



Boletín Informativo para Alumnos

Año XXII Volumen 22 Número 297

18 de Septiembre de 2017



El próximo 19 de septiembre, en las instalaciones de nuestra Facultad, así como en toda la Ciudad de México, se realizará el Macrosimulacro en caso de sismo, por lo que es importante tomes en cuenta las siguientes recomendaciones:

¿QUÉ HACER ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN SISMO?

ANTES:

- Ubica las rutas de evacuación de los sitios en los que regularmente te encuentras.
- Identifica las zonas de menor riesgo como son las columnas y los muros de carga que se encuentran lejos de objetos que puedan caerse o que resulten peligrosos.
- Ubica los puntos de reunión externos y/o espacios abiertos a los que puedas dirigirte para resguardarte.

DURANTE:

- Mantén la calma.
- Toma en cuenta que en cuanto escuches el sonido de la Alerta Sísmica, tendrás aproximadamente 40 segundos para actuar, por lo que si en ese tiempo no puedes evacuar el inmueble en el que te encuentras, repliégate en las zonas de menor riesgo.

- Identifica a los miembros de la brigada de protección civil, pues ellos te indicarán si debes evacuar o replegarte, de acuerdo a las recomendaciones por nivel en el inmueble.
- Una vez que es perceptible el sismo, no intentes salir. Es peligroso que durante el sismo, te encuentres en las escaleras o en un elevador.
- Evita distraerte con dispositivos electrónicos.
- No regreses por objetos olvidados.

DESPUÉS:

- En caso de que te hayas replegado, los brigadistas de protección civil te indicarán el momento en que deberás desalojar el inmueble para su revisión, y así descartar posibles riesgos.
 - Recuerda no saturar las líneas telefónicas con llamadas; es más conveniente enviar mensajes de texto.
 - Mantente pendiente de la información que emitan las autoridades.
 - Ingresa nuevamente a las instalaciones hasta que se te indique.

Fuente: <http://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx/> ○

CONTENIDO

- ✓ Ciclo Fronteras en las Neurociencias 8
- ✓ Presentación del libro Divorcio: voces de mujeres 8
- ✓ I Congreso y XIII Encuentro de los Centros y Programas: Intervención Psicológica y Equidad de Género 9
- ✓ Conferencia, cursos y talleres de la DEC . 10
- ✓ IV Coloquio Atención Plena-Teoría y Aplicaciones 12

AVISO A LA COMUNIDAD DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM:

El próximo martes 19 de septiembre se conmemorarán 32 años del sismo de 1985; este acontecimiento aunado al sismo ocurrido el pasado jueves 7 de septiembre, hacen de particular relevancia la práctica de los protocolos de desalojo y repliegue en las instalaciones de la Facultad.

Dado lo anterior, pedimos la participación activa de nuestra comunidad en dos ejercicios que se realizarán en nuestras instalaciones el próximo 19 de septiembre:

- * Macrosimulacro de sismo (11:00 hrs.), en el cual se emitirá el sonido de la Alerta Sísmica en toda la Ciudad de México.
- * Simulacro de sismo (18:00 hrs.) que se llevará a cabo solamente en la Facultad de Psicología (UNAM), con el propósito

de que pueda participar la comunidad del turno vespertino y en el que se emitirá de manera local una grabación de la Alerta Sísmica. ○

**La Bolsa de Trabajo de la Facultad y la XVII Feria del Empleo de la UNAM**

12 y 13 de septiembre 2017

Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM

La *XVII Feria de Empleo de la UNAM 2017* fue organizada por la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y de los servicios de Bolsa de Trabajo de escuelas y facultades. La Feria es un esfuerzo por fortalecer los vínculos con los diferentes sectores pro-

**Este año participaron
260 empresas
e instituciones**

ductivos de la sociedad y una estrategia para facilitar la inserción al mercado laboral de los aproximadamente 14,000 estudiantes y egresados asistentes. Como cada año, el Programa de Bolsa de Trabajo (Vinculación Profesional) de la Facultad tuvo una destacada participación en la organización de este evento, colaborando en el Subcomité de Planeación. Para apoyar en la atención



Foto: Foto PBT

a empresas, se formó un equipo de 15 voluntarios, que fungieron como anfitriones, encargándose de la recepción y registro de asistentes y del apoyo logístico al área de emprendedurismo. Paralelamente, se tuvo presencia permanente en un stand informativo de la Bolsa de Trabajo de la Facultad, donde

se atendió a jóvenes egresados de la Facultad y de las FES Zaragoza e Iztacala que se acercaron para inscribirse, resolver dudas sobre el mercado laboral y las

**El Programa de entrevista
laboral presencial se llevará
a cabo en la Facultad
de Psicología los días
28 y 29 de septiembre
próximos**

demandas que presenta a los psicólogos que desean laborar en un futuro cercano.

Además de los voluntarios, colaboraron en el evento la Mtra. Isaura López, así como el Lic. Ricardo A. Lozada, quienes conversaron con los representantes de las empresas e instituciones asistentes, para establecer vínculos de colaboración y promover la difusión de ofertas laborales

Continúa en la pág. 3.

