



40 Aniversario del Vínculo entre el CISEE y la UNAM

El Centro de Investigación y Servicios de Educación Especial (CISEE) llevó a cabo las II Jornadas CISEE-UNAM en las que festejó el 40 Aniversario del fructífero vínculo entre el Centro y la Facultad de Psicología de la UNAM. Con el título 'Presencia de la Facultad de Psicología en la Comunidad', el evento representó una singular oportunidad para valorar el beneficio que esta colaboración tiene respecto a la inclusión de personas con discapacidad intelectual o con barreras para el aprendizaje. Con el respaldo académico la Facultad de Psicología, el Centro se fundó como respuesta a la solicitud de apoyo de un grupo de padres de familia de niños con discapacidad intelectual y autismo. Fue un proyecto de vinculación innovador, de mutuo beneficio: unos contaban con programas adecuados a las necesidades educativas de los niños y, a la vez, se tenía un espacio de formación e investigación para estudiantes y profesores de la Facultad. Desde entonces el CISEE ha contribuido a mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual y/o con necesidades de apoyo especial y la de sus familias, y ha apoyado la formación de alumnos de muchas generaciones.

El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, presidió la ceremonia de inauguración de las Jornadas, acompañado de la Dra. Silvia Morales Chainé, coordinadora de los Centros de Formación y Servicios Psicológicos, el Lic. Ignacio González Menchaca, representante legal de CISEE, A.C., la Psic. Guadalupe Ruíz Martínez, directora del CISEE, y la Mtra. Emma Vivian Roth Gross, responsable del Proyecto Académico CISEE-UNAM.

Me da mucho gusto estar aquí con cada uno de los miembros de este presidium, comentó, pero sobre todo, con los papás, los niños, los jóvenes y todos los profesionales, investigadores, que colaboran y hacen que el CISEE sea, desde hace 40 años, una institución tremendamente activa, y me honra mucho que la Facultad de Psicología haya sido una parte intrínseca al desarrollo del Centro y de su crecimiento.

El director refirió su inquietud por fortalecer la formación de los estudiantes, para que vayan ocupando, cada vez de una manera más directa, más amplia, el trabajo profesional sólido, científico, humanista de un psicólogo, en particular en materia de educación especial, en el desarrollo cognitivo y socio-emocional de niños y jóvenes. Celebró que el CISEE cumpliera 40 años en un año en que la Facultad celebra 45 años de



Entrega de reconocimientos, dentro de las II Jornadas CISEE-UNAM

haber sido fundada, como señal de una buena y sólida relación que debe continuar y ampliarse. Hizo votos por poner un especial acento en la formación de psicólogos que atiendan la necesidad presente pero, sobre todo, que permitan ver hacia el futuro y atender los requerimientos de incluir a todos los niños, a todas las niñas, bajo cualquier condición, a un futuro promisorio para México, para el CISEE y para la UNAM. Acto seguido, la Dra. Morales Chainé inauguró las que fueron unas muy enriquecedoras y productivas actividades, que recuperaron la memoria de los fundadores del CISEE, la Dra. Silvia Macotela y el Dr. Ely Rayek, y de incontables y distinguidos profesores y alumnos de la Facultad que dieron vida y perspectiva a este singular Centro. ❖

CONTENIDO

- ✓ Programa de Capacitación Previo a la IX Feria de Empleo de la Facultad de Psicología . . . 2
- ✓ El TESAURO ¿Conoces algún TESAURO? ¿Sabes para qué te sirve un TESAURO? ¿Cuándo necesitas un TESAURO? 2
- ✓ De la psicología del trauma a la mente plástica 3
- ✓ 25 Aniversario de la Tuna Femenil de la Facultad de Psicología, UNAM 4
- ✓ Actividades Deportivas 6
- ✓ Experiencias de tutoría individual Mi experiencia de tutora 7

Programa de Capacitación Previo a la IX Feria de Empleo de la Facultad de Psicología

Acorde a favorecer a nuestra comunidad a tener mejores oportunidades laborales, el Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo organiza el próximo miércoles 21 de marzo de 10:00 a 15:00 h, la "IX Feria de Empleo para estudiantes y egresados de la Facultad de Psicología".

