

Comunidad

UNAM
La Universidad
de la Nación



psicología

Boletín Informativo para Alumnos

Año XXIII Volumen 23 Número 301

29 de Enero de 2018

Mensaje de año nuevo del Director

El inicio de un nuevo año nos invita a revisar propósitos y objetivos, lo mismo personales que colectivos, así como a renovar el entusiasmo y el compromiso con que hemos de emprenderlos.

Para la Facultad de Psicología el objetivo central son ustedes, los estudiantes; su formación como profesionistas de primer nivel para que puedan extender los productos y beneficios de nuestra disciplina en los más diversos ámbitos de nuestra sociedad. Estamos ante el reto de fortalecer la ciencia psicológica que hacemos en la Facultad para lograr un mayor impacto en la solución de los problemas nacionales, y con ello, el reconocimiento pleno al potencial de nuestra disciplina.

Continuaremos trabajando en la consolidación de actividades orientadas a fortalecer sus estudios, impulsando el compromiso social y el desarrollo de la ciencia.

Les deseo a todos los estudiantes de la Facultad de Psicología un 2018 lleno de éxitos en sus respectivas actividades y objetivos. ❖



CONTENIDO

- ✓ El director entregó la Medalla Gabino Barreda al alumno Ricardo Felipe Esquivel García 2
- ✓ Yosselin Vázquez Pulido recibió el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2
- ✓ El estudio de la argumentación en Psicología 3
- ✓ Experiencias de tutoría individual Mi experiencia de tutora 4
- ✓ El Dr. Palafox en la foto oficial con los equipos deportivos representativos 7
- ✓ Primer Encuentro de Tunas y Estudiantinas en la Facultad de Psicología 10

Facultad de Psicología, UNAM

Periodicidad: Trisemanal

ISSN 1405-6836

El director entregó la Medalla Gabino Barreda al alumno Ricardo Felipe Esquivel García

El pasado lunes 11 de diciembre de 2017, en el Aula Dra. María Luisa Morales, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, acompañado del Lic. Gabriel Vázquez Fernández, secretario general, y el Dr. Oscar Zamora Arévalo,



La Medalla Gabino Barreda

jefe de la División de Estudios Profesionales, hizo entrega al ex alumno de licenciatura Ricardo Felipe Esquivel García de la Medalla al Mérito Universitario Gabino Barreda, que se otorga a los alumnos sobresalientes de licenciatura, maestría y doctorado. El alumno obtuvo el promedio más alto de su generación de licenciatura (2013-2016): 9.84.

El 29 de mayo de 2017, Ricardo Felipe se recibió de la Licenciatura con Mención Honorífica en el campo de Psicobiología y Neurociencias, con el trabajo "Diferencias en la memoria de trabajo verbal entre consumidores de nicotina y no consu-

midores", elaborado bajo la dirección de la Dra. Carmen Selene Cansino Ortiz.

La medalla universitaria, elaborada por Lorenzo Rafael, escultor-grabador a quien se le ubica como el número uno en el arte y proyección de la medallística moderna mexicana; tiene en el anverso el busto de Gabino Barreda (1818-1881) médico, filósofo y político mexicano, primer director de la Escuela Nacional Preparatoria, que introdujo el método científico en la enseñanza elemental y en el reverso el escudo de la UNAM.

¡Enhorabuena, Ricardo Felipe! ❖

Yosselin Vázquez Pulido recibió el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada

La alumna de la Facultad Yosselin Vázquez Pulido fue una de los estudiantes universitarios de licenciatura que recibió el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada de manos del Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, en una ceremonia organizada por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, con la presencia, entre otros funcionarios, de su director general, el Dr. Germán Álvarez Díaz de León, y con la asistencia del Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología. El Premio reconoce a los alumnos que se distinguen por su participación en programas de Servicio Social con impacto social, dirigidos a la población menos favorecida, que coadyuven a mejorar sus condiciones de vida, contribuyendo así al desarrollo económico, social y educativo del país. Yosselin Vázquez fue seleccionada en nuestra Facultad por su trabajo en el Programa 'Evaluación e intervención neuropsicológica a pacientes con deterioro cognitivo', desarrollado en

el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ), bajo la asesoría de la M. en Psic. Lidia Gutiérrez Gutiérrez.