Viene de la pág. 2.

y de candidatos que realiza cotidianamente el Programa de Bolsa de Trabajo. En el Stand de Bolsa de Trabajo, se invitó a los asistentes a participar en el Programa de entrevista laboral presencial, que por primera vez se llevará a cabo en la Facultad de Psicología los días 28 y 29 de septiembre próximos y que brindará a los jóvenes universitarios la oportunidad de participar en una simulación de entrevista laboral personalizada, con profesionales de recursos humanos de diferentes empresas. Al término, se dará retroalimentación al candidato sobre las áreas de oportunidad detectadas. El área de Bolsa de Trabajo se esfuerza por que los egresados de la Facultad tengan la mejor preparación posible, y para ello organizó la *Semana de Capacitación previa a la XVII Feria del empleo UNAM*, enfocada en fortalecer en estudiantes y egresados de la comunidad universitaria diversas capacidades que les permitan

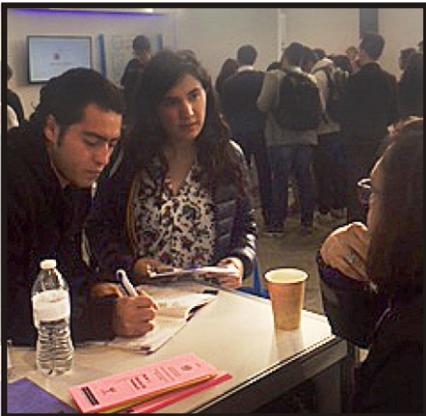


Foto PBT

una búsqueda de empleo exitosa. La *Semana*, que consistió en diez talleres y una conferencia, convocó a 157 asistentes de carreras como Psicología, Ciencias de la Comunicación, Diseño, Arquitectura, Química, Ingeniería, y contó con la presencia de diez ponentes expertos. De inicio a fin, generó gran impacto y aprendizajes en los asistentes, hecho reflejado en la retroalimentación que éstos proporcionaron al evaluar a cada uno de los ponentes, favorables en todos los casos.

La *Semana* inició con el taller "*Efecto Halo: la primera impresión nunca se olvida*", impartido por la Lic. Cristina Martínez, quién mostró la importancia de la presentación al momento de buscar empleo, primera impresión que tiene un impacto determinante en cómo uno es percibido.

La Mtra. Isaura López Segura ofreció la conferencia "¿Cómo aprovechar mi participación en la XVII Feria del Empleo UNAM?, compartiendo experiencias sobre la Feria y lo que en ella se puede encontrar. El taller "Toma de decisiones en la búsqueda de empleo", de la Lic. Concepción Conde Álvarez, llevó a los asistentes a reflexionar sobre el trabajo que buscan, para que sepan tomar las decisiones que los encaminaran al éxito. "Programación Neurolingüística en la entrevista de trabajo", taller teórico-práctico impartido por la Psic. Alejandra Macías, proporcionó estrategias para desempeñarse al momento de acudir a una entrevista de trabajo.

Los elementos esenciales para acudir a una entrevista y que todo salga de manera favorable fue abordado en el taller "Kit del entrevistado: lo necesario y lo indispensable", del Lic. Marco Aurelio Juárez, en tanto que el "Taller para jóvenes buscadores de empleo", de la Lic. Liliana Valdés, informó sobre cómo buscar una oportunidad laboral de primer empleo, cómo presentar un currículum vitae (CV) y cómo dirigirse a los reclutadores.

La Psic. Paola Escobar y la Lic. Gabriela Alva ofrecieron el taller "Cómo elaborar un CV exitoso", centrándose en la importancia del CV, la mejor forma de redactarlo y cómo hacerlo más atractivo para las empresas en las que se desea



El Mtro. Javier de la Fuente Hernández, Jefe de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria y el Dr. Germán Álvarez Díaz de León, director de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa,

trabajar. Los talleres "Mejores técnicas para que te contraten", del Lic. Víctor Montecillos y "10 claves para obtener el empleo que deseas" de la Lic. Ibeth Ríos, hicieron hincapié en las estrategias necesarias para un buen candidato. Por último, el taller "Inteligencia emocional para personas en búsqueda de empleo" de la Psic. Laura Patricia Vargas, orientó a los asistentes sobre cómo tener una exitosa búsqueda de empleo y los llevó a reflexionar sobre múltiples aspectos de su vida diaria.

