

# Comunidad

# psicología



## Boletín Informativo para Alumnos

Año XXII Volumen 22 Número 288

22 de Noviembre de 2016

### Nuevo profesor emérito de la Facultad: Juan José Sánchez Sosa



El dictamen destaca su excepcional labor docente, de investigación y difusión de la Psicología de la Salud. Egresado de la licenciatura en Psicología por la UNAM, Sánchez Sosa tiene maestría y doctorado en Psicología y Desarrollo Humano por la Universidad de Kansas. Reconocido como el psicólogo de la salud más influyente en el ámbito nacional, su labor ha consolidado la medicina conductual en nuestro país. Otras de sus líneas de investigación han sido la calidad de vida en pacientes crónicos; la educación superior internacional; la formación de investigadores y el síndrome de *burnout*.

En su sesión ordinaria del 25 de octubre de 2016, el Consejo Universitario de la UNAM aprobó el dictamen de la Comisión del Mérito Universitario para nombrar al Dr. Juan José Sánchez Sosa como profesor emérito de la Facultad de Psicología.

Sánchez Sosa fue director de la Facultad de Psicología en los periodos 1985-1989 y 1993-1997. Entre sus distinciones se cuentan el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Ciencias Sociales, la Resi-

CONTENIDO	
➤ ACTIVIDADES REALIZADAS	
La Psicología en la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades 2016 . . . . .	4
A 100 Años del Primer Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad y Perspectiva Actual . . . . .	5
3er Concurso de Ofrendas, de Calaveritas Literarias y de Catrinas en la Facultad . . . . .	8
Mención honorífica a la Facultad en la EXPOSICIÓN <i>Al Encuentro del Mañana</i> . . . . .	9

dencia "Fulbright Senior" en la Universidad de California, y el doctorado Honoris Causa por la Universidad de Ottawa. Ha fundado y presidido importantes sociedades académicas. Muy apreciado profesor titular (nivel C) del posgrado de la Facultad de Psicología, tiene casi 50 años de experiencia académica, es miembro nivel III del Sistema Nacional de Investigadores, con 140 trabajos publicados, y ha dirigido más de 120 tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

¡Enhorabuena doctor! ○



## Facultad de Psicología, UNAM

Periodicidad: Trisemanal

ISSN 1405-6836

## Actividades realizadas



Foto: UDEMAT

Organizado por la Coordinación de Psicología Organizacional de la Facultad, los días 19 y 20 de octubre se realizó el VIII Coloquio del Área Organizacional, con el tema “*El nuevo rol del Psicólogo Organizacional, de la operación a la estrategia*”. El programa estuvo integrado por doce conferencias de expertos en el área y la presentación de un libro. El resultado fue un rico y actualizado panorama de cómo el psicólogo interviene en escenarios laborales bajo un enfoque más estratégico.

La Lic. Jeannette Tierrablanca, Secretaria Académica de la Secretaría General de la Facultad, arrancó el programa, compartiendo su conocimiento sobre calidad en las organizaciones, con el tema “ISO 9001:2015 y el pensamiento basado en riesgo”. Le siguieron la Lic. Alma Solís, gerente de Recursos Humanos de la compañía Bodegas Alianza, quien, con base en su experiencia, destacó la generación de una estrategia al crear un área de Recursos Humanos, y la Mtra. Erika Trejo, psicóloga organizacional de una empresa trasnacional de giro automotriz, quien compartió las tendencias estratégicas para la adquisición de talento en las organizaciones.

El Dr. Alejandro Villavicencio, consultor de Desarrollo Organizacional, indicó que “el psicólogo en la organización requiere entender la visión de la alta dirección y a la vez la visión de los colaboradores”. En seguida, Marilú Rodríguez, Global Coach certificada, subrayó que parte de los retos de los líderes actuales se enfoca en con-

## El nuevo rol del Psicólogo Organizacional

fiar en su equipo de trabajo, tras detectar correctamente su talento. En temas de salud ocupacional, el Mtro. Rodrigo Peniche revisó los factores sociales, culturales y organizacionales que fomentan la adición al trabajo, y cómo ésta afecta la productividad, y la Dr. Juana Patlán explicó el impacto psicosocial de las empresas y el daño potencial sobre la salud física y psicológica de los trabajadores, temas de gran actualidad, ante los efectos de las reformas laborales. A su vez, la Mtra. Susana Lara, Jefa de la División de Educación Continua, destacó que tanto los recursos humanos como los procesos deben alinearse a los objetivos de la empresa.

El Dr. Nicolás Martínez, Psiquiatra Forense por la UNAM, habló de los “Psicópatas corporativos: ¿Líderes o tiranos?”, y citó a Robert Hare: “Algunas empresas inocentemente reclutan individuos con rasgos psicopáticos, porque en recursos humanos pueden erróneamente etiquetar de líder a quien es en realidad un psicópata”. Por su parte, la Lic. Sabi Peña, quien colabora en el Departamento de Igualdad Laboral de las Mujeres, en la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, abordó el gran reto que los psicólogos organizacionales enfrentan al defender los derechos de los trabajadores y exigir las obligaciones de los empleadores, haciendo conciencia de que las buenas prácticas laborales incrementan la productividad y reducen el estrés.

En su participación, el Dr. Emmanuel Martínez, investigador de psicología organizacional en la FES Zaragoza, hizo hincapié en que, en este campo, se le debe perder el miedo a publicar, y que se ha de generar la maquinaria de investigación, como psicólogos, pues ésa es la mejor forma de compartir el conocimiento.

Finalmente, la ponencia del Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, abordó “El rol del psicólogo en las

organizaciones” o, más bien, sus múltiples roles, pues distinguió entre cinco, con grados crecientes de influencia y responsabilidad, que pueden interactuar y complementarse: el rol de experto (que cumple una función específica en la organización), el promotor (que facilita el funcionamiento y actúa sobre procesos y grupos), el catalizador (que opera estratégicamente en la ecología organizacional), el creador (emprendedor, que genera cambios radicales), y el de ingeniero social (quien diseña instituciones y crea capital social, a nivel meta-organizacional). Para concluir, invitó a los psicólogos organizacionales a salir de la zona de confort, ir más allá de las demandas, con base en las necesidades, y a asumir los riesgos de jugar cada uno de los roles posibles.



