

# psicología

## Boletín Informativo para Alumnos

Año XXIII Volumen 23 Número 304

9 de Abril de 2018

### Ecos de la IX Feria de Empleo de la Facultad de Psicología

Como cada año, el Área de Vinculación Laboral (antes Bolsa de Trabajo) llevó a cabo, el pasado 21 de marzo, la Feria de Empleo de la Facultad de Psicología que en su novena edición logró reunir a 21 expositores de diversas empresas e instituciones, entre ellas México Sin Distress, Espacio de Atención Integral, INROAD´S de México, Policía Federal, el SAT, STyFE, BUT-DGOAE-Promeritum entre otros.



Se ofertaron aproximadamente 670 vacantes dirigidas a estudiantes y egresados de las diversas áreas de la Psicología e inclusive, se contó con opciones laborales para profesionistas con estudios de posgrado. Un total de 13 expositores reportaron resultados de su participación en la Feria, y en recuento de Cv´s recibidos 786,

y se mostraron por demás satisfechos al recibir candidat@s que cubrieron con sus expectativas. A la fecha se han consolidado contrataciones en Save the Children e INROAD´S de México, y los otros se encuentran en el proceso de evaluación y entrevistas laborales. Para lograr un impacto de asistencia a la Feria, el área de Vinculación laboral desarrolló una campaña de difusión que abarcó el envío de más de 10,000 correos personalizados, se realizaron dos vídeos que se subieron al



Facebook de Vinculación Profesional, banners electrónicos difundidos en la página de la Facultad y en las pantallas de la Biblioteca Dra. Graciela Ortega. Cabe señalar que, para lograr una imagen de la Feria más cercana a nuestra comunidad, se invitó a Luis Orta, estudiante del 8º semestre y a la Lic. Liliana Valdés

*Continúa en la pág. 2.*

#### CONTENIDO

- ✓ Síndrome de Todo Menos Tesis (TMT) . . . 3
- ✓ Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PITIP) 2018-2. 4
- ✓ Convocatoria Cursos Intersemestrales 2018-2 . . . . . 5
- ✓ Actualización del proceso de evaluación del desempeño docente. . . . . 5
- ✓ El miedo a crecer...cerrar ciclos... dar un paso más...¡¡¡Titularse!!! . . . . . 6
- ✓ Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos. . . . . 7
- ✓ Te invito a LEER. . . . . 9
- ✓ Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" . . . . . 10
- ✓ Conferencias, cursos y talleres de la DEC 11

Viene de la pág. 1.



egresada a participar con diseños para el material de difusión (lona, baners, baners electrónicos, etc).  
Previo a la realización de la Feria de Empleo y a fin de fortalecer la participación de l@s candidat@s, se organizaron las conferencias "IncurSIONando al mundo laboral", con el Lic. Víctor Martínez Pimental de la empresa

DELOITTE, "Aprende a crear un CV de manera creativa y exitosa" y "Marketing personal", presentadas por el Lic. Miguel Ángel Cervera de OCC México y Centroamérica. Estas actividades lograron reunir a más de 300 asistentes. Nuestro compromiso es con la comunidad para apoyarlos en su búsqueda de empleo, al organizar actividades

que permitan lograr el objetivo de ser contratados, por ello también necesitamos tus comentarios para mejorar nuestros servicios.

**¡¡ACÉRCATE A VINCULACIÓN PROFESIONAL!!** ❖

[vinculacionlaboralfp@unam.mx](mailto:vinculacionlaboralfp@unam.mx)

La Facultad de Psicología y la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 8, Miguel E. Schulz **invitan a participar en el**

**IV Encuentro Interinstitucional de Profesores**

**Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases**

**Del 28 al 30 de mayo**

**1er. Congreso Internacional de Psicología Contemplativa y Habilidades para la Vida**

**Señal ENP & Miguel E. Schulz**

**Ciudad de México**

**Lineas temáticas:**

1. Ciencias Contemplativas
2. Habilidades para la vida
3. Habilidades de comunicación
4. Habilidades de pensamiento crítico
5. Habilidades de resolución de problemas
6. Habilidades de liderazgo y trabajo en equipo
7. Fomento de la creatividad en la vida

Comité de organización en: [psicologia@unam.mx](mailto:psicologia@unam.mx)

Comité de organización en: [psicologia@unam.mx](mailto:psicologia@unam.mx)

Comité de organización en: [psicologia@unam.mx](mailto:psicologia@unam.mx)

**4º Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica**

**23 de Marzo - 27 de Abril - 25 de Mayo**

**10:00 a 13:30 h.**

Auditorio Dr. Luis Lara Tapia  
Facultad de Psicología, UNAM (CU)

Constancia con valor curricular con 100% de asistencia

**CONFERENCISTAS INVITADOS DE:**

- Facultad de Psicología, UNAM
- Tribunal Superior de Justicia de la CDMX
- Subprocuraduría Jurídica de Planeación, Coordinación Interinstitucional y Derechos Humanos PGJ CDMX
- Policía Federal
- Instituto Nacional de Pediatría
- Consejería Jurídica y de Servicios Legales
- Fiscalía para la atención de Delitos Sexuales PGJ CDMX
- Experiencias de alumnos del Programa

Dirigido a: Estudiantes, Psicólogos, Abogados, Trabajadores Sociales, Ominólogos, Áreas Afines y Público en general.

