

# psicología

## Boletín Informativo para Alumnos

Año XXV Volumen 25

Número 332

24 de septiembre de 2021

### ¡Fue instalada la Comisión Tripartita Permanente de la Facultad!

En un ambiente de alegría, celebración y esperanza, por el significativo avance que representa hacia la equidad y la erradicación de la violencia de género para nuestra comunidad, el pasado miércoles 1º de septiembre la Dra. María Elena Medina Mora, directora de la Facultad, tomó la protesta a Ana Chapa Romero, Danna García Urrutia, Patricia Paz de Buen, Jessica Cuadros Peña, Claudia Ivette Navarro Corona, Ana Paola Madrazo Mena, y Sandra Gabriela Pérez Magaña como integrantes de la nueva Comisión Tripartita Permanente (CTP) de la Facultad.

En videoconferencia que se transmitió en vivo por el canal de YouTube de la Secretaría General, se presentó la primera CPT, cuya creación es parte de los puntos del pliego petitorio planteado en febrero de 2020 por la Asamblea Separatista de Mujeres Organizadas de la Facultad de Psicología (ASMOFP), y que fue acordada y aprobada por el H. Consejo Técnico en abril de ese año. En mayo de 2020, para establecer los mecanismos y procedimientos para su constitución, la Comisión de Equidad y Género (CEyG) del Consejo Técnico y la ASMOFP eligieron a un comprometido grupo de mujeres para que conformaran la Comisión Constituyente Transitoria (CCT), órgano que hubo de desarrollar una ardua labor deliberativa y de coordinación. En marzo de 2021, la CCT convocó a la comunidad para postularse y seleccionar a las integrantes de la CTP, publican-

do sus funciones y perfiles; en agosto pasado concluyó el proceso, tras evaluar semblanzas, cartas de exposición de motivos, propuestas de trabajo y luego de realizar entrevistas con cada una, transmitidas en vivo.

Constituida por mujeres representantes de los sectores de trabajadoras, estudiantes y académicas, la CTP tiene como objetivo generar un espacio independiente que vigile, acompañe, dé seguimiento y recomendaciones a los procesos de prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia de género de la Facultad de Psicología (UNAM), así como contribuir con propuestas para la consolidación de una política de género al interior de la Facultad. Dará, asimismo, seguimiento al cumplimiento de los acuerdos firmados entre la ASMOFP y el Consejo Técnico, para, en correspondencia con la administración, proteger el acceso a la justicia de las víctimas de violencia de género en la Facultad.

En la ocasión participaron Aidée Elena Rodríguez Serano, Ana Odette Morales García, Lizeth Monserrat Ramírez Reyes, Luigina Lonngi Cazarin, Patricia Piñones Vázquez y Tania Jimena Hernández Crespo, quienes conforman la Comisión Constituyente Transitoria; integrantes de la Comisión de Equidad y Género y, como testigas e invitadas de honor, la Dra. Guadalupe Barrena, titular de la Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención a la Violencia de Género, y la Dra. Mónica Quijano Velasco, direc-

Continúa en la pág. 2

 Escribe a la directora María Elena Medina Mora buzon.direccion.psicologia@unam.mx	 POC'S PERSONAS ORIENTADORAS COMUNITARIAS ¡Acércate a ellas! psicologia.unam.mx/pocs	 Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención de la Violencia de Género Solicita orientación 55-4161-6048 defensoria.unam.mx	 CONOCE LA RUTA DE ATENCIÓN PARA QUEJAS POR VIOLENCIA DE GÉNERO bit.ly/RutaDefensUNAM
---	--	--	---



## CONTENIDO

• Orgullo estudiantil	3
• La Psicología Escolar cerca de ti Me gradué sin clausura... ¿cómo recomenzar?	4
• Cine y Psicología: contando historias Soul, propósito y momento presente	5
• Mi experiencia como tutorado	6
• Psicología y animales de compañía Algunas ventajas de tener mascotas	7
• Psiconocimiento Online Recursos psicológicos - académicos virtuales	7
• Conoces el término del mes... ¿Sabes que es Heurística?	8
• Burbujas de Sexualidad	9
• Centro de Documentación Dr. Rogelio Díaz Guerrero	10
• Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega"	11
• Acta de Investigación Psicológica	12
• Convocatorias	12
• Actividades Académicas	16
• Actividades sobre Género	22
• Oferta académica de la DEC	23

Viene de la portada

tora de Educación para la Igualdad de la Coordinación para la Igualdad de Género (en representación de la Dra. Diana Tamara Martínez, titular de la CIGU), además de una amplia representación de la AS-MOFP y de la comunidad de la Facultad en general.

Al habla, la Dra. Medina Mora, agradeció a todas las personas que contribuyeron a alcanzar este logro; destacó "la importancia del compromiso que todos contraemos el día de hoy" y ofreció a la CTP que contarán con su apoyo y el de su administración. En nombre de la CEyG, hablaron la Dra. Corina Cuevas (quien recordó cómo ésta fue creada) y la Lic. Ligia Colmenares, quien dijo que el camino feminista inició en la Facultad en los años setenta, con mujeres que identificaron la violencia de género en cosas que se tenían normalizadas. Ambas agradecieron a las mujeres organizadas, que exigieron el derecho de vivir en espacios libres de violencia.

Tania Jimena Hernández expresó su emoción por haber llegado a la instalación de una CTP tan abrazada en una "lógica del cuidado entre nosotras". Las estudiantas Ana Odette Morales García, Lizeth Monserrat Ramírez Reyes, y Luigina Lonngi Cazarin aludieron a la herencia histórica en resistencia de reconocer el contexto de violencia y emprender acción política, y a la necesidad de seguir organizándose. Patricia Piñones externó el goce enorme de ser invitada a esta comisión en su facultad de origen, en donde "aprendimos a dialogar desde la horizontalidad, el afecto, cariño y respeto".

En este breve espacio de la Gaceta no sería posible recoger las claras y esperanzadoras palabras, ideas y emociones expresadas por todas las participantes, incluidas las siete nuevas comisionadas. Te invitamos a recuperarlas íntegramente en YouTube:

[https://www.youtube.com/watch?v=OC2QJRLAVLk&t=942s&ab\\_channel=SGFPSI](https://www.youtube.com/watch?v=OC2QJRLAVLk&t=942s&ab_channel=SGFPSI)

Y a conocer más del trabajo y documentos de la Comisión Constituyente Transitoria, incluidos los videos de las entrevistas de selección para la CTP, en su página de Facebook:

<https://www.facebook.com/Comisi%C3%B3n-Constituyente-Transitoria-Facultad-de-Psicolog%C3%ADa-102659411507868>

**¡Enhorabuena a la Facultad! •**



## Orgullo estudiantil

Nuestras alumnas y alumnos son el principal compromiso y orgullo de la Facultad de Psicología. Destinamos este espacio a recoger algunos ejemplos de ello.

