

Comunidad psicología



Boletín Informativo para Alumnos

Año XXI Volumen 21 Número 285

19 de Septiembre de 2016

Proyectos de tesis: Se actualizan los Lineamientos para contar con Director, Revisor o Sinodal Externo

Recuerda que *tienes la opción de contar con un Director, Revisor o Sinodal externo* a la Facultad para tu proyecto de tesis. Estos son los lineamientos que debes cumplir:

Lineamientos para contar con Director, Revisor o Sinodal externos a la Facultad de Psicología, UNAM¹

Aprobado por el H. Consejo Técnico en su sesión ordinaria del 23 de agosto de 2016.

LINEAMIENTO 1

Los estudiantes interesados en proponer como director, revisor o sinodal en las diferentes modalidades de titulación a académicos de otras universidades e instituciones,

¹ Para fines de este documento, se denomina "directores" a los "tutores" referidos en el *Reglamento General de Exámenes de la UNAM*, como las personas que asesoran a los estudiantes para la obtención del título de licenciatura (Capítulo V De los Tutores de la Licenciatura, artículos 28, 29 y 30).

Continúa en la pág. 2

CONTENIDO

➤ REFRESCA TU CONOCIMIENTO

- Presentación de libros 11
- XII Encuentro de los Centros y Programas . . . 12
- Enseñanza de la Filosofía y de la Ciencia . . . 15

➤ SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS

- ¿Aún no sabes dónde realizar tu Servicio Social? 15
- Adicciones y otros problemas. 16



¡La Facultad de Psicología y la UNAM respaldan la igualdad de género!

En un esfuerzo concertado por impulsar la igualdad de género en la Universidad, el pasado lunes 29 de agosto la UNAM suscribió el convenio de adhesión a la plataforma

"HeForShe: movimiento solidario para la igualdad de género" de la Entidad de la Organización de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONU Mujeres) y, el mismo día, el rector de la Universidad,

Continúa en la pág. 3



Facultad de Psicología, UNAM

Periodicidad: Trisemanal

ISSN 1405-6836

Viene de la pág. 1

diferentes de la UNAM, someterán a la aprobación, por escrito, del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología las solicitudes respectivas.

Lineamiento 2

Se considerarán aquellas solicitudes donde los académicos propuestos como director, revisor o sinodal provengan de universidades o instituciones públicas o privadas de reconocido prestigio académico (aprobadas por el H. Consejo Técnico), directamente vinculadas con la investigación y ejercicio profesional de la psicología.

Lineamiento 3

La solicitud del estudiante, al H. Consejo Técnico, deberá incluir la siguiente documentación:

Del director, revisor o sinodal propuestos:

- 3.1 Un resumen curricular que permita valorar su trayectoria y ámbito de competencia en relación a la temática y tratamiento del trabajo de titulación que se desarrollará.
- 3.2 Fotocopia de un documento oficial que avale el grado académico (título o cédula profesional).
- 3.3 Documento oficial o carta institucional en original, que estipule la institución donde labora, indicando su cargo y nombramiento.
- 3.4 Carta original firmada señalando el compromiso de desarrollar las funciones que estipula el artículo 30 del Reglamento General de Exámenes de la UNAM.

Del Coordinador de Campo/Área/Especialización:

- 3.5 Justificación de los motivos académicos, profesionales, de acceso a escenarios y poblaciones u otros (carencia de académicos con conocimiento o experiencia en el tema; ausencia de académicos conocedores del tema por licencias, comisiones, permisos de académicos idóneos, entre otros) por lo cual se requiere la participación de algún académico externo.

Lineamiento 4

Las solicitudes y la documentación requerida serán turnadas a la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, para su revisión y la toma de decisiones se hará en el pleno del Consejo Técnico en la sesión ordinaria correspondiente.



Lineamiento 5

La Facultad de Psicología, por medio de la Secretaría de Asuntos Escolares, podrá extender una constancia con valor curricular a aquellas personas que hayan fungido como directores, revisores, sinodales y/o jurados. ○

Equidad de Género

Viene de la pág. 1

¡La Facultad de Psicología...

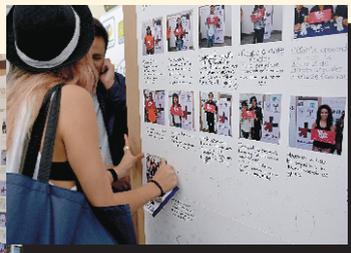
Dr. Enrique Graue Wiechers, emitió el emitó el “Acuerdo por el que se Establecen Políticas Institucionales para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de Casos de Violencia de Género en la UNAM”. Tres días después, el 1º de septiembre, se publicó en *Gaceta UNAM* el “Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM”.