Ante el desconocimiento y falsas creencias que la población mexicana tiene respecto a la demencia, y el aumento de personas que alcanzan la vejez, ese programa se propuso desarrollar material psicoeducativo con información general sobre el deterioro cognitivo y la demencia, que describiera en forma clara y explícita conceptos, medidas de prevención, cuidados para la salud y estrategias de estimulación cognitiva que favorecieran una mejor calidad de vida. Colaborando con especialistas en geriatría del INCMNSZ, Yosselin participó en la elaboración del primer fascículo Pautas para la estimulación cognitiva en adultos mayores, de utilidad para la prevención del deterioro cognitivo o el desarrollo de algún tipo de demencia. Éste, que es un material oficial de divulgación científica del INCMNSZ, utiliza-



El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, acompaña a Yosselin, quien muestra su medalla frente al cartel de su trabajo.

do por sus geriatras, describe conceptos importantes para entender qué es la demencia; aspectos y recomendaciones para una vida saludable del adulto mayor; y estrategias de estimulación cognitiva. Con base en dicho trabajo, Yosselin está desarrollando su tesis: "Diseño y elaboración de material psicoeducativo para adultos mayores con deterioro cognitivo".

¡Enhorabuena!

Consulta el material Pautas para la estimulación cognitiva en adultos mayores en www.innsz.mx/2017/Geriatría/pautas-cognitivas.pdf ❖

El estudio de la argumentación en Psicología

Yunuen Ixchel Guzmán-Cedillo

La persona que se encuentra leyendo este texto, seguramente ha participado en discusiones sobre temas comunes como la política, la religión o el fútbol. Bueno, pues las formas en que se construye y se pone sobre la mesa el punto que se busca defender sobre una temática ha sido analizado por estudiosos de diversos campos. Los lingüistas se han dedicado a revisar a la estructura y complejidad de los argumentos, así como el uso que se hace de la evidencia para lograr que el auditorio se adhiera a la postura que se está defendiendo, al exponer falacias o pseudoevidencias de un argumento contrario. Las falacias son afirmaciones que carecen de veracidad mientras que las segundas son generalizaciones de un caso particular, pues más vale decir “yo lo vi” que señalar el evento como una experiencia personal que da referencia pero que de ninguna forma es ley.

Para los psicólogos el tema no es lejano ya que la capacidad de construir argumentos se ha asociado con aspectos de desarrollo cognitivo como lo es el pensamiento crítico, el uso de las matemáticas, la resolución de problemas, el manejo de la evidencia y el aprendizaje en co-construcción. La argumentación da indicadores de inteligencia en un mundo real y cotidiano, pues es una forma en la cual el pensamiento de orden superior se manifiesta. *Los argumentos son*

la oportunidad de hacer explícitos los pensamientos.

Lo anterior sólo toca la parte individual, pero se ha ubicado que la capacidad para argumentar socialmente es un desafío más amplio. Pues, al lograr entablar una conversación donde hay apertura para entender las opiniones o explicaciones de los demás, se realiza una *negociación de significados*. Pero esta actividad no es nada fácil cuando, además de ser temas polémicos, no se sabe cómo coordinar varias acciones al mismo tiempo, tales como escuchar, comprender, preguntar, aclarar. Actividades que se realizan cuando se ha decidido involucrarse en una deliberación en la que se busca llegar a acuerdos, más que “ganar”, pues se debe realizar una formulación clara de las ideas a través del lenguaje. De otra manera se sufre de malos entendidos entre los interlocutores.

La buena noticia es que la capacidad para argumentar se aprende y se desarrolla conforme se tengan espacios que la susciten, por ello las situaciones que la promueven en los diferentes momentos de desarrollo del pensamiento y sus escenarios son objeto de estudio de psicólogos educativos para realizar mejores diseños instruccionales. Por ejemplo, Deanna Kuhn, profesora de la Universidad de Columbia, al estudiar el debate presencial



menciona que una forma de mejorar la habilidad argumentativa es escribir la respuesta que se daría a sí mismo en una postura contraria a la ostentada. Ejemplo: “tu postura con respecto a la legalización de la marihuana es a favor, entonces busca escribir un argumento en contra de la legalización, así obligadamente analizarás primero la postura contraria, que involucra más elementos para comprenderla que la postura que ya tienes y conoces bien, con lo que favoreces la flexibilización de pensamiento” *¿Te animas a hacer el ejercicio?...*

Continúa en la pág. 4.

¿Eres de la generación
2009, 2010, 2011
ó 2012?

Te informamos que el próximo
31 de enero concluye nuestro
Estudio de Seguimiento
a Egresados.

Aún estás a tiempo de participar.
¡Apoya a tu Facultad, tu
colaboración es importante!

Comunícate a los teléfonos:
5550-6639 / 5622-2222
ext. 41197.
Horario: 10:00 a 14:00 y
16:00 a 20:00 h.
Correo: psico.egresados@unam.mx

<http://www.psicologia.unam.mx/primer-estudio-de-seguimiento-de-egresados/>

Continúa en la pág. 4.

