

Comunidad

psicología



Boletín Informativo para Alumnos

Año XXV

Volumen 25

Número 335

28 de enero de 2022

Bienvenida y deseos para el año 2022

Para iniciar, quiero felicitar y agradecer a todas y todos los estudiantes, académicos, funcionarios y trabajadores administrativos de la entidad por la importante labor y esfuerzo que, a pesar de múltiples vicisitudes, han venido desarrollando para sostener los objetivos académicos de la Facultad y apoyar el bienestar de nuestra comunidad y de la sociedad.

Damos juntos la bienvenida a un nuevo año de actividades y aprovecho para expresar mis deseos de que en este 2022, en que subsisten riesgos por la pandemia de COVID-19, nos mantengamos sanos, unidos y solidarios, abonando al control del virus y sus variantes; que quienes perdimos familiares, compañeros o amigos logremos adaptarnos y, con resiliencia, convertir la ausencia en compañía; que seamos empáticos con nuestras y nuestros compañeros que han enfrentado o pasan por situaciones difíciles; y que colaborando juntos generemos

muchos logros y satisfacciones para el bienestar propio y comunitario.

La Universidad sigue de cerca la evolución de la pandemia. Ha informado que, con el semáforo epidemiológico en color verde en la mayor parte del país, en este inicio de año las condiciones para el regreso a las actividades universitarias se mantendrán sin cambio. Se invita a cuidarnos para cuidar a todas y todos: el uso correcto del cubrebocas continuará siendo indispensable en todos los espacios de la institución. Las actividades académico-administrativas se realizarán con el aforo requerido, observando todas las medidas sanitarias; y las actividades previstas de docencia, investigación y difusión cultural tendrán los aforos reducidos aprobados por los consejos técnicos. Previo al arranque del próximo ciclo semestral (31 de enero), la Universidad informará de cualquier cambio a las disposiciones publicadas.

Continúa en la pág. 2

<p>Escribe a la directora</p> <p>María Elena Medina Mora buzon.direccion.psicologia@unam.mx</p>	<p>POC'S</p> <p>PERSONAS ORIENTADORAS COMUNITARIAS ¡Acércate a ellas!</p> <p>psicologia.unam.mx/pocs</p>	<p>Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención de la Violencia de Género</p> <p>Solicita orientación 55-4161-6048 defensoria.unam.mx</p>	<p>CONOCE LA RUTA DE ATENCIÓN PARA QUEJAS POR VIOLENCIA DE GÉNERO</p> <p>bit.ly/RutaDefensUNAM</p>
---	--	--	--



Facultad de Psicología, UNAM

Número de distribución digital

Periodicidad: Trisemanal

ISSN 1405-6836

CONTENIDO

- Designación:
Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo profesora emérita de la Facultad de Psicología 3
- Nuevas consejeras técnicas representantes del alumnado de la Facultad de Psicología 4
- Se aprueban dos asignaturas sobre perspectiva de género y feminismo para la Licenciatura en Psicología 5
- Mi experiencia como tutorado 6
- Sobre la Tutoría Par 6
- Orgullo estudiantil 7
- La Psicología Escolar cerca de ti Recomendaciones para el regreso seguro a clases 8
- Cine y Psicología: contando historias El experimento 9
- Acta de Investigación Psicológica 9
- Psicología y animales de compañía Cuidando a nuestros amigos peludos 10
- Aprendizaje-Servicio: Una nueva manera de Aprender Sirviendo 11
- Cambios en la atención y la memoria en función de la emoción durante la edad adulta 12
- Psiconocimiento Online Recursos psicológicos - académicos virtuales 12
- Conoces el término del mes... Afrontamiento 13
- Centro de Documentación Dr. Rogelio Díaz Guerrero 14
- Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez Ortega" 15
- Convocatorias 17
- Actividades Académicas 19
- Actividades sobre Género 24
- Libros a la venta 25
- Acciones para cuidar el medio ambiente Contaminación del aire y la actividad física 26
- Oferta académica de la DEC 27

Viene de la portada

Con el fin de cuidar la salud y bienestar de la comunidad, en particular de nuestro alumnado, la Facultad ha realizado los trabajos necesarios y ha generado los protocolos oportunos para asegurar las mejores condiciones sanitarias posibles para el regreso progresivo a actividades presenciales. El pasado 13 de enero el H. Consejo Técnico de la Facultad se reunió para analizar las condiciones y términos del regreso y acordar lo conducente; puedes consultar el acuerdo del H. Consejo Técnico en el siguiente enlace:

<http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/A-la-comunidad-academica-y-estudiantil-18-ene-2022-HCT-y-Direccion-Fac-Psicologia-UNAM.pdf>

Me emociona la perspectiva de reanudar nuestras actividades, planes y proyectos y de reencontrarnos nuevamente en nuestras instalaciones. Invito a quienes, entre el estudiantado o el personal de la entidad, estén pasando por situaciones especiales que afecten su regreso, a comunicarse con sus docentes, coordinaciones, jefaturas de división o superiores y con la Secretaría Administrativa.

Sigamos colaborando para impulsar una Psicología al servicio de la sociedad.

Abrazos afectuosos,

DRA. MARÍA ELENA MEDINA MORA
Directora de la Facultad de Psicología •



Foto de AIGP.

La Facultad de Psicología tiene el honor
de comunicar a su comunidad la designación:

DRA. MARÍA EMILIA LUCIO Y GÓMEZ MAQUEO
profesora emérita de la Facultad de Psicología

Designada por el H. Consejo Universitario en su sesión del 16 de diciembre de 2021
Video sobre la Dra. Lucio: <https://youtu.be/lrYzmc2yo2c>



PROFESORA EMÉRITA

MARÍA EMILIA LUCIO Y GÓMEZ MAQUEO

DESIGNADA POR EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO
EN SU SESIÓN DEL 16 DE DICIEMBRE DE 2021

¡Felicitaciones y parabienes
a la nueva profesora emérita de la Facultad!

Conozca más sobre la trayectoria de la Dra. Lucio:
<https://psicologia.posgrado.unam.mx/maria-emilia-lucio-gomez-maqueo/>

Revise el boletín de la UNAM:
https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_1071.html •

Nuevas consejeras técnicas representantes del alumnado de la Facultad de Psicología

Reunido en forma virtual el 13 de enero de 2022, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, antes de iniciar la realización de cuatro sesiones extraordinarias, realizó la toma de protesta de cuatro nuevas consejeras técnicas estudiantes ganadoras en las elecciones de representantes del alumnado ante el Consejo Técnico para el periodo 2021-2023, realizadas en noviembre de 2021. Se trata de las estudiantes Alejandra Danahe Rodríguez García (propietaria) y Susan Ahtziry Zayas Villarreal (suplente), por una parte; y de Minerva Ramírez Hernández (propietaria) y Miriam López Neri (suplente), por la otra, a quienes el pleno les dio la bienvenida y les deseó lo mejor en el desempeño de sus funciones en este cuerpo colegiado.

Las consejeras y el consejero estudiantes salientes, Nicté-Há Ximena García Güizado, Mitzzy del Carmen Corona Zamora, Vanessa Nallely Ramírez Becerril e Iván Palacios Sánchez, fueron reconocidos por su sobresaliente y comprometido trabajo al interior del Consejo Técnico y sus distintas comisiones, en particular la Comisión de Asuntos Estudiantiles, en circunstancias de trascendencia

histórica en diversos ámbitos, destacadamente en lo relativo a las transformaciones en favor de una Facultad libre de violencia de género impulsadas inicialmente por la Asamblea Separatista de Mujeres Organizadas de la Facultad de Psicología.

Las consejeras y el consejero estudiantes salientes hicieron expresa, asimismo, su gratitud a distintas consejeras y consejeros y personas de la administración por el apoyo y acompañamiento en la atención a las luchas por los derechos de alumnas y alumnos a un trato digno e igualitario, libre de violencias al interior de la Facultad, y refrendaron su compromiso con las mismas. Reconocieron los avances alcanzados y también subrayaron los retos pendientes.

La Facultad da, así, la más cordial bienvenida a las cuatro nuevas consejeras técnicas estudiantes.