**EVENTO GRATUITO**

[psicologiaunam@gmail.com](mailto:psicologiaunam@gmail.com)

<https://www.facebook.com/PsicologicaUNAM/>

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**Presentación de Libros**

**Presentadores:**

**Libro: Psicología para epistemólogos. Epistemología para psicólogos**  
DRA. LETICIA GALLEGOS-CÁZARES  
DR. LUIS MAURICIO RODRÍGUEZ-SALAZAR

**Libro: Obstáculos epistemológicos en la enseñanza y el aprendizaje de la filosofía y de la ciencia**  
DRA. LAURA CHÁZARO NASR  
DR. FERNANDO FLORES-CAMACHO

**Libro: Imaginación y conocimiento**  
DRA. LAURA CHÁZARO GARCÍA  
DR. MARIO E. CHÁVEZ TORTOLEO

**Jueves 19 de abril de 2018 a las 17:00 h**  
Auditorio "Dra. Silvia Macotela", Edificio "D", Planta baja.

Organizan la DSUAP: el proyecto de investigación *Indagaciones epistemológicas acerca de la enseñanza de la filosofía y de la ciencia* (DGA-PA-PAPIIT IN 402515) y el proyecto *Epistemología y sociología como fuentes directrices en la formación de investigadores en las posgrados del IPN*. SIP. 2017085.



## Colaboraciones académicas

### Síndrome de Todo Menos Tesis (TMT)

Jorge Rogelio Pérez Espinosa

La etapa final de la formación del estudiante de nivel universitario implica considerar el proceso de titulación, que involucra realizar un trabajo, ya sea de tesis, tesina, informe de prácticas profesionales, examen de conocimientos, reporte laboral y actualización temática o informe profesional de servicio social, cursar un diplomado o un posgrado principalmente, puede generar momentos de crisis y si se trata de tesis específicamente puede ser un gran reto y en consecuencia surgir crisis y ansiedad. La titulación no todos la pueden realizar en tiempo y forma y, en algunos casos, el egresado nunca se titula, pudiendo repercutir en menores opciones laborales y para la institución de la cual egresa la disminución de la eficiencia terminal. Abreu (2015) indicó que algunos alumnos pueden sufrir el síndrome de "Todo Menos la Tesis" (TMT) que define a un conjunto de estudiantes que, habiendo completado las materias de la carrera y se preparan

para elaborar y defender su propuesta de tesis, tesina u otro proyecto para obtener el grado correspondiente: licenciatura, maestría o doctorado, frecuentemente se retrasan o no terminan el proceso. Están tan cerca y a la vez tan lejos de su objetivo, pero para algunos es la ruptura con la universidad. Rodríguez (2014) refiere que dos de cada diez jóvenes mexicanos tienen acceso a la educación superior y, sin embargo, una vez dentro, tres de cada diez estudiantes de educación superior logran titularse. El problema de la titulación es un problema multifactorial, entre las causas están el diseño curricular en unión a aspectos de tipo cognoscitivo, afectivo, social y administrativo.

Algunos estudiantes, consideran el proceso de elaboración de la tesis como una especie de karma, un requisito sin valor, o simplemente un requerimiento absurdo en la trayectoria de la formación universitaria, sin embargo, no



comprenden los aspectos benéficos de la titulación y entonces se considera que están sufriendo el (TMT).

Principales causas del síndrome de Todo Menos Tesis (TMT): Falta de motivación, no siente necesidad o deseo de aprobar los requerimientos para la titulación, no encuentra tema interesante, importante, de actualidad y original. La investigación aburrida y estresante. Falta de tiempo, no encuentra la bibliografía adecuada, sienten que el tutor no le presta la debida atención, es indiferente, inexperto, ogro, rígido y estricto, usa al estudiante como "esclavo", alarga los objetivos para que no termine, no pagan becas completas, etcétera.

Para las instituciones de educación superior es de vital importancia que el alumnado egrese, en tiempo y forma y con su título profesional, de tal forma que se logre un elevado índice de eficiencia terminal (mayor al 80%).

Actualmente en la Facultad, hay un programa "Grupo Reflexivo focalizado para pasantes de Psicología con Tesis rezagadas", es un programa del Área Clínica en coordinación con el área de Tutorías, que diseñó y en el que trabajo semanalmente; en el Grupo se abordan los aspectos emocionales que detienen, limitan y/o impiden el avance de las tesis.

Abreu, J. (2015). Síndrome Todo Menos Tesis (TMT). *International Journal of Good Conscience*. 10(2)246-259. ISSN 1870-557X

Rodríguez, A. (2014). Factores que dificultan titularse de una universidad mexicana. *Cuadernos de Investigación Educativa*. 5 (20), 117-127. ISSN 1688-9304 ❖



## Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP) 2018-2

Este semestre inició la segunda versión del Programa de Iniciación Temprana a la Investigación coordinado por la División de Estudios Profesionales, cuyo objetivo es fomentar en nuestros estudiantes la perspectiva científica del psicólogo en diferentes campos de conocimiento de la psicología.

En esta versión contamos con 41 estudiantes de segundo semestre y 30 Laboratorios o Grupos de Investigación (LGI). Cada estudiante realizará tres estancias de trabajo (rotaciones) en tres LGI; cada estancia-rotación tendrá una duración de un mes. Los estudiantes selecciona-



dos acudieron a una reunión de bienvenida para conocer el programa y a los responsables.

Al término de la primera rotación, los estudiantes asistieron a una reunión de cierre de actividades cuyo objetivo fue recolectar información acerca de las actividades realizadas durante su primera experiencia en el LGI.

Para conocer más acerca de este proyecto, les invitamos a ver el espacio en la página web de la Facultad:

<http://www.psicologia.unam.mx/programa-de-iniciacion-temprana-a-la-investigacion-en-psicologia/> ❖

## Titulación

Desde el mes de marzo, la División de Estudios Profesionales publicó en la página web una serie de documentos para orientar a los estudiantes de la licenciatura en su proceso de titulación.