Viene de la pág. 3.

Para saber más

- Bañales, F. G., Vega L. N., Araujo A. N., Reyna, V. A., Rodríguez, Z. B. (2015). La enseñanza de la argumentación escrita en la universidad: Una experiencia de intervención con estudiantes de Lingüística aplicada. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 20(66), 879-910. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-6666201500030009&lng=es&tlng=en
- Guzmán-Cedillo, Y. (2012). Rúbrica de autoevaluación para promover la competencia argumentativa en foros de discusión en línea, ISSN 22152644, *Revista Educación*, vol. 37, pp. 155-167. <http://163.178.170.21/handle/10669/10809>
- Guzmán-Cedillo, Y., Flores, R., y Tirado, F. (2013). Desarrollo de la com-

petencia argumentativa en foros de discusión en línea: una propuesta constructivista, ISSN 0212-9728, *Anales de Psicología*, vol. 29, pp. 907-916.

http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282013000300030&script=sci_arttext&tlng=en

Guzmán-Cedillo, Y., Flores, R., y Tirado, F. (2013). La evaluación de la competencia argumentativa en foros de discusión en línea a través de rúbricas, ISSN 1665-2673, *Innovación Educativa*, vol. 12, pp.17-40.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4219776>

Guzmán-Cedillo, Y., Flores, R., y Tirado, F. (2015). Diseño educativo en línea para la formación profesional en sexualidad humana. *Revista CPU-e*, (20), 212-237. Recuperado de: <http://148.226.12.104/handle/123456789/37534>

Kuhn, D., Hemberger, L. & Khait, V. (2016). La argumentación dialógica como puente para el pensamiento y la escritura argumentativa, *Infancia y Aprendizaje*, 39:1, 25-48, DOI: 10.1080/02103702.2015.1111608

Rapanta, C., Garcia-Mila, M., & Gilbert, S. (2013). What is meant by argumentative competence? An integrative review of methods of analysis and assessment in education. *Review of Educational Research*, XX,1-38.

Van Eemeren, F. H., Garssen, B., Krabbe, E. C., Henkemans, A. F. S., Verheij, B., & Wagemans, J. H. (2014). *Handbook of argumentation theory*. Dordrecht: Springer.

Van Eemeren, F. H., Grootendorst, R., Johnson, R. H., Plantin, C., & Willard, C. A. (2013). *Fundamentals of argumentation theory: A handbook of historical backgrounds and contemporary developments*. Routledge. ❖

Experiencias de tutoría individual Mi experiencia de tutora

Conozco el trabajo del tutor, mi experiencia ha sido muy satisfactoria cuando he apoyado a los estudiantes a lo largo de su carrera. La finalidad de estos apoyos es que puedan concluir con éxito su licenciatura, sin sufrir, sin desgastarse, pero con la conciencia de su responsabilidad y compromiso. Yo he podido dar tanto la asesoría, como el apoyo en sus necesidades no sólo escolares y de aprendizaje, sino también en la orientación en situaciones personales, familiares o de salud y, en todo caso, poder ayudarlos a encontrar una respuesta a sus inquietudes e intereses. En algunos casos fue necesario canalizarlos con los profesores expertos en temas particulares, o bien, a un apoyo profesional. En términos generales puedo decir que un estudiante que tiene problemas para seguir con sus estudios principalmente estuvo relacionado con problemas fami-

liares y económicos que le dificultaron su trabajo, su concentración, su dedicación, e impactó en que sea un estudiante regular y que pueda dedicarse de lleno a la carrera. En segundo lugar son los problemas afectivos y de pareja lo que distrae considerablemente a un estudiante; y el trabajo a realizar con ellos es ayudarles a encontrar alternativas de solución, independientemente de sus estudios. Y concluyo que es importante que los estudiantes se sientan apoyados, sepan que la Coordinación de Tutorías de nuestra Facultad y los profesores que colaboramos, estamos dispuestos en acompañar-

los en la toma de sus decisiones respecto a lo que quieren en la vida, motivarlos para concluir lo que han iniciado, como es su carrera profesional.