Foto: UDEMAT

El primer lugar del concurso de carteles lo obtuvo Izzamar Lizbeth Curiel Ornelas, alumna de la Facultad, con el trabajo “Relación entre *burnout* y satisfacción laboral en una muestra de trabajadores de la CDMX”. La presentación del libro *Psicología del trabajo: Un entorno de factores psicosociales saludables para la productividad*, del Dr. Felipe Uribe Prado, reseñada en el número anterior de esta Gaceta, formó parte también de este Coloquio, que contó con 2,306 asistentes. El evento fue transmitido en vivo por el canal de Youtube “Coordinación Psicología Organizacional UNAM”. ○

## Los Modelos del Maltrato y del Buentrato, desde la Terapia de Reencuentro

Desde 2008, gracias a un convenio de colaboración académica de la Facultad de Psicología de Valencia España, anualmente se celebran las Jornadas de "Educación de la Sexualidad y de la Salud Comunitaria desde la Terapia de Reencuentro", organizadas por el Programa de Sexualidad Humana (PROSEXHUM). El pasado 24 de octubre, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, se realizó la octava edición de las Jornadas, inauguradas por el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, acompañado de la Dra. Fina Sanz Ramón, presidenta de la Fundación Terapia de Reencuentro, el Lic. Gabriel Vázquez Fernández, Secretario General, la Dra. Silvia Morales Chainé, Coordinadora de Centros de Formación para la Atención e Investigación en Psicología, la Mtra. Ofelia Reyes Nicolat, Jefa del Programa de Sexualidad Humana, y la Mtra. Roxanna Pastor Fasquelle, Coordinadora del Proyecto Escucharte, desarrollado en conjunto con la Fundación Terapia de Reencuentro. En sus palabras, el Dr. Palafox comentó que trabajar juntos de manera continua y productiva por ocho años, con planes para continuar esta fructífera relación, ha requerido más que pura voluntad y objetivos comunes; ha requerido de buentrato. Destacó la importancia de no sólo llegar a un buen diagnóstico diferencial de un cuadro clínico psicosocial, sino de perseverar hasta dar con una verdadera solución, e intentar resolver los problemas asociados al maltrato mediante la creación de condiciones para que se dé y se sostenga el buentrato, en las múltiples esferas de interacción humana. El buentrato, refirió, es señal de respeto y de la expectativa de tener y querer recorrer un camino juntos; la crítica, dijo, construye y alimenta al otro, como parte de ese buentrato. De allí la relevancia de estas colaboraciones académicas para el estudio y la generación de conocimiento y sus aplicaciones, para el impulso del desarrollo positivo de niños, niñas y jóvenes, en particular, y del ser humano en su totalidad.

Siguió en el programa la presentación del reciente libro de la Dra. Fina Sanz *El Buentrato como proyecto de vida*, que contó con una comentarista española, la Dra. Paloma Andrés Domingo, y tres mexicanos, las maestras Selma González Serratos, María Isabel Martínez Torres y el antropólogo social Eduardo Liendo Zingoni, quienes destacaron las aportaciones en torno del buentrato plasmadas en distintos libros de la Dra. Sanz, como *Psicoerotismo femenino y masculino*, *Los vínculos amorosos*, *Diálogos de mujeres sabias y Hombres con corazón*, y cómo este nuevo libro analiza el Modelo de Maltrato que se vive en el espacio social, con ejemplos actuales de circunstancias internacionales y, particularmente, mexicanas. El Modelo de Maltrato se expresa en la violencia de género y se reproduce en creencias, valores, normas y roles de género, transmitidos e interiorizados en los vínculos, generando maltrato relacional



Fotos: UDEMAT

y personal. Visibilizar el maltrato y tomar conciencia de sus consecuencias negativas destaca la importancia del Modelo de Buentrato, que implica un cambio de creencias, normas y valores, para fomentar el buentrato en el espacio personal, relacional y social. La obra aporta ejemplos prácticos de proyectos de amor que concretan acciones de buentrato en esos tres espacios, y retoma la resiliencia, como la capacidad de personas y grupos para transformar en un sentido positivo las situaciones adversas que generan el maltrato y otras circunstancias de vida, planteando el compromiso con el bienestar propuesto por la Terapia de Reencuentro.

Las maestras Carmina Andrés Domingo, Zoraida Meléndez Zermeño, Argentina Riquelme Martínez y Angelina Romero Herrera, expusieron, en la primera mesa, "Construyendo el buentrato en las comunidades: experiencias en México y España", resultados de los talleres que han realizado para transformar el maltrato en buentrato, fomentando con mujeres, en comunidades, prácticas que contribuyen al buentrato y el bienestar, tanto con personal de centros de atención a la violencia, como con mujeres que viven violencia y con personal de bomberos, tanto hombres como mujeres.

Como parte de la segunda mesa, "Promoviendo el buentrato en el ciclo vital: Algunas experiencias en México y España", la educadora Enriqueta Teresa Córdoba Téllez dio ejemplos del fomento del buentrato en los duelos que las niñas y los niños viven al transitar del preescolar a la primaria, en tanto que la Mtra. Inma Merino rescató los procesos de empoderamiento de las mujeres en el País Vasco, para contribuir a la equidad de género y el buentrato consigo mismas y con los demás. El Mtro. Miguel Ángel Hernández compartió su trabajo con educadoras mediante cuentos de sabiduría, para el fomento del diálogo y la escucha de las necesidades emocionales y la Mtra. Mercedes Talavera Dafaue destacó la importancia de cuestionar los prejuicios en torno de la vejez que llevan al maltrato, para resignificar esta etapa y promover procesos de crecimiento en mujeres y hombres.