En esta Feria tendrás la oportunidad de conocer de primera mano diversos programas de becas-trabajo/Prácticas Profesionales y Vacantes laborales que diversas empresas e instituciones traerán para ti. Los representantes de las empresas e instituciones visitantes te explicarán personalmente el perfil de profesionista que

requieren, lo cual te facilitará conocer con precisión las competencias que se requieren actualmente en el mundo profesional.

Se tiene considerada la visita de empresas e instituciones que estarán ofertando un aproximado de 250 vacantes, dirigidas a todos los psicólogos: estudiantes, egresados titulados y con estudios de posgrado.

Para asistir a la Feria e ingresar te solicitaremos tu cv y considera las copias necesarias para entregar a las empresas.

Se ha invitado a representantes de la empresa OCC México y Centroamérica

para impartir una Conferencia para apoyarte en la presentación de tu cv:

Martes 13 de marzo, 9:00 a 13:00 hrs.

Auditorio Dr. Luis Lara Tapia:

Conferencia: "**Marketing Personal**"

Lic. Miguel Ángel Cervera, OCC México y Centroamérica

- Estrategias efectivas para promover tu cv
- Imagen personal
- Imagen profesional

*¡Asiste a esta conferencia
y logra mejores resultados*

en tu búsqueda de empleo! ❖

EL TESAURO

¿Conoces algún TESAURO? ¿Sabes para qué te sirve un TESAURO? ¿Cuándo necesitas un TESAURO?

Ingresar a los recursos electrónicos con una idea vaga de nuestras necesidades de información, da como resultado obtener una inmensa cantidad de referencias imprecisas. Y para rescatar entre ese cúmulo de información la que es pertinente, demandará una gran cantidad de tiempo y esfuerzo, y probablemente resulte una tarea infructuosa.

La definición y explicación formal de TESAURO es un tanto intrincada. ¹La palabra Tesoro proviene del latín thesaurus ('tesoro'), y éste a su vez del griego clásico thēsaurós (θησαυρός, 'almacén', 'tesorería'). Es conocido como thesaurus, thesauri, tesoro o tesoro. Pero su utilización es relevante e indispensable, cuando se busca información, artículos y documentos sobre un determinado tema, especialmente cuando recurrimos a Internet, Catálogos Electrónicos y Bases de Datos".

¹ Obtenido de: <https://es.wikipedia.org/wiki/Tesoro>

La explosión en el número de recursos y tecnologías de la información vuelve compleja la búsqueda, identificación y localización de documentos que satisfagan las necesidades de información precisa y oportuna que requieren los alumnos y los académicos, para el desarrollo temático de sus estudios e investigaciones.

Los tesauros son una herramienta de organización conceptual y semántica, que proporciona relaciones entre conceptos normalizados, es decir, neutraliza la sinonimia, la polisemia y el lenguaje coloquial que, aunque son características naturales de la lengua, dificultan la precisión en la recuperación de la información; así los tesauros ofrecen una terminología y palabras clave que favorecen el acceso rápido y amigable a la información específica y adecuada.

La organización semántica de los tesauros, expone tanto de las relaciones jerárquicas, asociativas y de equivalencia en-



tre conceptos como el significado de los términos que representan.

Existen tesauros especializados como el *Thesaurus of Psychological Index Terms*, desarrollado por la APA (American Psychological Association), y los hay multidisciplinares; también pueden ser multilingües o en un solo idioma. Los tesauros requieren actualizarse permanentemente, siguiendo las transformaciones del lenguaje y de las nuevas temáticas científicas. Puedes consultar diversos tesauros en Internet. Pero para temas de Psicología lo más adecuado es consultar el *Thesaurus of Psychological Index Terms*, de la APA, que se encuentra disponible en versión impresa: en el Centro de Documentación Edif. E. Planta Baja; o en su versión electrónica en REDUNAM en la base de datos Psycinfo.