Mtra. Lupita Medina. ❖





FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN DE PROGRAMA INSITITUCIONAL DE TUTORÍA
PROGRAMACION ACOMPAÑAMIENTOS 2018-2



TEMA DEL ACOMPAÑAMIENTO	ÁREA	DÍA	FECHA	HORARIO	TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PROFESOR (A)
<i>Mis líneas de investigación en Neurociencias</i>	Psicobiología y Neurociencias	Lunes	26 de febrero	10:00 a 12:00 hrs.	Dialogando entre colegas	Dra. Gabriela Orozco Calderón
<i>Psicología Escolar: más allá del trabajo con niños</i>	Psicología de la Educación	Lunes	26 de febrero	12:00 a 14:00 hrs.	Dialogando entre colegas	Dra. Carime Hagg Hagg
<i>Yo futuro psicólogo ante las problemáticas en el ámbito educativo</i>	Psicología de la Educación	Miércoles	28 de febrero	11:00 a 13:00 hrs.	Psico-charla Petit Comité	Mtra. Patricia Bermúdez Lozano
<i>La psicología a través de la mirada humanista</i>	Psicología Clínica y de la Salud	Jueves	8 de marzo	12:00 a 14:00 hrs.	Dialogando entre colegas	Mtro. José Daniel Villanueva Viñuela
<i>Desarrollo de recursos digitales de aprendizaje</i>	Psicología de la Educación	Miércoles	14 de marzo	13:00 a 15:00 hrs.	Dialogando entre colegas	Dra. Yunuen Ixchel Guzmán Cedillo
<i>¿Porqué el psicólogo no receta ritalin?</i>	Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Miércoles	7 de marzo	12:00 a 14:00 hrs.	Psico-charla Petit Comité	Mtro. Rodolfo Esparza Márquez
<i>Formación profesional del compromiso del psicólogo clínico especializado</i>	Psicología Clínica y de la Salud	Miércoles	4 de abril	11:00 a 13:00 hrs.	Psico-charla Petit Comité	Dra. Blanca Elena Mancilla Gómez

Curso básico de búsqueda de Información en bases de datos Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez"

La biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez" de la Facultad de Psicología de la UNAM, por medio de su Biblioteca Digital, ofrece el curso "Búsqueda de información Bi-

Di-UNAM", con el objetivo de dotar al estudiante de estrategias y habilidades en la búsqueda y recuperación de información bases de datos multidisciplinarias: economía, psicología (PsycINFO, PsycArticle), educación, tecnología, arqueología, ciencia y literatura, medicina (MEDLINE, Cambridge Core), psiquiatría, enfermería, sociología, educación, farmacología, la fisiología, anatomía, trastornos de la comunicación, la microbiología, las profesiones sanitarias, patología, fisiología, toxicología, odontología, pa-

rasitología, biología reproductiva, epidemiología, terapia génica, la intervención quirúrgica y farmacéutica. En estos repositorios digitalizados se cuenta con acceso al texto completo de artículos publicados, citas, resúmenes de artículos, capítulos de libros, libros completos, tesis e informes técnicos, entre otros.

Te esperamos

Correo electrónico:
biblio.psicología@unam.mx

Teléfono:
5622 2244

Ubicación:
Biblioteca Digital de la Facultad de Psicología Sótano del edificio B. ❖



Curso avanzado de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"

Las bases de datos han sido desarrolladas para almacenar grandes cantidades de información y documentos de manera organizada y sistematizada, en forma de registros bibliohemerográficos, con la intención de establecer relaciones estructuradas para permitir un fácil acceso a grandes cantidades de información y publicaciones tanto nacionales como internacionales, a través de un conjunto de programas o softwares que permiten manipular de forma inteligente un conjunto de registros.

La navegación y búsqueda eficaz en bases de datos requiere de la utilización de términos técnicos y lenguajes normalizados (Thesaurus of Psychological Index Terms), especialmente al realizar consultas complejas o altamente especializadas como son los re-

querimientos de una disciplina como la Psicología. En el curso de bases de datos se revisan herramientas que proporcionan lenguajes de consulta que permiten al usuario hacer cualquier tipo de búsqueda.

Las bases de datos son gestionadas por programas de gran funcionalidad, pero que suelen ser complejos. Recibir la instrucción, permite comprender su funcionamiento y realizar un óptimo uso de todos los campos que existen en cada base de datos, catálogo, plataforma, descubridor y demás recursos electrónicos.

Correo electrónico:

cedoc.psicologia@unam.mx

Teléfono: 41236, 562-22245.