La plataforma HeForShe busca involucrar a los hombres y niños como agentes de cambio para lograr la igualdad de género y la reivindicación de los derechos de las mujeres, actuando contra las desigualdades que enfrentan mujeres y niñas, para alcanzar una sociedad igualitaria en beneficio de toda la humanidad. Con su adhesión, la Universidad se comprometió a implementar los 27 compromisos en la materia contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional del rector, y a verificar su avance en dos años.

El acuerdo del rector señala que toda manifestación de violencia de género es contraria a la legislación universitaria y que habrá cero

tolerancia para estos actos. El protocolo, aplicable a los casos de violencia de género en la UNAM, establece que, según la naturaleza de los casos, éstos podrán atenderse por mecanismos alternativos, como la mediación, o bien formales-disciplinarios; crea, asimismo, la figura de personas orientadoras, integrantes de las comunidades, que serán capacitadas para apoyar las estrategias contra la violencia de género.

Toda la semana del lunes 29 de agosto al viernes 9 de septiembre, las entidades académicas y dependencias de la UNAM celebraron un sinnúmero de actividades en torno a la igualdad de género. La Facultad de Psicología se sumó entusiastamente a esta campaña, organizando charlas, talleres de equidad de género, de historias y pintura, obras de teatro, intervenciones sociales, cuentacuentos, exposiciones fotográficas, módulos informativos, y torneos deportivos, como “Coladeritas de fútbol”, “Fut-tenis mixto” y “Ping-pong mixto”, entre otras.



Continúa en la pág. 4

Viene de la pág. 3

Además de nuestros alumnos, académicos y trabajadores, participaron en estas actividades organizaciones sociales como Corazón y Casa Mandarina, lo mismo que la alumna ganadora del Primer Premio de la Juventud CDMX 2016 en el rubro de Derechos Humanos, la Lic. Xóchitl Mejía Pacheco. Tuvieron lugar, asimismo, como actividad destacada, las V Jornadas de Equidad de Género: Salud, Diversidad y Ciudadanía, organizadas por la Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez, la Mtra. Claudia Navarro Corona y el Grupo de las Jornadas de Equidad de Género.

¡Súmate a la campaña y respalda la igualdad de género!

Consulta esta normatividad universitaria en la materia

Acuerdo por el que se Establecen Políticas Institucionales para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de Casos de Violencia de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México:

http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/convocatorias/Acuerdo_Prevencion_Atencion_Sancion_y_Erradicacion_de_Violencia_de_Genero.pdf

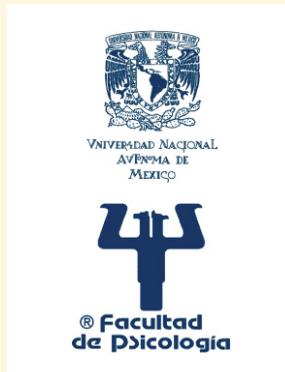
Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM:

http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/convocatorias/Protocolo_para_la_Atencion_de_Casos_de_Violencia_de_Genero.pdf



Continúa en la pág. 5

Viene de la pág. 4



V Jornadas de Equidad de Género: Salud, Diversidad y Ciudadanía

El Grupo de Estudios de Género y Sexualidad, que dirige la Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez, la Mtra. Claudia Navarro Corona y el Grupo de las Jornadas de Equidad de Género realizaron las V Jornadas de Equidad de Género: Salud, Diversidad y Ciudadanía, del 29 de agosto al 2 de septiembre en el Auditorio Luis Lara Tapia de la Facultad de Psicología. Las Jornadas promueven la reflexión y la discusión de los avances, problemáticas y retos que, desde muy diversas temáticas, abordan los estudios de género, las identidades de género y sexuales, las masculinidades y las feminidades, y su vínculo con la salud, los derechos sexuales, y la diversidad sexual, entre otros aspectos.

Participó en la inauguración de las Jornadas el director de la Facultad, Dr. Germán Palafox Palafox, quien celebró la coincidencia de que la quinta edición de las Jornadas tuviera lugar en la misma semana en que la UNAM se adhería al programa HeForShe de la Organización de las Naciones Unidas, con 27 acciones para impulsar la igualdad de género.