Estas actividades fueron organizadas por un equipo de trabajo compuesto por los alumnos de Servicio Social, la Lic. Eugenia Espíritu Santo, la Mtra. Isaura López Segura y el Lic. Ricardo A. Lozada Vázquez, del Programa de Bolsa de Trabajo/Vinculación Profesional. Se agradece ampliamente a cada uno de los ponentes, que generosamente compartieron sus conocimientos, para coadyuvar a una mejor inserción laboral de los asistentes, a quienes se les desea: ¡mucho éxito! ○

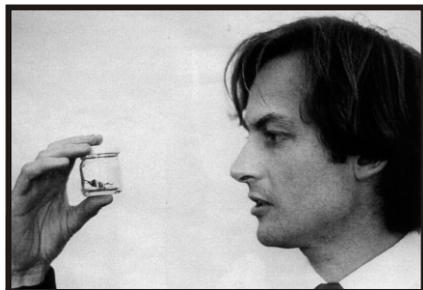
Colaboraciones académicas

Altruistas por naturaleza

Rodolfo Bernal Gamboa¹

Una de las ideas con más eco dentro de la sociedad occidental es aquella que propone que somos individuos asociales, independientes y malvados que devenimos en seres sociales como la única opción para evitar matarnos los unos a los otros (Hobbes, 1651). A más de 300 años de distancia, otro inglés sugiere mantener dicha perspectiva, pero ahora desde la ciencia. Richard Dawkins es un biólogo mundialmente reconocido como uno de los académicos con mayor presencia en la cultura popular. En particular, Dawkins se ha convertido en un famoso divulgador y defensor de la teoría evolutiva propuesta por Charles Darwin. Sin embargo, como veremos más adelante, también es uno de los principales personajes que pone un límite al poder explicativo del pensamiento darwiniano (por irónico que parezca).

Dawkins fomenta una visión cruel, despiadada y sombría de la naturaleza, en donde la lucha y competencia interminable se presenta como la única constante. Dicha postura, compartida por otros "darwinistas", genera la impresión de que no



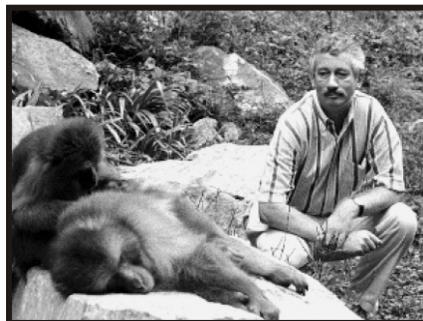
Richard Dawkins, 1976

hay lugar para las conductas pro-sociales dado que "cada hombre está por su cuenta" (Dawkins, 2008). Sin embargo, en la naturaleza es común observar conductas que difícilmente pueden incorporarse a la propuesta de autores como Huxley y Dawkins. Por ejemplo, existen muchos reportes sobre conductas de acicalamiento a otros, compartir alimento, consolar y ayudar a otros (de Waal, 2011). Dichas conductas se consideran altruistas, dado que involucran la ejecución de una acción para beneficiar a otro, pero generan un costo para el animal que ejecuta el comportamiento (Hamilton, 1964).

Dawkins trata de dar cuenta de dichas conductas partiendo de la propuesta de William Hamilton (quien sugirió pensar al gen como la unidad de análisis de la biología

evolutiva y conductual). Por tanto, intenta explicar el altruismo bajo el modelo del gen egoísta (Dawkins, 1976). De acuerdo con esta interpretación, los animales somos el transporte o la carcasa (una especie de disfraz) de los genes, quienes pasan de una envoltura (animales) a otra de forma cuasi infinita. Debido a que la meta de los genes es continuar replicándose, éstos serán los responsables de hacer que los animales ejecuten conductas que beneficien su replicación (los genes son los titiriteros y los animales las marionetas). Así, se propone la siguiente paradoja: los genes egoístas que buscan su beneficio propio (continuar replicándose) deben construir animales altruistas. Para entender lo anterior, Dawkins explica que aunque la emisión de dichas conductas en primera instancia parece beneficiar a otros, en realidad terminarán beneficiando al animal que las ejecuta (y por lo tanto al gen egoísta que "maneja" al animal). Ya sea porque las conductas altruistas se ejecutan en beneficio de algún pariente cercano (que comparte al gen egoísta; ver también, Hamilton, 1964) o porque se espera cobrar ese favor en el futuro (Trivers, 1971).

Como explicación, la propuesta de Dawkins ha recibido algunas críticas; sin embargo, la crítica más importante a su postura es por proponer un tope a la teoría evolutiva. Para Dawkins, los humanos somos demasiado amables, nos preocupamos por gente que no conocemos y tal vez, desde la visión de Dawkins, por gente que no deberíamos. Dado que los humanos cuidamos a los enfermos, y hacemos donaciones a asociaciones que buscan ayudar a los más necesitados, Dawkins asume que esas conductas son un error, que somos más buenos de lo que a nuestros genes egoístas les gustaría y que, por tanto, somos los únicos animales del planeta que hemos logrado escapar de los malévolos genes egoístas (Dawkins, 2003; 2008). Ade-



Frans de Waal



más de no explicar por qué somos los únicos animales capaces de rebelarnos a nuestros genes egoístas, la explicación de Dawkins implica una ruptura importante con la perspectiva darwinista, ya que sugiere un salto o discontinuidad evolutiva entre nuestras conductas pro-sociales (como el altruismo) y las del resto de los animales.

