Esta teoría presenta tres premisas básicas:

1. Los sistemas existen dentro de los sistemas
2. Los sistemas son abiertos, y
3. Las funciones de un sistema dependen de su estructura.

Como se puede observar, el Desarrollo Organizacional se ha convertido a través del tiempo en una estrategia indiscutible en las empresas en general, aportando crecimiento y desarrollo en las empresas con un enfoque principalmente orientado al factor humano, a través de la investigación, estudios y aplicación de su comportamiento en sistemas llamados organizaciones. Finalmente, es importante seguir trabajando en la transformación y cambios planeados en las organizaciones, ya que la dinámica del comportamiento humano cada vez es más compleja y exigente, tanto para los clientes como para el personal que forma parte de estos sistemas estructurados llamados organizaciones.

Autor: Mtro. David R. Reyes Domínguez, ●

ESQUEMA DE RESUMEN



Modelo de Desarrollo Humano en las Organizaciones (David Reyes, 2021)

Informes: Coordinación de Psicología Organizacional, psicologiaorganizational@unam.mx

Psicología y animales de compañía

Dos consejos para fortalecer la relación con tu perro

Una de las consecuencias que la actual situación sanitaria ha provocado es que las personas deben pasar más tiempo dentro de sus hogares. Para las personas que tienen perros como animales de compañía esto se convierte en una excelente oportunidad para mejorar la relación con su peludo amigo. La intención del presente texto es brindar un par de consejos basados en investigación científica que harán que la relación con tu can sea más estrecha. Para ello, sólo tienes que hacer dos cosas, acaricia e intercambia miradas con tu perro durante al menos 10 minutos al día. Dichas actividades pueden realizarse en paralelo y a pesar de su simplicidad existe evidencia que las respalda. En el 2015*, un grupo de investigadores japoneses encabezados por Miho Nagasawa, reporta-



Fotografía de Rodolfo Bernal Gamboa

ron que ambas conductas aumentaban los niveles de oxitocina (OT) tanto en los perros como en los humanos, y dado que la OT está involucrada en la regulación de conductas sociales, en el

incremento de confianza y en el aumento de recompensa social, los datos de dichos investigadores apoyan la idea que propone que, a través de dichas conductas, se activa el sistema OT, el cual modula un bucle positivo que facilita el vínculo humano-perro. Por tanto, recuerda que, para estrechar lazos con tu perruno amigo, sólo hace falta una mirada.

* Nagasawa, M., Mitsui, S., En, S., Ohtani, N., Ohta, M., Sakuma, Y., Onaka, T., Mogi, K., & Kikusui, T. (2015). Social evolution. Oxytocin-gaze positive loop and the coevolution of human-dog bonds. *Science*. (New York, N.Y.), 348(6232), 333–336. <https://doi.org/10.1126/science.1261022>

AUTOR: DR. RODOLFO BERNAL GAMBOA
Profesor Asociado C. Laboratorio de Cognición Comparada ●

Psiconocimiento Online

Recursos psicológicos - académicos virtuales

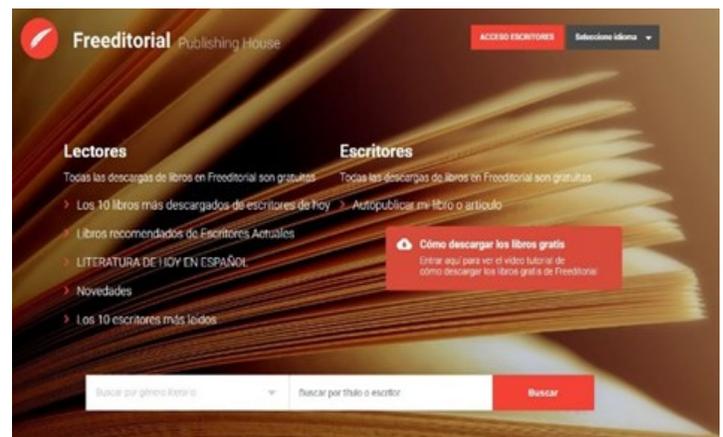
Freeditorial es una editorial y biblioteca de libros digitales gratuitos. Nació en el año 2012. Reúne a lectores y escritores de todo el mundo, proporcionando libros en su sitio web con descargas sin registro alguno y en diversos formatos digitales. Se actualiza diariamente.

Se puede hallar literatura clásica, y también libros académicos y científicos, con temas como historia y biografía, poesía, ensayos, relatos, entre otros.

Freeditorial ha publicado más de 50.000 libros digitales de acceso libre, gratuito y legal, no solo en español, sino también en inglés.

Consulte en: <https://freeditorial.com/es>

Cuenta con un video tutorial para facilitar el acceso a su contenido.



https://www.youtube.com/watch?v=hs_TUmvef84

Elaboró e investigo. Lic. Juan Sergio Burgoa Perea
Técnico Académico del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". ●

Conoces el término del mes...

RESILIENCIA

RESILIENCIA tiene su origen en la física y lo define como la “capacidad de un material, mecanismo o sistema para recuperar su estado inicial cuando ha cesado la perturbación a la que había estado sometido”. Se deriva del término latín *resilio*, que significa “volver atrás, volver de un salto, resaltar, rebotar”.

La resiliencia no es una característica que la gente tiene o no tiene. Incluye conductas, pensamientos y acciones que pueden ser aprendidas y desarrolladas por cualquier persona.