Se manifestó en favor de que las Jornadas sirvieran para encontrar en los términos equidad e igualdad los alcances más amplios al reconocimiento y respecto de las diferencias y derechos de las personas, incluyendo a los géneros, en plural. Señaló que en los últimos tres años fallecieron tres mujeres, tres psicólogas, Sandra Ruth Lipsitz Bem, Janet Taylor Spence y Naoimi Weisstein, quienes, a través de un ejercicio intelectual y académico brillante y del ejemplo vivo, cambiaron la manera de ver



y analizar la sexualidad, el género y las identidades asociadas a estos términos.

El Dr. Palafox recordó que, en 1968, Weisstein dijo que la Psicología no tenía nada que decir sobre cómo eran las mujeres, qué querían o qué necesitaban, porque no lo sabía, “y tenía razón: lo que quieren o necesitan las mujeres, como cualquier otra persona, cae en la esfera del ejercicio de libertades y derechos. La psicología, sin embargo, puede y debe informar los debates pero –y éste era el punto central de Weisstein– no puede hacerlo si su ‘ciencia’ se basa en sesgos o prejuicios sociales o en análisis parciales de la realidad, sin evidencia alguna o, peor aun, sosteniendo prejuicios que la evidencia contradice”. En síntesis, afirmó que la Psicología, como ciencia, debe preguntarse sobre los límites de lo humano, pero al hacerlo, los psicólogos deben tener siempre presente las posibilidades del ser humano para mover continuamente los límites y deben ser muy cuidadosos de no fijar ellos mismos esos límites.

Continúa en la pág. 7

Viene de la pág. 6

Durante las Jornadas se desarrollaron cuatro mesas de debate, once conferencias magistrales, dos presentaciones de libros, tres actividades artísticas y tres conversatorios con organizaciones civiles e instituciones de Gobierno de la Ciudad de México. Las actividades, que fueron transmitidas en línea, y monitoreadas desde instituciones educativas de distintos estados y países, contaron, entre otras académicas y académicos, con la participación de la Mtra. Mónica Mayer, la Mtra. Patricia Piñones, la Dra. Patricia Castañeda, el Mtro. Rodrigo Parrini y el Dr. Rodrigo Laguarda; también se presentaron organizaciones civiles, como el Clóset de Sor Juana, la Red Cihuame, Yaaj México y la Red de Juventudes Trans, e instituciones como el Centro Comunitario de Atención a la Diversidad Sexual y el Inmujeres CdMx.

Entre las actividades más destacables se tuvo “El tendadero”, ejercicio inaugurado por Mónica Mayer, en torno a la seguridad en la Universidad y sus sanitarios; la presentación del texto de una comunidad de mujeres, Masehuatl Sihamej Monenyolchicauani, de Cuetzalan, Puebla; la presentación del libro “Ellas cambiaron la psicología: Un enfoque interdisciplinario desde género y ciencia”, de la Dra. Elsa Guevara, del CEIICH; y la participación de la Mtra. Rosa María Ramírez de Garay, estudiante del Doctorado en Psicología, con el proyecto ganador del certamen de UNHATE Benetton y la ONU “Ser otro por un día”, que sensibiliza contra la discriminación mediante cortometrajes en primera persona, expuestos en cabinas. ○

Residencia

Coloquio de la Residencia en Psicología Escolar

Del 24 al 26 de agosto, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia de la Facultad, se realizó el XXXII Coloquio del Programa de Residencia en Psicología Escolar, del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, evento académico organizado por los docentes, con tres conferencias magistrales, y en el que los alumnos presentan sus trabajos semestrales.

Inauguró el evento el Palafox, director de la Facultad, quien reconoció en educar a los niños, jóvenes, a nosotros mismos y a los demás la idea más poderosa, esperanzadora y compartida de nuestra sociedad. La educación es promesa de un futuro mejor para todos y es también el reto más importante de cualquier sociedad moderna, señaló: ni siquiera los



mayores problemas que enfrenta la humanidad ocupan y preocupan más a la gente, que apuesta por la educación como el mejor instrumento para comprender esos problemas y encontrarles solución.

Continúa en la pág. 8

Viene de la pág. 7

Evidencia de la importancia social de la Educación es que en el Presupuesto de Egresos de la Federación recibe la asignación más alta, con 6.6% del presupuesto; más del doble que Salud (3.1%), el segundo rubro en importancia. Otra evidencia, dijo, es cómo pensamos que un niño o joven debería ocupar su tiempo; un tercio del total de horas, ocho, son destinadas a dormir (esencial para el desarrollo y la salud), y otras tantas son destinadas a la educación, entre la escuela y las tareas escolares.

El Dr. Palafox destacó el trabajo realizado en la Residencia en Psicología Escolar como parte del compromiso y responsabilidad social de la Universidad y conminó a los recién egresados a continuar dando su mejor esfuerzo para superar el reto de mejorar la educación que se imparte en nuestras escuelas y fuera de ellas.