En el sitio encontrarán la guía para la titulación, las opciones de titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico con los documentos, el listado de Directores y el diagrama del trámite final.

Para obtener mayor información, les invitamos a ver el espacio en la página web:

<http://www.psicologia.unam.mx/titulacion/> ❖



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

## COLOQUIO

EVALUACIÓN, PLANEACIÓN Y PROSPECTIVA  
DE LA INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL

17, 18 y 19 de Abril 2018

Auditorio AAPAUNAM

Universidad Nacional Autónoma de México

6 Seminario Bial  
sobre  
DESARROLLO E INTERACCIÓN SOCIAL  
y  
3 Coloquio Internacional  
de  
ANALISTAS CONDUCTUALES APLICADOS

Entrada libre, previo registro  
[www.coloquio.psicologiaunam.com](http://www.coloquio.psicologiaunam.com)



## Convocatoria Cursos Intersemestrales 2018-2



La División de Estudios Profesionales invita a profesores, estudiantes de posgrado, egresados de la licenciatura en Psicología y profesionales a presentar propuestas de cursos o talleres que refuerzan el desarrollo integral y la actualización de los estudiantes de licenciatura de la Facultad con el propósito de apoyar y fortalecer su proceso de aprendizaje.

La fecha para el registro de propuestas es del 2 al 27 de abril de 2018. Se otorgarán constancias de participación. Para obtener mayor información, les invitamos a ver el espacio en la página web de la Facultad:

<http://www.psicologia.unam.mx/cursos-intersemestrales-2018-2/> ❖

## Actualización del proceso de evaluación del desempeño docente

A partir del semestre 2018-1 la Dirección, la Secretaría General y la División de Estudios Profesionales coordinan la actualización del sistema de evaluación de desempeño docente para contar con información válida y confiable que atienda estándares de evaluaciones éticas y útiles, adecuada al contexto de la licenciatura en el Sistema Escolarizado y de Universidad Abierta (SUA) y en el que participen las principales partes interesadas de nuestra comunidad académica: profesores, estudiantes y administrativos.

En la actualización han participado diversas instancias para atender la complejidad

que implica el rediseño e implementación de la evaluación en las dimensiones de nuestra comunidad. La Facultad cuenta con el apoyo de la Dirección de Evaluación Educativa de la CODEIC-UNAM, como entidad externa a la Facultad, una Comisión de académicos internos, del Sistema Escolarizado y SUA, así como estudiantes y expertos que apoyarán a lo largo del proceso.

Para consultar los avances del proceso, les sugerimos revisar el siguiente sitio en la página web de la Facultad:



<http://www.psicologia.unam.mx/informacion-de-la-actualizacion-del-sistema-de-evaluacion-del-desempeno-docente/> ❖





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**Conferencia:**  
**El psicólogo educativo en la educación superior a distancia**

Ponente:  
**DR. MARCO ANTONIO GONZÁLEZ PÉREZ**



Fecha: 12 de abril  
Horario: 15:00 a 16:00 horas  
Lugar: Auditorio Dr. Luis Lara Tapia  
Informes: email: [coord.psicologia.educacion@unam.mx](mailto:coord.psicologia.educacion@unam.mx)  
Tel: 56 22 22 37  
Coordinación CPE. Tercer piso del edificio B, pasillo central.





La Facultad de Psicología  
el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez  
y la Coordinación de Psicología Clínica de la UNAM

Tienen el agrado de invitar a las:

**Jornadas internacionales  
interdisciplinarias de envejecimiento**

Bienestar de las  
personas mayores

**23 y 24 de Abril**  
**Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"**

**Objetivo General** Brindar conocimientos sobre diferentes temas con relación al proceso de envejecimiento desde una perspectiva interdisciplinaria que redunde en la reflexión y aplicación práctica y profesional hacia un buen y nuevo envejecer.

**Objetivo específico** Sensibilizar a los asistentes a romper la brecha generacional y caminar hacia nuevas formas de combatir el envejecimiento, con la finalidad de crear formas de convivencia inter, intra y transpersonales, que permitan reflexionar a los nuevas generaciones en su proceso de vejez.

Con la participación de las siguientes instituciones:

- UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES ARGENTINA
- SISTEMA NACIONAL DIF
- INSTITUTO MEXICANO DE LA RADIO, IMER
- CENTRO DE ATENCIÓN SOCIAL A LA SALUD DE ADULTOS MAYORES DEL IMS
- FACULTAD DE PSICOLOGÍA
- ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
- FES ZARAGOZA
- SEMINARIO UNIVERSITARIO INTERDISCIPLINARIO SOBRE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ, SUEV
- COORDINADORA DE GERONTOLOGÍA EN EL INSTITUTO PARA LA ATENCIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES EN LA CDMX

**Reconocimiento** Se otorgará un reconocimiento a la inquietud y creatividad en el desarrollo de su trabajo universitario, en el marco de las Jornadas de envejecimiento a la Lectura y Poeta Margarita Castillo Arias.

## El miedo a crecer...cerrar ciclos... dar un paso más...¡¡¡Titularse!!!

Estar en el Seminario de titulación: "Grupo reflexivo" que dirige el Dr. Jorge me ha servido de mucho, ya que en las sesiones que he asistido se han tocado temas que me impactaron de una manera positiva, dándome cuenta del por qué no he avanzado con la tesis y la importancia de lo emocional para concluir dicho proceso.