El estudio de la resiliencia se ha llevado a cabo en el ámbito de la psicología, psiquiatría, sociología, biología, etc. El desarrollo de este concepto, desde la década de los 60, ha tenido sus dificultades y hasta la fecha no hay un consenso en cuanto a su definición.

Según la American Psychological Association, “la resiliencia es el proceso para adaptarse bien a la adversidad, ya sea un trauma, una tragedia, una amenaza o fuentes de tensión significativas, como problemas familiares, interpersonales o de salud, o situaciones estresantes a nivel laboral o financiero para salir fortalecido”

Según el diccionario de la Real Academia Española, “es la capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o un estado o situación adversos”.

Otras definiciones:

- “La resiliencia es la capacidad de afrontar la adversidad”
- “La resiliencia o entereza es la capacidad para adaptarse a las situaciones adversas con resultados positivos”

- “Capacidad que tiene una persona para superar circunstancias traumáticas como la muerte de un ser querido, un accidente, etcétera.”

- “Capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, transformar el dolor en fuerza motora para superarse y salir fortalecido por ellas”

En 2003, la American Psychological Association (APA) incluyó en su tesoro el término *Resilience* (Psychological) en sustitución del término *Hardiness*.

Para saber más

En una búsqueda general realizada con este término en tres bases de datos de la Biblioteca Digital, se encontraron los siguientes resultados:

- En la base de datos PsycINFO, usando su tesoro como herramienta de búsqueda, se recuperaron 16,308 referencias de artículos, de las cuales 895 tienen acceso al texto completo.
- En la base de datos Academic Search Ultimate, usando su tesoro como herramienta de búsqueda, se recuperaron 11,075 referencias de artículos, de las cuales 9,950 tienen acceso al texto completo.
- En la base de datos Science Direct, se recuperaron 35,218 referencias de artículos y capítulos de libros y, de éstas, 26,571 tienen acceso al texto completo.

Elaboró e investigó: Lic. Abraham Castro Romero,
Técnico Académico del Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”. ●



Imagen: <https://www.freepik.es>. Creado por lifeforstock

Recomendaciones para leer...

Revistas

Las revistas que se presentan publican investigaciones empíricas y teóricas originales desde una perspectiva comparativa sobre el comportamiento, la cognición, aprendizaje, memoria, la percepción y las relaciones sociales de diversas especies.

Los estudios pueden referirse a seres humanos y a especies no humanas, pueden ser descriptivos o experimentales y pueden realizarse en entornos naturales o en cautividad.

Disponibles en formato electrónico a través de SERIUNAM

<https://www.dgb.unam.mx/index.php/catalogos/seriunam>



Libros

Los libros que aparecen contienen un texto introductorio a la psicología social con un enfoque humanista y crítico que lo hace atractivo para estudiantes que no necesariamente se dedicarán a la psicología, sino que se desempeñarán en otras disciplinas, como la publicidad o la comunicación.

Disponibles en formato electrónico a través de LIBROUNAM

<https://www.dgb.unam.mx/index.php/catalogos/librunam>



Elaboró e investigó: Mtra. Adriana Cruz Romero, Coordinadora del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".
cedoc.psicologia@unam.mx



En tu hogar - Universo UNAM Cultura a domicilio

Corre y se va corriendo... ¡Lotería!

3, 10 y 17 | septiembre
2021

Taller dirigido a niñas y niños
de 8 a 12 años acompañados de un adulto
3 sesiones en zoom, registro previo
Cupo limitado a 30 participantes

Informes: aquitucuentas@universodeletras.unam.mx
Consulta culturaUNAM: <https://cultura.unam.mx/>

Burbujas de Sexualidad



PROSEXHUM

Programa de Sexualidad Humana –PROSEXHUM–
de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología



DÍA INTERNACIONAL DEL ORGASMO DE LAS MUJERES

Por nuestro derecho a gozar una sexualidad informada, responsable y placentera.

08 de agosto, 2021

¡NUNCA ES TARDE PARA RECORDAR!

¿CÓMO SE MANIFIESTA EL ORGASMO EN LA MUJER?

Se caracteriza por contracciones simultáneas y rítmicas del útero, el tercio exterior de la vagina y el esfínter anal. Las primeras contracciones son intensas y muy seguidas (a intervalos de 0,8 segundos).

Fuente: Masters, J., Johnson, V y Kolodny (1990). La Sexualidad Humana. México: Grijalbo 3 Tomos. Fisiología Sexual en Tomo I.

ORIGEN



- En el año 2006 el concejal de Esperantina (Brasil), José Arimateia Dantas Lacerda, impulsó una ley para defender el placer sexual en las mujeres, estudiarlo y abordarlo como una cuestión de salud pública.
- El brasileño se basó en una encuesta de alumnos de la Universidad Federal de Piauí, que detectó que el 28% de las mujeres de esta región eran incapaces de llegar al orgasmo o tenían dificultades para lograrlo.

Fuente: Colectivo Mujeres de Asfalto.

¿SABÍAS QUÉ...?



- El orgasmo es una respuesta global de todo el organismo, no sólo de la pelvis.
- Durante esta fase de la respuesta sexual se contraen los músculos de numerosas regiones corporales.
- Un orgasmo moderado puede traducirse en 3, 4 ó 5 contracciones, mientras que un orgasmo intenso puede tener de 10 a 15.