En su residencia, los alumnos trabajan en diferentes sedes educativas de preescolar, primaria y secundaria, y en comunidades de aprendizaje. En este Coloquio, los alumnos que terminaron los cursos de la Maestría, hicieron su cuarta y última presentación, de los resultados que serán la

base para su trabajo y examen de grado.

Una de las tres conferencias magistrales, “Teoría para la práctica, hacer camino en la acción”, fue impartida por una querida ex docente de la Residencia, Dra. Ileana Seda Santana, quien se jubilara a principios de 2016. Con este motivo, y en reconocimiento por su valioso trabajo, colaboración y amistad, sus colegas y ex alumnos del Programa le rindieron un emotivo homenaje.

Las otras dos conferencias magistrales que enriquecieron el Coloquio fueron: “Colaboración escuela-hogar, un camino en construcción” de la Dra. Estela Jiménez Hernández,



profesora de la Facultad, y “El plan nacional para la evaluación de los aprendizajes. Qué es, quién participa”, del Dr. Andrés Eduardo Sánchez Moguel, director General de Evaluación de Resultados Educativos del INEE.

¡Enhorabuena a los
participantes! ○

Dra. Ileana Seda Santana

Estudió la licenciatura en Psicología en la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, obtuvo la maestría en el College of Saint Rose, en Albany, EUA, y el doctorado en la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign. En 1997 ingresó como académica a la Facultad de Psicología, en la que llegó a ser profesora titular



C de tiempo completo, reconocida con el estímulo del PRIDE nivel C, posiciones que dejó en febrero de 2016, al jubilarse, tras una fructífera carrera en la docencia y la investigación. Entre sus principales líneas de investigación destacan: Evaluación y toma de decisiones; Evaluación e intervención en educación; Formación de profesionales y docentes; Procesos cognoscitivos de adquisición y desarrollo de la lengua escrita; Formación de profesionales de la educación; y Métodos de investigación cualitativa.

Síndrome de Down



V Simposio “Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down y otros Desórdenes del Neurodesarrollo”

El lunes 22 y martes 23 de agosto pasados tuvo lugar la quinta edición

del Simposio “Avances y Perspectivas en el Conocimiento del Síndrome de Down y otros Desórdenes del Neurodesarrollo”, organizado por los miembros del Laboratorio de Psicolingüística y del Laboratorio de Neurobiología del Síndrome de Down, encabezados por la Dra. Natalia Arias Trejo y el Dr. Octavio C. García González, respectivamente. Al simposio, realizado en el Auditorio Luis Lara Tapia, asistieron investigadores, profesores, alumnos, padres de familia, personas con síndrome de Down y profesionistas interesados en sus tópicos. Destacó la participación de diferentes ponentes nacionales, con trabajos de investigación sobre factores psicológicos, clínicos, sociales e incluso en materia de Derechos Humanos que subyacen en poblaciones con desórdenes en el neurodesarrollo, como es el síndrome de Down.

El Dr. Leonard Abbeduto, director del UC Davis MIND Institute, CA, EUA, honró el evento, al dictar la ponencia magistral *Characterizing the Language Abilities of Individuals with Intellectual Disabilities in Treatment Studies*, en la que describió los nuevos enfoques de investigación para poblaciones con discapacidad intelectual. Hizo hincapié en el uso de la tecnología para apoyar a las familias a establecer una interacción que beneficie a los niños con discapacidad intelectual.

En la clausura del simposio, se presentó el libro “Lenguaje y Cognición en el Síndrome de Down”, editado por los doctores Arias Trejo y García González. Se subrayó la imperiosa necesidad de contar en México con material científico, novedoso y actualizado que caracterice el perfil cognitivo de la población con síndrome de Down, no sólo como conocimiento científico sino, también, para guiar las intervenciones educativas y clínicas hacia una mejora en su calidad de vida. ○

Entendiendo la plasticidad cerebral en el síndrome de Down

El pasado miércoles 7 de septiembre el Dr. Octavio García impartió la conferencia “Entendiendo la plasticidad cerebral en el síndrome de Down”; en ella señaló que el síndrome de Down o trisomía 21, es la principal causa genética de disfunción intelectual,

y que uno de los ejemplos más notables de plasticidad cerebral conocidos la representan aquellos individuos con síndrome de Down que, bajo ciertos procesos de estimulación, disminuyen notablemente su disfunción intelectual.