Colaboración: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha. Técnica Académica. ❖

Colaboraciones académicas

De la psicología del trauma a la mente plástica

Corinne J. Montes Rodríguez

“Se dice que un suelo es resiliente cuando tras un incendio la flora y la fauna se recuperan, vuelven a la vida, aunque no del mismo modo que antes. Aparecen una nueva flora y una nueva fauna, a veces muy bellas, pero distintas. Esta es la más bella imagen de resiliencia.”

(Boris Cyrulnik B, 2014)



Por mucho tiempo la psicología se ha enfocado en el estudio de los procesos psicopatológicos. Recientemente se ha interesado por los procesos que ocurren cuando las personas son capaces de enfrentarse a “situaciones límite”, dolorosas, que ponen en riesgo su integridad física, mental y/o emocional. Entender los procesos que permiten a una persona o a una población tener un desarrollo “saludable”¹ tras sufrir tortura, maltrato infantil o violencia sexual, plantea otra forma de ver a la psicología. A estos procesos se les llama de resiliencia, donde no solo es importante entender a la mente alterada sino también a la mente plástica. La mente plástica nos habla de una persona capaz de dar una respuesta a pesar de la “situación límite”; es decir, puede enfrentarla; para lo cual debe representar y transformar dicha situación. La función del cerebro es mediar entre las demandas del medio ambiente, las necesidades internas que tenemos y las conductas que desplegamos ante cada condición nueva. Es decir, es responsabilidad del Sistema Nervioso Central (SNC) la sobrevivencia de los organismos ante el contexto cambiante. ¿Nos suena esto familiar? Pareciera que el cerebro mantiene la integridad mental a pesar de las condiciones adversas; entonces ¿qué pasa en aquellas personas que no pueden lograrlo? Por el contrario, ¿qué ocurre en el cerebro de las personas que pueden afrontar situaciones límite?

La neurociencia apenas empieza a delimitar algunos sistemas neuronales implicados en la resiliencia, por ejemplo, los

circuitos del miedo (amígdala), la recompensa (VTA-NAc) y el estrés (eje hipotálamo-hipófisis-adrenal). La participación de la corteza prefrontal (CPF) y el hipocampo (HPC) parecen ser fundamentales para los procesos de resiliencia; por ejemplo, adultos resilientes que sufrieron maltrato infantil y veteranos de guerra con estrés post-traumático presentan una actividad aumentada en la CPF y un mayor volumen en el HPC. Si observamos con atención, estos sistemas implican todas las esferas del SNC, emoción, motivación, cognición y acción (Figura 1).

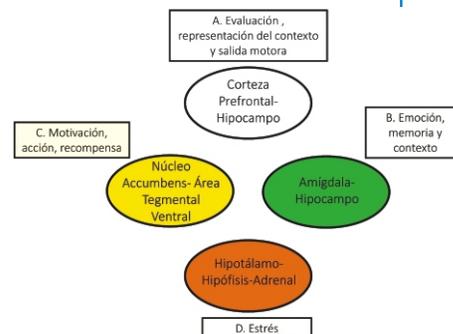


Figura 1. Sistemas neuronales que interactúan para que un sujeto pueda desplegar diferentes salidas conductuales ante una situación de peligro o “adversidad”. Los procesos de resiliencia requieren de la interacción de los sistemas neuronales que regulan la evaluación del contexto, toma de decisiones (A), conductas dirigidas a una meta (A-B), reforzamiento y aversión (B-C), emoción (C) y estrés (D).

Parece que afrontar una situación límite requiere de todo nuestro cerebro.