“El orgasmo puede ser una experiencia sosegada y dulce, como una onda de agua o un tranquilo suspiro; puede ser también una experiencia muy sensual que hace rebosar de ardor nuestro cuerpo; a veces es un lance agitado y turbulento en el que profieren gritos y el movimiento cobra (ímpetu); y otras, en fin, un momento de éxtasis en el que se pierde momentáneamente la conciencia”.

Manual de la Salud, del Colectivo Feminista de Boston, 1976, p. 45.

Síguenos en nuestras redes sociales, Programa de Sexualidad Humana -PROSEXHUM- ¡Aprende y disfruta de una sexualidad plena!



Autoras: Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto, Mtra. Zoraida Meléndez Zermeño y Yatzirath Valle Sotero, Prestadora de Servicio Social. ●

27 de agosto de 2021



Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"

Cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos

Te invita a participar en los cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos (duración 10 h), cuyo fin es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se impartirán vía Zoom, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Requisitos para poder tomar el curso por Zoom:

- Computadora con cámara Web, conexión a internet y micrófono.

Nota. Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 10 personas y lo soliciten.

Contacto e inscripciones:
Mtra. Adriana Cruz Romero,
Coordinadora del Centro de Documentación
Email: cedoc.psicologia@unam.mx ●

FECHAS	HORARIOS
SEPTIEMBRE	
30 agosto al 3 6-10 20-24	10:00 a 12:00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.
OCTUBRE	
27 septiembre al 01 4-8 11-15 18-22 25-29	10:00 a 12:00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.

Servicios virtuales que se ofrecen

- Orientación de usuarios
- Formación de usuarios
- Referencista en línea
- Suministro de documentos
- Curso de Búsqueda de Información en Bases de Datos
- Boletines de adquisiciones bibliográficas
- Boletín temático de publicaciones periódicas
- Obtención de documentos
- Guías para generar cuentas de acceso remoto
- Expedición electrónica de cartas de no adeudo
- Digitalización de dos o tres capítulos de libros impresos del acervo del Centro de Documentación
- Página web: <https://psg-fp.bibliotecas.unam.mx/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/cedoc.facultad.psicologia>

Los recursos en línea (Biblioteca Digital UNAM) se conforman de colecciones digitales de libros, revistas, artículos, entre otros. Disponibles las 24 horas del día, a través de los siguientes sitios web:

<http://www.dgb.unam.mx/>
<https://www.bidi.unam.mx/>

<http://www.bibliotecas.unam.mx/>
<http://www.bibliotecacentral.unam.mx/> ●

Servicios virtuales a tu alcance

App Bibliotecas UNAM. Para llevar en tu bolsillo

Con el objetivo de difundir y facilitar el uso y consulta de los recursos de las bibliotecas del Sistema Bibliotecario y de Información (SIBIUNAM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI), con la revisión de código y usabilidad, así como con la validación de seguridad informática de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) lanza la nueva versión de la Aplicación Móvil "Bibliotecas UNAM". Para llevar en tu bolsillo, que cuenta ya con diecisiete servicios para la comunidad vigente de la UNAM, las 24 horas del día y desde cualquier lugar.

Además de actualizar la aplicación de la plataforma Android y de agregar la de iOS, se sumaron estos once servicios a los seis ya existentes:

1. Acceso a la Biblioteca Digital de la UNAM (BiDi - UNAM)
2. Buscador (Meta Searcher for Apps)
3. Mi Biblioteca y Favoritos
4. Compartir ficha bibliográfica
5. Compartir formato RIS (Research Information Systems Citation File)
6. Geolocalización
7. Notificaciones y avisos
8. Ayuda integral
9. Preguntas frecuentes
10. Perfil de usuario
11. Disponibilidad de ejemplares

Estos son los servicios ya existentes en la primera versión, y que ahora han sido mejorados:

12. Autenticación de usuario

13. Registro de usuarios
14. Auto préstamo
15. Renovación en línea
16. Recuperación de contraseña
17. Multas y sanciones

Descárgala en:

- La App Store para iPhone:
<https://apps.apple.com/mx/app/bibliotecas-unam/id1490641197>
- La Google Play Store para Android:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=mx.unam.dgb.android.bibliotecasunam>

Si deseas más información, visita:
<https://apps.dgb.unam.mx>
Contacto: apps@dgb.unam.mx

**¡Las Bibliotecas de la UNAM
cada día más cerca de ti!●**

Descarga la
aplicación móvil
"Bibliotecas UNAM"

¡Para llevar en tu bolsillo,
las 24 horas del día, desde cualquier lugar!

COMUNIDAD

Logos: UNAM, SDI, Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI), PUNTA GUERRAS.