Continúa en la pág. 10

Sin embargo, dijo, los mecanismos neurobiológicos, neuropsicológicos, y neurofisiológicos implicados en este proceso no se conocen del todo. En años recientes, un grupo de investigación de la Facultad liderado por el Dr. García ha buscado esclarecer los posibles mecanismos involucrados en la disfunción intelectual y la plasticidad cerebral asociados al síndrome de Down. Ha demostrado, en particular, cómo una proteína involucrada en la formación de las sinapsis (la trombospondina-1 o TSP-1), no se expresa adecuadamente en el



cerebro con síndrome de Down, lo que podría relacionarse directamente con una alteración en los circuitos neuronales involucrados en el desarrollo de diversas funciones cognitivas. El grupo ha observado, también, que en los niños con síndrome de Down con un mejor desempeño intelectual o que han sido expuestos a una estimulación escolarizada, los niveles de TSP-1 en sangre tienden a disminuir, sugiriendo que esa proteína podría funcionar como un biomarcador de la discapacidad intelectual. Actualmente el grupo se interesa por conocer el papel de esa proteína y de otros marcadores biológicos en el envejecimiento acelerado y los problemas de atención, dos características típicas de las personas con síndrome de Down. ○

SÍNDROME DE DOWN

El síndrome de Down (SD), caracterizado principalmente por discapacidad intelectual en quienes lo presentan, es una de las principales alteraciones genéticas descritas en la población humana. Es llamado también trisomía 21, pues es causado por una copia extra en el par cromosomal 21. Por su complejidad, al poder presentar gran variedad de rasgos fenotípicos y enfermedades asociadas, su atención requiere de un abordaje multidisciplinar, para dar un mejor cuidado y calidad de vida a las personas que lo tienen.

Principal factor de riesgo: Edad materna: mayor incidencia en hijos de mujeres menores de 15 años o mayores de 35 años.

Prevalencia mundial: 1 caso por cada 700 nacimientos (5'000,000 de personas; 0.068% de la población).

Prevalencia en México: 3.6 casos por cada 10,000 nacimientos.



Mortalidad temprana: 20% de los casos muere en los primeros 5 años de vida.

Esperanza de vida: Más de 50 años de edad (gracias a cuidados médicos y psicológicos).

Fenotipos: Más de 100 rasgos fenotípicos, que se expresan con diferente frecuencia e intensidad, se asocian al síndrome.

Rasgos frecuentes: Ojos ligeramente rasgados, raíz nasal deprimida, cuello corto, piel excesiva en la nuca, orejas pequeñas, cavidad bucal reducida, lengua protuberante, microdoncia, bajo tono muscular, malformaciones gastrointestinales, tiroidismo, obesidad, diabetes, cardiopatía congénita, afecciones dermatológicas, apnea del sueño y estatura baja, entre otros. La discapacidad intelectual es la característica más notable y prevalece en todas las personas con SD.

Otras posibles alteraciones: Epilepsia, depresión, autismo y enfermedad de Alzheimer. ○

Diplomado

Clausura del Diplomado Terapia de Juego

El pasado 20 de agosto, la División de Educación Continua (DEC), celebró la **Clausura del Diplomado Terapia de Juego**, en donde 21 alumnos obtuvieron la formación para el desarrollo hacia la atención de las problemáticas infantiles derivadas de su convivencia familiar, escolar y social, utilizando técnicas lúdicas como medida de resolución ante tales conflictos.

En la ceremonia, estuvieron presentes, la **Mtra. Susana Lara Casillas**, Jefa de la División de Educación Continua, la **Mtra. Martina Jurado Baizabal**, Coordinadora del Diplomado, la **Lic. Leslie López Chávez**, Responsable de Operación de Servicios Educativos, así como la **Mtra. Pilar González Peñalver**, como representante del Cuerpo Académico del Diplomado especializado en Psicología Clínica.

Es importante mencionar que los egresados se mostraron satisfechos al concluir sus estudios.

¡Felicidades! ○



Refresca tu conocimiento

Presentación de libros

La Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales, te invita a la presentación de los siguientes libros:

- ❑ **Desafíos para la Psicología Social Comunitaria, Reflexión, Acción e Investigación de un primer encuentro**, de **Katherine Isabel Herazo González** y **María de la Luz Javiedes Romero** (coordinadoras), el **19 de septiembre**, de 13:00 a 15:00 h. *Presentarán:* **Dr. Óscar García**, **Mtra. Gloria Careaga P.**, **Dra. Graciela Mota B.**, **Dra. Katherine Herazo G.** y el **Dr. Emiliano Lezama L.** *Moderadora:* **Katherine Isabel Herazo González.**