La resiliencia entonces necesita de la interacción flexible de los sistemas de la emoción, motivación, cognición, acción para adaptarnos al contexto adverso, donde la persona debe evaluar lo que ocurre para generar múltiples salidas conductuales que van a variar dependiendo de la “situación límite” y de sus experiencias previas (Figura 1). No hay respuestas buenas o malas, lo importante es que haya respuestas, que se genere una representación mental donde cada persona sea capaz de

modificar o hacer algo en esa “situación límite”. Resiliencia entonces tiene que ver necesariamente con adaptación, flexibilidad, cambio... a nivel neuronal podemos hablar de plasticidad sináptica, la cual permite que las neuronas se conecten y desconecten, formando ensambles neuronales únicos en cada uno, ya que las experiencias son las escultoras de estos ensambles neuronales. Así, si una persona es capaz de reorganizar las memorias aversivas (reinterpretar la experiencia dolorosa) podrá modificar los ensambles neuronales asociados a

dicha memoria, activando múltiples mecanismos de plasticidad sináptica. Estudiar estos mecanismos permitirá diseñar estrategias terapéuticas más adecuadas en pacientes con enfermedades psiquiátricas (depresión, estrés post-traumático, ansiedad).

Estudiar la plasticidad sináptica presente en el cerebro resiliente y vulnerable desde una visión de sistemas funciona-

les, así como la manera en que el desarrollo temprano (agradable o estresante) modifica dichos cambios plásticos, es parte de los trabajos del Laboratorio de Plasticidad Sináptica y ensambles neuronales. Si te interesa saber cómo hacemos esto escríbeme a montesc@unam.mx

Para conocer más del tema:

Madariaga JM (Coord.) (2014). Nuevas miradas sobre la resiliencia. Barcelona: Gedisa.

Russo SJ, Murrrough JW, Han MH, Charney DS, Nestler EJ (2012). Neurobiology of resilience. *Nat Neurosci* 15(11): 1475-84. ♦

¹ Es difícil definir saludable de manera global, la salud siempre es relativa a las condiciones de los organismos y las poblaciones.

Grupos de Cámara de la OFUNAM. "Cuarteto Resplandor" en la Facultad de Psicología de la UNAM

El pasado miércoles 14 de febrero, en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia" se presentó el Cuarteto Resplandor, dentro del ciclo "Música en Territorio Puma, Grupos de Cámara de la OFUNAM 2018-1".

El Cuarteto Resplandor es un proyecto que nace de la intención de llevar un mensaje armónico a la comunidad Universitaria. Integrado por Carlos Arias (violín I), Pavel Koulikov (violín II), Roberto Campos (viola) y Beverly Brown (cello); músicos destacados de la OFUNAM, se distingue por la frescura y seriedad de sus interpretaciones, teniendo como principal misión crear experiencias lúcidas a

través de una selección especial de música clásica.

Con un programa que incluía piezas de Arcangelo Corelli, Giuseppe Torelli y Antonio Vivaldi, nos hicieron vivir una tarde muy amena, llena de buena música y verdadera calidad de intérpretes; quienes se portaron muy accesibles con los asistentes, pues no dudaron ni un segundo en acercarse, tomarse fotos e incluso dar consejos de música a quién se los solicitaba.

Este concierto da inicio a un ciclo que la Secretaría de Asuntos Estudiantiles



está trabajando con la Dirección General de Música de la UNAM para que alguno de los muchos y talentosos Grupos de Cámara de la OFUNAM nos visite en las instalaciones de la Facultad una vez al mes. El próximo evento se llevará a cabo el jueves 15 de marzo a las 13:00 hrs. en la misma sede. ¡Te esperamos! ❖

25 Aniversario de la Tuna Femenil de la Facultad de Psicología, UNAM

El pasado 23 de febrero se llevó a cabo la celebración del 25 aniversario de la Tuna Femenil de la Facultad de Psicología de la UNAM, con un concierto en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia", rodeado de nostalgia, anécdotas e invitados especiales.

La Tuna de la Facultad fue fundada en abril de 1992 y apadrinada por la Tuna Imperial de la Ciudad de México el 23 de octubre del mismo año.

El festejo lo iniciaron las anfitrionas, presentando un video con imágenes de su trayectoria, agradecimientos, pensamientos y algunos temas de su repertorio musical. Más adelante se presentaron las primeras invitadas, la Tuna Femenil del CICS (Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud) del IPN, quienes dedicaron buenos deseos y varias melodías. En seguida apareció la Tuna Femenil de la UNAM, con su característica alegría y talento. Después, la

Tuna Femenil de ESQIE (Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas), nos deleitaron con algunas piezas, para dar paso a la Tuna Imperial de la FES (Facultad de Estudios Superiores) Iztacala, quienes pusieron el ritmo a la tarde poniendo a bailar al público asistente, que llenó en su totalidad el Auditorio.