DRA. MARÍA ELENA MEDINA MORA
Presidenta del H. Consejo Técnico
de la Facultad de Psicología •



Se aprueban dos asignaturas sobre perspectiva de género y feminismo para la Licenciatura en Psicología

El pasado mes de diciembre terminó el proceso de aprobación por parte de todas las instancias académicas responsables de la UNAM, de dos asignaturas sobre perspectiva de género y feminismo, cuya iniciativa fue parte de los acuerdos tomados en 2020 por el Consejo Técnico, la Dirección y el Movimiento de Mujeres Organizadas, y que cobraron forma gracias al Seminario Permanente de Estudios de Género y Feminismos de nuestra Facultad. Así, hoy celebramos que es oficial: A partir de la generación 2023, la licenciatura en Psicología incorporará como requisito obligatorio extracurricular que se curse la asignatura “Género, feminismos, violencias y derechos humanos” en primer semestre y la asignatura “Aportes desde la epistemología feminista a la Psicología” en sexto semestre.

Las generaciones 2022 y anteriores (que en este periodo se inscribirán a 2do, 4to, 6to y 8vo semestres), podrán cursar las mismas asignaturas como optativas con 5 créditos. Los créditos de estas materias se contabilizarán como parte de la carga de asignaturas optativas que debe cubrirse en toda la carrera (133 créditos en total), y dentro de la carga académica del semestre al momento de la inscripción. Los programas pueden consultarse directamente en la página de la Facultad (<http://www.psicologia.unam.mx/>) y los horarios, modalidades y docentes pueden consultarse en la oferta académica para todos los semestres:

(<http://www.psicologia.unam.mx/?s=horarios>).

La oferta para este semestre 2022-2 incluye 6 grupos en sistema escolarizado y 4 en sistema abierto de la

asignatura de “Género, feminismos, violencias y derechos humanos”, la cual tiene modalidad curso-taller y está enfocada en conocer el contexto histórico de las vindicaciones por la igualdad de género y la erradicación de la violencia de género, así como los grandes constructos teóricos de esta perspectiva, la problemática actual, y por supuesto también las herramientas de prevención y atención contra la violencia y la discriminación por motivos de género. Así mismo, se abrirán 6 grupos de sistema escolarizado y 2 de sistema abierto de la asignatura “Aportes desde la epistemología feminista a la Psicología”, la cual también está pensada como curso-taller y permitirá aprender herramientas teóricas y metodológicas para aplicar la perspectiva de género en cada una de las áreas y ámbitos de ejercicio profesional de la Psicología. Los grupos tendrán diferentes horarios y modalidades, y estarán a cargo de docentes del Área de Formación Contextual integrantes del Grupo de Perspectiva de Género, Feminismos y Diversidad sexo-genérica. De esta manera, se atenderá la demanda del estudiantado de tener opciones de formación con perspectiva de género, que les permitan ser agentes de cambio tanto dentro de la comunidad universitaria como en su ejercicio profesional, promover la igualdad sustantiva como derecho de todas las personas, y contribuir activamente en la prevención y erradicación de todos los tipos de violencia por razones de género. •



Mi experiencia como tutorado

PÉREZ ORTIZ DIONISIO SEBASTIÁN
4° SEMESTRE



Durante estos meses, en tutorías grupales e individuales he compartido opiniones, he conocido otros puntos de vista, se me han presentado maneras de vivir diferentes a la mía, pero sentimientos, emociones y pensamientos similares, hecho que me hace sentir comprendido e identificado por compañeras y compañeros tutorados.

Es en donde constantemente estoy trabajando en la mejora de mis habilidades, en la búsqueda de respuestas a los cuestionamientos que muchas veces tenemos y no sabemos en dónde en-

contrarlas o a quién preguntar, poder conectar conmigo mismo para entender un poco más lo que está ocurriendo durante mi formación, realizar actividades para una mejor preparación profesional, tocar temas que son necesarios en distintas etapas de la vida y que la mayoría del tiempo no nos ponemos a pensar o no lo llegamos a revisar como debería de ser.

Tener a mi tutora me ha permitido crecer a nivel personal y profesional, conocer a alguien que ya pasó por el camino en el que uno continúa y que,

si se desea y se está constantemente trabajando en lograr los objetivos propuestos, es posible estar más cerca de ellos.

La tutoría es un lugar, son personas, son sentimientos, son aprendizajes, es crecimiento, es familia. Pocos son los espacios en los que puedes tener ese contacto, esa comunicación, ese sentimiento de pertenencia a un grupo de personas que son respetuosas, empáticas y con un continuo apoyo mutuo, que consideras parte importante de tu vida y de tu formación. •

Sobre la Tutoría Par

La tutoría puede ser entendida como un conjunto de procesos comunicacionales e interacciones que tienen lugar, ya sea entre un alumno y un profesor o entre un alumno de los primeros semestres y uno de los ciclos más avanzados.

Lo que se busca lograr a través del acompañamiento tutorial es que los estudiantes reciban atención personalizada, teniendo presente sus necesidades y aquello que les suscita interés, tomando siempre como punto de partida el conocimiento de sus problemáticas particulares.

Por otra parte, el tutor es la persona encargada de brindar el acompañamiento y cuyos intereses principales serán los de apoyar, orientar y acompañar al alumno mediante una intervención sistemática y bien planificada.

Ahora bien, cuando hablamos de "tutoría" en realidad estamos englobando en este concepto a las diferen-

tes modalidades que aquella puede llegar a adquirir, tales como la *tutoría individual*, la *tutoría emergente*, las tutorías de *grupo pequeño* y de *grupo extenso*, así como la *tutoría par*. En lo que respecta a esta última, usamos la denominación de "tutor par" para denotar al estudiante que se encuentra en los ciclos más avanzados de su formación y que, dado su interés en apoyar a otros compañeros y su amplio conocimiento sobre cuestiones propias de la formación en la licenciatura en psicología, funge como acompañante de alumnos de ciclos anteriores. De este modo, la tutoría par se constituye como una estrategia basada en la interacción entre alumnos, a través de la cual se pretende favorecer la inserción en la vida académica por parte de los estudiantes de nuevo ingreso, la profundización en estrategias de estudio y herramientas de aprendizaje, así como

el autoconocimiento de habilidades y aptitudes por parte de los tutorados.

Quienes colaboramos en el Programa Institucional de Tutoría te queremos invitar a informarte sobre las distintas modalidades de tutoría con las que trabajamos en la Facultad, y no queremos dejar de extenderte la invitación a participar de la tutoría par, la cual te brindará herramientas metacognitivas y autogestivas que te serán muy útiles, no solo a lo largo de todo tu proceso formativo, sino para toda la vida.

Ponte en contacto con nosotros para solicitar un tutor par. Puedes hacerlo a través de nuestras redes sociales o mediante nuestro correo electrónico pit@psicologia.unam.mx

¡Te esperamos!

Autor: CHRISTIAN CASTILLO, Tutor par.
Programa Institucional de Tutoría •

Orgullo estudiantil

Nuestras alumnas y alumnos son el principal compromiso y orgullo de la Facultad de Psicología. Destinamos este espacio a recoger algunos ejemplos de ello.

Doble choque cultura

Soy egresado del “área de social” y hace poco terminé la maestría en Relaciones Internacionales en nuestra hermana Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Ahora estoy esperando entrar al doctorado en Estudios Coreanos en Seúl.

Comencé a interesarme en los Estudios del Este de Asia a mitad de la licenciatura. En aquel entonces el llamado “Síndrome de Hikikomori” me llamó bastante la atención, y quería saber cuántos casos posibles habría en México. Esta curiosidad me llevó con la Dra. Emily Ito, quien lo primero que me dijo fue que no existía en México, que sonaba a un fenómeno exclusivo de Japón. Así comenzó nuestro trabajo de tesis.

Llegó la hora de concursar para el semestre de movilidad y mi primera opción fue la única universidad japonesa a la que podía aplicar como estudiante de psicología. No obstante, en aquel 2016 nos permitían poner hasta cinco opciones en nuestra aplicación. Con lo costosos que fueron los trámites (sobre todo el examen de inglés), y las ganas de conocer otra cultura, decidí llenar las otras opciones con universidades surcoreanas, por si acaso.