Ubicación: Edificio E, planta baja. ❖



	Curso Básico		Curso Avanzado	
	Fecha	Horario	Fecha	Horario
febrero	29 Enero – 2 6 – 12 13 – 16 19 – 23 26 – 2 Marzo	10:00 – 12:00 h 12:00 – 14:00 h 17:00 – 19:00 h	5 – 9 12 – 16 19 – 23 26 – 2 Marzo	10:00 – 12:00 h 12:00 – 14:00 h 17:00 – 19:00 h
marzo	6 – 9 12 – 16 20 – 23	10:00 – 12:00 h 12:00 – 14:00 h 17:00 – 19:00 h	5 – 9 12 – 16 19 – 23	10:00 – 12:00 h 12:00 – 14:00 h 17:00 – 19:00 h
abril	2 – 6 9 – 13 16 – 20 23 – 27	10:00 – 12:00 h 12:00 – 14:00 h 17:00 – 19:00 h	2 – 6 9 – 13 16 – 20 23 – 27	10:00 – 12:00 h 12:00 – 14:00 h 17:00 – 19:00 h
Ubicación	Biblioteca "Dra. Graciela Rodríguez" Planta Baja Edificio B		Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" Planta Baja Edificio E	

Bolsa de Trabajo

Te deseamos un semestre lleno de éxitos. Inscríbete a tu Bolsa de Trabajo, podríamos tener una oferta de empleo para ti.

Qué necesitas:

- ✓ 2 impresiones de tu CV
- ✓ Una impresión del historial académico
- ✓ Una foto tamaño infantil (reciente)
- ✓ Una copia del título (si fuese el caso)

Te esperamos, estamos ubicados en el 2° piso del Edificio B. Nuestros horarios son: 10:00 a 14:30 hrs. y 17:00 a 19:30 hrs. ❖

Servicio Social

Si tienes el 68% o más de créditos, es tiempo de iniciar tu camino profesional realizando el Servicio Social en cualquiera de los Programas registrados en www.siaas.unam.mx. Cursa el **Taller de Inducción al Servicio Social** que se impartirá en febrero 15, 21 y 27.

Se imparte en los horarios de 10:00 y 17:00 hrs.

Inscríbete, los requisitos son:

- ✓ Un historial académico
- ✓ Identificación personal

El horario de servicio es 10:00 a 13:30 hrs. y 17:00 a 19:30 hrs. ❖

El Dr. Palafox en la foto oficial con los equipos deportivos representativos

El Dr. Germán Palafox Palafox, director de nuestra Facultad, se reunió el pasado 8 de diciembre en la explanada de la Facultad para, por vez primera, realizar una toma de foto oficial con los equipos deportivos representativos de la Facultad. Allí se dieron cita los participantes

de deportes individuales, integrantes de los equipos representativos y los entrenadores de las distintas disciplinas, sumando un total de 120 alumnos deportistas. También, reunidos para la ocasión estuvieron el Dr. Luis Emilio Cáceres, secretario de Asuntos Estu-

diantiles, el Lic. O. Daniel Carazo, coordinador Deportivo y destacados alumnos deportistas, como es el caso de la alumna Andrea Ixyoltzin Poo Castrejón, seleccionada Nacional de Judo, y Yoali Ameyatl Sánchez Cortés, campeón Nacional de Box. ❖



Ganadores de torneos de Fut-Tenis y "Coladeritas"

Los días 6 y 7 de diciembre pasados, en la explanada de la Facultad, se llevaron a cabo los torneos de Fut-Tenis y "Coladeritas". La Facultad felicita a Roberto Esteban Elizalde Diego y Emmanuel Alexis González Sánchez, campeones de Fut-Tenis, y a Adir Uribe Gómez y Aldo Mauricio Bobadilla Jiménez, ganadores de "Coladeritas". ❖



Esteban Elizalde Diego y Emmanuel Alexis González Sánchez, campeones de Fut-Tenis, con el Lic. Óscar Daniel Carazo Marín, responsable de Actividades Deportivas.



Adir Uribe Gómez y Aldo Mauricio Bobadilla Jiménez, ganadores de "Coladeritas", con el Lic. Óscar Daniel Carazo Marín, responsable de Actividades Deportivas.

Alumnos deportistas que participaron en los Juegos Universitarios 2017

La Facultad felicita también a todos los alumnos deportistas que participaron en los Juegos Universitarios 2017 representando a la Facultad; reconoce el esfuerzo, compromiso y responsabilidad que cada uno de ellos brindó en sus entrenamientos y competencias, y los alienta a continuar en este nuevo año cosechando resultados académicos y deportivos.