Después de alrededor de 4 horas, las festejadas cerraron el concierto interpretando "Color esperanza", tema que para ellas refleja todo el sentimiento que le imprimen a su querido trabajo, que esperamos sigan forjando para que la tradición de las estudiantinas siga viva en nuestra Facultad. ❖



CENTRO COMUNITARIO DR. JULIÁN MAC GREGOR Y SÁNCHEZ NAVARRO

Estas actividades son parte de los Programas que se llevan a cabo en el Centro Comunitario Dr. Julián Mac Gregor. Estás invitada(o) a conocer y participar en las actividades de nuestros Programas y Talleres

- Dirigido a niños de primaria. "Taller Historias para Pequeños y Grandes Problemas" Martes y jueves de 17:30

a 19:00 hrs. hasta el 22 de marzo. Coordinado por: Martha Sánchez Gasca. Responsable Académico: Mtra. Hilda Paredes Dávila.

- Taller para niños de 3 a 6 años acompañados de un adulto. "Recicreativando". Jueves 16:30 a 17:30 hrs. hasta el 24 de mayo. Coordinado por: Jaqueline Bautista. Responsa-

ble académico: Mtra. Hilda Paredes Dávila.

- Taller para niñas(os) de 8 a 12 años. "El Museo de las Emociones". Martes y jueves de 10:30 a 12:00 hrs. hasta el 31 de mayo. Coordinado por: Anahid Evelyn Ortiz. Responsable académico: Mtra. Hilda Paredes Dávila. ❖

4º Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica

23 de Marzo - 27 de Abril - 25 de Mayo
10:00 a 13:30 h.

Auditorio Dr. Luis Lara Tapia
Facultad de Psicología, UNAM (CU)
Constancia con valor curricular con 100% de asistencia

CONFERENCISTAS INVITADOS DE:

- Facultad de Psicología, UNAM
- Tribunal Superior de Justicia de la CDMX
- Subprocuraduría Jurídica de Planeación, Coordinación Interinstitucional y Derechos Humanos PGJ CDMX
- Policía Federal
- Instituto Nacional de Pediatría
- Consejería Jurídica y de Servicios Legales
- Fiscalía para la atención de Delitos Sexuales PGJ CDMX
- Experiencias de alumnos del Programa

Dirigido a: Estudiantes, Psicólogos, Abogados, Trabajadores Sociales, Criminólogos, Áreas Afines y Público en general.

EVENTO GRATUITO

Logos: UNAM, Facultad de Psicología, y otros.

IX FERIA DE EMPLEO

Miércoles 21 de marzo 2018
10:00 a 18:00hrs
Explanada
Facultad de Psicología

FACULTAD DE PSICOLOGIA



Invita: Vinculación Profesional
Facultad de Psicología

Logos: UNAM, Facultad de Psicología, y otros.

LA DIVISIÓN DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA y el Seminario de Inducción a la Investigación Interdisciplinaria en Psicología

INVITAN

Lenguaje y Cognición

Invitados: Dra. Natalia Arias Trejo
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Dr. Ricardo Maldonado
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLOGICAS

Jueves 8 de marzo, 17:00 a 19:00 h.
Auditorio Silvia Macotela Flores

Entrada libre

Logos: UNAM, Facultad de Psicología, y otros.

Feria del libro 2018

Conferencia Magistral:
Como se debe resolver un crimen

DRA. FEGGY OSTROSKY
11 de abril, 11:00 -12:00 h
Sala de lectura, Biblioteca Dra. Graciela Rodríguez Ortega

Conferencia Magistral:
Hasta que la vida nos separe: la pareja de hoy

DR. ROLANDO DÍAZ LOVING
12 de abril, 16:00 h
Sala de lectura, Biblioteca Dra. Graciela Rodríguez Ortega

Logos: UNAM, Facultad de Psicología, y otros.