Además, conocer al grupo de compañeros en circunstancias parecidas me encantó, ya que a través de nuestras historias y aportaciones se enriquecían las sesiones. En algunas ocasiones ocurrió que lo que decían a una persona me quedaba como anillo al dedo, por

lo cual me siento muy agradecida con todos. Con el Dr. Jorge y con los co-terapeutas, mi agradecimiento y admiración por esta gran labor, al permitir espacios como éste, donde nos orientan e iluminan en muchos sentidos.

En la primera sesión, me di cuenta de que quería estar acompañada, lo más increíble es que con mi grupo así me sentí durante el proceso. Algo que fue sumamente importante, es cómo me percaté de mis prioridades, es decir, admito que falte a muchas sesiones, que priorice otras necesidades durante el proceso, lo cual, me ayudó a darme claridad para no dejar de lado mi tesis y poder concluir con este ciclo.

Además, logré en esta gran experiencia, la oportunidad de crecer, pero con mayor conocimiento, ya que el trabajo dentro del grupo me abrió los ojos, o más bien la intervención del Dr. Jorge, hacia el miedo de ese "algo" que no me deja crecer, o más bien: "que yo no quisiera crecer". Creo que es uno de los mayores regalos y trabajo que me llevo, para seguir elaborando y poder concretar y así conocerme, de esta forma dar con seguridad los siguientes pasos.

¡Gracias a cada uno de los que formamos parte de este grupo!

Enero 2018

Elena Altamirano Muñiz. ❖

### FACULTAD DE PSICOLOGÍA COORDINACIÓN DE PROGRAMA INSITUCIONAL DE TUTORÍA PROGRAMACION ACOMPAÑAMIENTOS 2018-2

TEMA DEL ACOMPAÑAMIENTO	ÁREA	DÍA	FECHA	HORARIO	TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PROFESOR (A)
<i>Experiencias de la maestría en neuropsicología</i>	Neuropsicología	Lunes	2 de abril	10:00 a 12:00 hrs.	Acompañamiento entre pares	Mtro. Jesús Santiago Vite
<i>Formación profesional del compromiso del psicólogo clínico especializado</i>	Psicología Clínica y de la Salud	Miércoles	4 de abril	11:00 a 13:00 hrs.	Psico-charla Petit Comité	Dra. Blanca Elena Mancilla Gómez
<i>¿Por qué estudiar al cerebro?</i>	Neuropsicología	Lunes	9 de abril	12:00 a 14:00 hrs.	Acompañamiento entre pares	Lic. Luis Leonardo Díaz García
<i>Neuropsicología en la vida cotidiana: de las drogas a los traumas craneales</i>	Psicobiología y Neurociencias	Jueves	12 de abril	11:00 a 13:00 hrs.	Acompañamiento entre pares	Lic. Juan José Figueroa Valdiviezo
<i>Habilidades académicas para psicólogos</i>	Psicobiología y Neurociencias	Lunes	16 de abril	11:00 a 13:00 hrs.	Acompañamiento entre pares	Lic. Omar García Bello
<i>Aprender para enseñar: Experiencia en el Programa de Residencia en Psicología Escolar</i>	Psicología de la Educación	Miércoles	18 de abril	10:00 a 12:00 hrs.	Acompañamiento entre pares	Lic. Susana Velasco Gómez
<i>Del bachillerato al doctorado. La formación académica enfocada al posgrado</i>	Biomarcadores en enfermedades neurodegenerativas	Miércoles	2 de mayo	12:00 a 14:00 hrs.	Aprendizaje entre pares	Lic. Gerardo Sánchez
<i>Enseñanza de la ciencia</i>	Procesos Psicosociales y Culturales	Jueves	4 de mayo	10:00 a 12:00 hrs.	Dialogo entre colegas	Dra. Zuraya Monroy Nasr
<i>Las mil y una noches de no ser estudiante y tampoco haberme titulado</i>	Psicobiología y Neurociencias	Martes	8 de mayo	11:00 a 13:00 hrs.	Acompañamiento entre pares	Lic. Carlos Sánchez Gachuz

Cupo limitado entre 5 y 15 estudiantes.  
Inscripciones en: Coordinación del PIT, Edificio "C" 1er piso.  
Se otorga constancia acumulando 5 actividades, pregunta por el PitCard

## Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos

Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"

Te invita a participar en los cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos (duración 10 h.), cuyo fin es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se imparte dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

### Informes:

**Coordinadora:** Mtra. Adriana Cruz Romero

### Correo electrónico:

cedoc.psicologia@unam.mx o adacruzro@unam.mx

**Teléfono:** 41236, 562-22245.

**Ubicación:** Av. Universidad 3004, Col. Universidad Nacional Autónoma de México, C.U., Delegación Coyoacán, C.P.04510, México, Distrito Federal. Edificio E, planta baja. ❖



FECHAS	HORARIOS
<b>Abril</b> 9-13 16-20 23-27	10:00 a 12:00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.
<b>Mayo</b> 30-4 7-11 14-18 21-25	10:00 a 12:00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.
<b>Junio</b> 4-8 11-15 18-22 25-29	10:00 a 12:00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.

## Grupos de Cámara de la OFUNAM. "Cuarteto Redes" en la Facultad de Psicología de la UNAM

El jueves 15 de marzo, en el Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia" dentro del ciclo "Música en Territorio Puma, Grupos de Cámara de la OFUNAM 2018-1", se presentó el "Cuarteto Redes".