Todos los trabajos reconocieron el valor de la Terapia de Reencuentro y sus herramientas en los procesos de transformación y cambio hacia el buentrato: el autoconocimiento, la autoescucha emocional, la escucha comprensiva y compasiva, la elaboración de las crisis y los duelos, el empoderamiento del cuerpo, el disfrute de las experiencias, y la construcción de vínculos basados en la escucha, el respeto y el cuidado mutuo.

Por la tarde se impartieron diversos talleres, como "El buentrato en la crianza: los límites en niños y niñas de 6 a 12 años", "Construyendo la relación de pareja desde el buentrato", "Las masculinidades y la vivencia de los duelos de pareja" y "Escucharte: el buentrato en las crisis y duelos". Acudieron al Encuentro más de 200 personas entre profesionales de diversas instituciones y estudiantes de la comunidad universitaria. ○

## La Psicología en la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades 2016

Despertar el interés por la investigación y el conocimiento, a través del encuentro cara a cara entre jóvenes estudiantes de bachillerato y licenciatura con investigadores de la UNAM, en un foro abierto y en un ambiente festivo, ha sido el objetivo de la **Fiesta de las Ciencias y de las Humanidades**, cuya cuarta edición se celebró el 21 y 22 de octubre de 2016, en foros y carpas instaladas en tres sedes universitarias del Valle de México, Universum Museo de las Ciencias, el Museo de la Luz y la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala, y en otras cinco sedes de la República, en los campus Morelia y Juriquilla, en Mérida y Sisal, Yucatán, y en el Consejo Potosino de Ciencias y Tecnología, en San Luis Potosí.

Organizada por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y las coordinaciones de Investigación Científica y Humanidades de la UNAM, y gracias a la participación entusiasta de medio millar de investigadores, la Fiesta presentó a visitantes de todas edades, en una manera accesible y lúdica, seiscientos actividades científicas y educativas gratuitas, sobre temas y líneas de investigación actuales y atractivos, desarrollados en los centros, institutos, facultades y escuelas de la Universidad.

La Facultad de Psicología contó con un amplio y atractivo stand, en el que una docena de académicos organizaron once muy concurridas charlas, actividades y talleres, con temas de los distintos campos de la disciplina. La Psicología Organizacional estuvo representada, por una parte, por el Lic. Ricar-

do Lozada Vázquez, con una actividad en torno al liderazgo, que ejemplificó la habilidad de influir en un grupo para el alcance de las metas de una organización y los factores que se conjugan para el desarrollo de un líder; y, por otra parte, por el Mtro. Rodrigo Peniche, quien, con el tema “Mente sana, organizaciones productivas”, charló sobre las principales líneas de investigación de este campo y la importancia de propiciar entornos laborales sanos; también, mediante ejercicios prácticos demostró lo que es un perfil de puesto, algunos elementos psicológicos de la publicidad y la influencia de factores psicosociales en la calidad de vida.

En el campo de la Psicología Clínica y de la Salud, la Dra. Silvia Morales Chainé desarrolló el taller “Des-Konéctate de las adicciones”, abordando las adicciones como problemas de salud que pueden y deben ser prevenidos, y mostrando acciones que permiten disminuir los daños a la salud que ocasionan las sustancias adictivas. En materia de sexualidad juvenil, las maestras Ofelia Reyes Nicolat y Ena Niño, del Programa de Sexualidad Humana (PROSEXHUM), ofrecieron información y demostraron el uso de los diferentes métodos anticonceptivos, subrayando la importancia de la salud sexual entre los jóvenes. La Dra. Paulina Arenas Landgrave, por su parte, expuso el impacto de la mente en el estado emocional, y cómo la salud mental es parte integral del bienestar y de la salud, entendida como un estado de plenitud física, mental y bienestar social, y no sólo la ausencia de dolencias o enfermedades, y cómo puede ser afectada por factores socioeconómicos, emocionales y físicos; mostró, asimismo, algunos síntomas que evidencian que la salud emocional puede estar desequilibrada.

El papel de las neurociencias en la Psicología fue tema de un taller de la Dra. Olga Rojas Ramos, quien comentó que, dada la complejidad del cerebro, su estudio requiere un enfoque multidisciplinario, y expuso a su nutrido público algunas de las aportaciones de la Psicología al estudio del cerebro y el comportamiento humano.



Foto: UDEMAT

Las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento también estuvieron presentes. Con el tema “Humanos simpáticos y ratas empáticas”, el Dr. Rodolfo Bernal Gamboa comentó que, para la vida social, es fundamental la comunicación de estados afectivos o emocionales entre individuos y que, si bien se había creído que la empatía era específica de los humanos, se han encontrado conductas pro-sociales en otros mamíferos, que sugieren que la empatía es compartida por más especies animales, incluidas las ratas. A la luz de la teoría evolutiva y las ciencias cognitivas, el Dr. Isaac González Santoyo presentó algunos principios de la atracción sexual, junto con razones por las cuales sentimos atracción por una persona, en función de nuestras características biológicas. Es bien conocido que las artes apoyan el desarrollo integral del ser humano, y para la Mtra. Concepción Morán Martínez, el arte, el aprendizaje y la cognición están estrechamente ligados. Su plática respondió, entre otras, a estas preguntas: ¿es más fácil desarrollar la memoria por medio de la música?, ¿se puede modificar el estado de ánimo de alguien usando la música?