Actividades Deportivas

Tocho Bandera

El equipo representativo de Tocho Bandera femenil de la Facultad comenzará competencia la segunda semana de marzo, se desarrollará en los campos de fútbol americano de Ciudad Universitaria, con la competencia de esta disciplina deportiva se da inicio a los Juegos Universitarios 2018. El equipo de la Facultad, comandados por el Head Coach J. Alexis Meneses Hernández, comenzó su jornada de reclutamiento y sus entrenamientos desde el semestre pasado, además, tuvieron una pretemporada a inicios de este año con preparación física, Meneses y su equipo confían en tener buenos resultados para estos Juegos Universitarios, competencia que se desarrolla de manera anual y con una gran tradición Universitaria.



La Facultad de Psicología, por medio del Coordinador Deportivo, Daniel Carazo, realizó la entrega de uniformes al equipo para la competencia.

Jornada 1:

Día	Lugar	Hora	Equipos
13 marzo	Campo 6 Cancha 2	14:30 h.	ENTS vs Psicología
2 abril	Campo 3 Cancha 2	14:30 h.	Psicología vs Odontología
4 abril	Campo 6 Cancha 1	15:30 h.	Química vs Psicología
11 abril	Campo 3 Cancha 3	14:30 h.	Ingeniería vs Psicología

Fútbol

Este semestre, el Torneo de Fútbol Mixto de la Facultad celebra su novena edición anual, la primera jornada comenzó el pasado 23 de febrero. El torneo de este año cuenta con la participación de 11 equipos, con un total de 154 alumnos de la Facultad.

Las jornadas de este torneo se llevan a cabo todos los viernes en el campo de fútbol # 14 de Pumitas, en un horario de 13:00 a 17:00 hrs. Puedes consultar los horarios de los encuentros en los carteles de difusión, o en la página de Facebook de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.

Gimnasia

El pasado mes de octubre de 2017, dos alumnas de la Facultad de Psicología, Paulina Valencia Cerón y Leonor Iliana Pérez Hernández, formaron parte de la Delegación Mexicana que compitió en el Panamericano de Gimnasia, celebra-

do en el Centro de Alto Rendimiento en Bogotá, Colombia. La UNAM aportó alumnos para la Selección Nacional quienes compitieron en 9 modalidades de gimnasia, sin embargo, el equipo de Aerodance en el que las alumnas, Paulina y Leonor formaron parte, fue el único equipo que ganó medalla en este Panamericano. El equipo de Aerodance estuvo conformado por 8 integrantes, dos de ellas de nuestra Facultad y seis más de distintas Facultades de la UNAM y ganó la medalla de bronce.

La alumna Leonor Iliana, se dijo contenta por su competencia y su resultado, además, comentó estar entusiasmada por formar parte de la Selección Mexicana

de Gimnasia para este evento y confía en seguir en el proceso de ranking para mantenerse en competencias internacionales. Ahora ambas alumnas se preparan para sus próximas competencias, en las que representaran a nuestra Máxima Casa de Estudios. ❖



Experiencias de tutoría individual

Mi experiencia de tutora

Al pasar de los años y al voltear atrás, veo la importancia que ha tenido la tutoría en el aprovechamiento y en la madurez de muchos de los estudiantes.

He notado que cuando inicio el trabajo en tutoría con los jóvenes, externan una serie de dudas y miedos, describen que su vida es un caos, se sienten responsables de miles de cosas, viven con la incertidumbre de lo correcto o incorrecto, todos estos pensamientos los desenfocan del objetivo principal que es el éxito académico.

La tutoría es un recorrido con muchos baches por sortear, algunas veces sencillos, pero no menos importantes. Yo he visto cómo el proceso de la tutoría les suele cambiar la vida. Por ejemplo, les permite reconocer como estudian, qué estrategias de aprendizaje son las más útiles para ellas, mejorar la organización

de su tiempo, conocer por qué eligieron la carrera, si esta es su verdadera profesión. Además, les ayuda a resolver dudas no sólo académicas, sino también personales, les permite disfrutar su estancia en nuestra Facultad.