Se fundó en 1997 con la intención de hacer llegar la música de compositores mexicanos a todos los rincones sociales, especialmente a los jóvenes. Actualmente está integrado por Ekaterine Martínez

Bourget y Teodoro Gálvez (violines), Érika Ramírez Sánchez (viola) y Carlos S. Castañeda Tapia (violonchelo). El mismo año de su formación, fue nombrado cuarteto del año por parte del Instituto Mexicano de la Radio. Se ha presentado en diferentes foros de Guadalajara, San Luis Potosí, Zacatecas, León y otras ciudades, así como en el *Festival Internacional Cervantino*, el *Festival de Primavera de La Habana en Cuba*, entre otros encuentros. Ha colaborado en varios proyectos alternativos y ha realizado grabaciones para televisión. Junto con un grupo mexicano de blues, realizó una gira por Los Ángeles, Atlanta y Chicago. En 2009, participó en los conciertos de apertura del Museo Universitario Arte Contemporáneo de la UNAM. Ha estrenado obras de Héctor Infanzón y Eduardo Angulo.



El repertorio fue muy variado, pasó del tema de amor de "Cinema Paradiso" hasta el chelo metal de "Nothing else matters" terminando con "Cañambú", entre otras; música de Arcangelo Corelli-Montari, Ennio Morricone, Astor Piazzolla, Phillip Glass, Eduardo Gamboa e incluso Metallica.

Con una gran asistencia, el "Cuarteto Redes" brindó un concierto muy ovacionado, por lo que ya estamos esperando al siguiente Grupo de Cámara de la OFUNAM que visitará nuestra Facultad. ❖



## Actividades Deportivas

### Tocho Bandera

El equipo representativo de Tocho Bandera femenil representativo de la Facultad comenzó con el pie derecho su participación en los Juegos Universitarios 2018, venció al equipo de la Escuela Nacional de Trabajo Social con un marcador de 16 - 6.

Te invitamos a que asistas a apoyar al equipo en sus siguientes partidos.

Día	Lugar	Hora	Equipos
4 abril	Campo 6 Cancha 1	15:30 h.	Química vs Psicología
11 abril	Campo 3 Cancha 3	14:30 h.	Ingeniería vs Psicología
17 de abril	Campo 6 Cancha 3	15:30 h.	Psicología vs Economía
23 de abril	Campo 3 Cancha 3	14:30 h.	Aragón vs Psicología
2 de mayo	Campo 6 Cancha 3	15:30 h.	Psicología vs Ciencias

### Voleibol

#### Primer Torneo Mixto de voleibol 2018

**¿Te gusta el voleibol? ¡Arma tu equipo con tus amigos y participa!**

Se jugará los días viernes del mes de abril de 11:00 a 13:00 hrs en las canchas al aire libre, en frente del anexo de Ingeniería, Complejo Deportivo del Campus Central.

Los equipos deberán contar con un mínimo de 3 jugadores y un máximo de 4 (hombres y mujeres, es un torneo mixto).

Solicita tu cédula de inscripción a través del correo electrónico: [deportespsicologia@gmail.com](mailto:deportespsicologia@gmail.com) o directamente en la Coordinación Deportiva de la Facultad. Fecha límite de inscripción viernes 13 de abril.

Fecha de inicio viernes 20 de abril.

*Datos de contacto de la Coordinación Deportiva*

Lic. O. Daniel Carazo Marín.



Correo: [deportespsicologia@gmail.com](mailto:deportespsicologia@gmail.com)  
[deportes.psicologia@unam.mx](mailto:deportes.psicologia@unam.mx)  
 Teléfono: 56222235 y 56222243 ❖

## CENTRO COMUNITARIO

### Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro

Estas actividades son parte de los Programas que se llevan a cabo en el Centro Comunitario Dr. Julián Mac Gregor.

Estás invitada(o) a conocer y participar en las actividades de nuestros Programas y Talleres

- Taller para niños(as) de 3 a 8 años. "RECREATIVANDO". Jueves 16:30 a 17:30 h. hasta el 24 de mayo. Impartido por: Jaqueline Bautista. Responsable Académica: Mtra. Hilda Paredes Dávila.
- Taller para niñas(os) de 8 a 12 años. "EL MUSEO DE LAS EMOCIONES". Martes y jueves de 10:30 a 12:00 h. hasta el 31 de mayo. Impartido por: Anahid Evelyn Ortiz. Responsable Académica: Mtra. Hilda Paredes Dávila.

- Taller para niños de preescolar y primaria. "¿PROBLEMAS PARA LEER Y ESCRIBIR?". Martes de 16:00 a 18:00 h. Hasta el 22 de mayo. Impartido por: Arely Lagos, Bianca Medina, Fernando Callejo. Responsable Académica: Dra. Carime Hagg Hagg.
- Taller para adultos insatisfechos de la vida con periodos de tristeza. "CLAVES PARA UNA FELICIDAD DURADERA". Viernes de 17:30 a 19:00 h. hasta el 1 de junio. Impartido por: Mercedes Rebollo Philippe y Nicolás Armando Torres. Responsable Académica: Karina Torres Maldonado.
- Taller para mujeres y hombres que presenten conflicto en sus relaciones.

"NEGOCIANDO CON MI PAREJA". Sábados de 11:30 a 13:30 h. hasta junio. Responsable Académica: Dra. Ángeles Cruz Almanza.

- Taller para adolescentes de 11 a 18 años. "HABILIDADES PARA LA VIDA". Sábados de 11:00 a 13:00 h. hasta junio. Responsable Académica: Dra. Ángeles Cruz Almanza.