Desde la Psicología Social, la Dra. Melissa García Meraz abordó un tema muy cercano a los jóvenes, la violencia en el noviazgo, y cómo detectarla, prevenirla y tratarla. Y tocó a la Dra. Yunuén Ixchel Guzmán Cedillo exponer qué hace el psicólogo educativo. Mostró las labores realizadas por el especialista de la rama de la Psicología dedicada a estudiar el aprendizaje y la enseñanza humana en los centros educativos, y expuso los resultados de algunos estudios sobre la formación en línea. ○



Foto: UDEMAT



## A 100 Años del Primer Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad y Perspectiva Actual

Con el fin de conmemorar los 100 años de la creación y conferencia demostrativa del primer laboratorio de psicología experimental de la Universidad, ocurrida el 27 de octubre de 1916, en la Escuela Nacional de Altos Estudios de la entonces Universidad Nacional de México, y de analizar y explorar las perspectivas actuales de la psicología experimental, la Facultad de Psicología organizó, el pasado 27 de octubre, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, el evento “A 100 Años del Primer Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad y Perspectiva Actual”, que consistió en una mesa conmemorativa, una conferencia magistral y una exposición de instrumentos originales de aquel laboratorio. La mesa conmemorativa, presidida por el Dr. Germán Palafox Palafox, Director de la Facultad de Psicología, tuvo el honor de contar con la presencia de dos distinguidos invitados, el Dr. Domingo Alberto Vital Díaz, Coordinador de Humanidades de la UNAM, y la Dra. Gloria Villegas Moreno, Directora de la Facultad de Filosofía y Letras, así como con la participación del Lic. Gabriel Vázquez Fernández, Secretario General de la Facultad, el Dr. Oscar Zamora Arévalo, Jefe de la División de Estudios Profesionales, y el Mtro. Pablo Valderrama Iturbe, historiador de la Psicología mexicana.

En sus palabras, el Dr. Palafox recordó un proverbio ruso que, dijo, guiaba de alguna manera el evento: “Detente en el pasado, y perderás un ojo; olvídate del pasado y perderás los dos...”. Señaló que la creación, en 1916, de aquel primer gabinete de psicología experimental, y la conferencia demostrativa

dictada por el Dr. Enrique O. Aragón, habían sido un hito histórico para la psicología en México.

Para agradecer y explicar la presencia de la Dra. Villegas y el Dr. Vital en el evento, mencionó el vínculo indisoluble de la psicología con la filosofía y el carácter netamente humanista que dio origen a la profesión en nuestro país y que sigue siendo parte de nuestra vocación. Recordó que la historia de la psicología en México, pasa por las humanidades y por la filosofía, en particular. En 1922, afirmó, la estructura de la reformada “Facultad de Altos Estudios” tenía una sección de humanidades que, a su vez, contenía una subsección de letras y otra de filosofía, y ésta incluía las materias de psicología.

Agradeció al Mtro. Valderrama su presencia y la reseña histórica que presentaría, y afirmó que ésta, con la exposición de instrumentos de aquel gabinete experimental, curada por el Dr. Rogelio Escobar, permitiría a la Facultad salvar uno de los ojos de aquel refrán ruso... y que, para salvar el otro, el de la actualidad y el futuro de la psicología experimental, se había invitado al Dr. Arturo Bouzas Riaño, ex director de la Facultad, a dar una conferencia sobre el tema.

En seguida, tomó la palabra el Dr. Vital, quien agradeció la oportunidad que se le daba para reconocer y recuperar los estrechos lazos que siempre han unido a las humanidades y a la Psicología, disciplina cuya riqueza se basa en su conjunta vocación científica y humana, e hizo votos por que se abran e impulsen nuevas oportunidades de colaboración entre la Facultad y el Subsistema de las Humanidades.

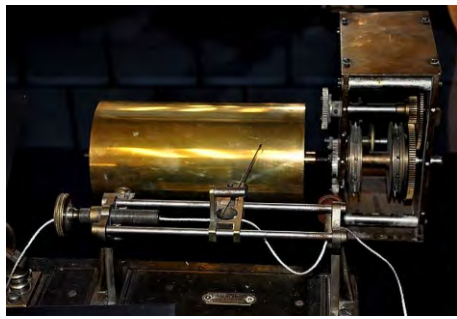
En su oportunidad, la Dra. Villegas, directora de la Facultad de Filosofía y Letras, entidad creada en 1924 a partir de la Escuela Nacional de Altos Estudios, y de la que se desprendió en 1973 la Facultad de Psicología, destacó los vínculos originarios y sostenidos que hermanan a las dos facultades. Como historiadora, se congratuló por haber sido invitada a la conmemoración de un significativo evento de antecedentes comunes, y ponderó la importancia que para el desarrollo de nuestras disciplinas implican los ejercicios de exploración y reflexión sobre el pasado.

Al tomar el estrado, el Lic. Gabriel Vázquez se refirió amablemente a experiencias de primera mano que tuvo como estudiante de licenciatura, en los años sesenta, cuando la disciplina aún estaba reunida en el Colegio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras. Habló, en particular, de sucesos vinculados

Continúa en la pág. 6.



Viene de la pág. 5.



con la huelga universitaria de 1966, que derivara en la renuncia del rector, Dr. Ignacio Chávez, y el nombramiento del rector Barros Sierra, huelga que él sopesa como antecedente directo del movimiento estudiantil de 1968. Recordó cómo, en medio de aquel conflicto, sus compañeros estudiantes Jorge

Yáñez, Fernando García Cortés y él solicitaron, con argumentos académicos, la renuncia al coordinador del Colegio de Psicología, el Dr. José Luis Curiel, y cómo poco después el director de la Facultad, el Dr. Leopoldo Zea, les pidió opinión en torno a la nueva designación. Propusieron al Dr. Santiago Ramírez, quien ocupó el nombramiento e impulsó la creación del nuevo plan de estudios de la carrera, con un énfasis más científico. Ramírez pidió ayuda a ese grupo de estudiantes para montar un laboratorio de prácticas de Psicología Experimental, proyecto que concretaron, además de editar y publicar tres libros de prácticas. El Lic. Vázquez ponderó la importancia de aquel movimiento, al interior del colegio y de la carrera, en el que participaron notables y jóvenes académicos, como antecedente directo para la subsecuente creación de la Facultad de Psicología, en 1973.

El Dr. Oscar Zamora, organizador del evento, agradeció la asistencia de los ponentes y el abundante público, así como la contribución de quienes habían facilitado la actividad.