Un reconocimiento especial va para quienes ganaron una medalla en estos Juegos Universitarios 2017. ❖

NOMBRE DEL ALUMNO	MEDALLA	DISCIPLINA DEPORTIVA
MIRANDA ROCHIN DANIELA	PLATA	Atletismo
PUENTES TORRES ERENDIRA ALEJANDRA	PLATA	Atletismo
REYNOSA VELEZ DEYSI NAYELI	BRONCE	Atletismo
ESPINOSA PARAMO ELENICE ANDREA	ORO	Esgrima
PEREZ HERNANDEZ LEONOR ILIANA	PLATA	Gimnasia
MOLINA SORIA MONSERRATH	BRONCE	Karate Do
VARGAS MAEDA SARAI MASAMI	BRONCE	Karate Do
CHAVARRIA LOPEZ DANIELA	ORO	Luchas Asociadas
DE LA ROSA ORTEGA MARIANA ELISA	BRONCE	Natación
LOPEZ HERNANDEZ GUADALUPE JOCELYN	PLATA	Taekwondo
LARIOS ESPAÑA XAVIER	PLATA	Tiro con arco
HERRERA ALONSO JENNYFER	ORO	Tiro con arco
GARCIA ANDRADE ADILIX THAIRY	PLATA	Box
SANCHEZ CORTES YOALI AMEYATL	PLATA	Box

Presentaciones de los talleres culturales y artísticos de la Facultad

En el marco de las festividades decembrinas, el pasado 5 de diciembre, se llevó a cabo la exhibición de clausura de los talleres culturales y artísticos impartidos en la Facultad y coordinados por el área de Actividades Culturales de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Dio la bienvenida al público reunido en la explanada de la Facultad el impecable taller de Danza Árabe, dirigido por Alma Sariñana. Un recorrido por las danzas y sonidos del estado de Campeche, del taller de Danza Folklórica, conducido por Brandon Lara, continuó el espectáculo. En ágil sucesión dinámica, aparecieron las coreografías de los talleres de Jazz Moderno y Danza Contemporánea, a

cargo de Tania Torres, y los ritmos del taller de Danza Cubana, comandado por Rebeca Montiel, Adriana López y Edgar Ensuástegui, que cedieron el escenario al taller de Coro, que interpretó bajo la batuta de Melina Arellano.

Mientras se presentaban estos talleres, Juan Robles y Erick Escareño, dieron clase abierta del taller de Pintura y exhibieron los trabajos realizados por sus alumnos durante el semestre.

El programa de presentaciones siguió alegrando al público, con los talleres de Hip Hop y, a ritmo de los años 20's, de Baile de Salón, ambos coordinados por Celeste Flores. Le sucedieron Social Dance México, con una demostración

del taller de Salsa en Línea, y Brenda Caballero, con sus talleres de Jazz y Danza Contemporánea. Como actos finales, se presentaron Mariel Reyna, con una exhibición del taller de Danza Española, seguida por Luis Fernando de la Fuente y sus talleres de Bachata y Kizomba, que aceleraron el ritmo de la tarde, para finalizar con las porras del Equipo Representativo.

La gente, que acudió en abundancia, aplaudió animadamente las actuaciones, y un buen número de ellos terminó decidido a integrarse a los talleres en las próximas inscripciones y vivir la experiencia que este tipo de talleres socioculturales representan. ❖

CONVOCATORIA ABIERTA

Movilidad Estudiantil Internacional

Consulta las bases en www.global.unam.mx

Acércate al Departamento de Movilidad Estudiantil
Edificio C, Planta Baja, Cubículo 39 y 40
Tel.: 5622 2301
e-mail: movilidad.psicologia@unam.mx

Te escuchamos
www.psicologia.unam.mx

Atención a Alumnos, Facultad de Psicología, UNAM @AEstPsicologia

XXXV COLOQUIO DEL PROGRAMA DE RESIDENCIA EN PSICOLOGÍA ESCOLAR

FEBRERO 1 y 2 de 2018
9:00 a 14:00 horas

Auditorio "Dra. Silvia Macotela Flores"
Planta Baja Edificio "D"
Facultad de Psicología, UNAM

JUEVES 1 DE FEBRERO

9:00 Registro
9:15 Inauguración – Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Mesas Temáticas:

9:30 Expresión escrita y autoestima
10:30 Uso de las tecnologías para promover la enseñanza y el aprendizaje
12:00 Colaboración escuela-hogar
13:15 Experiencias educativas en España, Italia y Chile

VIERNES 2 DE FEBRERO

Mesas Temáticas:

10:00 Regulación emocional en la escuela
11:15 Toma de decisiones y solución de conflictos
12:40 Conciencia y expresión emocional

Comunidad **psicología**

Primer Encuentro de Tunas y Estudiantinas en la Facultad de Psicología

Como parte de los festejos de fin de año organizados por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, el pasado viernes 8 de diciembre se llevó a cabo, por primera vez en la Facultad, un Encuentro de Tunas y Estudiantinas que, por invitación de la Tuna Femenil de la Facultad de Psicología, ayudó al público a pedir posada y pasar una tarde muy agradable.

