



# psicología

## Boletín Informativo para Alumnos

Año XXIII Volumen 23 Número 305

30 de Abril de 2018

### Feria del Libro de la Facultad de Psicología

11 y 12 abril de 2018, explanada y Sala de Lectura de la Biblioteca Dra. Graciela Rodríguez Ortega

La Feria del Libro 2018 de la Facultad de Psicología fue organizada por las maestras Jeannette Tierrablanca Bermúdez, Laura Ángela Somarriba Rocha, Rosa Atzimba Morales Monroy y Adriana Cruz Romero, junto con la Dra. Gabriela Orozco Calderón y la Psic. María Elena Gómez Rosales, y contó con 140 metros cuadrados de exhibición editorial en una carpa montada en la explanada de la Facultad, además de interesantes actividades académicas, como las conferencias magistrales "Cómo se debe resolver un crimen", impartida por la Dra. Feggy Ostrosky, y "Hasta que la vida nos separe: la pareja de hoy", ofrecida por el Dr. Rolando Díaz Loving, realizadas en la Sala de Lectura de la Biblioteca Dra. Graciela Rodríguez Ortega. También se llevaron a cabo dos mesas de presentaciones de libros, en que se presentaron un total de ocho obras.



El Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, inaugura la Feria. Foto: UDEMAT

En sus breves palabras de inauguración, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, preguntó primero a los presentes cuántos habían leído más de cinco libros en lo que iba del año, cuántos entre tres y cinco... Reconociendo el interés por la lectura, señaló que la intención la Feria no se limitaba a poner a su alcance, en la Facultad las obras de las diferentes editoriales y los propios esfuerzos de publicación de la entidad, sino, también, promover el ejercicio de la lectura académica. Anunció que se planea iniciar varias colecciones propias de la Facultad de Psicología para impulsar los esfuerzos de publicación

de sus académicos y, con ello, la formación de los estudiantes de licenciatura y de posgrado. Consideró, así, el interés de replicar esta feria en los años subsiguientes, y dio por formalmente inaugurada la Feria con un enhorabuena para todos los organizadores.

El balance final de la Feria fue plenamente satisfactorio: durante los dos días numerosos alumnos y profesores visitaron el área de expositores, donde seleccionaron 360 títulos exhibidos y realizaron adquisiciones directas. 16 casas editoras y de distribución

*Continúa en la pág. 2.*

#### CONTENIDO

- ✓ *Mente, narrativa e intencionalidad* . . . . . 3
- ✓ *¿Tantito tarde?... o me dejaron planta.* . . . . 4
- ✓ *¿Qué es la Migración de Revistas?* . . . . . 5
- ✓ *Grupos de Cámara de la OFUNAM "Cuarteto EDDA" en la Facultad de Psicología de la UNAM* . . . . . 6
- ✓ *Actividades Deportivas* . . . . . 6
- ✓ *Tocho Bandera, Fútbol y Basquetbol* . . . . . 7
- ✓ *Centro Comunitario Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro Talleres* . . . . . 8
- ✓ *Te invito a LEER.* . . . . . 8
- ✓ *Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada"* . . . . . 10
- ✓ *Talleres y cursos de la DEC* . . . . . 11

Viene de la pág. 1.



montaron stands en la Feria: Pearson, Manual Moderno, LSR Libros y Servicios, Hachette Digital, Gedisa, Grupo Difusión Científica, Corporación Bibliográfica, Correo de la Unesco, Distribución de Material Científico, Alejandría, Cifuentes-Síntesis, Grupo Biblioinforma, RGS-Desclée de Brower, Innovación Bibliográfica, Fomento Editorial UNAM, y la Facultad de Psicología.

Entre la comunidad editorial, la Feria despertó interés, por lo que se recibieron solicitudes de otros editores y distribuidores para que se les invite en las siguientes ferias. Las presentaciones de libros y conferencias magistrales registraron una afluencia de más de 540 asistentes, superior a la prevista, presentándose una mayor concurrencia en el turno matutino.