En su charla, Antecedentes de la Enseñanza de la Psicología, apoyada por abundante material documental, el Mtro. Valderrama se remontó a la Escuela Nacional Preparatoria, fundada en 1867, de la que en 1910 surgió la Universidad Nacional de México, creada por Justo Sierra Méndez, en la presidencia de Porfirio Díaz. En ella se instaura, en 1896, la primera cátedra de "Psicología y Moral", a cargo de Ezequiel A. Chávez. Impartiría más tarde la cátedra el Dr. Enrique O. Aragón, Médico. Él, Chávez y otros destacados académicos, formaron la primera sociedad de psicólogos de México, en 1907. Aragón tradujo y publicó ese año los "Principios de Psicología Fisiológica" de Wilhelm Wundt creador, en 1879, del primer laboratorio de psicología experimental en el mundo.

En 1910, junto con la Universidad, se creó la Escuela Nacional de Altos Estudios, cuya primera cátedra (Psicosociología) fue impartida por el prestigiado psicólogo estadounidense James Mark Baldwin. En 1916 se crea la asignatura de Psicología General y Especial, dentro del programa para ser "Profesor Académico". El 27 de octubre de 1916, a las 5 pm, tuvo lugar la Conferencia Demostrativa de Psicología Experimental, dada por el Dr. Aragón, en el respectivo gabinete, acto presidido por el Rector de la Universidad, y reseñado por el periódico El Universal.

Algunas investigaciones del laboratorio de Aragón, generaron publicaciones, como las de David Pablo Boder, pionero de la psicometría en México. Existió, incluso, de 1936 a 1939, un Instituto de Psicología y Psiquiatría de la UNAM, dirigido por Aragón. Tras el fallecimiento de éste, en 1942, ocupó el Laboratorio Luis Herrera y Montes, quien impartió Psicometría.

Valderrama destacó algunos otros avances y momentos en la profesionalización de la formación del psicólogo, en la Facultad de Filo-

sofía y Letras: en el periodo 1938-1939 se estableció la Maestría en Ciencias Psicológicas; en 1945, se crearon el Departamento de Psicología y una nueva Maestría en Psicología; en 1956 se crearon el Colegio de Psicología y el Doctorado en Psicología y, en el periodo 1959-1960, se dio la reforma que finalmente ofreció el nivel profesional de Psicólogo (en tres años), con Maestría (un año) y Doctorado (dos años).

En cuanto al Laboratorio de Psicología Experimental, de Aragón, con la inauguración, en 1952, de Ciudad Universitaria, y al mudarse la Facultad de Filosofía y Letras a sus modernas instalaciones, éste ya no se volvió a instalar.

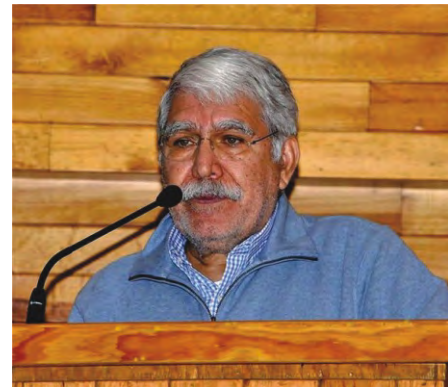
Concluida la mesa conmemorativa, y tras un breve receso, el Dr. Bouzas inició su conferencia magistral "Una atrevida prospectiva de la Psicología Experimental: Lecciones de su historia", en la que cubrió, destacando sus principales elementos, la enorme y acelerada transformación conceptual e intelectual que representó históricamente para el mundo el surgimiento, desarrollo y establecimiento definitivo de la ciencia como modelo privilegiado para explorar y generar el conocimiento, como hoy lo conocemos.

Planteó: "Un hombre educado en 1600 creía en brujas, hombres lobos, generación espontánea de ratas en la basura, astrología, que el sol y las estrellas giraban alrededor de la tierra y que el metal podía convertirse en oro"; en el siguiente siglo y medio se "inventó la ciencia", de acuerdo con David Wootton.

Más adelante, Bouzas identificó y abordó con mayor detalle cuatro grandes etapas en el desarrollo de la Psicología: a) De Descartes a la primera mitad del siglo XIX, en que aún como parte de la Filosofía, se plantearon grandes temas y sus posibles soluciones; b) de la segunda mitad del siglo XIX a 1913, con el nacimiento de la psicología experimental (William James), con desarrollos como los estudios de sensaciones y percepción, de localización cerebral, la medición psicofísica y la teoría de la selección natural de Darwin; c) de 1913 a 1951, en que la Psicología se reconoce a sí misma como disciplina científica (Watson), se consolida como disciplina experimental definida por su objeto de estudio, y desarrolla aparatos y protocolos experimentales para estudiar los procesos psicológicos; y d) de 1951 (con la publicación del *Handbook of Experimental Psychology*, de S. S. Stevens, como su primera gran síntesis), a la fecha, con la búsqueda de paradigmas generales comunes con otras disciplinas.

En la parte final de su conferencia, el Dr. Bouzas se refirió a cómo la Psicología se ha consolidado como ciencia experimental a la par de otras disciplinas científicas y señaló la importancia de que la Universidad y nuestro país le otorgue el apoyo institucional necesario para su desarrollo, de forma que tenga

un mayor impacto sobre la profesión. Propuso plantearse el apoyo a la creación de una opción de estudios de pregrado enfocada a la formación de jóvenes cuya vocación se oriente a la investigación científica en Psicología, esfuerzo sin el cual no se podrá confiar en el desarrollo sostenido de la disciplina. ○

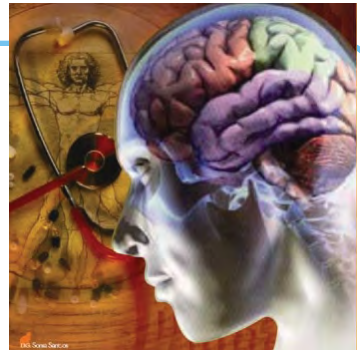


## Nueva Licenciatura en Neurociencias: Psicología asesora

La Universidad ofrecerá una novedosa Licenciatura en Neurociencias, la número 118 de la institución, que será impartida por la Facultad de Medicina, con apoyo de los institutos de Fisiología Celular y Neurobiología, y con la asesoría de las facultades de Psicología y de Ciencias.