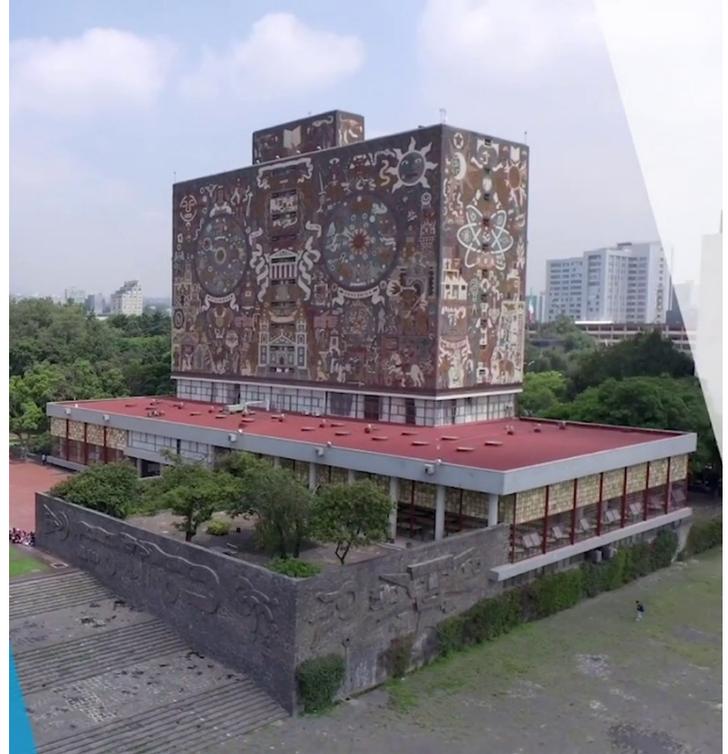
Bienvenida de las Bibliotecas de la UNAM

Las Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México te dan una cordial bienvenida a la Máxima Casa de Estudios de México, y te desean el mayor de los éxitos en esta nueva etapa de tu formación.

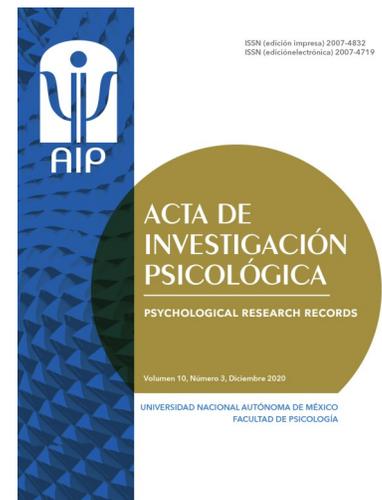
Para ello, pone a tu disposición un rico y variado acervo impreso, audiovisual y digital, disponible a través de sus diversos Portales Web:

- Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información UNAM:
<https://www.dgb.unam.mx/>
- Biblioteca Digital UNAM:
<https://www.bidi.unam.mx/>
- Bibliotecas UNAM:
<https://www.bibliotecas.unam.mx/>
- Biblioteca Central UNAM:
<https://www.bibliotecacentral.unam.mx/>

¡Acércate a las Bibliotecas de la UNAM!●

**Acta de Investigación Psicológica**

El tercer y cuarto artículos del número más reciente (agosto 2021) de Acta de Investigación Psicológica (AIP) representan una oportunidad para entender diferentes procesos de desarrollo y funcionamiento psicosocial. El tercer artículo describe procesos de discriminación condicional como procedimientos que ayudan a entender la adquisición y desarrollo de habilidades complejas en humanos de diferentes etapas de desarrollo. Los autores además agregan estímulos de comparación para entender las relaciones derivadas entre estímulos. El cuarto artículo aborda el tema de agresión entre pares (bullying). Para ello, identifica tres grandes actores: Agresores, víctimas y observadores. A través de análisis de mediación y moderación, los autores presentan un trabajo en el que se analizan los efectos de la desconexión moral, las prácticas parentales prosociales y la percepción de violencia sobre el comportamiento de los observadores defensores y alentadores en estudiantes de secundaria. Consulte el catálogo completo de la revista en https://revista-psicologia.unam.mx/revista_aip/index.php/aip ●



Oprime sobre la imagen
para ir al enlace

Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega"

Cursos sobre el uso de recursos impresos y electrónicos de información psicológica



Objetivo:

- Utilizar los recursos impresos y electrónicos.
- Identificar bases de datos especializadas en psicología.
- Elaborar estrategias de búsqueda entre otras habilidades.

Nota:

En caso de que NO HUBIERA CUPO en la fecha y horario que seleccionaste se te enviará un correo con las fechas disponibles.

Si tienes algún problema con tu registro envía un correo a:

Lic. Zila Martínez Martínez
Coordinadora de la Biblioteca.
zilam@unam.mx

Formulario de inscripción:

<https://forms.gle/99B8JQrr2MBsqhxG7>

DIAS	HORARIO
Del 30 Agosto – 03 Septiembre	14:00 a 16:00 h.
Del 06 al 10 Septiembre	13:00 a 15:00 h.
Del 06 al 10 Septiembre	16:00 a 18:00 h.
Del 20 al 24 Septiembre	13:00 a 15:00 h.
Del 20 al 24 Septiembre	17:00 a 19:00 h.
Del 27 Septiembre al 01 Octubre	12:00 a 14:00 h.
Del 27 Septiembre al 01 Octubre	14:00 a 16:00 h.

Catálogo TESIUNAM a tu alcance

Dentro de este gran acervo puedes consultar la Tesis del Dr. Juan José Sánchez Sosa, con cual obtuvo su título de licenciatura en Psicología.

Recuerda que puedes consultar todos los temas relacionados con el área de Psicología, y ramas afines.

Clasificación	001-01921-S3-1970-22
Sustentante	● Sánchez-Sosa, Juan José sustentante.
Título	La medicion y el registro en la psicologia contemporanea / tesis que para obtener el título de Licenciado en Psicología, presenta Juan Jose Sanchez Sosa ; asesor Luis Lara Tapia
Datos de publicac.	1970
Descr. Física	53 páginas
Tipo de contenido	texto
Medio	microform
Soporte	microfilm roll
Nota de tesis	● Licenciatura en Psicología UNAM, Facultad de Psicología, 1970
Grado	● Licenciatura en Psicología
Universidad	● UNAM, Facultad de Psicología,
Sustentante/Asesor	● Lara Tapia, Luis, asesor.
Sec. Corporativo	Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología, institución que otorga el título.