- Taller para padres de familia. "MIS EMOCIONES, MI ADOLESCENTE Y YO". Jueves, 19, 26 de abril, 3 y 10 de mayo, de 14:30 a 16:00 h. Impartido por: Susana Velasco. Responsable Académico: Yunuen Ixchel Guzmán. ❖

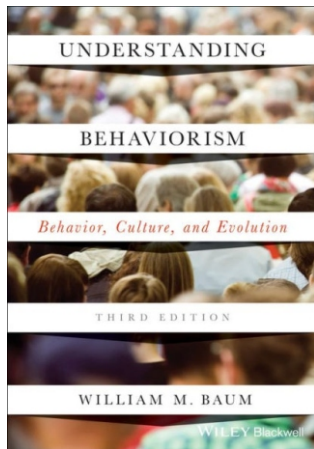


## Te invito a LEER

Sabías que la UNAM adquiere libros electrónicos e impresos disponibles para toda su comunidad

Entre los libros impresos que recientemente adquirió el Centro de Documentación, se encuentran:

Baum, W. B. (2017). *Understanding Behaviorism: Behavior, Culture, and Evolution*. UK: John Wiley & Sons, Inc. ISBN:9781119143642



Understanding Behaviorism es un libro de texto clásico que explica la base del análisis del comportamiento y su aplicación a los problemas humanos. En su tercera edición, incluye los avances de la última década en el análisis de comportamiento, la teoría evolutiva y la teoría de la evolución cultural.

Explora conceptos y modelos clásicos del conductismo, el lenguaje, el conocimiento, los procesos de pensamiento, y aplica el pensamiento conductual a cuestiones sociales contemporáneas como: las relaciones, los valores, la libertad, la democracia y la cultura. Partiendo de la perspectiva evolutiva para comprender el comportamiento individual en general y la cultura en particular, y culmina con ejemplos prácticos.

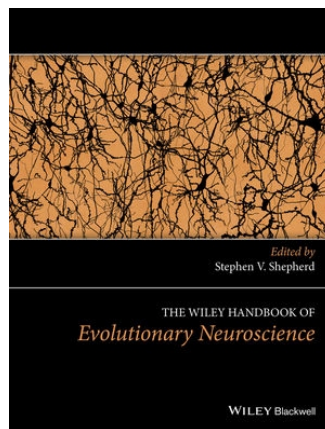
Shepherd, S. V. (2017). *The Wiley Handbook of Evolutionary Neuroscience*. U.K.: Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-119-99469-5

Wiley Handbook of Evolutionary Neuroscience: presenta el campo interdisci-

plinario de las neurociencias que exploran la evolución del cerebro y la cognición.

Enfrenta algunas de las preguntas más importantes de la neurociencia, como: qué son los cerebros, qué factores limitan su desarrollo biológico y cómo evolucionan e interactúan con el entorno social. Proporciona una visión amplia, con las contribuciones de expertos en las neurociencias.

Incluye diversos enfoques en el estudio de la evolución y desarrollo del cerebro, la neurociencia evolutiva, el cálculo intraneuronal, rutas de señalización neuronal, la arquitectura del sistema nervioso, la evolución de la neurotransmisión; Aspectos comparativos del aprendizaje y la memoria, desarrollo y plasticidad, mecanismos neuronales de la comunicación, la coordinación social, el aprendizaje, inteligencia y evolución social.



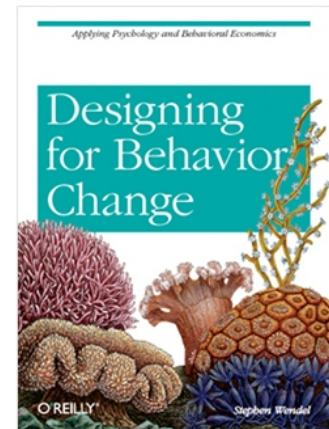
Wendel, S. (2013). *Designing for Behavior Change. Applying Psychology and Behavioral Economics*. USA : O'Reilly Media

La economía del comportamiento y la psicología aplicada a los problemas prácticos constituyen la nueva ola en el diseño y desarrollo de estrategias que impulsan el cambio de comportamientos, implementación de rutinas eficientes, el

autocontrol, la organización adecuada de tareas. Este libro presenta una guía a través de la economía del comportamiento y de aplicar la psicología en el diseño y desarrollo de procesos basados en los resultados y en la toma de decisiones para alcanzar objetivos específicos.

Usando una combinación de métodos y de un enfoque iterativo para identificar a los usuarios, los comportamientos objetivo, desarrollar objetivos y medir su efectividad. Se pueden desarrollar estrategias que ayuden a las personas a realizar cambios positivos en su comportamiento.

El libro presenta información acerca de: Comprender la Mente y el Cambio de Comportamiento, Cómo decide la mente qué hacer, la Mente Deliberativa e Intuitiva, el sentido de la mente, cuando "elegimos", nuestras mentes ahorran trabajo, un mapa del proceso de toma de decisiones.



Si te interesa revisar y leer estos libros, acude al Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" en Edificio E, planta baja. Teléfono: 562-22245 Ext. 41236

Elaboró: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha. Tec. Acad. Asoc. C. Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". ❖

## PREMIO AL SERVICIO SOCIAL "DR. GUSTAVO BAZ PRADA"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGIA

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, con el propósito de reconocer a los(as) alumnos(as) que se han distinguido por su participación en programas de Servicio Social con impacto social, dirigidos a los sectores de la población menos favorecidos, y contribuyan a mejorar sus condiciones de vida, favorezcan al desarrollo económico, social, educativo y cultural del país; y con fundamento en el Acuerdo por el que se establecen las bases para el otorgamiento del **Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada"**,

### CONVOCA

a los(as) alumnos(as) del Sistema Escolarizado y del Sistema Abierto, para participar en el **Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2018**, de conformidad con las siguientes