Afortunadamente, evidencia reciente ha favorecido que la perspectiva teórica contemporánea incorpore nuevamente una visión acorde a la continuidad natural (de Waal, 2008, Trivers, 1971). Así, en años recientes varios investigadores han desarrollado paradigmas experimentales que permiten el estudio de conductas altruistas (como asistir en la obtención de alimento o a ayudar a escapar de una situación aversiva) en especies de animales como chimpancés, monos capuchinos, perros, ratas, cuervos y hormigas (Marshall-Pescini, Dale, Quervel-Chaumette & Range, 2016), lo cual demuestra que los comportamientos altruistas no son exclusivos de los primates humanos, pero abre además un abanico de posibilidades en el estudio y comprensión de uno de los fenómenos más importantes para la sobrevivencia de los animales que viven en grupo.

Referencias

- Dawkins, R. (1976). *The Selfish Gene*. London: Oxford University Press.
- Dawkins, R. (2003). *El Capellán del Diablo*. Gedisa. Barcelona.
- Dawkins, R. (2008). *The Genius of Charles Darwin*. Television documentary. Channel 4. UK
- de Waal, F. B. M. (2008). Putting the altruism back into altruism: the evolution of empathy. *Annual Reviews of Psychology*, 59, 279-300.
- de Waal, F. B. M. (2011). *La edad de la empatía*. Tusquets Editores, Barcelona.
- Hamilton, W. D. (1964). The general evolution of social behaviour, I and II. *Journal of Theoretical Biology*, 7, 1-52.
- Hobbes, T., (1651/1994). *Leviathan: La materia, forma y poder de un estado eclesiástico y civil*. Atalaya, Barcelona.
- Marshall-Pescini, S., Dale, R., Quervel-Chaumette, M., & Range, F. (2016). Critical issues in experimental studies of prosociality in non-human species. *Animal Cognition*, 19, 1-27.
- Trivers, R. L. (1971). The evolution of reciprocal altruism. *The Quarterly Review of Biology*, 46, 35-57.

¹ Con apoyo del Proyecto PAPIIT IA302916.

Cómo el Programa Institucional de Tutoría (PIT) cambió mi camino...

Testimonios

Me llamo Ivonne. Terminé la carrera en 2014 en el área de neuro, pero me faltaba hacer mi tesis. Ya habían pasado muchos meses y, un día, con la cabeza revuelta de ideas, me di a la tarea de anotar en mi vieja libretita temas de investigación y opciones de maestros, pero no sabía cómo empezar a buscarlos. De repente, se me ocurrió que debería ir a la Coordinación del PIT, sin imaginar mi sorpresa. Al llegar me recibieron amablemente y quien me atendió me dijo dónde encontrar a mi primera opción, ella estaba en la misma Coordinación. ¡iiiUps!!! Nunca pensé que ahí estaba la Dra. Alcalá. Ahora tengo todo, he aprendido mucho, pues me he incluido en gran cantidad de proyectos y también estoy terminando mi tesis.

Yo soy Ángel estudiante de SUA. Comencé mi curso de Lectura Inteligente (LI) y lo abandoné, no entré ni a la primera lección. Al siguiente semestre, vuelven a pedirme la constancia de LI, y pensé que era fácil volverme a inscribir, aunque ya sabía que eso no lo debía hacer. Y, ¿qué creen?, pues que descubren que ya me había inscrito.

Yo soy algo nervioso y, con toda la pena, me llaman y me regañan; me dicen que estaba infringiendo las normas, pues todos tienen derecho a una sola licencia. Me sentí tan mal. La coordinadora me preguntó cómo podría "pagar" mi falta, y fue entonces que me solicitó que apoyara a una instructora a hacer el seguimiento de un grupo, para que viera lo que es realizar esa tarea. Fue una excelente lección, porque no solo mejoré mis habilidades lectoras, ahora soy instructor acreditado de Lectura Inteligente.

Yo soy Caro; soy de la última generación del plan 71. Llegué muy desesperada al PIT, porque había reprobado el Examen General de Conocimientos. De verdad, estaba mal, entre deprimida, angustiada y frustrada. Allí Arely me ayudó a ver las oportunidades que tenía. Fue tal el apoyo, que ahora he participado en varios proyectos; el más importante de ellos es mi tesis, un proyecto especial de la Coordinación que hemos denominado "UNAMigo sin Fronter@s". Ha sido una gran experiencia y agradezco a todas por la paciencia y calidez con que me han apoyado este tiempo.

Llegué porque mi mamá me trajo. Allí platicué con la Dra. Alcalá y con Arely. Yo no quería estudiar Psicología: no me sentía feliz, la angustia, la ansiedad, la depresión, me invadían. Estaba

asistiendo al psiquiatra, pero aun con el medicamento no podía estar en el salón, no podía hacer amigos, sentía que todos me rechazaban. No duré ni 15 días. Entonces, en la Coordinación me dieron todo el apoyo, a pesar de que me di de baja temporal por un año, y me canalizaron a atención psicológica. Me asignaron un tutor, me dieron la oportunidad de tomar el curso de Lectura Inteligente; me acompañaron durante todo ese año. Ahora estoy inscrita y ya pasé a tercer semestre, me siento mucho mejor, les agradezco el apoyo.