- ❑ **El Color y la Cultura en México y el Mundo**, de **Georgina Ortiz** (coordinadora), el **27 de septiembre**, de 13:00 a 14:30 h. *Presentarán:* **Dra. Patricia Guevara Fefer**, **Dra. Katherine Herazo González**, **Dra. Liliana Monroy Mendoza** y **Lic. Citlali Hernández.** *Moderadora:* **Dra. Georgina Ortiz Hernández.**



Ambas presentaciones se realizarán en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", planta baja del Edificio "A". Informes al teléfono 562 22256, 3er. piso del Edificio "B". ○

Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos

Los meses de septiembre (del **26 al 30**) y octubre (del **3 al 7, 10 al 14, 17 al 21 y 24 al 28**), tendrá lugar el **Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos**, que organiza el Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero", de lunes a viernes, en tres horarios (10:00 a 12:00 h.; 12:00 a 14:00 h. y 17:00 a 19:00 h.).

El curso se imparte dos horas diarias, de lunes a viernes; para acreditarlo, se tienen que cubrir diez horas. El cupo mínimo para su apertura es de cinco personas, y el cupo máximo es de diez.

Informes con la coordinadora del CEDOC, **Lic. Adriana Cruz Romero**, en los correos electrónicos: adcruzro@unam.mx o adrianacruzromero@hotmail.com, teléfonos: 41236, 562 22245. ○



Información del PUEP

La Coordinación del Programa Único de Especializaciones en Psicología (PUEP) te invita a las **conferencias** que ha organizado la **Mtra. Beatriz Macouzet**, de la Especialización en Intervención en Adultos y Grupos:

- **¿Podemos prepararnos para la muerte?**, que dictará la **Dra. María Asunción Álvarez del Río**, del Depto. de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina, UNAM, el **jueves 29 de septiembre**, de 9:00 a 11:00 h.
- **Intervención en casos de violencia sexual y trauma**, que dictarán la **Lic. Margarita de la Cruz López** y la **Dra. Beatriz Cerda de la O**, de la Clínica de Género y Sexualidad, Instituto Nacional de Psiquiatría, el **miércoles 19 de octubre**, 11:00 a 14:00 h.

Ambas actividades se realizarán en el Auditorio Dra. Silvia Macotela, planta baja del Edificio "D". ○

XII Encuentro de los Centros y Programas

Los días **22 y 23 de septiembre**, a partir de las 8:00 h., tendrá lugar el **XII Encuentro de los Centros y Programas**, que con el tema **Psicología y Bienestar** organiza la Coordinación de Centros de Formación para la Atención e Investigación en Psicología. Habrá *conferencias, simposium, carteles, talleres y carpa informativa*. Registro en el correo: inscripciónencuentro@gmail.com (incluir nombre completo y número de cuenta o de trabajador). ○



Conferencia, diplomado, cursos y talleres de la DEC

❑ **Aprender a leer y leer para aprender (Conferencia)**

Instructora: **Mtra. Carime Hagg Hagg**

Fecha y hora: **4 de octubre**, de 16:00 a 19:00 h.

Se realizará en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", planta baja del Edificio "A".

Población: Estudiantes de psicología, psicólogos y profesionistas afines al área educativa.

❑ **La intervención clínica en las relaciones de pareja (Curso)**

Instructora: **Dra. Lourdes Elena Fernández Rius**

Fecha y hora: Del **4 de octubre al 22 de noviembre**, de 16:00 a 19:00 h.

Población: Estudiantes de psicología y psicólogos.

❑ **Trastornos ocupacionales (Curso)**

Instructora: **Dra. Erika Villavicencio Ayub**

Fecha y hora: Del **5 al 26 de octubre**, de 16:00 a 21:00 h.

Población: Estudiantes y egresados de la Licenciatura de Psicología.

❑ **Neurobiología de las principales drogas de abuso y la adicción (Diplomado)**

Instructor: **Dr. César Casasola Castro**

Fecha y hora: Del **6 de octubre al 24 de noviembre**, de 18:00 a 20:00 h.

Población: Estudiantes de psicología, psicólogos, Médicos y Biólogos.

❑ **Análisis de necesidades de capacitación de organizaciones: Un enfoque al cliente (Taller)**

Instructor: **Lic. Jesús Hernández González**

Fecha y hora: Del **10 al 12 de octubre**, de 16:00 a 20:00 h.

Población: Público en general.

❑ **Administración y control del Capital Humano: Conquista, forma, maneja y haz crecer a tu personal (Taller)**

Instructora: **Mtra. Ana Laura Rivas Pérez**

Fecha y hora: Del **13 de octubre al 3 de noviembre**, de 16:00 a 21:00 h.