Aprobada en la más reciente sesión del Consejo Universitario, la carrera, primera en su tipo en América Latina, tendrá ocho semestres y su objetivo será formar neurocientíficos competentes para la investigación biomédica y clínica, que puedan diseñar herramientas, programas y dispositivos de alta tecnología, y participar en equipos multidisciplinarios de profesionales de la salud para atender la neuropatología y la neuropsicología.

La Facultad de Psicología, que arranca colaborando como entidad asesora, buscará ampliar su papel en esta atractiva licenciatura, para incorporarse y participar plenamente en su desarrollo. ○



## Destacada participación en la Megaofrenda 2016 de la UNAM

Por primera vez desde su versión inicial en 1997, la Megaofrenda de la UNAM salió de Ciudad Universitaria y se instaló en la Plaza de Santo Domingo y en la contigua Plaza 23 de Mayo, en lo que fuera el barrio universitario, en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

La Megaofrenda 2016 fue dedicada a la obra del pintor oaxaqueño Rufino Tamayo, estuvo conformada por 85 altares de forma piramidal, y pudo ser visitada del 28 de octubre al 2 de noviembre.

La Facultad de Psicología participó en esta megaofrenda con un altar elaborado con la participación de 14 estudiantes, que combinaron esfuerzo, creatividad y talento para construir una ofrenda piramidal que destacó entre las demás; así lo señaló un reportaje de Notimex publicado en varios sitios web, que en uno de sus párrafos afirmó: “resaltan los prismas de la FES Zaragoza, por su colorido con “La Espiga” tatuada, el de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, con todo y piedras volcánicas, y el de la Facultad de Psicología, que sobresale por su plástica”. ○



Foto: Paola Ruiz Murguía



Foto: Paola Ruiz Murguía



Foto: Paola Ruiz Murguía

## 3er Concurso de Ofrendas, de Calaveritas Literarias y de Catrinas en la Facultad



Foto: Paola Ruiz Murguía

El pasado mes de octubre se realizaron, por tercera ocasión, los concursos de *Ofrendas*, de *Calaveritas Literarias* y de *Catrinas* con los que nuestra Facultad promueve la preservación de las tradiciones relacionadas con el Día de Muertos. La comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Facultad respondió con entusiasmo a las convocatorias correspondientes. Se inscribieron 15 calaveritas, 7 ofrendas y 12 catrinas. En la conformación de las ofrendas hubo un total de 45 participantes.

El 28 de octubre, en la explanada central de la Facultad y ante aproximadamente 200 asistentes, se efectuaron el *Concurso de Catrinas* y la *Ceremonia de Premiación* de los tres concursos. La ceremonia fue presidida por el Dr. German Palafox Palafox, Director de la Facultad, la Dra. Laura Hernández Guzmán, Premio Universidad Nacional de Docencia en Ciencias Sociales 2015, el Lic. Gabriel Vázquez Fernández, Secretario General de la Facultad, el Dr. Óscar Zamora Arévalo, Jefe de la División de Estudios Profesionales; y la alumna Mariana Flores.



Foto: Paola Ruiz Murguía

En el *Concurso de Ofrendas* obtuvo el primer lugar la titulada *El camino de cráneos*, elaborada por el personal del Centro de Documentación, el segundo lugar fue para la *Ofrenda de URIDES* confeccionada por los integrantes de dicha Unidad, y el tercer lugar lo consiguieron dos ofrendas, *Ofrenduqui* y la *Ofrenda a Phineas Gage*, ambas realizadas por grupos de estudiantes.

En el *Concurso de Calaveritas literarias* el primer lugar fue para la calaverita *Sin título*, de Ángel Gabriel Espinosa Ortega, el segundo para *La calaca reprobada*, de Alejandra Thalía Ha-

za Santos; y el tercero para *Más que una labor esa era su pasión*, de Aline Reyes Vicuña.



Foto: CEDOC



Foto: URIDES

En el *Concurso de Catrinas*, el primero, segundo y tercer lugares los ganaron, respectivamente, las catrinas *Okichtli-Siuatl*, de Lorena Valenzuela Valenzuela, *Catrinivirips Doll*, de Jaqueline



Foto: Paola Ruiz Murguía

Padilla Jasso y la *Catrina Potosina*, de Diana Ventura Jiménez Mendoza. Hubo, además, tres menciones honoríficas, para la *Huesuda*, de Fernanda Mercado Hernández, la *Catrina Trota-mundos*, de Ofelia Ángela Borja García, y la *Muerte Elegante*, de Iraís Camarillo Orozco.

¡Felicidades a todos los participantes! ○





## Distinguen en Perú al *Dr. Rolando Díaz Loving*

Por su contribución al desarrollo de la Psicología, el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Perú aprobó otorgar al Dr. Rolando Díaz Loving, reconocido profesor de la Facultad de Psicología de la UNAM, la distinción de “Profesor Honorario”; recibió ésta de manos del rector de aquella universidad, el Dr. Eladio D. Angulo Altamirano, en el marco del VIII Congreso Internacional de Psicología, celebrado del 26 al 28 de octubre de 2016 en la ciudad de Lima, Perú. ○

## Mención honorífica a la Facultad en la **EXPOSICIÓN Al Encuentro del Mañana**



Foto: Paola Ruiz Murguía

exposición, proporcionaron información acerca de la Psicología, de la estructura y características del plan de estudios de licenciatura, de los servicios que la Facultad brinda a sus estudiantes, de las opciones de titulación y de estudios de posgrado que ofrece, y del campo de trabajo del psicólogo, entre otros aspectos, a aproximadamente 13,000 personas visitaron el módulo.