En mi experiencia, los alumnos tienen muchas herramientas solo que no saben cómo potenciarlas. Cada chico es una experiencia diferente y enriquecedora. Por eso, lo que yo hago es guiar al joven para que reconozca, enfoque y desarrolle sus habilidades para su mejora académica. He notado que es muy relevante que alguien ajeno a sus amigos y familiares escuche sus inquietudes, de forma imparcial.

Hay estudiantes que piden tutoría individual a pesar de ser regulares o con promedios aceptables, debido a que tienen dudas y requieren guía, muchos de ellos

nos buscan sólo cuando nos necesitan, lo cual es muy bueno, saben que estamos aquí para apoyarlos. En contraste, existen casos de jóvenes con problemáticas diversas que requieren un cuidadoso seguimiento por parte del tutor, y con nuestra ayuda la mayoría han logrado salir adelante.

Finalmente, la experiencia de trabajar con los alumnos es enriquecedora para ambas partes, sería interesante hacer el ejercicio de tomarles una fotografía cuando llegan y otra cuando se van, verse tan diferentes empoderados, seguros de sí mismos, con ideas ordenadas, con metas claras y realistas. Solo quiero decirles a todos mis estudiantes tutorados: *gracias por dejarme estar con ustedes.*

Tutora: Ma. Elena Gómez
Marzo 2018 ❖

 FACULTAD DE PSICOLOGÍA COORDINACIÓN DE PROGRAMA INSITITUCIONAL DE TUTORÍA PROGRAMACION ACOMPAÑAMIENTOS 2018-2 						
TEMA DEL ACOMPAÑAMIENTO	ÁREA	DÍA	FECHA	HORARIO	TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PROFESOR (A)
Enseñanza de la Ciencia	Procesos Psicosociales y Culturales	Miércoles	14 de marzo	10:00 a 12:00 hrs.	Dialogando entre colegas	Dra. Zuraya Monroy Nasr
<i>Desarrollo de recursos digitales de aprendizaje</i>	Psicología de la Educación	Miércoles	14 de marzo	13:00 a 15:00 hrs.	Dialogando entre colegas	Dra. Yunuen Ixchel Guzmán Cedillo
<i>Contraste entre el campo laboral y las oportunidades de formación profesional</i>	Psicología de la Educación	Lunes	19 de Marzo	10:00 a 12:00 hrs.	Acompañamiento entre pares	Lic. Susana Velasco Gómez
<i>Habilidades académicas para psicólogos</i>	Psicobiología y Neurociencias	Lunes	26 de Marzo	11:00 a 13:00 hrs.	Acompañamiento entre pares	Lic. Omar García Bello
<i>Formación profesional del compromiso del psicólogo clínico especializado</i>	Psicología Clínica y de la Salud	Miércoles	4 de abril	11:00 a 13:00 hrs.	Psico-charla Petit Comité	Dra. Blanca Elena Mancilla Gómez
<i>Neuropsicología en la vida cotidiana: de las drogas a los traumas craneales</i>	Psicobiología y Neurociencias	Jueves	12 de Abril	11:00 a 13:00 hrs.	Acompañamiento entre pares	Lic. Juan José Figueroa Valdiviezo
<i>Del bachillerato al doctorado. La formación académica enfocada al posgrado</i>	Psicobiología y Neurociencias	Miércoles	2 de mayo	12:00 a 14:00 hrs.	Aprendizaje entre pares	Gerardo Sánchez
<i>Las mil y una noches de no ser estudiante y tampoco haberme titulado</i>	Psicobiología y Neurociencias	Martes	8 de mayo	11:00 a 13:00 hrs.	Acompañamiento entre pares	Lic. Carlos Sánchez Gachuz

Cupo limitado entre 5 y 15 estudiantes.
Inscripciones en: Coordinación del PIT, Edificio "C" 1er piso.
Se otorga constancia acumulando 5 actividades, pregunta por el PitCard

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
COORDINACIÓN DE PSICOBIOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS
SEMANA DEL CEREBRO 2018
DEL 12 AL 16 DE MARZO
PAPIIME PE307415



MESA DE DIÁLOGO
"Un puente entre las Neurociencias y las Ciencias Sociales"
Lunes 12 de marzo
10:00 a 12:00 hrs.
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología, UNAM, CU.