### Una experiencia en Tenerife

Conversamos con Elizabeth Guadalupe Paniagua Bañuelos, estudiante de la Facultad de Psicología quien, por medio de la beca de movilidad, tuvo la oportunidad de cursar un semestre en la Universidad de la Laguna (ULL), en Tenerife, España. Su proceso de intercambio no fue ordinario, ya que, aunque originalmente hubiese debido irse en el semestre 2020-1, cuando la ULL envió las cartas, faltó la suya. Pese a que fueron meses complicados para ella, siempre se sintió acompañada por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y por la responsable de movilidad de la Facultad de Psicología, de forma que no perdiera el semestre en la UNAM y su proceso de intercambio pudiese seguir adelante.



Fotografía de Elizabeth Guadalupe Paniagua Bañuelos.

Finalmente, la DGECI recibió la respuesta de la ULL de que sería aceptada en el siguiente periodo. Ella sería la única alumna de la UNAM que iría a dicha institución de educación superior en esa oportunidad, así que entró en contacto por medio de redes sociales con otras personas que también fueran a acudir a esa universidad, para coordinarse con quiénes rentar, y así encontró a compañeras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma del Estado de México. Sin embargo, estando allá, fue acogida por un par de familias tenerifeñas, con quienes vivió cuatro meses, dos con cada una. Siempre tuvo muy buena convivencia y el intercambio cultural fue muy satisfactorio. En su mayoría, la gente en ese lugar fue muy cordial. Nos comenta que ellos se definen como “geográficamente africanos, políticamente europeos y emocionalmente latinos”.

En Tenerife, gracias a los programas de bienvenida de la Universidad, tuvo la oportunidad de convivir con más compañeras y compañeros, que también iban de movilidad; diez de ellos se convirtieron en su grupo cercano de amigos, con quienes aún mantiene contacto. Con ellos conoció la isla, asistió a los carnavales (la fiesta más importante de la ciudad), y pasó parte del confinamiento, ya que eran vecinos.

Sus primeros días en la Universidad estuvieron acompañados por trámites administrativos, que con apoyo de las secretarías y de su tutora se resolvieron sin problema. Respecto de las clases, nos comenta que todos los profesores y compañeros fueron muy amables y solidarios con ella; además, tuvo la oportunidad de tratar a uno de los investigadores que más admira, y que trabaja justo en esa universidad. Aunque los cursos tenían muy buen nivel, considera que no fue difícil acoplarse a ellos, gracias a que la UNAM comparte el mismo nivel. Cuando la alerta sanitaria empezó, los procesos académicos continuaron por medio de un aula virtual, con la que ya contaba la institución, por lo que tuvo que involucrarse de forma más disciplinada y autodidacta.



Fotografía de Elizabeth Guadalupe Paniagua Bañuelos.

Para aminorar lo complicado de la situación, solicitó el acompañamiento psicológico de la clínica del seguro de la UNAM, la cual se lo ofreció de forma gratuita a todos los alumnos que se encontraban de movilidad; esto fue de mucha ayuda para los meses siguientes.

Esta experiencia la hizo crecer en todos los ámbitos, aprendió mucho de ella misma y de sus capacidades; tuvo la oportunidad de descubrir lo resiliente que puede llegar a ser y, a pesar de que le quedaron metas por alcanzar, agradece el apoyo de toda su familia, amigos y de la Universidad por esta experiencia que le brindaron.

Nos dijo: “Si alguno de mis compañeros que lee esta nota se siente interesado en ir a la ULL, les digo que con mucho gusto les pueden apoyar en el Programa Institucional de Tutoría, en el correo: pit@psicologia.unam.mx” •

## La Psicología Escolar **cerca de ti** **Me gradué sin clausura...** **¿cómo recomenzar?**

Al inicio de la pandemia, cuando el cierre de escuelas fue inminente nos preguntábamos:

*¿cuándo se retomarían las actividades cotidianas? ¿qué va a pasar con las clases en las escuelas? Ahora mi reflexión tiene más que ver con ¿qué ha pasado con los cierres de los ciclos escolares y formativos? y ¿qué puedo hacer ante los nuevos comienzos? Es decir, cuál es el sentir de aquellos quienes concluyeron sus estudios en esta época y no pudieron hacer un cierre formal; que tradicionalmente ha consistido en las ceremonias y fiestas de graduación, diplomas, discursos, viajes, regalos, etc. Son ritos de egreso que nos permiten hacer un cierre y nos acompañan en la transición a un nuevo ciclo.*

En aras de resguardar la salud, el perder las celebraciones de clausura nos han provocado emociones no agradables: ansiedad, tristeza, frustración, etc., pero *¿cómo lidiar con ellas?, la respuesta no es sencilla, sin embargo, vale la pena:*

- **reconocer la emoción** - y con ello preguntarte *¿cómo me está haciendo sentir esta emoción? ¿para qué me está sirviendo mi reacción?* reconocerte en este momento que vives
- **recrear rituales o reinventarlos** - ten presente que seguramente puedes poner a prueba tu creatividad, lo que te lleva al redescubrimiento de experiencias nuevas, ahora en la virtualidad
- **acompañarte de familiares y/o amigos** - recrea las situaciones de cierre en compañía de aquellas personas significativas

- **resignificar dichas experiencias** - es decir, aprender de ellas te permitirá seguir adelante

Ten presente que somos una generación que socio-históricamente se ha vuelto resiliente ante la crisis. Ahora podrás iniciar nuevos ciclos, tomando en cuenta que pudiste terminar los anteriores en condiciones adversas, lo que te permitirá enfrentar cualquier reto en el futuro.

AUTORA: CRISTINA M. VELÁZQUEZ ALEJO, alumna de la Residencia en Psicología Escolar.

Responsable Académica de la Residencia en Psicología Escolar: MTRA. SUSANA EGUÍA MALO  
residenciaescolar@psicología.unam.mx •



Imagen gratis de Stanley Morales en Pexels.

PONTE  
PUMA



# Cine y Psicología: **contando historias**

## **Soul, propósito y momento presente**

Joe Garner es músico, profesor de banda en una escuela secundaria, parecía ser un trabajo estable, que aseguraba su futuro, pero este no era su plan, y de pronto la oportunidad que por años había estado esperando llega a él: tocar en un escenario con la gran Dorotea Williams, las emociones y pensamientos que lo invaden en ese momento ocupan toda su atención, dejando de prestar atención al presente poniendo en riesgo su vida llegando “al gran después de la vida”. Esto resulta angustiante para él, porque no estaba dentro de los planes y no podría cumplir con su objetivo de vida: Tocar con Dorotea.