Convocatorias

Oprime sobre las imágenes para ir al enlace.

Convocatoria del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP) durante el semestre 2022-1



Convocatoria PiTIP Estudiantes
Convocatoria PiTIP LGI
Cronograma PiTIP

Exclusivamente a estudiantes de nuevo ingreso:

El objetivo del mismo es fomentar la perspectiva científica del quehacer del psicólogo mediante su integración temporal a Laboratorios y Grupos de Investigación (LGI) que faciliten un contacto inicial con la investigación y les permita conocer el trabajo realizado en diferentes campos de la disciplina.

Consulta la convocatoria en:

<http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/convocatorias/Convocatoria-PITIP-estudiantes-2022-1.pdf?fbclid=IwAR1Ub3VfqyLV71TFBrB0iZTqFupqqaLab1xjEQMy5DBxhy98o8yWjmelama>

Cierra el 27 de agosto, ¡Cupo limitado!

Dudas e inquietudes: pitip@psicologia.unam.mx
#PsicologiaUNAM

**¿Eres estudiante de la UNAM?
¡Ya cuentas con 500 puntos CulturaUNAM!**

**Durante este periodo de contingencia puedes usarlos para:
adquirir libros (digitales e impresos) y tomar cursos
y talleres a distancia**

Sigue estos sencillos pasos para obtenerlos:

- 1 Ingresa a comunidad.cultura.unam.mx
- 2 Sigue las instrucciones
- 3 Te llegará un correo para validar tu cuenta
- 4 Entra con tu usuario y contraseña, y elige la actividad o el libro quieras
- 5 Revisa tu saldo. Cada semestre los puntos se renuevan



DEP
PSICOLOGIA
UNAM



La Facultad de Psicología
y la División de Estudios Profesionales a través
de la Coordinación de Ciencias Cognitivas
y del Comportamiento invitan al

Curso Extracurricular de:

PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA ADAPTATIVA III

Inicio: Sábado 4 de Septiembre de 2021
Horario: 10:00 a 13:00 horas

Imparte: Profa. Katya Quiñones Orozco

Informe e Inscripciones:
Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento
Correo: coord.psicologia.ccc@unam.mx
Incluye nombre completo y número de cuenta

[https://www.facebook.com/
cienciascognitivasdelcomportamiento.coordinacion/](https://www.facebook.com/cienciascognitivasdelcomportamiento.coordinacion/)

La Facultad de Psicología
y la División de Estudios Profesionales a través
de la Coordinación de Ciencias Cognitivas
y del Comportamiento invitan a los



DEP
PSICOLOGIA
UNAM



CURSOS EXTRACURRICULARES

Imparte:
Mtro. Austreberto Mondragón Bolaños



ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Lunes de 8:00 a 11:00 horas
Durante todo el semestre

Inicio: 30 de Agosto 2021

ESTADÍSTICA INFERENCIAL Y NO PARAMÉTRICA

Miércoles de 8:00 a 11:00 horas
Durante todo el semestre

Inicio: 1 de Septiembre 2021

Informe e Inscripciones:
Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento
Correo: coord.psicologia.ccc@unam.mx
<https://www.facebook.com/cienciascognitivasdelcomportamiento.coordinacion/>





Secretaría General



DGOAE
Dirección General de
Orientación y Atención Educativa

Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo UNAM

Encuentro Virtual de
EMPLEABILIDAD
UNAM-2021

Alumnado, personas egresadas de licenciatura y posgrado de la UNAM
Conectando con el empleo del futuro

8, 9 y 10
Septiembre

Registro abierto

<https://empleabilidad.unam.mx/Encuentro/>



www.dgoae.unam.mx



PONTE PUIMA
PONTE LA VACUNA



Estamos atentos y somos atentos

Actividades Académicas

Oprime sobre las imágenes para ir al enlace.

PROGRAMACIÓN AGOSTO

Todos los martes a las 12hrs por:



UNAMPsicologiaUEMAT

UNAM **Mirada**
desde la
Psicología

31

**“RECOMENDACIONES PARA EL MANEJO
DE LA ANSIEDAD DURANTE LA PANDEMIA”**
DR. JOSÉ ALFREDO CONTRERAS VALDEZ

VIII Simposio Avances y Perspectivas en el conocimiento del Síndrome de Down y otros desórdenes del neurodesarrollo

Proyecto PAPIME PE302320

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN DE PSICOBIOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS

PROGRAMA

2 de septiembre

- 10:00- 11:15 h** "Promoción de la salud mental en la etapa adulta a través del desarrollo de habilidades sociales en el síndrome de Down"
Maestra en Neuropsicología, Beatriz Castillo Ignacio
Facultad de Psicología, UNAM
- 11:15 - 12:30 h** "El funcionamiento ejecutivo y las habilidades sociales en jóvenes con síndrome de Down durante el confinamiento por COVID-19"
Dra. Julia Beatriz Barrón Martínez
FES-Zaragoza, UNAM
- 12:30 - 14:00 h** "Conducta verbal y síndrome de Down"
Master ABA Ana Belén López Castro
Master ABA Elizabeth López Miranda
Facultad de Comunicación Humana, UAEM