A mí me daba mucha pena hablar en público: me ponía roja y los nervios me atacaban al exponer en clase. Entonces, mi profesora de Identidad Universitaria nos dijo que en Tutorías existía la posibilidad de participar en un proyecto especial, el Programa de Formación de Instructores de Lectura Inteligente. He participado desde primer semestre y ha sido una gran experiencia. Aunque todavía temo hablar en público, me siento muy feliz, mu-

cho más segura de mí misma; ya no es como antes, pues ahora soy instructora certificada y apoyo a otros a mejorar sus habilidades lectoras.

La Coordinación del Programa Institucional de Tutoría, tiene como objetivo principal dar apoyo a todo estudiante que lo solicite o que sea canalizado por algún profesor. Para ello, se crea un plan a la medida para que el joven pueda soslayar las dificultades o retos que se le presenten en las áreas académicas y personales que obstaculicen su formación profesional. Además, para aquellos que no tienen problemas, también existen opciones de acompañamientos para consolidar las áreas de mayor fortaleza y dar a conocer todo lo que pueden hacer como psicólogos. ○



En la Facultad, el Festival de Folklore Mexicano

Con motivo de la celebración de las Fiestas Patrias, el pasado 12 de septiembre se presentó en la explanada de la Facultad el “Festival de Folklore Mexicano en la UNAM 2017”, organizado por la Dirección General de Apoyo a la Comunidad. El Festival ofreció a nuestra comunidad atractivos talleres, música y danza regional. En el taller de lenguas, personal del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas invitó a los asistentes a conocer el Tzeltal, la tercera lengua indígena más hablada en México y, en el taller de artesanía, Christie Espinosa enseñó cómo realizar, con base en práctica, la técnica del mosaico.



Foto: SAEstud



Foto: SAEstud

La parte musical del Festival incluyó diferentes géneros, como jazz fusión, interpretado por el grupo “Batik”; sones de “3 en línea” y sones huastecos, ejecutados por el “Trío Noxtli”. El momento que más atrajo la atención estuvo a cargo del grupo “Raíces de mi México”, que presentó el espectáculo “Bailando en la tierra mía”, conformado por danzas regionales de diferentes estados de nuestro país. Sin duda, los alumnos, académicos y trabajadores de la Facultad disfrutaron este colorido festival. ○

Inician actividades de los equipos deportivos representativos de la Facultad

La Facultad de Psicología y la Coordinación Deportiva de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles desean a todos los alumnos participantes que representan a nuestra Facultad en las distintas competencias de los Juegos Universitarios 2017 que brinden su mejor esfuerzo y que éste se vea recompensado con victorias.

Fútbol rápido

Los equipos representativos de fútbol rápido femenino y varonil iniciaron su participación en dichos juegos el pasado miércoles 13 de septiembre, enfrentando a sus contrapartes de la Facultad de Economía. Los resultados fueron: el equipo femenino ganó 6-3, mientras que el conjunto varonil perdió 4-0.

El próximo jueves 21 de septiembre se medirán nuevamente, ahora contra los equipos representativos de la Facultad de Medicina; la contienda femenil será a las 15 horas y la varonil a las 16 horas, en la cancha de Fútbol Rápido de la



Foto: Coordinación Deportiva

UNAM. Asiste, disfruta los partidos y apoya a nuestros equipos.

Éxito en prácticas de basquetbol

La preparación de los equipos de basquetbol de la Facultad inició con una victoria al derrotar a los equipos del Heroico Colegio Militar en los partidos de práctica celebrados el pasado viernes 8 de septiembre. ○



Foto: Coordinación Deportiva

Estudio de Seguimiento de Egresados Generaciones 2009-2012

Estimados egresados de las generaciones 2009-2012, la Facultad de Psicología y la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM han iniciado, en septiembre de 2017, el primer *Estudio de Seguimiento de Egresados* de los sistemas escolarizado y abierto, dirigido a aquellos que cubrieron el 100% de créditos. Te invitamos a participar.

¡Queremos conocer tu experiencia!

Comunícate a los teléfonos 5550-6639 / 5622-2222 ext. 41197, en horario de 10 a 14 y de 16 a 20 horas, o al correo psico.egresados@unam.mx

Sobre el Estudio

El Estudio tiene como población objetivo a los egresados de las generaciones 2009 a 2012, que cubrieron el 100% de los créditos antes de junio de 2017. A través del Estudio, la Facultad recuperará información sobre las condiciones laborales y profesionales de los egresados.

El Estudio se realiza a través de una encuesta diseñada por las entidades mencionadas y está disponible en línea. Para ingresar se requiere una clave de acceso personalizada (folio).

La información recabada por medio del estudio traerá beneficios de trascendencia para la Facultad de Psicología y sus alumnos pero, en particular para los egresados, se destacan los siguientes:

- Mantener una comunicación constante entre Facultad de Psicología y el egresado.
- Proporcionar información para mejorar la oferta educativa de Educación Continua y obtener una posible orientación en la elección de nichos de trabajo.
- Conocer las demandas actuales del mercado laboral y las competencias profesionales requeridas.
- Servirá para ampliar la vinculación entre la Facultad de Psicología con el ámbito laboral.