En la angustia de no cumplir con esa meta, lo lleva a caer en el “gran antes”, donde las almas comienzan su camino hacia la vida en la tierra, parece una oportunidad para regresar y cumplir su objetivo, pero se topa con la tarea de inspirar a un alma nueva y no cualquier alma, se trata del alma número 22 desde el inicio de la humanidad. Han pasado miles de años y ella no ha podido bajar a la tierra, la razón es simple: no ha encontrado “su chispa” o más bien un propósito que la inspire a vivir y tampoco está interesada en ello, por lo que Joe y 22 negocian y si consiguen la chispa 22 le daría su pase a la tierra a Joe. Parecía una tarea fácil, pero al mostrarle actividades humanas desde ser un bibliotecario hasta presidente de una nación, nada activa “su chispa”. Entonces acuden a “la zona” el lugar donde lo físico y lo espiritual se encuentran, para que Joe regrese a su cuerpo en la tierra, para ello es necesario poner toda su atención en las sensaciones que puede percibir, parece que todo va bien encuentran su cuerpo en un hospital, pero por un descuido ambos caen a la tierra, Joe en el cuerpo de un gato y si 22 en el cuerpo de Joe.

El cuerpo de Joe con el alma de 22, tiene cuatro horas para poder cumplir la meta de tocar con Dorotea tiempo perfecto para que 22 descubra la vida al: escuchar y sentir una interpretación musical, al saborear una rebanada de pizza, al sentir el aire en la cara, prestar atención a las pláticas con otras personas. En efecto, 22 no deja de sorprenderse de esas sensaciones y a lo que probablemente Joe había dejado de prestar atención, persiguiendo metas. Con esas experiencias 22 descubrió que tal vez ese era su propósito y al regresar al “gran antes”, se da cuenta que al fin consiguió “su chispa”, pero la obstinación de Joe por su meta le hace entregarle su pase a la tierra y le dice que son sus gustos y experiencias lo que le valieron “su chispa” y ante tal desilusión 22 se convierte en una “alma pérdida”. Mientras Joe regresa a la tierra, cumple su gran sueño: tocar

con Dorotea, pero al final algo anda mal, no siente algo diferente, ¿porqué no lo siente? lo había estado esperando toda su vida, a lo que Dorotea le comenta: “Había un pez que decía busco la cosa a la que le llaman océano, esto es agua lo que quiero es el océano. No te has dado cuenta estás en él”. Joe descubre que la razón por la que 22 encontró su chispa, fue simple: vivió poniendo atención a su entorno a través de sus cinco sentidos.

Joe decide regresar al “gran antes” y devolverle a 22 su pase a la vida, sin embargo 22 está perdida y obsesionada con no haber logrado su propósito, a lo que Joe le da una pluma que lo hace salir de esas obsesiones, escuchar a Joe, tomar su chispa y comenzar una vida en la tierra. Mientras tanto Joe continua su camino “al gran después” pero Gerry, una figura cuántica, le da una segunda oportunidad, Joe la toma, regresa y su único propósito sería poner atención a cada momento de la vida.

Con esta película Pixar nos sorprende al tomar elementos teóricos sobre lo que hay después de la vida, pero a la vez hace un contraste con la vida misma, tal parece que los creadores de Pixar tomaron elementos de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), desarrollada por Steve Hayes, es como si hubieran tomado el hexaflex y lo retrataran en momentos distintos de la trama. El hexaflex describe seis procesos (Momento presente, valores, aceptación, yo contexto, defusión y acción comprometida) que en conjunto ayudan a desarrollar la flexibilidad psicológica.

El primero de ellos es el momento presente a través de la Atención Plena (mindfulness en inglés), 22 presta atención a cada momento que vive a través de los cinco sentidos de Joe, disfrutando de la música, de una rebanada de pizza, escuchando a otros y haciendo de lado pensamientos, emociones o cualquier tipo de experiencia privada; de hecho 22 hace referencia a otro elemento: yo contexto, cuando menciona que puede ver los pensamientos que están dentro de la cabeza de Joe, pero no necesariamente



Continúa en la pág. 6

los sigue o los toma en cuenta para su actuar. Respecto a los valores, esas cualidades infinitas que dan dirección a nuestra vida dándole significado y propósito, son “la chispa” que 22 lleva años buscando, pero que como Joe muchas personas los confunden con metas, como: tocar con una gran exponente del Jazz, es cierto la vida está llena de metas, pero estas son finitas y los valores son infinitos un propósito de vida que le da sentido, nuestra “chispa”.

Por otro lado, están “las almas perdidas”, son personas que se han involucrado tanto con sus propios pensamientos, reglas y/o predicciones que se encuentran fusionados a ellas, su vida y su actuar dependen solo de eso. Un ejemplo de defusión, es cuando 22 se encuentra fusionada a recuerdos y palabras, pero Joe le da una pluma que ayuda a 22 a contactar con el momento presente y regresa a su propósito: vivir una vida en la tierra y los malos recuerdos se van. Tal vez la aceptación no tiene un gran protagonismo en esta historia, pero cuando Joe se da cuenta de la diferencia entre propósito y meta, le resulta doloroso y experimenta emociones desagradables en un momento que debería ser

opuesto, pero con todo y estas emociones decide regresar “al gran antes” y darle una oportunidad a 22. Por último, la acción comprometida, aparece cuando Joe decide solamente vivir y disfrutar asumiendo el compromiso de hacerlo día a día.

Es cierto que hay otros elementos que Soul aborda como: la trascendencia, la espiritualidad, pero para fines clínicos es un recurso que en la práctica diaria puede ayudarnos a explicar el modelo de Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), es un buen esfuerzo de Pixar en beneficio de la salud mental, definitivamente no es una película solamente para niños, ojalá sirva para que las personas encontremos “nuestra chispa” en la vida.

AUTORA: MTRA. FATIMA SAGRARIO ESPINOZA SALGADO  
mtra.fatima.espinoza@gmail.com

“Llevo tanto tiempo aquí y nada me ha inspirado a vivir, pero apareces tú con tu vida triste y patética, que tu esfuerzo por regresar a ella me inspira”.

DRA. MARIANA GUTIÉRREZ LARA,  
Coordinadora de Psicología Clínica y de la Salud. ●

## Mi experiencia como tutorado

VALERIA ÁLVAREZ CORONA

5° Semestre

### Mi experiencia en las tutorías...

Durante este año que llevo en el Programa de Tutoría, puedo decir que me ha ayudado mucho a que en este tiempo de pandemia mi estado de ánimo no decaiga y que la motivación en las actividades cotidianas y en la escuela se mantenga. Sabemos que la pandemia por COVID-19 es una situación muy complicada a la que nos enfrentamos a nivel global.