3 de septiembre

- 10:00 - 11:15 h** "Conectividad cerebral en personas con síndrome de Down"
Dra. María Dolores Figueroa Jiménez
Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de los Valles
- 11:15 - 12:30 h** ¿Por qué es distinto el aprendizaje en síndrome de Down y autismo?
Explorando mecanismos atípicos con redes neuronales artificiales
Dr. Ángel Eugenio Tovar y Romo
Facultad de Psicología, UNAM
- 12:30 - 14:00 h** Mesa de discusión
"El futuro de las fundaciones dedicadas a personas con síndrome de Down"
Moderadora: Dra. Natalia Arias Trejo
Facultad de Psicología, UNAM
- Participar:
Lic. María Berenice Vargas Hernández, Asociación Down Hidalguense A.C.
Lic. Ángeles Reyes Cabañas, Aca Down, A.C.
Mtra. Claudia Mónica Pimentel Ordaz, Familias Trisomía 21

2 y 3 de septiembre de 2021
de 10-14 horas

Transmisión en el canal de UNAM PsicologíaUEMAT

<https://www.youtube.com/UNAMPsicologiaUEMAT>

Facebook live: LIVE

Laboratorio de Neurobiología del Síndrome de Down





Relatividad del mal

SEMINARIO

La Facultad de Psicología de la UNAM, a través de la Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento invitan a pasantes, egresados y personal académico al Seminario a cargo de la Dra. Patricia Corres Ayala, espacio en donde se reflexionará acerca del origen del mal y su importancia para la psique humana.

Inicio: 3 de septiembre 2021 Fin: 3 de diciembre 2021

Sesiones semanales vía Zoom: viernes de 12:00 a 14:00 hrs.

Informes e inscripciones:

Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

coord.psicologia.ccc@unam.mx

<https://www.facebook.com/cienciascognitivasydelcomportamiento.coordinacion/>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN DE PSICOBIOLÓGIA Y NEUROCIENCIAS

1

Ciclo de Conferencias Fronteras en la Cognición

Organizador: Dr. Octavio García



22 de septiembre, 13:00 h
Estilos de Vida y Microbiota Intestinal:
¿Y dónde entra la Cognición?

Dr. Isaac González Santoyo
Facultad de Psicología, UNAM

Transmisión en el canal de



UNAM Psicología UDEMAT

<https://www.youtube.com/UNAMPsicologiaUEMAT>



Laboratorio de Neurobiología del Síndrome de Down





La Facultad de Psicología y la Escuela Nacional Preparatoria
Plantel 8, "Miguel E. Schulz" invitan a participar en el

PROYECTO INFOCAB PB302120



VIII Coloquio de Atención Plena

**Teoría y Aplicaciones:
Transitoriedad
e Interconexión**

**Del 6 al 9
de septiembre
de 2021**

**Inscripciones en:
<http://www.habilidadesparaadolescentes.com/>**

**Informate de las actividades en:
Facebook: @ecohumanaunam
Facebook: @psicologiacontemplativa**

PROGRAMA

LUNES 6 DE SEPTIEMBRE DE 2021

9:00 - 12:00 Talleres
12:00 - 12:30 Receso
12:30 - 15:00 Talleres

MARTES 7 DE SEPTIEMBRE DE 2021

9:45 - 9:55 INAUGURACIÓN
10:00 - 11:00 Conferencia: "Impermanence and Interdependence: Key Insights for Promoting Mindfulness and Compassion"
Ponente: GUESHE LOBSANG TENZIN, Universidad de Emory.
Modera: Dra. Gabina Villagrán Vázquez

11:00 - 12:00 Conferencia: "Transitoriedad e interdependencia, el corazón de la filosofía budista"
Ponente: MIRA, MARCO ANTONIO KARAM, Presidente y fundador de Casa Tibet México.
Modera: Dra. Gabina Villagrán Vázquez

12:00 - 13:00 Conferencia: "Manejo emocional de las pérdidas en estudiantes y docentes del bachillerato"
Ponente: DRA. LILIA BERTHA ALFARO MARTÍNEZ, Escuela Nacional Preparatoria # 8 "Miguel E. Schulz", UNAM.
Modera: Psic. Noor Sarai González

13:00 - 14:00 Conferencia: "Atención consciente: una vía hacia la regulación emocional"
Ponente: MIRA, XIMENA IBARRAGA SOLTERO, UNAM-IPSC, A.C.
Modera: Psic. Miriam Jazmín Cortés Ortiz

MIÉRCOLES 8 DE SEPTIEMBRE DE 2021

10:00 - 11:00 Conferencia: "Realidad vs percepción. La importancia de comprender la realidad directamente"
Ponente: GUESHE LOBSANG DAWA, Asesor del IPSC, A.C.
Modera: Psic. Priscila B. Acuña

11:00 - 12:00 Conferencia: "Una aproximación interdisciplinaria al estudio de atención plena (mindfulness)"
Ponente: DRA. BARBARA IBARRAGA SOLTERO, Universidad de Cardiff - UNAM.
Modera: Psic. Christian I. González Correa

12:00 - 14:00 Mesa de trabajo: "La Atención Plena"
Modera: Psic. Alejandro Murrieta Fernández

JUEVES 9 DE SEPTIEMBRE DE 2021

10:00 - 11:00 Conferencia: "We are The Earth: The Deep Shift We Are In"
Ponente: DR. LARRY WARD
Modera: Dr. Jorge Hirsch