Salieron los resultados de la movilidad internacional y terminé siendo aceptado en la Universidad de Sungkyunkwan en Corea del Sur. Recuerdo que en su momento fue una sensación agri dulce, me sentía feliz por irme a estudiar al extranjero, a un “país de primer mundo”, pero me sentía raro de que no hubiera sido mi primera opción. Incluso la encargada de movilidad, la Bióloga Viridiana (quien me

apoyó bastante), me dijo “se nos escapó Japón”. Llegué a Seúl con la idea de que iba a vivir algo similar a Japón sólo para chocar con pared. En más de una ocasión pequé de irrespetuoso en Corea del Sur por hacer algo “a la japonesa”. De cierta forma viví un doble shock cultural, uno como latino y otro desde mi yo “japonizado”. Lo bueno fue que dicho choque cultural fue mayormente positivo, pues el país de la calma matutina me sorprendió sobremanera. Acabé encantado con ese país y su gente: Me uní a una banda de rock surcoreana, la universidad nos llevaba de fiesta a cada rato, me volví fan del Kpop, viajé por varios países del sudeste asiático y conocí a la Dra.



Fotografía de Mtro. Ángel Noel López Noriega.

Gwoon Noh, quien años después sería la cotutora de mi tesis de maestría.

Con la transformación académica que viví, decidí entrar a una maestría un poco diferente, pensaba que las Relaciones Internacionales me permitirían explorar algunos aspectos políticos interesantes que podía explorar con mi propio marco de interpretación psicosocial (lo que sea que eso signifique). Así, volví a realizar una estancia de investigación, esta vez en la Universidad de Estudios Extranjeros de Hankuk (HUFS), donde escribía sobre los Zainichi, los descendientes de migrantes coreanos en Japón. Y la verdad es que no fue lo mismo, quizá porque yo ya era un poco más “adulto” y la dedicación que un estudio de posgrado exige no daba tanto margen para fiestas como en la licenciatura. Aun así, darme cuenta de que había crecido a la par de mis amigos coreanos, y que ahora hasta éramos roomies, me hace sentir que tengo un lugar en ese rincón del mundo. A ver qué nos toca vivir cuando vuelva a Seúl a hacer el doctorado.

Creo que me desvié un poquito, pero era mejor que ustedes lo notaran por su cuenta al leer este breve texto: el que me hubiera elegido una universidad surcoreana cambió el rumbo de mi vida por siempre.

¿Tomarías una oportunidad similar?

Experiencia del Mtro. Ángel Noel López Noriega de la Facultad de Psicología, UNAM.

Orgullo Estudiantil.

Sección coordinada por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles (SASE). •

La Psicología Escolar **cerca de ti**

Recomendaciones para el regreso seguro a clases

Han transcurrido casi 24 meses desde que nuestras vidas requirieron aislamiento social por el SARS-Cov 2, y durante este periodo experimentamos emociones diversas e intensas que nos han enfrentado a la incertidumbre y el temor. Sin embargo, al mismo tiempo estos cambios nos permitieron aprender de ellos, al experimentar diversas formas de afrontamiento que nos han apoyado para avanzar hasta este momento.

Ahora, ante la idea del regreso a clases surgen nuevos temores y emociones, así como incertidumbres, pues nuevamente tenemos un incremento en contagios. La diferencia es que hemos aprendido a cuidarnos, a tener mejores estrategias al estar con otras personas y contamos con la vacunación. Aún así, con todo ello necesitamos generar un ambiente de seguridad que nos permita estar en calma para aprovechar la oportunidad de estar presentes en los espacios educativos y formativos; por lo que para que te sientas tranquilo es recomendable:

1. Organiza tus tiempos para volver a tomar el transporte, los horarios de desplazamiento, para llegar a tus clases con tiempo.
2. Realiza actividades que te conecten con el bienestar, tales como escuchar música, caminar, bailar, etc., sobre todo en aquellos momentos en los que sientas una sobrecarga por retomar el trabajo escolar de manera presencial.
3. Platica con personas cercanas respecto a tu sentir, esto ayudará a encontrar alternativas ante lo que



Foto cortesía: UNAM.

no puedes controlar; es decir, aprender a sobrellevar la incertidumbre y tener presente lo que sí puedes hacer.

4. Elabora una agenda con las tareas a realizar, dado que ante el estrés es muy posible que se olviden las cosas; puedes utilizar las aplicaciones de tu celular para ello.
5. Para centrar tu atención antes de estudiar y/o entrar a clases, busca estrategias como son: tomar en cuenta tu respiración de manera consciente, escuchar lo que te señala tu cuerpo y muy importante, aliméntate bien y toma agua regularmente.

Y ante todo: sigue las recomendaciones sanitarias para la prevención, tu cuidado y el cuidado de los demás; recuerda que ante algún síntoma o

sospecha de enfermedad lo más importante es aislarte, así como informar a las personas con las que tuviste contacto para que tomen las precauciones pertinentes. Si es necesario realiza los estudios necesarios y sigue todas las indicaciones médicas para la recuperación de tu salud. ¡Tu desempeño académico depende de ello!

Bienvenida/bienvenido de regreso a la Facultad.

Autora: ROSA MARÍA NASHIKI ANGULO, supervisora de la sede "Promoviendo el bienestar y desarrollo en los primeros años de vida".

Responsable Académica de la Residencia en Psicología Escolar:

MTRA. SUSANA EGUÍA MALO
prepseunam@gmail.com •

Cine y Psicología: **contando historias**

El experimento

La película “El experimento” permite observar la relevancia ética y legal de la no experimentación con humanos. En esta película el tema central gira en torno a replicar un escenario similar al de una prisión. Se seleccionan sujetos voluntarios para participar en este experimento, los sujetos deben cumplir reglas muy básicas, en primera instancia estas reglas parecen ser de sentido social. La película nos permite ver cómo las diferentes personalidades y la forma de asimilar estas reglas están influenciadas en todos los casos por experiencias propias (de cada sujeto participante). Permite además analizar las características de la personalidad de individuos que se confrontan ante circunstancias de poder y las concepciones del bien y del mal puestas en juego ante las injusticias sociales. Las consecuencias dentro de este experimento nos cuestionan su presencia continua en la sociedad, un escenario muy parecido a nuestro entorno social cotidiano. En este escenario cada uno de los sujetos se verá en momentos extremos de decisión donde incluso está en riesgo la vida.

La naturaleza humana en consonancia con las circunstancias del poder para individuos que nunca lo han tenido, lleva a conductas donde el poder se ejerce a través de la violencia. La violencia genera conductas reactivas en quien la sufre, buscando revancha a pesar de tener convicciones fuertes en contra de estas prácticas violentas. La escalada de la violencia sigue subiendo, siendo la vía natural para acceder al poder. Así pues, la disputa del poder parece estar justificada a ojos de quién la comete. De esta forma no hay un límite



para esta violencia en la conducta humana cuando el objetivo se ha justificado, se pierden las razones que ocasionaron el conflicto y únicamente la conducta se centra en la obtención del dominio del otro, para de esta forma corroborar que se está en el poder. Una película basada en hechos reales que por un lado, nos deja claro las consecuencias de la experimentación con seres humanos. Por otro, nos presenta a las reglas sociales, la obtención del poder y la violencia humana como aspectos ligados permanentemente.

AUTOR: MTRO. SAMUEL ACOSTA GALVÁN

MTRA. LAURA AMADA HERNÁNDEZ TREJO,
Coordinadora de Psicología Clínica y de la Salud. •

Acta de Investigación Psicológica

Acta de Investigación Psicológica (AIP) publicó el pasado mes de diciembre el último número del volumen 11. Con ello, se cierra un ciclo más de publicaciones y se da pie a un nuevo año de generación y consumo de conocimiento. En este último número, el primer trabajo presenta una investigación llevada a cabo por el Instituto Politécnico Nacional, que aborda la relación entre el food craving y factores fisiológicos, genéticos y conductuales de la conducta alimenticia y obesidad. Las y los Investigadores del IPN utilizan un modelo de regresión para mostrar cómo algunos factores intervienen en la regulación de lípidos, comportamiento adictivo y el deseo de ingerir alimentos con alto contenido energético o grasas. Se abordan, por supuesto, las implicaciones de este fenómeno en la salud pública y su impacto en la promoción de la salud. Envía un manuscrito original (aip.psicologia@unam.mx) y consulta nuestro catálogo completo: https://revista-psicologia.unam.mx/revista_aip/index.php/aip •



Oprime sobre la imagen para ir al enlace.