En este tiempo de trabajo, he aprendido muchas cosas, entre ellas, algunas estrategias de aprendizaje, el manejo de mis emociones, la autorregulación, así como el manejo de horarios para incluir actividades académicas, personales y del hogar. Gracias a la organización y manejo de mi tiempo, me he permitido optimizar mis espacios y adentrarme a incluir actividades extracurriculares como asistir a conferencias, seminarios y cursos que me permitirán continuar formándome y también a acompañar en su formación a las futuras generaciones.

Finalmente, me gustaría destacar el trabajo que se realiza en las sesiones de tutorías, parte de este trabajo me permite decir que aprendemos de manera conjunta y que nos ayuda a expresar nuestras ideas, emociones, sentimientos y

puntos de vista en los temas y actividades que realizamos, es por ello que agradezco mucho que exista la oportunidad de contar con una tutora o tutor que nos oriente y permita tener este espacio en donde más que compañeros, somos amigos encaminados a una formación profesional colaborativa.

No dejes pasar esta oportunidad y pide tu registro en [tutorespsicologiaunam@gmail.com](mailto:tutorespsicologiaunam@gmail.com) ●



Imagen gratis de Just Call Me Acar <https://es.vecteezy.com>

## Psicología y **animales de compañía**

### **Algunas ventajas de tener mascotas**

No hay duda de que tener alguna mascota en casa puede generar una inversión económica. No obstante, existe mucha evidencia que indica que tener mascotas también tiene un efecto favorable en el bienestar de las personas. Por ejemplo, existen estudios en los que las personas con mascota reportan un aumento en la autoestima y en el sentimiento de intimidad. Asimismo, se ha reportado que favorecen el desarrollo de un sentimiento de apego y el sentido de responsabilidad. Otra ventaja que te hará valorar tener mascotas en tu vida, proviene de un estudio conducido por Lisa Wood, Billie Giles-Corti y Max Bulsara en el año 2005\*. Dichos autores aplicaron una encuesta a más de 300 personas en Australia y encontraron que a diferencia de las personas sin mascotas, aquellos participantes que sí tenían mascotas poseían más habilidades para interactuar con otras personas, podían desarrollar con mayor facilidad nuevas amistades y sus vecinos los consideraban mucho más amigables. Lisa Wood y colaboradores concluyeron que las mascotas no sólo tienen un impacto provechoso en la salud de las personas, sino que también pueden impactar de forma positiva en la dinámica social a través de promover interacciones más cívicas entre los miembros de la comunidad.



Fotografía de Tere A. Mason.

\* Wood, L., Giles-Corti, B., & Bulsara, M. (2005). The pet connection: pets as a conduit for social capital?. *Social science & medicine* (1982), 61(6), 1159–1173. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2005.01.017>

AUTOR: TERE A. MASON, Técnico Académico “A” Tiempo Completo. ●

## Psiconocimiento **Online**

### Recursos psicológicos - académicos virtuales

**JoVE Science Education:** es una biblioteca de video-colecciones didácticas que presentan conceptos claves, técnicas y procedimientos en intervenciones clínicas, laboratorios y estudios experimentales. Estos videos se han desarrollado con la intención de que la información sea fácil de comprender y aplicar, se cubren temas en biología, química, física, medicina, ingenierías, psicología y manuales de laboratorio.

Se pueden consultar por medio del portal de BIDI UNAM y la contraseña de acceso remoto.

Actualmente del área de Psicología, la UNAM ha adquirido:

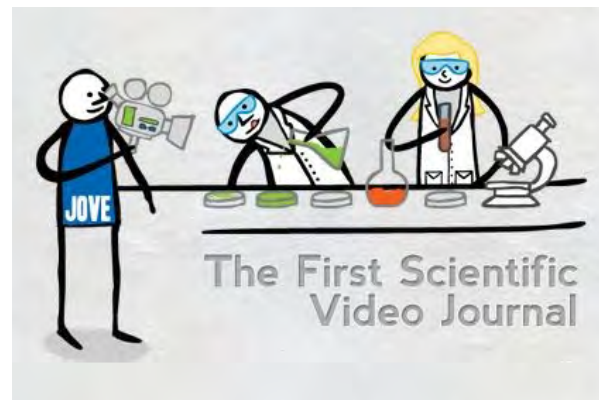
- 15 videos de la sección Behavioral Science.
- 15 videos de la sección (Essentials of) Neuropsychology.
- 15 videos de la sección (Essentials of) Sensation and Perception.

Consulta en:

<https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/ver-todos-los-recursos/440-jove-science-education-database-full>

Elaboró e investigó. Lic. Juan Sergio Burgoa Perea,

Técnico Académico del Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”. ●



## Conoces el término del mes...

# ¿Sabes que es Heurística?

¿Cómo toman decisiones las personas cuando tienen un tiempo limitado para realizar una elección o decisión, y carecen de tiempo para revisar si la información es confiable o no, y tampoco tienen tiempo para considerar si el futuro es incierto o no? En la Psicología y otras ciencias sociales, se ha creído que la heurística es generalmente un proceso mental inferior, e incluso irracional, comparado con los métodos complejos de inferencia lógica y fundamentada. Aunque esto puede ser cierto en los contextos científicos, la heurística simple, rápida y frugal, donde “todo se sabe con certeza”, es ampliamente funcional y adaptativa en el mundo real en el que vivimos, lleno de incertidumbres y sorpresas. La heurística es indispensable y, a menudo, más efectiva que

los métodos complejos. Las heurísticas simples explotan la estructura de información del entorno, como es la representatividad, disponibilidad, anclaje y ajuste, de la información recibida o percibida, y por lo tanto, encarnan una racionalidad ecológica más que la lógica. Una gran cantidad de estudios experimentales han encontrado evidencias de que esta postura, ante la heurística, revoluciona la ciencia cognitiva, y proporciona una nueva visión de cómo funciona la mente y la naturaleza de la racionalidad humana.

### Para saber más

Puedes encontrar más información en los **LIBROS ELECTRÓNICOS** de la Biblioteca Digital de la UNAM, entre los que encontrarás:

Amodeo, L., Talbi, E. G. & Yalaoui, F. (2018). *Recent developments in metaheuristics*. Cha: Springer.

Gigerenzer, G., Hertwig, R. & Pachur, T. (2011). *Heuristics: the foundations of adaptive behavior*. New York: Oxford University Press.