11:00 - 12:00 Conferencia: "Reflexiones de un científico en el camino del zen"
Ponente: DR. JORGE G. HIRSCH G., Instituto de Ciencias Nucleares, UNAM.
Modera: Dra. Lilia Bertha Alfaro

12:00 - 13:00 Conferencia: "La experiencia del interser como una práctica de transformación del sufrimiento"
Ponente: MIRA, NORMA INÉS BARRERO GARCÍA, Directora ejecutiva en Ch'eltik, A.C.
Modera: Dra. Gabina Villagrán Vázquez

13:00 - 14:00 Conferencia: "La Insoportable Levedad de la Impermanencia"
Ponente: LIC. FRANCISCO ZUÑIGA IBARRA, Instituto de Psicología Contemplativa A.C.
Modera: Mtra. Ximena Ibarra Soltero

Clausura

Sigue la transmisión en YouTube
<https://www.youtube.com/ecologiahumanaunam>



Actividades sobre **Género**



#IgualdadDeGéneroUNAM

Consulta la página web para mayor información: <https://coordinaciongenero.unam.mx/>

Oprime sobre la imagen para ir a la información



La despenalización del aborto en Veracruz
agosto 28 9:00 am—6:00 pm UTC

TALLER VIRTUAL

DEFENSA PERSONAL

DOMINGOS 8, 15, 22 Y 29
AGOSTO DE 2021
10:00 HRS.

Imparte: Irma Sánchez Sandoval
(Cinta negra en Lima-Lama)
Lic. Karla Jaramillo (Abogada)
Nancy Morales (Psicóloga)

\$60 pesos por sesión.
Se recomienda trabajar en parejas.

Vía Zoom | Registro previo: recepcionmuseomujer@gmail.com

Taller de defensa personal (virtual)
agosto 29 | 11:00 am - 1:00 pm UTC-5



(Re)tocando los mandatos de género. Herramientas críticas para disfrutar la música urbana
septiembre 3 | 12:00 pm - 1:00 pm UTC-5

Acciones para cuidar el medio ambiente

Día Internacional contra los Ensayos Nucleares

El 26 de agosto es el día Internacional contra los Ensayos Nucleares, se conmemora desde el año 2010 en el aniversario del cierre del polígono de ensayos de Semipalatinsk (Kazajstán), por lo que tiene un significado especial.

En este año se cumplen 76 años desde que se realizó el primer ensayo nuclear de la historia, conocido en código como "Trinidad", que tuvo lugar en julio de 1945 en los Estados Unidos.

Desde entonces, al menos ocho países han realizado más de 2,000 ensayos nucleares, en 60 ubicaciones que han tenido repercusiones profundas, perjudiciales y duraderas en el medio ambiente, la salud humana y el desarrollo económico de algunas de las regiones más frágiles del mundo. Las armas nucleares han sido probadas, en la atmósfera, bajo tierra y bajo el agua. A menudo, estas pruebas se llevaron a cabo en tierras de pueblos indígenas y minoritarios, muy lejos de aquellos que tomaron la decisión de llevarlas a cabo.

Daños causados al ecosistema

Los mamíferos especialmente son los más afectados, aunque son muchos otros los animales que sufren sus efectos. Causando una extrema sensibilidad a la radiación que afecta a órganos y tejidos, provoca quemaduras y síndrome de irradiación aguda, de distinta intensidad según las dosis absorbidas, así como intoxicación por radiación y mutaciones genéticas. Por su parte, los vegetales presentan una amplia gama de sensibilidad a la radiación, y además del efecto directo de una explosión, padecen, según su morfología y anatomía, los efectos de las radiaciones.

Los daños y afectaciones que causan los ensayos nucleares al ecosistema son muy graves, e incluso para los pobladores que viven en islas en zonas cercanas a las detonaciones, mismas que tienden a padecer enfermedades desde cáncer hasta malformaciones, por mencionar algunas.

Este día internacional es un momento clave para tomar conciencia del daño que las armas nucleares pueden provocar en el mundo entero debido a los efectos de las explosiones, es por ello que se debe de

trabajar en lograr el objetivo principal que es, un mundo sin armas nucleares.

¿Qué se puede hacer en contra de los ensayos nucleares?

Involucrarse en la lucha contra los ensayos y las armas nucleares. Trabajando con asociaciones que tienen como fin la destrucción de armas nucleares, instando a los gobiernos a que ratifiquen los tratados de desarme. Aprender más de forma sencilla sobre el tema, existen muchas lecturas y películas sobre los efectos de los ensayos nucleares. Algunas de ellas, como El día después (The day after, 1983), Cuando el viento sopla (Reino Unido, 1986), etcétera.

Para saber más consulte:

https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-internacional-contra-ensayos-nuclear#resTit_3

<https://www.ecologistasenaccion.org/evento/dia-internacional-contra-los-ensayos-nucleares/2021-08-29/>
<http://codhet.org.mx/evento/dia-internacional-contra-los-ensayos-nucleares/>

<https://mentepost.com/2018/08/30/dia-internacional-contra-los-ensayos-nucleares-alto-a-la-devastacion/>

<https://www.dsn.gob.es/es/actualidad/sala-prensa/d%C3%ADa-internacional-contra-ensayos-nucleares>

Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero

Coordinadora del Centro de Documentación ●



Imagen de: https://twitter.com/ONU_es



DIVISIÓN DE
EDUCACIÓN
CONTINUA

Oferta académica

Oprime sobre la actividad para acceder.