El programa original contemplaba la actuación de cinco tunas y estudiantinas; al final, se sumaron y participaron dos más. Iniciaron cantando la Tuna Femenil de la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Estudiantina de la Facultad de Química, que le siguió.

En seguida vino un momento muy esperado por los asistentes: todos participaron pidiendo posada, y entonando los cánticos clásicos. Cuando entraron los peregrinos, con velitas en mano, se realizó un recorrido por las instalaciones de la Facultad. En el trayecto, todas las tunas y estudiantinas, combinando voces e instrumentos, entonaron el clásico tema "clavelitos".

De regreso a la explanada, la Estudiantina de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia interpretó su alegre repertorio, luego de lo cual la Tuna Femenil de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales hizo lo propio. A continuación, aparecieron los invitados sorpresa, la Tuna Femenil Azul y Oro de la UNAM, cuyos miembros dieron una bella muestra de talento y experiencia, y la Tuna de

la Facultad de Ingeniería, que no se quedó atrás. Para concluir, la Tuna de la Facultad de Psicología, anfitriona del evento, se encargó de cerrar la tarde con su tradicional entusiasmo y alegría.

Fue una tarde llena de nostalgia y tradiciones que, se espera, se ha de repetir el siguiente año, para que más miembros de la comunidad de la Facultad puedan disfrutar estas expresiones. ❖



Comunicado para el alumnado de Plan 71 del Sistema de Universidad Abierta

Recientemente, se ha difundido información errónea anunciando a los alumnos del plan 1971 del Sistema de Universidad Abierta, que tienen 6 meses para concluir los créditos o bien titularse y que de no ser así, serán dados de baja de la Institución. La Secretaría de Administración Escolar les informa que esto es completamente FALSO, por lo que pueden continuar inscribiendo los extraordinarios para concluir sus estudios. Cualquier duda o mayor información comunicarse a los siguientes teléfonos: División del Sistema de Universidad Abierta 56222231 o a la Secretaría de Administración escolar 56222313. ❖



Conferencias, cursos y talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Atención a Niños y Niñas con Capacidades Educativas Diferentes.** Mtra. Gloria Romero Carbajal. 7 de febrero, de 18:00 a 20:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Educativa.*
- **Terapia Breve en Casos de Desastres Naturales.** Mtra. Nora del Carmen Flores García, 8 de febrero, de 7:00 a 9:00 hrs. Profesionales de la Psicología.*
- **Entrevista de Selección por Competencias.** Lic. Cristina Martínez Hernández, 10 de febrero, de 12:00 a 14:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Organizacional.*
- **Gestión del Cambio en las Organizaciones.** Mtro. Felipe Rogelio Gómez Lama, 16 de febrero, de 18:00 a 21:00 hrs. Dirigido a pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Organizacional.*
- **Terapia Breve Gestalt con Adolescentes.** Mtra. Graciela Posadas Figueroa, 16 de febrero, de 19:00 a 21:00 hrs. Dirigido a profesionales de la Psicología.*

TALLERES

- **Estrategias de Enseñanza Aprendizaje.** Mtra. Marquina Terán Guillén, 7 de febrero, de 16:00 a 18:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Educativa.*
- **Herramientas de Evaluación Organizacional.** Mtra. Martha Laura Jiménez Monroy, 10 de febrero, de 10:00 a 12:00 hrs. Dirigido a profesionales de la Psicología.*

- **Empowerment.** Mtra. Martha Laura Jiménez Monroy, 10 de febrero, de 12:00 a 14:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Organizacional.*
- **Desarrollo de Habilidades Gerenciales.** Lic. María de los Ángeles Eugenia Barba Casillas, 13 de febrero, de 16:00 a 21:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Organizacional.*
- **Introducción al Coaching.** Lic. María de los Ángeles Eugenia Barba Casillas, 15 de febrero, de 16:00 a 21:00 hrs. Abierto al Público en General.
- **Cómo Aplicar una Disciplina Efectiva en Adolescentes.** Mtra. Graciela Posadas Figueroa, 16 de febrero, de 17:00 a 19:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Educativa.*

CONFERENCIAS

- **Manejo de Límites en Educación Básica.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, 8 de febrero de 2018, de 17:00 a 20:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología y Áreas afines a Psicología Educativa.*
- **La Alimentación dentro de un Contexto Bio-Psico-Cultural.** Mtra. Gis-

sel Allier y Díaz de León, 08 de febrero de 2018, de 11:00 a 13:00 hrs. Dirigido a estudiantes, pasantes, profesionales de la Psicología Nutrición y Médicos.*

CURSOS Y TALLERES EN LÍNEA

- **Técnicas de coaching para el talento humano.** Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez. Del 27 de febrero al 30 de marzo. Dirigido a profesionales de la psicología y áreas afines a la Psicología Organizacional.*

Se sugiere el estudio de 2 horas diarias, 10 horas a la semana.