Greco, A., Valenza, G. & Scilingo, E. (2016). *Advances in electrodermal activity processing with applications for mental health: from heuristic methods to convex optimization*. Springer.



Imagen: <https://es.vecteezy.com/>

Grunig, R. & Kuhn, R. (2017). *Solving complex decision problems: a heuristic process* 4th ed. Berlin, Heidelberg: Springer.

Ippoliti, E. (2015). *Heuristic reasoning*. Cham: Springer.

Ortiz Ramirez, M. G. & Olivares Taipei, P. C. (2018). *Investigación de operaciones: modelos heurísticos y simulación*. Lima, Perú: Editorial Macro.

Salhi, S. (2017). *Heuristic search: the emerging science of problem solving*. Cham: Palgrave Macmillan.

### VIDEOS

Heurística

[https://www.youtube.com/watch?v=wmNxoQdrsqE&ab\\_channel=ADNOpini%C3%B3n](https://www.youtube.com/watch?v=wmNxoQdrsqE&ab_channel=ADNOpini%C3%B3n)

v=wmNxoQdrsqE&ab\_channel=ADNOpini%C3%B3n

Heurísticas: los atajos de tu mente

[https://www.youtube.com/watch?v=pJl8LfnPPB8&ab\\_channel=IAEBusinessSchool](https://www.youtube.com/watch?v=pJl8LfnPPB8&ab_channel=IAEBusinessSchool)

v=pJl8LfnPPB8&ab\_channel=IAEBusinessSchool

Investigado y elaborado por: Mtra. María Guadalupe Reynoso Rocha, Técnico Académico del Centro de Documentación “Dr. Rogelio Díaz Guerrero”.  
cedoc.psicologia@unam.mx •



# Burbujas de Sexualidad



Programa de Sexualidad Humana –PROSEXHUM–  
de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología

## ¡Y no olvidemos!

### El 4 de septiembre es el Día Mundial de la Salud Sexual

Desde el 2010, la asociación mundial para la salud sexual estableció esta fecha para sensibilizar y promover la sexualidad como un aspecto esencial del ser humano.

#### ¿Pero que es la salud sexual?

La salud sexual es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social, relacionado con la sexualidad, que no implica solo la ausencia de una enfermedad, disfunción o dolencia.

Es asumir un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad, así como la posibilidad de experimentar vivencias sexuales placenteras y seguras, libres de coacción, discriminación y violencia.

#### ¿Y cómo promover la salud sexual?

Esta se logra a través de garantizar y reconocer los derechos sexuales de las personas.

#### ¿Pero que son los derechos sexuales?

Comencemos por saber que los derechos humanos están por encima de los valores culturales, son inherentes a los seres humanos. Siendo garantías que todo ser humano goza desde que nace garantizando la libertad y una vida digna.

Los derechos sexuales tienen como base los derechos humanos y buscan respetar y proteger a todas las personas para ejercer y expresar su sexualidad, así como el disfrutar una salud sexual, sin transgredir a los demás.

Algunos derechos son:

1. Derecho a la igualdad y a la no-discriminación.
2. Derecho a la vida, libertad y seguridad de la persona.
3. Derecho a una vida libre de todas las formas de violencia y de coerción.
4. Derecho a la privacidad.
5. Derecho a la información.
6. Derecho al grado máximo alcanzable de salud, incluyendo la salud sexual que comprende experiencias sexuales placenteras, satisfactorias y seguras.
7. El derecho al acceso a la justicia, los recursos y la reparación.

En el PROSEXHUM promovemos los Derechos Sexuales, la No Violencia y la Equidad entre los géneros en aras de la Salud Sexual.



Si quieres conocer más acerca de la sexualidad visita: [@prosexhum\\_unam](https://www.instagram.com/prosexhum_unam)

Fuentes: WAS y OMS.

Autoras: Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto y Ped. Eva Valeria Muñoz Covarrubias. ●



# Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"

## Cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos

Te invita a participar en los cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos (duración 10 h), cuyo fin es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se impartirán vía Zoom, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

### Requisitos para poder tomar el curso por Zoom:

- Computadora con cámara Web, conexión a internet y micrófono.

Nota. Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 10 personas y lo soliciten.

Contacto e inscripciones:  
Dr. Fermín López Franco,  
Coordinador del Centro de Documentación  
Email: [cedoc.psicologia@unam.mx](mailto:cedoc.psicologia@unam.mx) •

FECHAS	HORARIOS
<b>OCTUBRE</b>	
27 septiembre al 01	
4-8	10:00 a 12:00 h.
11-15	12:00 a 14:00 h.
18-22	17:00 a 19:00 h.
25-29	

## Servicios virtuales que se ofrecen

- Orientación de usuarios
- Formación de usuarios
- Referencista en línea
- Suministro de documentos
- Curso de Búsqueda de Información en Bases de Datos
- Boletines de adquisiciones bibliográficas
- Boletín temático de publicaciones periódicas
- Obtención de documentos
- Guías para generar cuentas de acceso remoto
- Expedición electrónica de cartas de no adeudo
- Digitalización de dos o tres capítulos de libros impresos del acervo del Centro de Documentación
- Página web: <https://psg-fp.bibliotecas.unam.mx/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/cedoc.facultad.psicologia>

Los recursos en línea (Biblioteca Digital UNAM) se conforman de colecciones digitales de libros, revistas, artículos, entre otros. Disponibles las 24 horas del día, a través de los siguientes sitios web:

<http://www.dgb.unam.mx/>  
<https://www.bidi.unam.mx/>

<http://www.bibliotecas.unam.mx/>  
<http://www.bibliotecacentral.unam.mx/> •

# Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega"

## Cursos sobre el uso de recursos impresos y electrónicos de información psicológica



### Objetivo:

- Utilizar los recursos impresos y electrónicos.
- Identificar bases de datos especializadas en psicología.
- Elaborar estrategias de búsqueda entre otras habilidades.

### Nota:

En caso de que NO HUBIERA CUPO en la fecha y horario que seleccionaste se te enviará un correo con las fechas disponibles.

Si tienes algún problema con tu registro envía un correo a:

Lic. Zila Martínez Martínez  
Coordinadora de la Biblioteca.  
zilam@unam.mx

Formulario de inscripción:

<https://forms.gle/99B8JQrr2MBsqhxG7> ●

DIAS	HORARIO
Del 27 Septiembre al 01 de Octubre	12:00 a 14:00 h.
Del 27 Septiembre al 01 de Octubre	14:00 a 16:00 h.
Del 04 al 08 de Octubre	12:00 a 14:00 h.
Del 04 al 08 de Octubre	15:00 a 17:00 h.
Del 11 al 15 de Octubre	13:00 a 15:00 h.
Del 11 al 15 de Octubre	16:00 a 18:00 h.
Del 18 al 22 de Octubre	12:00 a 14:00 h.
Del 18 al 22 de Octubre	14:00 a 16:00 h.
Del 25 al 29 de Octubre	13:00 a 15:00 h.
Del 25 al 29 de Octubre	17:00 a 19:00 h.