### BASES

1. Podrán participar los(a) alumnos(as) que hayan concluido su Servicio Social entre el mes de enero y diciembre del año 2017 en cualquiera de las áreas profesionales o de investigación aplicada de la Psicología y consideren que ameriten su candidatura. Asimismo, haber cumplido con las normas establecidas por la Facultad de Psicología para el desarrollo y cumplimiento del Servicio Social.
2. Los(a) alumnos(as) que consideren su Servicio Social reúne los requisitos del *Premio*, deberán solicitar en la Institución en la que prestaron su Servicio Social, un oficio en la que su Supervisor(a) Director(a) los proponga como candidatos para el *Premio*, explicitando las razones y justificación pertinentes. Este oficio deberá acompañarse de una carta de quien fungió como Asesor(a) en el Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología en la que se describan los objetivos, finalidades y los logros del programa de Servicio Social que se llevaron a cabo durante el servicio.
3. Los(as) alumnos(as) participantes al Premio, deberán tener un promedio mínimo de 8.5 (ocho punto cinco) al momento del concurso.
4. El concurso se sustentará en la evaluación de una memoria de las actividades realizadas por el (la) estudiante en el cumplimiento de su Servicio Social, en la cual se destaque el impacto social de las acciones realizadas en beneficio de la sociedad mediante la aplicación de los métodos, técnicas y procedimientos de la Psicología.
5. Para la evaluación de los trabajos, se considerarán:
  - a) La coherencia y sistematización del trabajo académico y evaluación aplicada a las intervenciones (redacción, ortografía, formato APA, etc., del trabajo impreso y digital u electrónico).
  - b) La relevancia de las tareas realizadas por el prestador en la investigación o en trabajo de campo.
  - c) La evaluación positiva de la institución o comunidad y/o de las personas directamente beneficiadas en relación al desempeño del prestador de servicio social.
6. Los trabajos sometidos a concurso podrán desarrollarse en forma individual o en grupo. En este último caso solo se adoptará esta modalidad si el trabajo fuera el resultado de un esfuerzo conjunto y se acredite la participación directa de cada uno de los integrantes.
7. Los trabajos deberán incluir:
  - a) Caratula que contenga los siguientes datos:
    - Del Prestador: Nombre, número de cuenta, domicilio, teléfono y correo electrónico.
    - Del Plantel: Nombre de la Facultad, nombre del(a) Asesor(a) del Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo y el área que está cursando o curso.
    - Del Programa de Servicio Social: Institución responsable, nombre del(a) Supervisor(a), el área en la que realizó el Servicio Social y el año en que concursó.
  - b) Resumen
  - c) Introducción
  - d) Justificación y Contexto (institución en donde prestó su Servicio Social, problemática atendida, etc.)
  - e) Objetivos del programa que sean evaluables, claramente elaborados y aplicados
  - f) Marco Teórico
  - g) Estrategias metodológicas y/o de intervención (según sea el caso), para atender a la problemática identificada
  - h) Resultados obtenidos:
    - En cuanto al avance del Programa de Servicio Social registrado ante la UNAM.
    - En cuanto al impacto del trabajo del prestador a la Institución receptora (UNAM, dependencia de gobierno, I.A.P. o A.C.)
    - En cuanto a la formación profesional obtenida por el prestador de servicio social.
  - i) Conclusiones y recomendaciones a futuros trabajos
  - j) Anexos
8. Los trabajos serán evaluados por una **Comisión Evaluadora** designada por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, la cual deberá integrarse por un representante de cada una de las Áreas de la Formación Profesional: Área Contextual y Espacios Curriculares, Psicología Clínica y de la Salud, Psicología de la Educación, Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, Procesos Psicosociales y Culturales, Psicobiología y Neurociencias, y Psicología Organizacional; un representante del Sistema Universidad Abierta; un representante de la División de Estudios de Posgrado; dos asesores internos del Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo; y dos estudiantes o egresados que hayan realizado su Servicio Social en forma destacada.

9. El fallo emitido por la Comisión Evaluadora se propondrá al pleno del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología para su ratificación.
10. Los trabajos deberán entregarse en el **Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo**, ubicado en el Edificio "B," 2° Piso, a partir de la publicación de esta convocatoria **hasta el día 1 de junio de 2018**. En un horario de lunes a viernes de 10:00 a 13:30 horas y de 17:00 a 19:30 horas.
11. Los trabajos presentados pasarán a ser propiedad de la UNAM, quedando en resguardo en el Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología (o la Biblioteca). La UNAM se reserva el derecho de publicar cualquiera de los trabajos

- que participen en el concurso, otorgando el crédito correspondiente al(a) autor(a) o los(as) autores(as).
12. El premio consiste en el otorgamiento de una medalla y un reconocimiento en el que se designa al(a) Prestador(a) de Servicio Social o a un grupo de prestadores(as), como el(la) más destacado(a).
13. A los(as) alumnos(as) que no resulten merecedores(as) del *Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada"* y a juicio de la Comisión Evaluadora hayan realizado su trabajo con alta calidad, se les extenderá un reconocimiento por escrito.
14. Se otorgarán reconocimientos por escrito al(a) Asesor(a) del Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo y al(a)

- Supervisor(a) Directo(a) de la Institución en donde el(la) alumno(a) o grupo de alumnos(as) ganadores(as) de la Medalla preste su Servicio Social.
15. El fallo emitido por el H. Consejo Técnico será inapelable y se dará a conocer a través de la publicación en *Gaceta UNAM*, junto con los resultados del resto de Escuelas y Facultades de la UNAM.
16. La fecha, el lugar y la hora en que se hará entrega del Premio, se darán a conocer oportunamente.