Población: Estudiantes de psicología, psicólogos, auxiliares contables, administradores, personal RH.

❑ **Estadística y Metodología de la investigación; preparación para el ingreso a posgrado (Curso)**

Instructor: **Mtro. Said Enrique Jiménez Pacheco**

Fecha y hora: Del **22 de octubre de 2016 al 11 de febrero de 2017**, de 9:00 a 13:00 h.

Población: Aspirantes al examen de ingreso al programa de maestría y doctorado en psicología de la UNAM.

❑ **Coaching ejecutivo (Taller)**

Instructora: **Dra. Erika Villavicencio Ayub**

Fecha y hora: Del **17 al 31 de octubre**, de 16:00 a 21:00 h. La última sesión el horario será de 16:00 a 20:00 h.

Población: Estudiantes de psicología, psicólogos y profesionistas afines al área de recursos humanos.

Informes e inscripciones en el teléfono 55 93 60 01, exts. 106 y 108, en la página: <http://dec.psicol.unam.mx> o en el correo: edu.presencial@unam.mx

****DESCUENTO****. 10 % si presenta credencial vigente de exalumno o de docente de la UNAM o si se inscribe con 15 días hábiles de anticipación. Descuento especial a grupos. ○

Historias de la Facultad de Psicología de la UNAM

Te invitamos al *Ciclo de Conferencias: Historia de la Psicología*, que organizan la División Sistema Universidad Abierta (DSUA-P), el Área de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, el Seminario de Historia y Filosofía de la Psicología y el proyecto de investigación *Indagaciones cognitivas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia* (DGAPA-PAPIIT IN 402515):

Jueves 22 de septiembre, 17:00 h.

- *Historia de la Psicología ¿para qué?*
Dra. Zuraya Monroy Nasr
 - *Devenir, Filias y Fobias del Conductismo*
Mtra. Nury Doménech Torrens
 - *Cientificidad del Psicoanálisis*
Mtro. Jorge O. Molina Avilés
- Modera: Lic. Rubén Miranda Salceda.

Miércoles 28 de septiembre, 10:00 h.

- *Historias de la Facultad de Psicología de la UNAM*
Dr. Germán Álvarez Díaz de León
 - *El reto de la medición en Psicología*
Mtro. David Raunel Reyes Domínguez
 - *El impacto Histórico del Psicoanálisis*
Mtra. Yolanda Bernal Álvarez
- Modera: Lic. Blanca Reguero Reza

Este Ciclo de Conferencias se realizará en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", planta baja, Edificio "A". ○

Terapia Familiar en la UNAM XV Aniversario

El Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, le invita al *Coloquio "XV Años de la Maestría en Terapia Familiar en la UNAM"*, en el que se realizarán las siguientes actividades:

☐ **Miércoles 28 de septiembre**, de 9:30 a 19:00 h.

Mesas temáticas: *Alcances, retos, impacto e investigación de la Residencia en Terapia Familiar, las emociones del terapeuta, el lenguaje del cuerpo en la familia.*

Conferencistas: **Mtra. Ofelia Desatnik Michimsky, Prof. Jayme Panerai Alves y Mtra. Carolina Rodríguez González.**

Facultad de Estudios Superiores Iztacala-UNAM:
Unidad de Seminarios.

Informes: residenciatf@gmail.com

☐ **Jueves 29 de septiembre**, de 10:00 a 19:00 h.

Mesas temáticas: *Relaciones fraternas, sesiones familiares, violencia, género y la evolución de la Terapia Familiar.*

Conferencistas: **Prof. Jayme Panerai Alves, Mtra. Silvia Vite San Pedro, Mtro. Gerardo Reséndiz Juárez y Mtra. Nora Rentería Cobos, Dra. Noemí Díaz Marroquín.**

Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia" Facultad de Psicología, UNAM.

Informes: residenciaterapiafamiliar@gmail.com

☐ **Jueves 24 de noviembre**, de 16:00 a 20:00 h.

CONFERENCIA MAGISTRAL. *"Diferentes normalidades, entendimientos de las familias contemporáneas".*

Dra. Laura Fruggeri. Universidad de Parma de Milán.
Auditorio de posgrado, Sala 1, Unidad de Posgrado, UNAM. ○

ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA Y DE LA CIENCIA

Del 4 al 6 de octubre, en el Auditorio "Dra. Silvia Macotela" del Posgrado, planta baja del Edificio "D", tendrá lugar el Simposium "Indagaciones cognitivas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia", al que invitan la División Sistema de Universidad Abierta, la División de Estudios Profesionales, y el proyecto de investigación "Indagaciones cognitivas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia" (DGAPA-PAPIIT IN 402515).