Psicología y animales de compañía

Cuidando a nuestros amigos peludos

Una pregunta frecuente en relación con los animales de compañía perros o gatos, es tenerlos o no. Es muy importante estar preparados al tomar la decisión, ya que nuestros amigos peludos necesitan de tiempo, cuidado y cariño. Existen varios beneficios asociados al tener algunos de estos amiguitos, autores como Calderón y Gómez (2021) han mostrado un efecto psicológico favorable en las personas que tienen algún animal de compañía. Ahora, con los acontecimientos recientes (la pandemia por Covid-19) el tener un compañero peludo es favorecedor para la salud, tanto física como mental. Sin embargo, el cuidado en este confinamiento es esencial

también para nuestros amigos, por ejemplo, el pasearlos y el contacto con ellos debe ser primordial. Recientes estudios han fomentado y propuesto leyes que protejan el cuidado y bienestar para los animales de compañía (Cerdeira, 2020). Incluso ahora ya pueden tener su propio "curp", para ellos, el gobierno propone el Registro Único de Animales de Compañía (RUAC)¹; es una página gratuita que en sencillos pasos genera la clave de identificación; con esto les brindamos protección y servicios de salud. La conexión y el vínculo que se genera con nuestros amigos es muy importante ya que siempre estarán ahí para nosotros, hagamos lo mismo por ellos.



Foto tomada por Ximena Alonso.



Foto tomada por Ximena Alonso.

Referencias:

- Calderón, N. y Gómez, M. N. (2021). *Efectos psicológicos asociados a la tenencia de animales de compañía*. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/20.500.12749/13881>.
- Cerdeira, B. G. (2020). Clínicas veterinarias y paseos con animales de compañía ante el COVID-19: una actividad esencial para el bienestar del animal como ser sintiente. *DA. Derecho Animal. Forum of Animal Law Studies*, 11(2), 7-29. Recuperado de: <https://doi.org/10.5565/rev/da.499>

¹ RUAC <https://www.ruac.cdmx.gob.mx/>

AUTORA: IXEL ALONSO OROZCO,
Profesora de Asignatura. •

Aprendizaje-Servicio:

Una nueva manera de Aprender Sirviendo

El aprendizaje-servicio promueve la responsabilidad cívica de los alumnos universitarios

Los costos psicosociales de enfrentar la pandemia COVID-19 son aún incommensurables. A nivel mundial, el incremento de episodios depresivos (Organización Panamericana de Salud, 2021) es evidencia clara de ello. Así mismo, las experiencias de miedo y ansiedad vinculadas con el confinamiento (Montero-López, 2020), son prevalentes en diversos países latinoamericanos especialmente entre la población adulta mayor. Particularmente en México, las llamadas de emergencia recibidas en el 911 denunciando violencia doméstica dirigida hacia la mujer alcanzó la cifra de 27,751 en mayo del 2021. Al respecto, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CNDH-CDMEX) documentó que la violencia hacia las mujeres se incrementó 24% en el país debido al confinamiento por la pandemia COVID-19, siendo las niñas y las adolescentes las víctimas principales en 81.6 % de los casos reportados (Gómez, 2021).

En congruencia con el compromiso disciplinario de contribuir al bienestar

de la población a la que se sirve, la Facultad de Psicología inició en 2019 la labor de formación de cuadros de excelencia académica a través de la pedagogía de Aprendizaje Servicio (ApS), que se ha puesto en práctica en asignaturas con el formato de Seminario de Investigación, dentro del Campo de CCC. A la fecha, ya se cuenta con evidencia de la efectividad alcanzada con esta pedagogía dentro de temáticas relevantes como educación ambiental, desarrollo de habilidades ciudadanas o gestión emocional en personas mayores. En este semestre, se abordará la problemática de la violencia hacia la mujer, mediante el curso ofertado durante el 6to semestre, en la asignatura: Taller de investigación I “Acciones preventivas de la violencia hacia las mujeres” Los objetivos a cumplir en este seminario son tres: (1) Identificar e instrumentar acciones dirigidas a la erradicación de la violencia hacia la mujer, (2) Formar a estudiantes comprometidos en la identificación e instrumentación de opciones viables ante problemáticas



Imagen: <https://pixabay.com/es/photos/austria-vestido-dalias-4501731/>

complejas y emergentes, y (3) Promover la salud mental y la convivencia social respetuosa dentro de la comunidad universitaria y especialmente dentro de la Facultad de Psicología.

¡Te esperamos!

Referencias:

- Gómez, L. (2021). Violencia contra mujeres aumentó 24% durante la pandemia. *La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/notas/2021/08/31/capital/violencia-contras-las-mujeres-aumento-24-durante-la-pandemia/>
- Montero-López, L. M. (2020). *Psicogerontología y COVID-19: Experiencias en Latinoamérica*. Recuperado de <https://youtu.be/PLNC1nxwLk>
- Organización Panamericana de Salud. (2021). *Impacto de la pandemia COVID-19 en la salud mental de la población*. Recuperado de <https://www.paho.org/es/boletin-desastres-n131-impacto-pandemia-covid-19-salud-mental-poblacion>

AUTORAS: DRA. BENILDE GARCÍA CABRERO Y DRA. MARÍA MONTERO, Seminario de Investigación Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. •



Imagen: <https://www.freepik.es/foto-gratis/madre-positiva-e-hija-disfrutando-vista>

Cambios en la atención y la memoria en función de la emoción durante la edad adulta

Conforme pasa la edad, ocurren una serie de cambios anatómicos, funcionales y conductuales asociados a nuestras funciones cognitivas como la atención y la memoria de trabajo. La atención se refiere a nuestra capacidad para *seleccionar* sólo una fracción de información del mundo (i.e., la información relevante) y, paralelamente, *inhibir* la información irrelevante. Por otro lado, la memoria de trabajo es nuestra capacidad para mantener y manipular información a fin de llevar a cabo una conducta dirigida por objetivo. Prácticamente, la atención y la memoria de trabajo son dos funciones cognitivas básicas para nuestro funcionamiento óptimo durante la vigilia. Un hecho relacionado con la atención y que tiene un efecto en la memoria de trabajo es la captura atencional. Este término se refiere a la capacidad que tienen algunos estí-

mulos para atraer la atención y desviarla de la información que es relevante para la tarea que estamos realizando, por lo que se le ha vinculado con la distracción. Se ha observado que el impacto que tienen la detección de información emocional (i.e., con valencia positiva, negativa y neutral) cambia conforme pasa la edad. De tal manera que cuando somos jóvenes, la información con valencia negativa tiene mayor impacto, mientras que cuando rebasamos los sesenta años, la de valencia positiva es la que tiene mayor impacto.

Habitualmente, se han investigado la captura atencional de información atencional, la atención y la memoria de trabajo empleando la comparación entre grupos extremos, es decir, adultos jóvenes en comparación con adultos mayores; sin embargo, se desconoce en qué momento de las edades interme-

dias ocurren estos cambios asociados con la edad. Por ello, invitamos a toda nuestra comunidad universitaria que tenga entre 20 y 80 años a colaborar en esta investigación. Serán dos sesiones de trabajo vía remota (Zoom), por lo que requerimos que cuenten con computadora con cámara ¡Juntos hacemos ciencia y generamos conocimiento!

Escribe por favor al teléfono 5515660159 o al correo attwm.adultos@gmail.com para poderte llamar y planear las sesiones.

AUTORAS: LIC. ELISSA LÓPEZ-GONZÁLEZ Y DRA. ALEJANDRA E. RUIZ CONTRERAS
Laboratorio de Neurogenómica Cognitiva. •

Psiconocimiento Online

Recursos psicológicos - académicos virtuales

WEB OF SCIENCE: Es una colección de bases de datos bibliográficas de citas y referencias de publicaciones de carácter científico y tecnológico.

Los investigadores pueden conocer la bibliografía que se publica sobre sus áreas de interés, el impacto que tienen sus artículos y las citas que reciben, realizar una búsqueda de artículos interrelacionados y recibir alertas personalizadas.