Ceremonia de entrega del Premio Nacional Silvia Macotela 2017 a las mejores tesis en Psicología Educativa

La Facultad de Psicología y la Fundación Dra. Silvia Macotela AC, invitan a la “Ceremonia de entrega del Premio Nacional Silvia Macotela 2017 a las mejores tesis en Psicología Educativa”, que tendrá lugar el viernes 22 de septiembre de 2017, a las 11 horas, en el Auditorio Dra. Silvia Macotela Flores. Se entregarán premios a tesis en los niveles de Licenciatura, Maestría y Doctorado.

Información: 562-22324 y 562-28222 ext. 41231. ○



Ciclo Fronteras en las Neurociencias

La Coordinación de Psicobiología y Neurociencias y el Dr. Octavio García González, dentro de la **Cátedra "Raúl Hernández Peón"**, te invitan a la conferencia 'Efecto neuroprotector del ácido clorogénico en un modelo de neurodegeneración estriatal', que impartirá la Dra. Elizabeth Hernández Echeagaray, de la FES Iztacala, el jueves 21 de septiembre, a las 13 horas, en el Auditorio Dra. Silvia Macotela.

Informes: 562-41354, ogarciag@unam.mx ○



Mesa: Aproximaciones críticas al Ciberespacio, Jornadas de Psicología Social

La Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales te invita a la "Mesa: Aproximaciones críticas al Ciberespacio", dentro de sus **Jornadas de Psicología Social**, con la participación del Dr. Carlos Arturo Rojas Rosales, el Mtro. Juan Carlos Huidobro Márquez y el Dr. Rafael Luna Sánchez. La cita es el 21 de septiembre, de 12 a 14 horas, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia.

Informes: psocial.unam.mx@gmail.com, 562-22256 ○







Facultad de Psicología, UNAM



CICLO DE CONFERENCIAS

Historia de la Psicología

<p>Miércoles 20 de septiembre de 2017. 17 hrs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • HISTORIA DEL CONDUCTISMO MTRA. NURY DOMÉNECH TORRENS • HISTORIA Y DESARROLLO DE LA MEDICIÓN DE LA PSICOLOGÍA (MÉTODOS, VALIDEZ, CONFIABILIDAD Y UTILIDAD) MTRO. DAVID RAUNEL REYES DOMÍNGUEZ • APORTACIONES DE LA TRADICIÓN COGNOSCITIVA MTRA. PATRICIA MERAZ RÍOS <p>MODERA: LIC. BLANCA REGUERO REZA</p>	<p>Martes 26 de septiembre de 2017. 10 hrs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • HISTORIA DE LA TRADICIÓN PSICOSOCIAL DR. GERMÁN ALVAREZ DÍAZ DE LEÓN • CONTINUIDAD O DISCONTINUIDAD EN LA HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA DRA. ZURAYA MONROY NASR • HISTORIA DE LA TRADICIÓN PSICODINÁMICA MTRA. YOLANDA BERNAL ÁLVAREZ <p>MODERA: LIC. RUBÉN MIRANDA SALCEDA</p>
---	---

Auditorio "Dra. Silvia Macotela", planta baja del Edificio "D"

Organizan la DSUA-P, el Área de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, el Seminario de Historia y Filosofía de la Psicología y el proyecto de investigación Indagaciones cognitivas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia (DGAPA-PAPIIT IN 402515).

Presentación del libro *Divorcio: voces de mujeres*

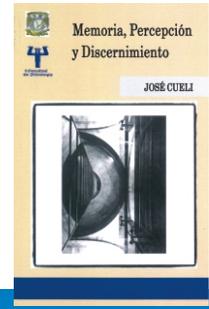
La Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud te invita a la presentación del libro "*Divorcio: voces de mujeres, Empoderamiento durante el matrimonio y su disolución*", de Luz María Rocha Jiménez, que tendrá lugar el jueves 21 de septiembre, de 10 a 12 horas, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia.

Informes: 562-22315, aclinica@hotmail.com ○



Presentación del libro *Memoria, percepción y discernimiento*, de José Cueli

La Facultad de Psicología tiene el placer de invitarte a la presentación del libro *Memoria, percepción y discernimiento*, del Dr. José Cueli, que tendrá lugar el martes 26 de septiembre, de 10 a 12 horas, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, con los comentarios de la Mtra. Asunción Valenzuela Cota y el Dr. Juan José Sánchez Sosa. ○



Primer encuentro 'Perspectivas y Diálogos en torno a la Psicología de la Vejez'

La Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud te invita al "Primer encuentro 'Perspectivas y Diálogos en torno a la Psicología de la Vejez'", que tendrá lugar el Lunes 18 de septiembre 2017, de 10 a 17:30 horas, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia.



El programa incluye una conferencia magistral, de la Mtra. Laura Fabiola Miranda (INAPAM), dos mesas redondas y un cine-debate ("Donde el corazón te lleve", de Cristina Comencini). Participarán la Mtra. Selma González Serratos, la Dra. Olga Rojas Ramos, la Dra. María Dolores Rodríguez Ortiz, el Dr. César Octavio García González, la Mtra. Isabel Torres Knoop, el Dr. David Ayala Murguía, la Lic. Sarahí Rebeca Gallardo Pineda, la Mtra. Rosario Muñoz Cebada, el Mtro. Erik Salazar Flores, la Mtra. Adriana Martínez Pérez, el Psic. Juan Alberto Pérez Rojas.