La vigésima edición de la exposición “Al Encuentro del Mañana”, que organiza cada año la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, tuvo ocasión del 20 al 27 de octubre en el Centro de Exposiciones y Congresos UNAM. Su objetivo es proporcionar a estudiantes desde secundaria hasta el posgrado información pertinente, confiable y oportuna que los ayude a elegir qué bachillerato, carrera o posgrado estudiar, y en cuál institución, escuela o facultad. Participan en ella todas las escuelas, facultades y dependencias de servicios a estudiantes de la Universidad, además de otras instituciones de educación media superior y superior.

Como en ocasiones anteriores, cada escuela y facultad de la UNAM tuvo a su cargo un módulo de información. En el de la Facultad de Psicología, 65 alumnos de la entidad, distribuidos a lo largo de los ocho días que duró la

Las cualidades estéticas del módulo de la entidad y la calidad del trato y de la información que proporcionaron sus alumnos, ameritó que la Facultad obtuviera Mención Honorífica en la evaluación de excelencia correspondiente a las escuelas y facultades de la UNAM. ○



Foto: Paola Ruiz Murguía

## Refresca tu conocimiento

### Ciclo de Conferencias: Filosofía de la Mente y Ciencia Cognitiva



El **Dr. Edouard Machery**, *Director del Center for Philosophy of Science, University of Pittsburgh*, impartirá el Ciclo de Conferencias: **“Filosofía de la Mente y Ciencia Cognitiva”**, que se realizará los días **22, 23 y 24 de noviembre**, en la Facultad de Psicología y el Instituto de Investigaciones Filosóficas. Las actividades serán:

**Martes 22.** *Is there any hope for classical statistics?*, a las 12:00 h., en el Auditorio “Dr. Luis Lara Tapia”, planta baja del Edificio “A”. Es importante mencionar que **la réplica de esta conferencia será hecha por el Dr. Arturo Bouzas Riaño**.

**Miércoles 23.** *Did morality evolve?*, a las 12:00 h., en la Sala de Seminarios Fernando Salmerón del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

**Jueves 24.** *Cognitive Ontologies*, a las 16:00 h., en la Sala de Seminarios Fernando Salmerón del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

Mayores informes en la División del Sistema de Universidad Abierta (SUA), segundo piso del Edificio “B”. ○

### Covisión: Análisis y comentarios de casos clínicos

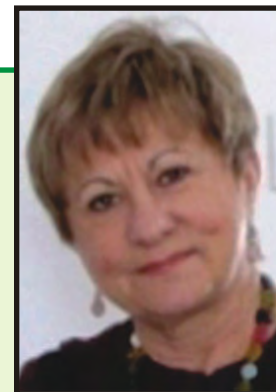
El Centro Comunitario “Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro” te invita al **Taller “Covisión: Análisis y comentarios de casos clínicos”**, que se realizará el **miércoles 23 de noviembre y 7 de diciembre**. *Responsable Académico: Mtra. Verónica Ruiz González.*



Informes en el Centro Comunitario, que se localiza en la calle de Tecacalo, Mz. 21, Lt. 24, Col. Ruiz Cortines, C.P. 04630, cerca de la Iglesia San Pedro Apóstol. Teléfono: 56 18 38 61. ○

### Conferencista italiana hablará de las familias contemporáneas

Como parte de las actividades por sus XV Años de existencia, la Residencia en Terapia Familiar del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, te invita a la conferencia magistral que impartirá la Dra. Laura Fruggeri, directora del Departamento de Psicología de la Universidad de Parma y profesora del Centro Milanese de Terapia della Famiglia, Italia, con el tema “Diferentes normalidades, entendimientos de las familias contemporáneas”, que se realizará el **jueves 24 de noviembre**, de 16:00 a 20:00 h., en la Sala 1 del Auditorio de Posgrado, Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria. Mayores informes: [residenciaterapiafamiliar@gmail.com](mailto:residenciaterapiafamiliar@gmail.com). ○



## Conferencias, talleres y cursos de la DEC

### CONFERENCIA:

- ❑ **Factores psicosociales que afectan la salud en el trabajo**, Dra. Alejandra García Saiso. 13 de enero de 2017, 16 a 18 h. Dirigido a psicólogos, administradores, psicólogos organizacionales, industriales, pedagogos y profesionales relacionados con el área de Recursos Humanos.
- ❑ **Suicidio juvenil (conferencia magistral)**, Dra. María Emilia Lucio Gómez Maqueo. 21 de enero de 2017, 10 a 12 h. Dirigido a psicólogos, tanatólogos, trabajadores sociales, médicos, enfermeras y profesionales de áreas afines\*.

### TALLERES:

- ❑ **Diseño e impartición de experiencias académicas: cursos, talleres, conferencias, simposio y diplomados para el área organizacional**, Mtra. María Eugenia Laffitte Bretón. 14, 21, 27 y 28 de enero de 2017. Sábados de 9 a 14 h, viernes de 16 a 21 h. Dirigido a psicólogos, administradores, psicólogos organizacionales, industriales, pedagogos y profesionales relacionados con el área de Recursos Humanos, estudiantes y pasantes de áreas afines\*.
- ❑ **Primeros auxilios psicológicos, nivel 1**, Mtro. Jorge Álvarez Martínez. 23, 24 y 25 de enero de 2017, 16 a 19 h. Dirigido a público en general.
- ❑ **Tanatología: técnicas de acompañamiento ante el duelo**, Lic. Cecilia Montes Medina. 25, 26 y 27 de enero de 2017, 9 a 13 h. Dirigido a psicólogos, tanatólogos, trabajadores sociales, médicos, enfermeras y profesionales relacionados con el área de la salud\*.

- ❑ **Nuestro papel frente al bullying o acoso escolar, ¿qué hacer como padres y madres de familia?**, Mtra. Gloria Romero Carbajal. 26 de enero de 2017, 16 a 21 h. Dirigido a público en general.

### CURSOS:

- ❑ **Un enemigo cercano; la depresión, ¿cómo identificar sus síntomas?**, Dra. Yazmín Alejandra Quintero Hernández. 14 y 28 de enero de 2017, 9 a 14 h. Dirigido a público en general.
- ❑ **Cómo elaborar mi currículum y prepararme para una entrevista laboral**, Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez. 16, 17 y 18 de enero de 2017, 16 a 20 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y público interesado.