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**  
**Cd. Universitaria, Cd. Mx.**  
**a 14 de marzo de 2018**  
**El Presidente del H. Consejo Técnico**  
**Dr. German Palafox Palafox**

## Conferencias, cursos y talleres de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

- **Estimulación temprana.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, 9 de abril, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.
- **Estrategias para desarrollar el pensamiento matemático.** Lic. Marisol Flores Silva, 11 de abril, de 18:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.
- **Estrategias para el desarrollo del lenguaje en preescolar,** Mtra. Libia Gómez Altamirano, 20 de abril, de 15:00 a 19:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.
- **Orientación educativa y formación de tutores.** Dra. María de los Ángeles Mata Mendoza, 23 de abril, de 15:00 a 19:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.
- **Herramientas para la integración de casos clínicos.** Dra. Araceli Flores León, 13 de abril, de 9:00 a 13:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licen-

ciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud.

- **Modificación de esquemas cognitivos.** Dra. Araceli Flores León, 28 de abril, de 9:00 a 13:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud.
- **Diagnóstico Organizacional.** Mtro. Jorge Jesús Espinosa Bravo, 5 de mayo, de 9:00 a 11:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.
- **Planeación estratégica empresarial.** Mtro. Jorge Jesús Espinosa Bravo, 5 de mayo, de 11:00 a 13:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.

### CURSOS Y TALLERES EN LÍNEA

- **Técnicas de coaching para el talento humano.** Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez, 25 de abril, 2 horas diarias. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.
- **Primeros auxilios psicológicos 1.** Mtro. Jorge Álvarez Martínez, 23 de mayo, 2

horas diarias. Escolaridad indistinta. Dirigido a psicólogos, médicos, enfermeras, trabajadores sociales, personal de rescate y salvamiento, personal de protección civil, ministros de culto, sacerdotes, pastores, personal de las comisiones de derechos humanos y de organizaciones no gubernamentales que otorguen servicios de atención psicosocial.

Para los cursos el línea se sugiere el estudio de 2 horas diarias, 10 horas a la semana.

### Informes e inscripciones:

Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

### Descuentos

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ❖



COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM

## CONSEJOS PARA CUIDARTE DEL SOL

La luz solar es la fuente principal de rayos UV, pero eso no significa que tienes que evitarla completamente. Además, no sería una buena idea permanecer en el interior si esto te impide estar activo, ya que la actividad física es importante para una buena salud. Sin embargo, recibir demasiada luz solar puede ser perjudicial.

Algunas personas sólo piensan sobre la protección solar cuando pasan un día en el lago, la playa o la piscina (alberca); sin embargo, la exposición solar se acumula día a día, y ocurre cada vez que está bajo el sol.

Existen algunas medidas que puedes tomar para limitar tu exposición a los rayos UV.

### RECOMENDACIONES:

- Evita la exposición solar en las horas centrales del día. Los rayos UV solares son más fuertes entre las 10 de la mañana y las 4 de la tarde. Debes tener especial cuidado con la exposición al sol durante esas horas.
- Ten en cuenta el índice UV. Este importante dato te ayuda a planificar sus actividades al aire libre para evitar una exposición excesiva a los rayos del sol. Es necesaria la protección solar siempre que el índice UV prevea niveles de exposición de moderados a altos.

- Aprovecha las sombras. Ponte a la sombra cuando los rayos UV sean más intensos, pero no olvides que los árboles, las sombrillas o los toldos no protegen totalmente contra la radiación solar.
- Usa ropa que te proteja. Un sombrero de ala ancha protege debidamente los ojos, las orejas, la cara y la parte posterior del cuello. Las gafas de sol con un índice de protección del 99%-100% frente a los rayos UVA y UVB reducen considerablemente los daños oculares debidos a la radiación solar. Las prendas de vestir holgadas y de tejido tupido que cubran la mayor superficie corporal posible también protegen contra el sol.
- Utiliza cremas con filtro solar. Aplícate una crema protectora de amplio espectro, con factor de protección igual o superior a 30. Extiéndela generosamente sobre la piel expuesta y repite la aplicación cada dos horas, o después de trabajar, nadar, jugar o hacer ejercicio al aire libre.
- Evita las lámparas y las camas bronceadoras. Las lámparas y las camas bronceadoras aumentan el riesgo de cáncer de la piel y pueden dañar los ojos si no se usa protección. Debe evitarse completamente su uso.



- Los niños suelen ser más vulnerables a los riesgos ambientales que los adultos. Cuando estén al aire libre, hay que protegerlos de la exposición a los rayos UV como ya se ha explicado. Los bebés deben permanecer siempre a la sombra.

FUENTE:

<http://www.who.int/features/qa/40/es/> ❖

### DIRECTORIO

**Dr. Germán Palafox Palafox**  
*Director*

**Lic. Gabriel Vázquez Fernández**  
*Secretario General*

**Lic. Guillermo Huerta Juárez**  
*Secretario Administrativo*

**Dra. Sofía Rivera Aragón**  
*Jefa de la División de Investigación y Posgrado*

**Dr. Oscar Zamora Arévalo**  
*Jefe de la División de Estudios Profesionales*

**Dra. Kirareset Barrera García**  
*Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta*

**Mtra. Susana Lara Casillas**  
*Jefa de la División de Educación Continua*

### Comunidad psicología

#### Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 304 correspondiente al 9 de Abril de 2018, Año XXIII, Volumen 23, se terminó de imprimir en abril de 2018, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). El Tiraje consta de 800 ejemplares. *Editora responsable:* Lic. Claudia Rodríguez Esquivel. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México.

**Diseño y formación:** Teodoro Mareles S., **Redacción y revisión:** Lic. Rosa Isela García Silva y **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Graniel Parra. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.