Organizadores: **Dra. Zuraya Monroy Nasr**, **Dr. Rigoberto León-Sánchez** y **Dr. Germán Álvarez Díaz de León**. ○



El poder entre los

HOMBRES y las MUJERES

Con la intención de abordar temas de interés social y psicológico en este siglo XXI, como es el poder y sus experiencias contradictorias en los hombres y la mujeres, considerando la Perspectiva de Género, que nos permite cuestionar concepciones, estereotipos y matices importantes sobre estos conceptos, el Programa de Sexualidad Humana te invita a la **Mesa Redonda "Las Experiencias contra-**

dictorias del poder entre los hombres y las mujeres", en la que participarán la **Dra. Patricia Corres Ayala** y el **Mtro. Ricardo Ayllón González**, el **6 de octubre**, de 10:00 a 12:00 h., en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", planta baja del Edificio "A". **Moderadora: Mtra. Patricia Bedolla Miranda.**

¡Te esperamos! ○

Servicio Social y Prácticas

¿Aún no sabes dónde realizar tu Servicio Social?

No pierdas la oportunidad de incorporarte al equipo de trabajo de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, realizando tu **Servicio Social**, donde encontrarás:

- Excelente ambiente de trabajo
- Retroalimentación constante
- Flexibilidad de horario
- Desarrollo profesional



Estamos en búsqueda de psicólogos del área educativa y organizacional para trabajar en proyectos relacionadas con: *Sistemas de Gestión de Calidad, Capacitación en organizaciones, Evaluación del diseño y desarrollo de servicios educativos.*

No esperes más, contáctanos e intégrate a nuestro equipo. Comunícate al 55 93 60 01 ext. 118 con la **Lic. Elsa Reveles**. ○

ADICCIONES Y OTROS PROBLEMAS

¿Deseas trabajar con personas que tengan problemas con el consumo de sustancias adictivas, que quieran dejar de fumar y se les dificulte lograrlo, o con personas que tienen hijos con problemas de conducta y que se estresan con facilidad en la crianza de los mismos.

¡¡Ésta es tu oportunidad!! En el Centro de Prevención en Adicciones “Dr. Héctor Ayala Velázquez” puedes estar en **co terapia en el tratamiento de sustancias adictiva, co terapia en el Programa de Crianza Positiva, realizar trabajo de campo** (evaluaciones, talleres, presentación de carteles, etc.) y realizar **análisis de bases de datos**.

Realiza tu Servicio Social en un centro incorporado a tu Facultad, el cual se localiza en Cerro Acazulco No. 18, Col. Oxtopulco Universidad, Del. Coyoacán, C.P. 04318, a dos cuerdas del metro Miguel Ángel de Quevedo.

Informes: Coordinación de Servicio Social, Edificio “B”, primer piso, de lunes a viernes de 10:00 a 13:30 h. y 17:00 a 19:30 h. Teléfono: 56 22 22 32. ○

**Seguridad****Tu PARTICIPACIÓN ES LA
SEGURIDAD DE TODOS**

La Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria ofrece algunas **recomendaciones básicas de seguridad personal**.

En tu coche.

1. Usar estacionamientos.
2. Cerrar bien el coche y no olvidar llaves o boleto.
3. Evitar llevar o dejar visibles cosas de valor.
4. Respetar las señalizaciones.
5. Respetar los límites de velocidad.
6. No ofrecer ni dar aventón a desconocidos.
7. Si tu coche se descompone, pedir ayuda a Vigilancia UNAM y avisar a amigos.
8. Si ves a alguien junto a tu coche estacionado, activa la alarma.

En caso de emergencia **utilizar los postes y teléfonos amarillos o marcar** desde cualquier extensión dentro del campus: **55**. Teléfono de emergencia: 56 16 05 23, página: www.serviciosalacomunidad.unam.mx ○

**DIRECTORIO**

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

C. Francisco Javier Montes Villa
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dra. Kirareset Barrera García
Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Comunidad
psicología
Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 285 correspondiente al 19 de Septiembre de 2016, Año XXI, Volumen 21, se terminó de imprimir en septiembre de 2016, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, D.F.). El Tiraje consta de 1,000 ejemplares. *Editora responsable: Psic. Ma. Elena Gómez Rosales*. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México.

Diseño y formación: Teodoro Mareles S. y Lic. Rosa Isela García S., **Redacción y revisión:** Lic. Rosa Isela García Silva y **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Graniel Parra. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto A. García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.