MESA DE DIÁLOGO
"Vivir con las emociones alteradas ¿Qué nos dicen las Neurociencias?"
Martes 13 de marzo
16:00 a 18:00 hrs.
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología, UNAM, CU.

VIDEOCONFERENCIA
"Cerebros mexicanos en el extranjero"
Miércoles 14 de marzo
10:00 a 12:00 hrs.
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología, UNAM, CU.

MESA DE DIÁLOGO
"Usos y abusos de la Neurociencia"
Jueves 15 de marzo
10:00 a 12:00 hrs.
Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología, UNAM, CU.

Entrada libre
Cupo limitado

Grupo Planeta PAIDÓS

f t i
facebook twitter instagram
@sdcpsicologia

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

COLOQUIO
Filosofía
de la *Psicología*

Miércoles 21 de marzo de 2018.
10 h

Dr. Germán Álvarez Díaz De León
Mtra. Yolanda Bernal Álvarez
Mtra. Nury Doménech Torrens

Moderadora: Lic. Rubén Miranda Salceda

Jueves 22 de marzo de 2018.
17 h

Lic. Rubén Miranda Salceda
Mtro. Jorge O. Molina Avilés
Dra. Zurayay Monroy Nasr

Moderadora: Lic. Blanca Reguero Reza

Auditorio "Dra. Silvia Macotella", Edificio "D", Planta baja.

Organizan la DUSA-F, el Área de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, el Seminario de Historia y Filosofía de la Psicología y el proyecto de investigación Investigaciones Cognitivas acerca de la conciencia de sí mismo y de la conciencia (DUSA-F/PT/18/14/2313).

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

50 años
de docencia

Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Georgina Ortiz Hernández

Auditorio Luis Lara Tapia, Facultad de Psicología, Ciudad Universitaria UNAM
Marzo 20 de 2018 a las 11 hrs.

JEFΨ AMEXINC TRILLAS

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



ANTE EL CALOR, EVITE RIESGOS EN SU SALUD

RECOMENDACIONES

- Use bloqueador solar.
- Procure no exponerse por tiempo prolongado al sol.
- No realice actividades intensas bajo los rayos solares.
- Manténgase hidratado todo el día.
- Vista ropa de colores claros, utilice gafas de sol, así como sombrero o gorra.

La higiene es importante:

- Lávese las manos antes de preparar o consumir alimentos, así como después de ir al baño o cambiarle el pañal a un bebé.
- Lave y desinfecte las frutas y verduras que consuma.
- Evite comer en la vía pública, ya que los alimentos tienden a descomponerse más rápidamente.



- Cerciórese que en casa los alimentos se conserven en refrigeración, para evitar que comiencen a descomponerse y puedan dañarle.
- Preferentemente beba agua simple potable y asegúrese que los recipientes donde se almacena estén perfectamente limpios.

Ante cualquier malestar, colóquese en la sombra, beba abundantes líquidos y acuda al médico.

No se automedique.

Fuente:

<http://www.proteccioncivil.cdmx.gob.mx>

<https://www.insp.mx/avisos/3615-temporada-de-calor.html> ❖

DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Oscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Dra. Kirareset Barrera García
Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Comunidad psicología

Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 303 correspondiente al 12 de Marzo de 2018, Año XXIII, Volumen 23, se terminó de imprimir en marzo de 2018, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). El Tiraje consta de 800 ejemplares. **Editora responsable:** Lic. Claudia Rodríguez Esquivel. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México.

Diseño y formación: Teodoro Mareles S., **Redacción y revisión:** Lic. Rosa Isela García Silva y **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Graniel Parra. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.