Se puede consultar por medio del portal de BIDI UNAM y la contraseña de acceso remoto.

Consulta en:

<https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/ver-todos-los-recursos/724-web-of-science-full>

Elaboró e investigó: LIC. JUAN SERGIO BURGOA PEREA,
Técnico Académico del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". •



**Clarivate
Analytics**

WEB OF SCIENCE™

Conoces el término del mes...

Afrontamiento

El afrontamiento se define como los esfuerzos voluntarios para regular respuestas cognitivas, conductuales, emocionales o fisiológicas, con el fin de enfrentarse a una situación crítica o difícil. Los recursos de afrontamiento de cada individuo están conformados por pensamientos, creencias, reinterpretaciones, conductas, etc., que el individuo pone en acción para conseguir los mejores resultados posibles. Ante una situación estresante, es posible adoptar distintos tipos de afrontamiento: activo, pasivo, o evitación.

Se han realizado diferentes clasificaciones, por su naturaleza: afrontamiento cognitivo y afrontamiento conductual, o por su objetivo: afrontamiento dirigido a cambiar la situación y afrontamiento dirigido a reducir la emoción, por ejemplo: (a) centrado en la emoción, busca regular las emociones estresantes cambiando la forma de interpretar la realidad para modificar la reacción; y (b) centrados en el problema, busca modificar la relación entre el problema y el contexto que genera malestar. La motivación está estrechamente relacionada con los tipos de estrategias de afrontamiento que se elige: (a) el afrontamiento activo, cuando una persona toma acciones para avanzar a un siguiente paso y eliminar el estresor o disminuir sus efectos; (b) planificación, el individuo programa la conducta frente a la situación que genera estrés; (c) supresión de conductas ligadas al estrés; (d) postergación del afrontamiento; (e) búsqueda del apoyo social, (f) liberación de emociones; y (g) reestructuración cognitiva.

Artículos de revista:

Fuster-Guillén, D., Ocaña-Fernández, Y. y Pedro, R. (2021). Estilos de afrontamiento al estrés influyentes en la solución de problemas sociales en estudiantes universitarios en aislamiento social por COVID 19. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 40(4), 410–417. Recuperado de

<https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.5281/zenodo.5227522>

Osorio-Guzmán, M., Prado-Romero, C. y Bazán-Riverón, G. E. (2021). Burnout y afrontamiento en profesionales de la salud. *Revista Psicología y Salud*, 31(2), 267–274. Recuperado de

<https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.25009/pys.v31i2.2695>

Sebastián Figueroa, J. y Quinde, J. (2021). Meta-análisis de la relación entre estrategias de afrontamiento y síndrome de burnout en profesionales. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 67(2), 109–122.

Libros:

Interconsulting Bureau, S. L. (2015). *Afrontamiento de los trastornos del comportamiento en la infancia y la adolescencia*. Bogotá: Ediciones de la U: ICB editores. RJ506.B44 A47.



D'Zurilla, T. J. (2004). *Social problem solving: theory, research, and training*. Washington, D.C.: American Psychological Association.

Películas:

Quédate a mi lado (Chris Columbus, 1998).



Mi vida sin mi (Isabel Coixet, 2003).

En busca de la felicidad (The Pursuit of Happiness).

Investigado y elaborado por:

MTRA. MARÍA GUADALUPE REYNOSO ROCHA, Técnica Académica del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero".
cedoc.psicologia@unam.mx •

Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"



Cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos

Te invita a participar en los cursos de *Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos* (duración 10 h), cuyo objetivo es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y al académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se impartirán vía Zoom, dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Requisitos para poder tomar el curso por Zoom:

- Computadora con cámara Web, conexión a internet y micrófono.

Nota: Se pueden abrir cursos en horarios y fechas distintas a las establecidas, siempre y cuando los alumnos se organicen en un grupo de 10 personas y lo soliciten.

FECHAS	HORARIOS
FEBRERO	
31 de enero al 4 de febrero	10:00 a 12:00 h. 12:00 a 14:00 h.
8 al 11	17:00 a 19:00 h.
14 al 18	10:00 a 12:00 h. 17:00 a 19:00 h.
21 al 25	10:00 a 12:00 h. 17:00 a 19:00 h.

Contacto e inscripciones:
DR. FERMÍN LÓPEZ FRANCO,
Coordinador del Centro de Documentación.
Email: cedoc.psicologia@unam.mx

Servicios virtuales que se ofrecen

- Orientación de usuarios
- Formación de usuarios
- Referencista en línea
- Suministro de documentos
- Curso de Búsqueda de Información en Bases de Datos
- Boletines de adquisiciones bibliográficas
- Boletín temático de publicaciones periódicas
- Obtención de documentos
- Guías para generar cuentas de acceso remoto
- Expedición electrónica de cartas de no adeudo
- Digitalización de dos o tres capítulos de libros impresos del acervo del Centro de Documentación
- Página web: <https://psg-fp.bibliotecas.unam.mx/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/cedoc.facultad.psicologia>

Los recursos en línea (Biblioteca Digital UNAM) se conforman de colecciones digitales de libros, revistas y artículos, entre otros. Disponibles las 24 horas del día, a través de los siguientes sitios web:

<http://www.dgb.unam.mx/>
<https://www.bidi.unam.mx/>

<http://www.bibliotecas.unam.mx/>
<http://www.bibliotecacentral.unam.mx/>

Biblioteca “Dra. Graciela Rodríguez Ortega”



Cursos sobre el uso de recursos impresos y electrónicos de información psicológica

Objetivos:

- Utilizar los recursos impresos y electrónicos.
- Identificar bases de datos especializadas en psicología.
- Elaborar estrategias de búsqueda entre otras habilidades.

Nota: En caso de que NO HUBIERA CUPO en la fecha y horario que seleccionaste se te enviará un correo con las fechas disponibles.

Si tienes algún problema con tu registro envía un correo a:
LIC. ZILA MARTÍNEZ MARTÍNEZ,
Coordinadora de la Biblioteca.
zilam@unam.mx •

Formulario de inscripción:
<https://forms.gle/UX2VRg8tdfdPC5GL6>

MES	DÍA	HORARIO
FEBRERO	Del 7 al 11	13:00 a 15:00 h.
	Del 21 al 25	16:00 a 18:00 h.

Catálogo TESIUNAM a tu alcance

Dentro de este gran acervo puedes consultar la Tesis del Dra. Sofía Rivera Aragón, con la cual obtuvo su título de licenciatura en Psicología.

Recuerda que puedes consultar todos los temas relacionados con el área de Psicología y sus ramas afines.

Sustentante	• Flores Galaz, Mirta Margarita sustentante.
Título	El estereotipo del político mexicano / tesis que para obtener el título de Licenciado en Psicología, presenta Mirta Margarita Flores Galaz ; asesor Lucy Reial de Aguilar
Datos de publicac.	1983
Descr. Física	1 recurso en línea (247 páginas)
Tipo de contenido	texto
Medio	computadora
Soporte	recurso en línea
Nota de tesis	• Licenciatura en Psicología Universidad Nacional Autónoma de México, 1983 Facultad de Psicología
Grado	• Licenciatura en Psicología
Universidad	• Universidad Nacional Autónoma de México,
Restricciones	Acceso en línea sin restricciones
Sustentante/Asesor	• Rivera Aragón, Sofía, sustentante. • Reial de Aguilar, Lucy, asesor.
Sec. Corporativo	Universidad Nacional Autónoma de México, institución que otorga el título. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología, entidad participante.



Ante la contingencia sanitaria por Covid - 19



© Facultad de Psicología



Es natural sentir estrés, **ansiedad**, **enojo**, **tristeza** o **miedo**

Pasos:

- 1) Identifica tu condición de salud mental en: <https://misalud.unam.mx/covid19/>
- 2) Realiza las recomendaciones de las **infografías**, **videos** y **cursos a distancia**.
- 3) Decide si requieres Apoyo Psicológico a Distancia: 55 5025 0855.



¿QUÉ ESTA PASANDO CON LA PANDEMIA? NUESTROS ESPECIALISTAS EXPLICAN



Ómicron se mete por todos lados: en las contagiosas como el sarampión. Hasta ahora ha sido menos letal que las otras variantes, pero sí puede ser riesgosa.