Informes: 562-22315, aclinica@hotmail.com ○

Centro Comunitario Dr. Julián MacGregor: Actividades de sus Programas

- **Lectura, Arte y Emoción**, taller para niños(as) de 8 a 12 años. Martes y jueves, de 10 a 11:30 horas, hasta el 7 de diciembre de 2017. Coordinado por: Anahid E. Ortiz. Responsable académica: Mtra. Hilda Paredes Dávila.
- **Sala de los Ni-Bros**, taller para niños(as) de 1º a 3º de primaria y sus papás. Aprender en familia lectura y escritura para niños y adultos. Martes y jueves, de 16 a 17:30 horas, hasta el 7 de diciembre de 2017. Impartido por: Jesús Alejandro Enciso. Responsable académica: Mtra. Hilda Paredes Dávila.
- **Escritores de la vida**, taller para niños(as) de 8 a 12 años. Martes y jueves, de 5:30 a 19 horas, hasta el 7 de diciembre de 2017. Impartido por: Aline Ibarra Hernández. Responsable académica: Mtra. Hilda Paredes Dávila.
- **Covisión**, sesión de análisis de casos clínicos. Miércoles 20 de septiembre de 2017, de 10 a 12 horas. Responsable académica: Mtra. Verónica Ruiz. ○

I Congreso y XIII Encuentro de los Centros y Programas: Intervención Psicológica y Equidad de Género

La Coordinación de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología tiene el placer de invitarte a asistir a las conferencias, simposios, carteles, talleres y carpa interactiva del I Congreso y XIII Encuentro de los Centros y Programas: con el título 'Intervención Psicológica y Equidad de Género'.

Las actividades tendrán lugar el miércoles 27, jueves 28 y viernes 29 de septiembre

de 2017, en diferentes horarios, que abarcan desde las 9 hasta las 20 horas, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, el Auditorio Dra. Silvia Macotela, el Auditorio de Posgrado y la explanada de la Facultad.

Informes: <http://congreso.psicologiaunam.com>.

Consulta el programa en: goo.gl/pyaL5F ○



Conferencia, cursos y talleres de la DEC

Todas las actividades se realizarán en las instalaciones de la DEC.

● Conferencia

¿Cómo hacer de la comida un aliado? Lic. Aida Frola Angulo, 22 de septiembre, 15 a 19 horas.

Dirigido a estudiantes de la Psicología.*

● Cursos

Estrategias para detectar y apoyar a los niños con dificultades para leer y escribir. Mtra. Carime Hagg Hagg. 23 y 30 de septiembre y 7 y 14 de octubre, de 9 a 14 horas.

Dirigido a estudiantes y profesionales de la Psicología y áreas afines.*

Talento humano, diversidad e inclusión laboral. Lic. Adriana Guadalupe Martínez Pérez. 25, 26, 27, 28 y 29 de septiembre, 4 y 11 de octubre, de 17 a 21 horas.

Dirigido a profesionales de la Psicología y áreas afines.*

Introducción a la neuropsicología. Mtra. Lorena Paola Pereira Fernández. 27 de septiembre, 4 y 11 de octubre, de 11 a 15 y 12 a 14 horas.

Dirigido a estudiantes de la Psicología.*

● Talleres

Comprensión de textos científicos. Mtra. Vanessa Tello Hernández. 25 de septiembre y 2 de octubre, de 12 a 14 horas.

Dirigido a estudiantes de la Psicología.*

Manejo del duelo en niños de edad preescolar. Mtra. Nora Del Carmen Flores García. 28 de septiembre, 5, 12, 19, 26 de octubre, de 10 a 14 horas.

Dirigido a profesionales de la Psicología.*

Los problemas de aprendizaje, un enfoque neuropsicológico. Mtra. Lorena Paola Pereira Fernández. 28 y 29 de septiembre, de 16 a 21 horas.

Dirigido a profesionales de la Psicología y áreas afines.*

* Se requiere documento probatorio

Informes e inscripciones:
5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

Descuentos

10% presentando credencial vigente de alumno, ex alumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.

12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.

15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ○



DIRIGIDO:

A estudiantes de nivel licenciatura, que cursen sus estudios con instituciones educativas públicas o privadas en la Ciudad de México o de la Zona Metropolitana.

A quienes hayan concluido sus estudios en el ciclo inmediato anterior a la apertura de la presente Convocatoria

TEMAS

GENERALES DE ANÁLISIS:

1. Impacto del Derecho de Acceso a la Información Pública en la Ciudad de México.
2. Gobierno Abierto y la Transparencia en la Ciudad de México.
3. Retos de la Rendición de Cuentas en la Ciudad de México.
4. Importancia de la Protección de Datos Personales en los Sujetos Obligados de la Ciudad de México.