CURSOS

- **Salud mental en adolescentes en tiempos de pandemia.** *Mtra. Graciela Posadas Figueroa*, del 6 al 9 de septiembre de 2021, duración 8 horas. Horario: lunes, martes, miércoles y jueves de 16:00 a 18:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en Psicología y público en general. Plataforma Zoom.
- **Victimología en México: Estudio de la víctima ante múltiples formas de victimización.** *Mtra. Verónica Montes de Oca*, del 6 de septiembre al 2 de octubre de 2021, duración 20 horas. Horario: las 24 horas los 7 días de la semana. Dirigido a licenciados en Psicología clínica. Plataforma DEC.
- **Negociación y manejo de conflictos.** *Lic. Diana Guerra Diéguez*, del 7 al 10 de septiembre de 2021, duración 8 horas. Horario: martes, miércoles, jueves y viernes de 18:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en Psicología organizacional y áreas afines. Plataforma Zoom.

TALLERES

- **Atención a niños con problemas de lenguaje.** *Mtra. Olivia Posadas Figueroa*, del 2 al 10 de septiembre de 2021, duración 12 horas. Horario: jueves y viernes de 17:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en Psicología educativa y áreas afines. Plataforma Zoom.
- **Evaluación del aprendizaje desde la perspectiva constructivista.** *Dra. Marquina Terán Guillén*, del 6 de septiembre al 2 de octubre de 2021, duración 18 horas. Horario: las 24 horas los 7 días de la semana. Dirigido a licenciados en Psicología educativa y áreas afines. Plataforma DEC.
- **Envejecimiento activo y calidad de vida.** *Mtra. Elsa Cruz-Prieto Pérez*, del 7 al 21 de septiembre de 2021, duración 9 horas. Horario: martes de 17:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en Psicología y público en general. Plataforma Zoom.

DIPLOMADOS

- **Diplomado con opción a Titulación: Evaluación Psicológica Infantil.** *Dra. Martha Jurado y Cristina Heredia*, semipresencial mediante las plataformas moodle

(asincrónica) de lunes a domingo en horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas) los días martes y viernes de 16:00 a 20:00 horas, del 3 de septiembre de 2021 al 27 de mayo de 2022. Dirigido a pasantes en Psicología.

- **Diplomado con opción a Titulación: Neuropsicología, aplicación teórica y práctica.** *Mtra. Asusena Lozano*, modalidad semipresencial mediante las plataformas moodle (asincrónica) de lunes a domingo en horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas), Grupo 1, los días sábados de 09:00 a 15:00 horas, del 4 de septiembre de 2021 al 30 de julio de 2022. Grupo 2, los días martes de 09:00 a 15:00 horas, del 7 de septiembre de 2021 al 2 de agosto de 2022. Dirigido a pasantes en Psicología.
- **Diplomado con opción a Titulación: La Regulación emocional en la psicoterapia infantil y del adolescente.** *Dra. Fayne Esquivel*, modalidad semipresencial mediante las plataformas moodle (asincrónica) de lunes a domingo horario libre, zoom y/o webex (sincrónicas), Grupo 1, los días miércoles y jueves de 16:00 a 20:00 horas, del 10 de noviembre de 2021 al 18 de agosto de 2022. Grupo 2, martes y miércoles de 16:00 a 20:00 horas, del 9 de noviembre de 2021 al 17 de agosto 2022. Dirigido a pasantes en Psicología.

Todas las actividades serán impartidas a través de las plataformas Zoom, webex y/o Moodle.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

555593 6001 ext. 106 y 108

WhatsApp: 55 4804 7651

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.●

SEGUIREMOS BRINDANDO ATENCIÓN A TRAVÉS DE:



edu.presencial@unam.mx



División de Educación Continua, Psicología, UNAM



55 4804 7651 / 55 4194 7632

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



A todos los miembros de la Comunidad de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Si en estos tiempos de COVID-19:

- *Tienes síntomas del virus.
- *Estás diagnosticado con el mismo.
- *Tienes familiares diagnosticados.
- *Tienes familiares fallecidos (hasta de tercer grado).

Contáctanos al correo electrónico:

psicologia_contigo@unam.mx



Ante la contingencia sanitaria por **Covid-19**

Es natural sentir **estrés, ansiedad, enojo, tristeza o miedo.**

Pasos:

- 1) **Identifica tu condición de salud mental en:**
<https://misalud.unam.mx/covid19/>
- 2) **Realiza las recomendaciones de las infografías, videos y cursos a distancia.**
- 3) **Decide si requieres Apoyo Psicológico a Distancia:**
55 5025 0855



DIRECTORIO

Dra. María Elena Teresa Medina Mora Icaza
Directora

Dra. Sofía Rivera Aragón
Secretaria General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Magda Campillo Labrandero
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtra. Karina Torres Maldonado
Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta

Dra. María de los Ángeles Mata Mendoza
Jefa de la División de Educación Continua

Comunidad **psicología**

Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 331 correspondiente al 27 de agosto de 2021, Año XXV, Volumen 25, se terminó de elaborar en agosto de 2021, por la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). Editora responsable: Lic. Claudia Rodríguez Esquivel. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Versión digital, hecho en México. Diseño y formación: Teodoro Mareles S., Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva y Lic. Aurelio J. Graniel Parra. Colaboraciones: Lic. Augusto A. García Rubio G. y Lic. Irazema Ariadna Guzmán González. Elaboración: Departamento de Publicaciones.