Ante la presencia de dolor de garganta, de cabeza, de cuerpo, así como tos o fiebre, hay que asumir que se tiene Covid y aislarse sin esperar pruebas.

Si empeora el cuadro general, acudir al médico u hospital de inmediato.

Hay que usar cubrebocas de triple capa en todo momento y fijarlo bien.

"NO HAY QUE SER NEGLIGENTES O AUTOCOMPLACIENTES CON LAS PRECAUCIONES".

Consulta Gaceta UNAM. Oprime sobre la imagen para ir al enlace.

COMISIÓN UNIVERSITARIA PARA LA ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA
CORONAVIRUS

Dirección General de Atención a la Salud



El cuidado de tu salud es primero

COVID 19 - INFLUENCIA ESTACIONAL

Ventila frecuentemente las habitaciones de casa.
La circulación del aire ayuda a disminuir el riesgo de contagio.



www.dgas.unam.mx

Servicio de Orientación en Salud (SOS)



Tel: 55.5622.0127

Correo: sos@unam.mx

Escucha nuestro programa en el 860 am Radio UNAM los sábados de 17:00 a 18:00 horas




DGAS.UNAM




DGAS_UNAM

Convocatorias



**CONVOCATORIA PARA INGRESO
A PROGRAMAS DE POSGRADO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**



SUPLEMENTO ESPECIAL
Ciudad Universitaria, 22 de noviembre de 2021



**Convocatoria
MADEMS
2023-1**

UnAm
La Universidad
de la Nación

La Maestría en Docencia para la Educación Media Superior convoca a los aspirantes interesados, de México y del extranjero a participar en el proceso de selección para ingresar al semestre 2023-1 que, iniciará el 8 de agosto de 2022:

Modalidad
presencial

Psicología

* Registro y envío de documentación (DGAE):
A partir de las 10 horas del 24 de enero
hasta las 19 horas del 4 de febrero de 2022*

* Publicación de resultados:
A partir de las 14 horas
del 26 de junio de 2022*

* Hora del centro de México

Convocatoria,
registro e
instructivos en:
<http://madems.posgrado.unam.mx>

Facultad
de Psicología

MADEMS

UNAM
POSGRADO

CONVOCATORIA

El Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C., a través de la Secretaría de Enseñanza e Investigación convocan a las instituciones afiliadas al CNEIP a participar en el

**CONCURSO NACIONAL DE TESIS DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CNEIP
2020 - 2021**

BASES

- 1) Podrán participar en el concurso las tesis de Licenciatura en Psicología de las instituciones afiliadas al CNEIP y propuestas por las mismas.
- 2) Cada institución podrá participar con un máximo de 3 tesis.
- 3) Las tesis participantes deberán haber sido sustentadas entre el **1° de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2021** y ser acompañadas por el acta del examen correspondiente.
- 4) La fecha límite para la inscripción de las tesis será el **13 de febrero de 2022**.
- 5) Las tesis participantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:
 - a) Introducción.
 - b) Marco teórico.
 - c) Metodología.
 - d) Resultados.
 - e) Discusión y conclusiones.
 - f) Referencias bibliográficas.
 - g) Aplicabilidad y/o utilidad en México.
 - h) Originalidad.
- 6) Los miembros del jurado serán seleccionados por el Comité Directivo del CNEIP entre aquellos profesionales de la Psicología que se distinguen por su calidad en la docencia, en la investigación y en el ejercicio profesional.

7) **“ El fallo del jurado será inapelable ”**

8. PREMIOS

- a) Todos los alumnos participantes y los directores de tesis recibirán constancia de participación.
- b) Los alumnos que obtengan el primero, segundo y tercer lugar recibirán:
 - Diploma
 - Pago de la inscripción al XLVIII Congreso Nacional de Psicología: "TRANSFORMACIONES Y RETOS ANTE LA NUEVA REALIDAD SOCIAL", a celebrarse en la Universidad Veracruzana, región Veracruz, los días 6, 7, y 8 de abril de 2022.
 - Pago de la estancia para recibir el premio en la Ciudad de Veracruz, Veracruz, el día 26 de abril de 2022.
- 9) El premio será entregado en el evento de clausura de la CVII Asamblea del Consejo Nacional, el día **26 de abril de 2022, en la Ciudad de Veracruz, Veracruz.**

NOTA: En el caso de que la tesis ganadora sea en equipo, solo se cubrirá la inscripción y estancia de uno de los participantes, sin embargo se entregará diploma a todos los integrantes del equipo y pueden asistir al evento, cubriendo los gastos por su cuenta.

El medio para enviar la tesis será a través del portal del CNEIP en la siguiente liga: <https://www.concursos tesis.cneip.org>. Los participantes deberán subir, en formato PDF y por separado, los siguientes documentos:

- Tesis.
- Acta de Examen.
- Oficio emitido por el Director o Jefe de carrera de la entidad correspondiente, donde avale la participación de la tesis en el concurso e incluya la siguiente información:
 - Nombre de la tesis.
 - Nombre, correo y teléfono del tesista.
 - Nombre, correo y teléfono del director de tesis.

Para cualquier aclaración, favor de comunicarse por correo electrónico a la siguiente dirección: secei@cneip.org, con copia a oficina@cneip.org o llamar al teléfono (642) 4225929 ext. 5410 / cel. 6421125675.

* Por única ocasión, y derivado de la contingencia sanitaria que no permitió la realización del concurso en el año 2020, en esta edición del concurso se premiarán las tesis de los años 2020 y 2021.

Ciudad de México, 26 de noviembre de 2021.

Mtro. Juan Grapaín Contreras
Presidente del CNEIP

Dr. Gilberto Manuel Córdova Cárdenas
Secretaría de Enseñanza e Investigación del CNEIP

Actividades Académicas

Oprime sobre las imágenes para ir al enlace.

La División de Estudios Profesionales, a través de la Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento invitan al:

SEMINARIO DE ESTADÍSTICA PARA TITULACIÓN

IMPORTE:
MTRD. AUSTREBERTO MONDRAGÓN BOLAÑOS

LUNES Y MIÉRCOLES DE 11:00 A 12:00 HORAS
DURANTE TODO EL SEMESTRE

INICIO: 7 DE FEBRERO DE 2022



INSCRIPCIONES:

ENVÍA UN CORREO ELECTRÓNICO A LA CUENTA DE LA COORDINACIÓN CON TU NOMBRE COMPLETO, NÚMERO DE CUENTA, CORREO DE CONTACTO Y CURSO AL QUE DESEAS INSCRIBIRTE.
CORREO: COORD. PSICOLOGIA.CCC@UNAM.MX
RECIBIRÁS UNA CONFIRMACIÓN DE INSCRIPCIÓN.

COORDINACIÓN DE CIENCIAS COGNITIVAS Y DEL COMPORTAMIENTO
<https://www.facebook.com/cienciascognitivasdelcomportamiento.coordination/>



La División de Estudios Profesionales, a través de la Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

Invita a los cursos extracurriculares:



Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial y no paramétrica

Imparte:
Mtro. Austreberto Mondragón Bolaños

- El curso de Estadística Descriptiva se impartirá los LUNES de 8:00 a 11:00 horas (Distancia)
Inicio: 7 de Febrero de 2022.
- El curso de Estadística Inferencial y no paramétrica se impartirá los MIÉRCOLES de 8:00 a 11:00 horas (Presencial)
Inicio: 9 de Febrero de 2022.

INSCRIPCIONES:

ENVÍA UN CORREO ELECTRÓNICO A LA CUENTA DE LA COORDINACIÓN CON TU NOMBRE COMPLETO, NÚMERO DE CUENTA, CORREO DE CONTACTO Y CURSO AL QUE DESEAS INSCRIBIRTE.
CORREO: COORD. PSICOLOGIA.CCC@UNAM.MX
RECIBIRÁS UNA CONFIRMACIÓN DE INSCRIPCIÓN.