CARACTERÍSTICAS

GENERALES:

- Elaborado en 15 cuartillas como mínimo y 30 como máximo sin contar portada, índice, bibliografía y en su caso, los anexos.
- La estructura del ensayo deberá contener:
Título.
Tema general de análisis.
Seudónimo.
Índice.
Introducción o presentación (máximo 2 cuartillas).
Desarrollo del contenido temático (antecedentes máximo 2 cuartillas).
Notas a pie de página. Conclusiones y bibliografía.
- Es necesario consultar la convocatoria completa para conocer todos los requisitos en la página del INFODF: www.infodf.org.mx

RECEPCIÓN DE TRABAJOS:

En la Dirección de Capacitación y Cultura de la Transparencia del INFODF, ubicada en calle La Morena No. 865, Col. Narvarte Poniente, C.P. 03020, Del. Benito Juárez, Ciudad de México, (a una cuadra del Metro Etiopía/Plaza de la Transparencia).

Lunes a viernes de 9:00 a 15:00 y de 16:30 a 18:30 horas.
Se tomará como fecha y hora de entrega la establecida en el sello de acuse del INFODF.

10 Concurso DE ENSAYO



Universitarios Construyendo Transparencia



PREMIOS

1 Primer lugar
\$25,000.00
(veinticinco mil pesos 00/100 M.N.)

2 Segundo lugar
\$15,000.00
(quince mil pesos 00/100 M.N.)

3 Tercer lugar
\$10,000.00
(diez mil pesos 00/100 M.N.)

4 Cuarto lugar
Tableta Electrónica.

5 Quinto lugar
Tableta Electrónica.

DATOS DE CONTACTO

Dirección de Capacitación y Cultura de la Transparencia

56 36 21 20 ext. 111 y 158

ensayos.universitarios@infodf.org.mx

Consulta la página de la Facultad para ver la convocatoria, <http://www.psicologia.unam.mx/>

Función de 'Sesión Permanente', obra de teatro histórica, dedicada a la Facultad de Psicología

En el marco de la celebración del centenario de la Constitución Política de 1917, la Facultad de Derecho, el Centro Universitario de Teatro y la Dirección de Teatro de la UNAM unieron esfuerzos para montar una singular obra de teatro y, en esta ocasión te invitan cordialmente a asistir a la función especial de: Sesión Permanente

Obra de teatro creación de: Enrique Singer, Luis Mario Moncada y Teatro Ojo 22 de septiembre de 2017, 19 a 21 horas, Foro del CUT

Función especial, dedicada a la comunidad de la Facultad de Psicología.

Entrada libre, cupo limitado. Favor de confirmar asistencia.

Sesión Permanente es una obra de teatro que hace un recorrido histórico jurídico, hasta cierto punto comparativo, con una visión analítica y crítica, que parte desde los Sentimientos de la Nación, con la presencia de Morelos, pasa por las Constituciones de 1824 y 1857 y llega a la de 1917, mediante la representación de los discursos de diversos constituyentes de las diferentes épocas, que reflejan los problemas del contexto.

El Foro del Centro Universitario de Teatro (CUT) se ubica en el Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur # 3000 (atrás de la Sala Nezahualcóyotl). Confirma tu asistencia, enviando tu nombre completo y área de adscripción a los correos saepsicleca@gmail.com y

stalumnos.psicologia@unam.mx a más tardar el próximo miércoles 20 de septiembre. La entrada es libre. El cupo es limitado. ○



IV Coloquio Atención Plena -Teoría y Aplicaciones

La Facultad de Psicología, la Escuela Nacional Preparatoria # 8, y el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz te invitan al **IV Coloquio Atención Plena -Teoría y Aplicaciones**, con la participación de destacados conferencistas nacionales e internacionales, que tendrá lugar los días 19 y 20 de septiembre de 2017, de 9:40 a 14 y de 17 a 19 horas, en el Auditorio Dr. Luis Lara Tapia.

Mayores informes: actividadesecologiahumana@gmail.com

Consulta el programa en: goo.gl/4PbuLq ○



Neurociencias de la memoria en Pláticas DeMentes 2018-1

La División de Estudios de Posgrado e Investigación y el Dr. Luis Rodolfo Bernal Gamboa te invitan a una conferencia más del ciclo Pláticas DeMentes 2018-1, que presentará a la M.C. Araceli Martínez Moreno con el tema "Neurociencias de la memoria: el camino que hemos recorrido", que tendrá lugar el jueves 21 de septiembre de 2017, de 18 a 20 horas, en Auditorio de Posgrado (PB edificio D).

Informes: 562-22279 ○



DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Aragón
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Dra. Kirareset Barrera García
Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Comunidad psicología

Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 297 correspondiente al 18 de Septiembre de 2017, Año XXII, Volumen 22, se terminó de imprimir en septiembre de 2017, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, D.F.). El Tiraje consta de 1,000 ejemplares. **Editora responsable: Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.** Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México. **Diseño y formación:** Teodoro Mareles S. y Lic. Rosa Isela García S., **Redacción y revisión:** Lic. Rosa Isela García Silva y **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Graniel Parra. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.