\* Se requiere presentar documento probatorio.  
 Informes e inscripciones: 5593-6001, ext. 106 y 108  
[edu.presencial@unam.mx](mailto:edu.presencial@unam.mx)  
<http://dec.psicol.unam.mx>

### \*\*DESCUENTOS\*\*

10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.  
 12% efectuando el pago 15 días hábiles previos a la fecha de inicio.  
 15% a ti y a dos acompañantes más, inscribiéndose el mismo día al mismo servicio. ○

## Servicio Social

### ¿Aún no sabes dónde realizar tu servicio social?

No pierdas la oportunidad de incorporarte al equipo de trabajo de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, realizando tu Servicio Social. Aquí encontrarás:

- ❑ Excelente ambiente de trabajo
- ❑ Retroalimentación constante
- ❑ Flexibilidad de horario
- ❑ Desarrollo profesional

Buscamos psicólogos de las áreas educativa y organizacional para trabajar en proyectos relacionados con: Sistemas de Gestión de Calidad, Capacitación en Organizaciones, Evaluación del Diseño y Desarrollo de Servicios Educativos.

¡No esperes más, contáctanos e intégrate a nuestro equipo! Comunícate al 5593-6001, ext. 118, con la Lic. Elsa Reveles. ○



## Rectores

### Rectores de la UNAM

Continuamos con la presentación de los rectores que han estado al frente de nuestra Universidad:

Rector del 7 al 11 de mayo de 1920 (primer período)

12 de diciembre de 1921 al 28 de agosto de 1923 (segundo período)

#### ANTONIO CASO (1883-1946)



Nació en la ciudad de México. Estudió en la Escuela Nacional de Jurisprudencia, donde se recibió de licenciado en Derecho. Impartió cátedra en las Escuelas Nacional Preparatoria, de Jurisprudencia y de Altos Estudios. Perteneció al grupo del Ateneo de la Juventud, que renovó el ambiente cultural de México a fines del porfirismo.

Desempeñó los cargos de: Director de la Escuela Nacional Preparatoria, en 1909 y primer secretario de la Universidad Nacional, en 1910. Rector de la Universidad de México del 7 al 11 de mayo de 1920 y del 12

de diciembre de 1921 al 28 de agosto de 1923. Durante su rectorado, Antonio Caso logró que se estableciera el Doctorado en Filosofía.

En materia técnica dio particular incremento a la Escuela de Ingeniería y a la de Ciencias Químicas, y fomentó la obra de la extensión universitaria. Director de la Facultad de Filosofía y Letras entre 1930 y 1932.

Miembro de la primera Junta de Gobierno de la UNAM, en 1945. Fue miembro de la Academia Mexicana de la Lengua y de El Colegio Nacional, en 1920. Le otorgaron el título de Doctor Honoris Causa las universidades de la Habana, Lima, Guatemala, Buenos Aires y Río de Janeiro.

Escribió, entre otras, las siguientes obras: *Problemas filosóficos* (1915), *La existencia como existencia y como caridad* (1916), *La existencia como economía, como desinterés y como caridad* (1919), *La filosofía de Husserl* (1934), *La presencia humana y el estado totalitario* (1941).

30 de diciembre de 1924 al 30 de noviembre de 1928

#### ALFONSO PRUNEDA GARCÍA (1879-1957)



Nació en la ciudad de México. En 1897 ingresó a la Escuela de Medicina y en 1902 obtuvo su título de médico. Estudió también música, llegando a ser notable pianista. Profesor en el Hospital Béistegui hasta 1907 y en el Hospital Juárez hasta 1913.

Profesor de patología médica, patología general, medicina social y medicina e higiene del trabajo, conservando estas dos últimas cátedras, fundadas por su iniciativa, hasta 1951, año de su jubilación como catedrático.

Desempeñó los cargos de: Jefe de la Sección de Educación Secundaria, Preparatoria y Profesional de la Secretaría de Instruc-

ción Pública en 1905. Jefe de la Sección Universitaria de la misma Secretaría, de 1910 a 1912. Director de la Escuela de Altos Estudios de la Universidad Nacional de México de 1912 a 1913.

Rector de la Universidad Popular Mexicana de 1913 hasta 1922. Rector de la Universidad Nacional de México del 30 de diciembre de 1924 al 30 de noviembre de 1928. Durante su rectorado se iniciaron los trabajos de extensión universitaria para hacer llegar la obra de la universidad al pueblo y se inició la tradición de invitar a distinguidos profesores extranjeros para impartir cursos en calidad de visitantes.

Director general de Difusión Cultural de la Universidad de 1947 a 1951. Desde 1923 y hasta 1950 fue secretario de la Academia Nacional de Medicina de la cual fue además miembro honorario. Obtuvo entre otras, las siguientes distinciones: Legión de Honor francesa, medalla Eduardo Liceaga de México, doctorado Honoris Causa de las Universidades de México y de Hamburgo. ○

#### DIRECTORIO

**Dr. Germán Palafox Palafox**  
Director

**Lic. Gabriel Vázquez Fernández**  
Secretario General

**C. Francisco Javier Montes Villa**  
Secretario Administrativo

**Dra. Sofía Rivera Aragón**  
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

**Dr. Oscar Zamora Arévalo**  
Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Dra. Kirareset Barrera García**  
Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta

**Mtra. Susana Lara Casillas**  
Jefa de la División de Educación Continua

#### Comunidad psicología

#### Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 288 correspondiente al 22 de Noviembre de 2016, Año XXI, Volumen 21, se terminó de imprimir en noviembre de 2016, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, D.F.). El Tiraje consta de 1,000 ejemplares. **Editora responsable: Psic. Ma. Elena Gómez Rosales.** Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México. **Diseño y formación:** Teodoro Mareles S. y Lic. Rosa Isela García S., **Redacción y revisión:** Lic. Rosa Isela García Silva y **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Graniel Parra. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.