COORDINACIÓN DE CIENCIAS COGNITIVAS Y DEL COMPORTAMIENTO
<https://www.facebook.com/cienciascognitivasdelcomportamiento.coordination/>



LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE CIENCIAS COGNITIVAS Y DEL COMPORTAMIENTO INVITAN AL:

CURSO
EXTRACURRICULAR
ANÁLISIS DE DATOS
POR MEDIO DE
ESTADÍSTICA DENTRO
DEL CONTEXTO DE LA
FORMACION DE
INVESTIGADORES.

Imparte: Mtra. Ana María Reyes Cortés

SE IMPARTE DE
FORMA HÍBRIDA
LOS DÍAS
JUEVES Y VIERNES
10:00 A 12:00 HRS



Duración: Todo el semestre
inicio: 10 de Febrero de 2022.

INSCRIPCIONES:

ENVÍA UN CORREO ELECTRÓNICO A LA CUENTA DE LA COORDINACIÓN CON TU NOMBRE COMPLETO, NÚMERO DE CUENTA, CORREO DE CONTACTO Y CURSO AL QUE DESEAS INSCRIBIRTE.
CORREO: COORD. PSICOLOGIA.CCC@UNAM.MX
RECIBIRÁS UNA CONFIRMACIÓN DE INSCRIPCIÓN.



COORDINACIÓN DE CIENCIAS COGNITIVAS Y DEL COMPORTAMIENTO
<https://www.facebook.com/cienciascognitivasydelcomportamiento.coordinacion/>



6º COLOQUIO INTERUNIVERSITARIO DE FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA

9, 10 y 11 de febrero 2022

Ejes temáticos

- Educación regular formal • Proyectos alternativos de educación formal • Nuevo modelo educativo • Atención a la diversidad • Intervención psicoeducativa
- Desarrollo sustentable y educación • Educación en la era digital • Apoyo en la formación profesional mediada por la tecnología



Conferencias
Magistrales



Micro Talleres



Ponencias

✉ coloquiointeruniversitariodeps@gmail.com

🌐 <https://www.psicolideres.com/coloquiopsicol/index.php>





6º COLOQUIO INTERUNIVERSITARIO DE FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA

9, 10 y 11 de febrero 2022

Conferencias Magistrales

"Aportación en la formación práctica del psicólogo: ambientes empresariales virtuales para la capacitación"

Dr. Néstor Fernández Sánchez
Facultad de Psicología
Universidad Nacional Autónoma de México.
09 de febrero - 09:15 hrs.



"Comunidades virtuales y trabajo en línea: nuevos escenarios para la formación en la práctica"

Dra. María Emily Reiko Ito Sugiyama
Facultad de Psicología
Universidad Nacional Autónoma de México.
09 de febrero - 15:00 hrs.

✉ coloquiointeruniversitariodeps@gmail.com
🌐 <https://www.psicolideres.com/coloquiopsicol/index.php>



6º COLOQUIO INTERUNIVERSITARIO DE FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA

9, 10 y 11 de febrero 2022

Conferencias Magistrales

"Profesionales competentes ante los desafíos educativos y sociales de la agenda 2030"

Dr. José Sánchez Santamaría
Universidad de Castilla-La Mancha
Cuenca, España.
10 de febrero - 09:00 hrs



"Las Prácticas Pedagógicas y Profesionales en Educación: conflicto de racionalidades"

Dr. Fabián Alonso Pérez Ramírez
Universidad Católica del Norte
Rionegro, Antioquia, Colombia.
10 de febrero - 15:00 hrs

✉ coloquiointeruniversitariodeps@gmail.com
🌐 <https://www.psicolideres.com/coloquiopsicol/index.php>



6º COLOQUIO INTERUNIVERSITARIO DE FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA

9, 10 y 11 de febrero 2022

Conferencias Magistrales

"Aportes de la Teoría Histórico-Cultural del Desarrollo Humano para la formación de los profesionales de la educación en la época contemporánea"

Dra. Ana Luiza Bustamante Smolka
Dra. Ana Lucia Horta Nogueira
Universidade Estadual de Campinas, Brasil.
11 de febrero - 09:00 hrs.



Regístrate en:
<https://www.psicolideres.com/coloquiopsicol/index.php>

✉ coloquiointeruniversitariodeps@gmail.com





**Facultad de Psicología
Universidad Nacional
Autónoma de México**



**Servicio de Psicooncología
del Instituto Nacional de
Cancerología**

**Conmemoración del Día Mundial
contra el Cáncer:**

Los invitan a la conferencia:



**Aplicaciones de la
Telepsicología en la
Oncología en
Latinoamérica**

Dra. Rosario Costas Muñiz

Memorial Sloan-Kettering Cáncer Center

Departamento de Psiquiatría y Ciencias del comportamiento

Centro de disparidades de Cáncer y Salud para Inmigrantes

Weill Cornell Medical College, Departamento de Psiquiatría

Coordina:

**Dr. Oscar Galindo Vázquez
Dra. Patricia Ortega Andeane.**

Conferencia en español

Sin costo

Jueves 3 de febrero


3:00pm

ID de reunión: 822 0518 3265

Código de acceso: 443672






La Facultad de Psicología y la Escuela Nacional Preparatoria
Plantel 8, "Miguel E. Schulz" invitan a participar en el

Proyecto PUMA PRE-2022



Seminario de Atención Plena: teoría y aplicaciones

Tema:
Mindfulness y concentración unipuntual:
bases de la atención.

Profesor invitado: GUESHE LOBSANG DAWA

Objetivo: Brindar a estudiantes, docentes y público interesados en el constructo de la Atención Plena un espacio para la discusión teórica, metodológica y de investigación, de este paradigma alternativo y emergente, cuyas aplicaciones implican un reto para los profesionales en salud y educación y para los formadores de profesionales en salud y educación.

Dirigido a: comunidad UNAM e interesados en el tema

Inscripciones:

- COMUNIDAD ACTIVA UNAM:
<https://forms.gle/AsdbkUix6Vth8L86>
- PÚBLICO GENERAL
<https://forms.gle/m4NoaU9YhbQ4XYTX8>

Se otorga constancia con el 80% de asistencia

Fechas:

mes	fechas
Febrero	22
Marzo	1, 8, 15, 22 y 29
Abril	5, 19 y 26
Mayo	3

Horario: 11:00-14:00hrs.

Plataforma: En línea.

Responsables de la organización:
Dra. Gabina Villagrán Vázquez
Dra. Lilia Bertha Alfaro Martínez

correo: psicologia@unam.mx

Facebook: @ecologiahumanaunam







TALLER

ARTE Y RECICLAJE

CASUL
Casa Universitaria
del Libro

Inscripción:
talleres.casul@gmail.com

Gratis
En línea

Del 31 de enero al 7 de marzo.
Lunes de 16:00 a 18:00hrs.

Imparte: Fernanda Saavedra

Dirigido a:
Mayores de 15 años interesados en reutilizar
para la creación de proyectos.

Más información en www.casul.unam.mx

 Casa Universitaria del Libro UNAM / CASUL

 @casulunam

 @casul_unam





Actividades sobre **Género**



#IgualdadDeGéneroUNAM

Consulta la página web para mayor información: <https://coordinaciongenero.unam.mx/>



Coloquio internacional Gestación subrogada en América Latina: Reflexiones feministas sobre una práctica compleja

febrero 1 | 5:00 pm - 6:00 pm UTC-5



Cineclub CIGU, un espacio para compartir y reflexionar el cine desde un pensamiento feminista

febrero 9 | 5:00 pm - 7:00 pm UTC-5



Concurso de canción feminista

abril 23

Libros a la venta



Memoria, Percepción y Discernimiento

José Cueli

20% de descuento

\$120.00 con credencial UNAM



Manual de Atención Consciente (mindfulness) y Conciencia Corporal

Gabina Villagrán Vázquez
Lorenia Parada-Ampudia
Fernando Ortiz Lachica

Últimos **cinco** ejemplares

20% de descuento

\$195.00 con credencial UNAM

Si estás interesado en adquirirlos, puedes concertar una cita con la C.P. Claudia Angélica Sánchez Rosas, Jefa del Departamento de Presupuesto al correo: casr.psicologia.unam@gmail.com

Acciones para cuidar el medio ambiente

Contaminación del aire y la actividad física

Realizar una actividad física con regularidad es parte importante de un estilo de vida saludable. Las personas que llevan una vida activa tienen menos probabilidad de enfermarse y mayor probabilidad de vivir una vida más duradera.