*Se requiere documento probatorio.

Informes e inscripciones:

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

DESCUENTOS

- ✓ 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- ✓ 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- ✓ 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ❖



¿Necesitas analizar tus datos, pero tienes dudas?

Asesoría en estadística

Todas las jueves del semestre
Salón C 2, de 12:00 a 14:00 h.

Responsable:
Dra. Nazira Calleja
ncalleja@unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
Coordinación de Procesos Psicosociales y Culturales

Invitación a la conferencia y conversatorio:

**“COOPERATIVISMO Y ECONOMÍA SOCIAL:
LA EXPERIENCIA DE LAS ESCUELAS DE GESTIÓN SOCIAL
EN ARGENTINA”.**

Imparte:
MTRA. LILIANA CHÁVEZ JUNA
Cooperadora Nacional de Gestión Social, Argentina

Jueves 1 de febrero de 2018, a las 11:00 h.
Auditorio Dr. Luis Lara Tapia, Facultad de Psicología, CU.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología

El Programa de Residencia en Psicología Escolar te invita a la conferencia:

“Evaluación Docente, una propuesta basada en la coherencia y participación: Experiencia en Chile”

Impartirá: **Dr. José Salazar Ascencio**
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
Universidad de la Frontera, Chile.

Moderadora: **Dra. Benilde García Cabrero.**

Viernes 9 de febrero, de 11 a 13 h.
Auditorio Dra. Silvia Macotela.
Entrada libre.

Para mayores informes:
Dra. Lizbeth Vega: lvega@unam.mx
Mtra. Ma. Fernanda Poncelis: psininos@hotmail.com

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



TEMPORADA DE FRÍO, HAY QUE CUIDARSE...

La temporada de frío en nuestro país abarca de octubre a marzo de cada año, y la exposición al frío extremo provoca: infecciones respiratorias agudas, influenza estacional, accidentes por quemaduras e intoxicación por monóxido de carbono.

En esta temporada es importante tomar en cuenta las siguientes medidas preventivas:

- Lave frecuentemente sus manos o use gel antibacterial.
- Estornude cubriendo su nariz y boca con el antebrazo. No escupa.
- No se toque la cara con las manos sucias.
- Limpie y desinfecte las superficies y objetos de uso común.
- Abrígueuse adecuadamente (use al menos tres capas de ropa, de preferencia de algodón o lana; así como gorro, guantes, bufanda y calcetines).
- Cubra su boca y nariz para que no permita la entrada de aire frío a sus pulmones y para evitar la exposición directa a los contaminantes ambientales.
- Evite cambios bruscos de temperatura y corrientes de aire.

- Use crema para hidratar y proteger su piel del frío, así como un bálsamo labial.
- Consuma alimentos y complementos con alto contenido de vitamina C y D (frutas y verduras).
- Consuma abundantes líquidos.
- No fume en lugares cerrados, ni cerca de niñas y niños, adultos mayores o personas enfermas.
- No deje encendido el motor del vehículo en un lugar cerrado o semicerrado.
- Si presenta algún malestar, acuda a la Unidad de Salud más cercana o con su médico de confianza. No se automedique.
- Antes de irse a dormir o salir apague velas, mecheros o calentadores, para evitar el riesgo de incendios o intoxicación.
- Vacúnese contra la influenza, si le es posible.
- Permanezca atento a los avisos y recomendaciones de Protección Civil.

Fuentes:

<https://www.gob.mx/salud/articulos/temporada-de-frio-hay-que-cuidarse>

https://twitter.com/S_SaludCDMX ❖

CONTENEDOR DE PILAS

Te informamos que nuestra Facultad ya cuenta con Contenedores que se localizan en:
Edificio B - Planta baja entrada

Edificio C - Planta baja a un costado del Directorio.
Edificio D - Mezanine entrada
Edificio E - Primer piso entrada



DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Dra. Kirareset Barrera García
Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Comunidad psicología

Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 301 correspondiente al 29 de Enero de 2018, Año XXIII, Volumen 23, se terminó de imprimir en enero de 2018, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copco-Universidad, C.P. 04510, México, D.F.). El Tiraje consta de 1,000 ejemplares. Editora responsable: **Lic. Claudia Rodríguez Esquivel**. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México.
Diseño y formación: Teodoro Mareles S. y Lic. Rosa Isela García S., **Redacción y revisión:** Lic. Rosa Isela García Silva y **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Graniel Parra. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.