## Catálogo TESIUNAM a tu alcance

Dentro de este gran acervo puedes consultar la Tesis del Dra. Emilia Lucio Gómez-Maqueo, con cual obtuvo su título de licenciatura en Psicología.

Recuerda que puedes consultar todos los temas relacionados con el área de Psicología, y sus ramas a fin.

Sustentante	● <a href="#">Lucio Gómez Maqueo, Emilia sustentante.</a>
Título	La influencia de la vivienda en la salud mental / tesis que para obtener el título de Licenciado en Psicología, presenta María <b>Emilia Lucio</b> Gómez Maqueo; asesor Julián McGregor y Sánchez Navarro
Datos de publicac.	1968
Descr. Física	1 recurso en línea (59 páginas)
Tipo de contenido	texto
Medio	computadora
Soporte	recurso en línea
Nota de tesis	● <a href="#">Licenciatura en Psicología Universidad Nacional Autónoma de México, 1968 Facultad de Psicología</a>
Grado	● <a href="#">Licenciatura en Psicología</a>
Universidad	● <a href="#">Universidad Nacional Autónoma de México,</a>
Restricciones	Acceso en línea sin restricciones
Materia general	● <a href="#">Vivienda</a>
Sustentante/Asesor	● <a href="#">McGregor y Sánchez Navarro, Julián, asesor.</a>
Sec. Corporativo	Universidad Nacional Autónoma de México, institución que otorga el título. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología, entidad participante.

## Acta de Investigación Psicológica

En su número más reciente (Agosto 2021), Acta de Investigación Psicológica presenta en su séptimo artículo un trabajo que aborda el Síndrome de Asperger. Este trastorno del neurodesarrollo afecta áreas cognitiva, social y motriz de quien lo presenta, y se asocia a déficits de función ejecutiva que promueven problemas de interacción y comunicación social. Las autoras del trabajo resaltan la necesidad de intervenir desde edad preescolar y así disminuir dificultades académicas, emocionales y sociales. El octavo y último artículo del número de agosto de AIP utiliza una muestra de jóvenes universitarios para validar culturalmente el Cuestionario de Esquemas de Young (YSQ-S3) en población mexicana. Los esquemas desadaptativos son patrones generalizados que abarcan recuerdos, emociones, cogniciones y sensaciones corporales que influyen en la relación con uno mismo y con otros. Envía tu manuscrito original a: [aip.psicologia@unam.mx](mailto:aip.psicologia@unam.mx); y consulta el catálogo completo de la revista en: [https://revista-psicologia.unam.mx/revista\\_aip/index.php/aip](https://revista-psicologia.unam.mx/revista_aip/index.php/aip) •



Oprime sobre la imagen para ir al enlace

## Convocatorias



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Psicología  
Programa Institucional de Tutoría



### Invitación: Seminario para Tutores

El Programa Institucional de Tutoría de la Facultad de Psicología, los invita a participar en el Seminario para Tutores, cuyo objetivo es compartirles estrategias e información básica acerca de la tutoría para apoyarlos en el proceso de acompañamiento, tomando en cuenta las necesidades y contexto de sus tutorados.

El Seminario dió inicio el día 14 de septiembre de 2021 de 17:30 a 19:30 hrs., y se realizará una sesión mensual para concluir en el mes de diciembre.

Las cuatro sesiones se realizarán por Zoom.

Para más información escribir al correo: [tutorespsicologiaunam@gmail.com](mailto:tutorespsicologiaunam@gmail.com)

### Invitación: Tutor individual

Estimado (a) Docente, si aún no ha realizado su registro para ser tutor(a) individual, le invitamos a escribirnos al correo: [tutorespsicologiaunam@gmail.com](mailto:tutorespsicologiaunam@gmail.com) donde le indicaremos la manera en la que podrá formalizar su registro.

### Invitación: Curso de Lectura Inteligente

A partir del 10 de septiembre comenzará el pre-registro para el curso de *Lectura inteligente* dirigido a todos los alumnos de primer ingreso. La convocatoria se publicará en las redes sociales del Programa Institucional de Tutoría. Si desea solicitar su registro envíe un correo a: [tutorespsicologiaunam@gmail.com](mailto:tutorespsicologiaunam@gmail.com)

Dra. Patricia Bermúdez Lozano,  
Coordinadora del Programa Institucional de Tutoría



**PARTICIPA EN EL CUESTIONARIO**

## **USO DE LA TECNOLOGÍA EN TIEMPOS DE COVID-19**

El presente cuestionario forma parte de una investigación para conocer cómo las personas se relacionan con las tecnologías, y cómo afectó la pandemia en este rubro.

En Organizacional  
*nos organizamos para ti*

Oprime sobre las imágenes para ir al enlace.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
LABORATORIO DE PSICOLINGÜÍSTICA

Si eres mexicano, tienes de 18 a 35 años, eres egresado o cursas una licenciatura o superior y tu lengua materna es el español...

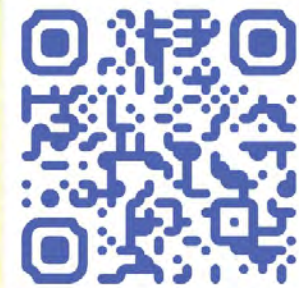
**¡TE ESTAMOS BUSCANDO!**

Uso del lenguaje en  
**POBLACIÓN  
JUVENIL  
mexicana**

Participa desde casa, sólo necesitas contar con cualquier dispositivo con conexión a internet y disponer de (aprox.) 20 minutos.

**¿Te interesa participar?**

**1** Escanea este código:



**o**

**2** Ingresa a la liga:

<https://8allt9gdqc.cognition.run>

Si no cumples los requisitos, pero quieres apoyar al desarrollo científico del país, comparte esta información.



Dudas y comentarios:  
[labpsicolingustica@unam.mx](mailto:labpsicolingustica@unam.mx)



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán**

Como parte de una investigación, se solicita su apoyo para responder un cuestionario sobre **Conductas saludables y bienestar psicosocial ante la dinámica de la pandemia.**

-El único requisito es tener entre 18 y 60 años.

-Disponer de 20 a 30 minutos para responderlo.

-Podrá solicitar su reporte de resultados.