En ambientes urbanos como la Ciudad de México, es indispensable que las personas que llevan a cabo actividad física se encuentren conscientes de las acciones que deben tomar mientras se ejercitan, para protegerse de los efectos dañinos de las altas concentraciones de contaminantes. Dentro de estas acciones se encuentra llevar a cabo su actividad física en instalaciones ubicadas lejos del tránsito vehicular y avenidas transitadas.

Un contaminante como el ozono ataca y daña las células que cubren



<http://www.aire.cdmx.gob.mx/descargas/publicaciones/simat-folleto-deportistas.pdf>

nariz, garganta, bronquios y pulmones, causando irritación e inflamación.



<http://www.aire.cdmx.gob.mx/descargas/publicaciones/simat-folleto-deportistas.pdf>

En el caso de las partículas suspendidas el efecto que causan en el organismo son: desarrollar síntomas como la resequead, irritación, incremento en las secreciones, tos o dificultad para respirar, hasta daños permanentes en los pulmones, incrementando la posibilidad de adquirir y desarrollar enfermedades respiratorias crónicas.

Por lo anterior es indispensable tomar en cuenta la contaminación del aire cuando lleves a cabo tu actividad física y no dañes tu organismo.

Fuentes:

<https://www.bupasalud.com.mx/salud/beneficios-ejercicio>

<http://www.aire.cdmx.gob.mx/descargas/publicaciones/simat-folleto-deportistas.pdf>

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342009000200011

Elaborado por: DR. FERMÍN LÓPEZ FRANCO, Coordinador del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". •



DIVISIÓN DE
EDUCACIÓN
CONTINUA

Oferta académica

Oprima sobre la actividad para acceder.

TALLERES

- **Test proyectivos gráficos en el ámbito clínico.** *Mtro. Francisco Javier Espinosa Jiménez*, del 3 al 24 de febrero de 2022, duración 20 horas. Horario: 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en Psicología. Plataforma Zoom.
- **Recuperándome de mi divorcio.** *Mtra. Verónica Montes De Oca*, del 8 al 22 de febrero de 2022, duración 6 horas. Horario: de 19:00 a 21:00 h. Dirigido a público en general. Plataforma Zoom.
- **Control emocional: tristeza.** *Lic. Araceli Flores Ángeles*, el 9 de febrero de 2022, duración 4 horas. Horario: de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes y licenciados en psicología. Plataforma Zoom.

CURSOS

- **Comprensión lectora del idioma inglés.** Del 4 de febrero al 8 de abril de 2022, duración 80 horas. Plataforma FES Aragón y Google meeting. 24 horas del día de lunes a domingo. Dirigido a estudiantes de psicología en sus últimos semestres, egresados de la licenciatura y/o maestría en psicología. Plataforma Google Meet y Plataforma Moodle.
- **Elementos básicos de la psicodinamia.** *Mtra. Karina Soto Zaldivar*, del 11 de febrero al 18 de marzo de 2022. Horario: de 9:00 a 13:00 h. Dirigido a estudiantes y licenciados en psicología con experiencia en el área clínica. Plataforma Zoom.

CONFERENCIAS

- **El sueño y sus afectaciones por pandemia.** *Lic. Yendy Jazaret Estrada Galindo*, el 9 de febrero de 2022, duración 1 hora. Horario: 16:00 a 17:00 h. Dirigido a Público en general. Plataforma Zoom.
- **Necesidades actuales de la familia y la pareja.** *Mtra. Gloria López Santiago*, el 12 de febrero de 2022, duración 2 horas. Horario: 11:00 a 13:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes o licenciatura en medicina, enfermería, ciencias de la salud, psicología, pedagogía, trabajo social, público en general e interesados en el tema. Plataforma Zoom.

DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN

- **Terapia breve y sus aplicaciones.** *Mtra. Laura Graciela Laguna Lamas*, del 22 de abril al 16 de diciembre de 2022, duración 150 horas. Horario: viernes de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en Psicología. Semipresencial (Plataforma Moodle y plataforma Zoom).

DIPLOMADOS CON OPCIÓN A TITULACIÓN

- **Evaluación psicológica infantil.** *Mtra. María Martina Jurado Baizabal*, del 28 de marzo al 8 de diciembre de 2022, Duración 255 horas. Horario: lunes y jueves 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología. Semipresencial (Plataforma Moodle y plataforma Zoom).
- **Neuropsicología, aplicación teoría y práctica.** *Mtra. Asusena Lozano*, del 26 de marzo de 2022 al 4 de febrero de 2023. Duración 240 horas. Horario: sábado de 9:00 a 15:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología. Semipresencial (Plataforma Moodle y plataforma Zoom).

Todas las actividades serán impartidas a través de las plataformas Zoom, webex y/o Moodle.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

WhatsApp: 55 4804 7651
 edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS (cursos y talleres)

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio (Sólo aplica en cursos y talleres).



SEGUIREMOS BRINDANDO ATENCIÓN A TRAVÉS DE:



edu.presencial@unam.mx



División de Educación Continua, Psicología, UNAM



55 4804 7651 / 55 4194 7632

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



A todos los miembros de la Comunidad de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Si en estos tiempos de COVID-19:

- *Tienes síntomas del virus.
- *Estás diagnosticado con el mismo.
- *Tienes familiares diagnosticados.
- *Tienes familiares fallecidos (hasta de tercer grado).

Contáctanos al correo electrónico:

psicologia_contigo@unam.mx

libros
UNAM
OPEN ACCESS

**MÁS DE 2000
LIBROS GRATIS**

www.librosoa.unam.mx

¡ÉNTRA-LEE!

Te invitamos a usar la App con el mayor sentido de responsabilidad y ética, pues la información generada permitirá protegerte y proteger a todas las personas de la comunidad universitaria.

TUS DATOS PERSONALES serán utilizados para dar seguimiento personalizado y atender los riesgos a la salud, y serán tratados con base en la legislación vigente (ver aviso de privacidad).

¿QUÉ INFORMACIÓN te ofrece la App?

1. Probabilidad de contagio por plañeteo o dependencia.
2. Probabilidad de que estés contagiado, en cuyo caso, te brinda información de qué hacer y a qué servicios de salud acudir.
3. Información y videos para el autocuidado tanto de la salud física como mental durante la pandemia.

No bajes la guardia!

1 RESPONDE al cuestionario en el enlace salud.covid19.unam.mx o en la app.

Te tomará solo 5 minutos la primera vez.

2 DIARIAMENTE Responde las preguntas de seguimiento. Te tomará 1 minuto.

Al bajar a casa, inmediatamente cambia tu estado?

DISPONIBLE EN:

o en el siguiente enlace: salud.covid19.unam.mx

UNAM SALUD COVID 19

5 minutos vs. el coronavirus

La UNAM pone a disposición de su comunidad una aplicación de teléfono celular para identificar el riesgo de infección por Covid-19.

Quienes formamos parte de la Comunidad UNAM podemos colaborar para romper las cadenas de contagio.

¡Es muy sencilla!

Este número de Gaceta puede consultarse a través de nuestra página en Internet <http://www.psicologia.unam.mx>
Recibiremos sus comentarios en la extensión: 222 66 o en el correo: publicaciones.psicologia@unam.mx

DIRECTORIO

Dra. María Elena Teresa Medina Mora Icaza
Directora

Dra. Sofía Rivera Aragón
Secretaria General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Magda Campillo Labrandero
Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtra. Karina Torres Maldonado
Jefa de la División del Sistema de la Universidad Abierta

Dra. María de los Ángeles Mata Mendoza
Jefa de la División de Educación Continua

Comunidad
psicología

Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 335 correspondiente al 28 de enero de 2022, Año XXV, Volumen 25, se terminó de elaborar en enero de 2022, por la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). Editora responsable: Lic. Claudia Rodríguez Esquivel. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Versión digital, hecho en México. Diseño y formación: Teodoro Mareles S., Revisión técnica: Lic. Rosa Sela García Silva y Lic. Aurelio J. Granjel Parra. Colaboraciones: Lic. Augusto A. García Rubio G. y Lic. Irazema Ariadna Guzmán González. Elaboración: Departamento de Publicaciones.