Enlace del cuestionario:

<https://forms.gle/zjv4Ckvh3am47NED6>



O escanea el código con tu celular:



**-Agradecemos si puede compartir la publicación para que llegue a más personas ¡Muchas gracias!**



Mtra. Diana Garcidueñas Gallegos  
diana\_g\_g@comunidad.unam.mx

Imagen obtenida de Freepik <a href="http://www.freepik.com">Designed by rawpixel.com / Freepik</a>

## Actividades Académicas

Oprime sobre las imágenes para ir al enlace.














# 1<sup>er</sup>

Encuentro de Acciones  
y Estrategias Colaborativas  
para la Atención de la Salud  
Integral Estudiantil

**Conferencia Magistral**

**Modelos exitosos  
de atención  
para ámbitos  
universitarios**

Dra. María Elena Medina-Mora Icaza  
Directora de la Facultad de Psicología

Objetivo:  
Dar a conocer las diversas  
acciones que se realizan desde  
distintos ámbitos de competencia  
para el bienestar y desarrollo  
integral de los estudiantes.

Conferencias  
Mesas de diálogo  
Microtalleres

El evento se llevará a cabo  
de forma virtual los días  
**5, 6 y 7 de octubre**  
del presente año  
y está dirigido a los alumnos  
y docentes de la Facultad  
de Psicología.

Transmisión en vivo:  
Youtube UNAM Psicología UDEMAT

Contacto:  
encuentro.acciones@gmail.com

<https://forms.gle/XXLjFBt7PKYAzZ49A>









Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Psicología  
Coordinación de Psicobiología y Neurociencias



## XVI Curso de Actualización en Psicobiología y Neurociencias: "Neurociencias Cognitivas"



### TEMAS

- Lunes 27, sep**  
Epistemología de las neurociencias cognitivas
- Martes 28, sep**  
El uso de técnicas electroencefálicas en el estudio de la cognición
- Miércoles 29, sep**  
Comprender la cognición desde la sincronía cerebral y referencia espacial
- Jueves 30, sep**  
Conectividad funcional y los procesos cognitivos
- Viernes 01, oct**  
Las neurociencias de la cognición social

**2021**

27 SEP al 01 OCT  
10:00 a 14:00 HRS

**CUPO LIMITADO**



Inscripciones del 23 al 26 de sep a través del siguiente link:

<https://neuro.corporativocenet.com/>

@psiconeuronam



@sdcpsicologia



Coordinación de Psicobiología y Neurociencias - UNAM





Publicaciones  
Fomento  
Editorial

Oprime sobre la imagen para ir al enlace



INVESTIGACIÓN DIFUSIÓN

DOCENCIA VINCULACIÓN

## V CONGRESO DE CIENCIA FORENSE

6, 7 y 8 de octubre de 2021  
Modalidad virtual

Facultad de Medicina



## PROGRAMACIÓN SEPTIEMBRE

UNAMirada  
desde la  
Psicología

28

"DEPRESIÓN EN TIEMPOS DE COVID"

MTRA. MARÍA DEL CARMEN RAMÍREZ CAMACHO

Todos los Martes a las 12hrs por:

UNAMPsicologíaAUDEMAT

## ORIENTACIÓN BREVE A DISTANCIA PARA PADRES, MADRES Y/O CUIDADORES



¿Observas que tu hijo/a presenta problemas emocionales?  
Irritabilidad, Tristeza, Ansiedad, Aislamiento, Frustración  
Derivado de: Pandemia/confinamiento, Separación/  
divorcio, Duelo.

Dirigido a padres de niñas y niños entre 3 y 12 años  
Horario: Lunes, Martes, Miércoles y Viernes  
de 10:00 am a 12:00 pm  
Correo: [papdemocionesunam@gmail.com](mailto:papdemocionesunam@gmail.com)

### ¡Contáctanos!

Si desea recibir psicoeducación y orientación te  
brindaremos estrategias que permitan mejorar  
tus competencias parentales y así apoyar a tus hijos.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
LABORATORIO DE PSICOLINGÜÍSTICA



Ciclo virtual de conferencias

# MEMORIA Y LENGUAJE

2021

Evento gratuito dirigido  
a alumnos, docentes,  
investigadores y público  
en general.

## PROGRAMA

**30**  
sept.

10:00-11:00 h

### Cambio de horario

Language control in bilinguals:  
the contribution of cognitive  
neuropsychology.



**Dr. Marco Calabria**

Cognitive NeuroLab

Universitat Oberta de Catalunya en Barcelona (España).

Transmisión por <https://www.youtube.com/UNAMpsicologiaUDEMAT>

**INFORMES:**

@labpsicolinguistica

@LabPsicoL\_UNAM

@labpsicolinguistica

[labpsicolinguistica@unam.mx](mailto:labpsicolinguistica@unam.mx)

Evento financiado por proyecto PAPIIT-IN303221,  
y proyecto CONACyT-Ciencia Básica-284731.



Oprime sobre la imagen para ir al enlace

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DIVISIÓN DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA


**Miércoles 29 de septiembre de 2021, 17:00 h.**

DRA. OLGA A. ROJAS RAMOS  
Historia de la neurociencia y la psicobiología.  
Una relación de mutualismo entre la neurociencia y la psicología

MTRA. YOLANDA BERNAL ÁLVAREZ  
Historia y psicoanálisis: mujeres y psicopatología

MTRA. NURY DOMÉNECH TORRENS  
Conductismo y su entrada a la Facultad de Psicología de la UNAM

MODERA  
DRA. ZURAYA MONROY NASR

**Jueves 30 de septiembre de 2021, 10:00 h.**

DRA. ZURAYA MONROY NASR  
Tradiciones de pensamiento psicológico  
en la historia de la psicología

DR. GERMÁN ALVAREZ DÍAZ DE LEÓN  
Tradición psicosocial ¿psicológica o sociológica?

MTR. JORGE O. MOLINA AVILÉS  
Surgimiento de la tradición cognoscitiva

MODERA  
LIC. RUBÉN MIRANDA SALCEDA

**Ciclo de Conferencias**  
*Historia de la Psicología*

<https://www.youtube.com/suapunam>



Organizan la DSUA-P, el Área de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, el Seminario de Historia y Filosofía de la Psicología y el proyecto de investigación: Epistemologías personales en docentes y su impacto para la enseñanza de la ciencia y de la filosofía (DGAPA-PAPIIT IN 400319).




  
culturaUNAM



UNAM  
La Universidad de la Nación

CulturaUNAM | Curso a distancia de la Filmoteca de la UNAM.

## Curso a distancia: Introducción a la historia del cine mexicano

**04 → 27** | octubre  
2021

Horarios

Lunes - 05:00 p.m. a 10:00 p.m.

Miércoles - 05:00 p.m. a 10:00 p.m.

Cierre de convocatoria: 28 de septiembre de 2021.

Consulta: <https://cultura.unam.mx/evento/curso-a-distancia-introduccion-a-la-historia-del-cine-mexicano>



24 de septiembre de 2021

## Actividades sobre **Género**



#IgualdadDeGéneroUNAM

Consulta la página web para mayor información: <https://coordinaciongenero.unam.mx/>

Oprime sobre la imagen para ir a la información



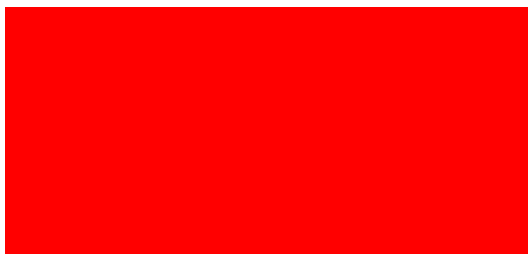
**Día por la despenalización y legalización del aborto:  
Reflexiones históricas y planteamientos  
actuales sobre el tema**  
septiembre 27 - octubre 1



**Diplomado en Comunicación con enfoque  
en derechos humanos y perspectiva de género**  
octubre 1 - octubre 2



**Infancia, adolescencia y diversidad sexual.  
Entre los derechos y los pánicos morales**  
septiembre 27 | 5:00 pm - 6:00 pm UTC-5



**Diversidad y disidencia sexo/genérica  
en México: ¿nuevas identidades y nuevos  
retos?**  
septiembre 28 | 5:00 pm - 6:00 pm UTC-5



DIVISIÓN DE  
EDUCACIÓN  
CONTINUA

## Oferta académica

Oprime sobre la actividad para acceder.

### CONFERENCIA

- **La importancia de hablar sobre depresión**, Dra. María Isabel Barrera Villalpando, el 29 octubre de 2021. Horario: 17:00 a 18:00 h. Dirigido a psicólogos, personal de enfermería, medicina, profesional y promotores de la salud y público en general. Plataforma Zoom.

### CURSOS

- **Cultura de servicio al cliente en organizaciones**, Lic. Gabriela Loveman Marín, del 4 al 29 de octubre de 2021, disponible las 24 horas los 7 días de la semana. Dirigido a público en general. Plataforma Moodle.
- **Estrategias de intervención psicológica clínica con adolescentes**, Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez, los días 28 de octubre, 4, 11, 18 y 25 de noviembre de 2021. Horario: 16:00 a 21:00 h. Dirigido a psicólogos y profesionales de la salud. Plataforma Zoom.
- **La técnica del arenero**, Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez, los días 8, 22, 29 de noviembre y 6 de diciembre de 2021 (lunes 15 no hay sesión). Horario: 16:00 a 21:00 h. Dirigido a psicólogos y profesionales de la salud. Plataforma Zoom.

### TALLER

- **Estrategias para el manejo del estrés**, Mtra. Elsa Cruz - Prieto Pérez, los días 2, 9 y 16 de octubre de 2021. Horario: 10:00 a 13:00 h. Dirigido al público en general. Plataforma Zoom.

### CURSO-TALLER

- **Formación básica en supervisión: Gestión administrativa y del personal**, Lic. Diana Guerra, del 27 de septiembre al 23 de octubre de 2021, disponible las 24 horas, los 7 días de la semana. Dirigido a psicólogos, administradores y profesionales del área de recursos humanos. Plataforma Moodle.

- **Atención a niños con problemas de conducta**, Mtra. Oliva Posadas Figueroa, los días 7, 8, 14 y 15 de octubre de 2021. Horario: 17:00 a 20:00 h. Dirigido a maestros normalistas, maestros especialistas, psicólogos, pedagogos, con conocimiento y habilidades en atención a niños, conocimientos de curricula básica, observación individual, evaluación de niños, y dominio de la enseñanza. Plataforma Zoom.

Todas las actividades serán impartidas a través de las plataformas Zoom, webex y/o Moodle.

### INFORMES E INSCRIPCIONES:

555593 6001 ext. 106 y 108

WhatsApp: 55 4804 7651

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

### DESCUENTOS

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio. •



### SEGUIREMOS BRINDANDO ATENCIÓN A TRAVÉS DE:



[edu.presencial@unam.mx](mailto:edu.presencial@unam.mx)



División de Educación Continua, Psicología, UNAM



55 4804 7651 / 55 4194 7632

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

A todos los miembros de la Comunidad de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Si en estos tiempos de COVID-19:

- \*Tienes síntomas del virus.
- \*Estás diagnosticado con el mismo.
- \*Tienes familiares diagnosticados.
- \*Tienes familiares fallecidos (hasta de tercer grado).

Contáctanos al correo electrónico:

**psicologia\_contigo@unam.mx**



Ante la contingencia sanitaria por  
**Covid-19**



Es natural sentir **estrés**,  
**ansiedad**, **enojo**,  
**tristeza** o **miedo**.

Pasos:

- 1) **Identifica** tu condición de **salud mental** en:  
<https://misalud.unam.mx/covid19/>
- 2) **Realiza** las recomendaciones de las **infografías**, **videos** y **cursos a distancia**.
- 3) **Decide** si requieres **Apoyo Psicológico a Distancia**:  
55 5025 0855

**DIRECTORIO**

**Dra. María Elena Teresa Medina Mora Icaza**  
*Directora*

**Dra. Sofía Rivera Aragón**  
*Secretaria General*

**Lic. Guillermo Huerta Juárez**  
*Secretario Administrativo*

**Dra. Magda Campillo Labrandero**  
*Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación*

**Dr. Oscar Zamora Arévalo**  
*Jefe de la División de Estudios Profesionales*

**Mtra. Karina Torres Maldonado**  
*Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta*

**Dra. María de los Ángeles Mata Mendoza**  
*Jefa de la División de Educación Continua*

Comunidad  
**psicología**

**Boletín Informativo para Alumnos**

Es una publicación trisemanal. El No. 332 correspondiente al 24 de septiembre de 2021, Año XXV, Volumen 25, se terminó de elaborar en septiembre de 2021, por la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). Editora responsable: Lic. Claudia Rodríguez Esquivel. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Versión digital, hecho en México. Diseño y formación: Teodoro Mareles S., Revisión técnica: Lic. Rosa Isela García Silva y Lic. Aurelio J. Ganiel Parra. Colaboraciones: Lic. Augusto A. García Rubio G. y Lic. Irazema Ariadna Guzmán González. Elaboración: Departamento de Publicaciones.