Se cumplió, así, con el objetivo fundamental: organizar un evento de exposición y venta de libros que reuniera a proveedores nacionales y extranjeros de libros especializados en las diversas áreas de estudio de la Psicología, para que la comunidad de la Facultad pueda conocer, adquirir y sugerir materiales para la actualización del acervo de las unidades de información. ❖

La Facultad de Psicología y la Escuela Nacional Preparatoria Plantel B. Miguel E. Schulz Invitan a participar en el

**IV Encuentro Interinstitucional de Profesores**

**"Desarrollo de Habilidades para la Vida en el Salón de Clases"**

**2018 Del 28 al 30 de mayo**

**1er. Congreso Internacional de Psicología Contemplativa y Habilidades para la Vida**

**Serie ENP & Miguel E. Schulz Ciudad de México**

**Líneas temáticas:**

1. Desarrollo Contemplativo
2. Investigación y desarrollo en estudios de caso
3. Habilidades para la vida

**Enviando contribuciones:**

Del 15 de febrero al 15 de marzo de 2018. Enviar a: [psicoforum@unam.mx](mailto:psicoforum@unam.mx)

**Resúmenes:**

Del 15 de marzo al 15 de abril de 2018. Enviar a: [psicoforum@unam.mx](mailto:psicoforum@unam.mx)

**Distintos y actualizados:**

Del 15 de abril al 15 de mayo de 2018. Enviar a: [psicoforum@unam.mx](mailto:psicoforum@unam.mx)

**Comité de la Convocatoria:**

<http://psicoforum.unam.mx>

Coordinadora: Lic. María del Carmen Martínez García

Coordinador: Lic. Gerardo Martínez García

Coordinadora: Lic. María del Carmen Martínez García

**4º Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica**

**23 de Marzo - 27 de Abril - 25 de Mayo**

**10:00 a 13:30 h.**

Auditorio Dr. Luis Lara Tapia  
Facultad de Psicología, UNAM (CU)

Constancia con valor curricular con 100% de asistencia

**CONFERENCISTAS INVITADOS DE:**

- Facultad de Psicología, UNAM
- Tribunal Superior de Justicia de la CDMX
- Subprocuraduría Jurídica de Planeación, Coordinación Interinstitucional y Derechos Humanos PGJ CDMX
- Policía Federal
- Instituto Nacional de Pediatría
- Consejería Jurídica y de Servicios Legales
- Fiscalía para la atención de Delitos Sexuales PGJ CDMX
- Experiencias de alumnos del Programa

Dirigido a: Estudiantes, Psicólogos, Abogados, Trabajadores Sociales, Criminólogos, Áreas Afines y Público en general.

**EVENTO GRATUITO**

[psicoforum@unam.mx](mailto:psicoforum@unam.mx)

<http://www.facebook.com/PsicologiaUNAM/>

**2º CICLO DE CONFERENCIAS**

**"CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y CONDUCTAS ECONÓMICAS"**

**8 Y 9 MAYO, 2018**

AUDITORIO "DR. LUIS LARA TAPIA"  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, CU

¡Regístrate!  
<https://goo.gl/forms/hqVDw0IC97yYacu13>

**EL PUENTE ENTRE LA PSICOLOGÍA Y LA ECONOMÍA DE 10:30 A 18 HRS**

Dr. Raymundo Campos Vázquez  
Dr. Antonio Alonso Aréchar  
Dr. Arturo Bouzas Riaño  
Dr. Gustavo Carreón Vázquez  
Mtra. Gabriela Zapata Álvarez

**APLICACIONES EN ECONOMÍA CONDUCTUAL Y SU IMPACTO EN MÉXICO DE 11 A 15 HRS**

Mtro. Raúl Martínez Piña  
Mtra. Margarita Gómez García  
Mtra. Marcela Cheng  
Dr. Germán Palacios Palacios

**MAYO 8**

**MAYO 9**

[@ProyectoCCE](https://www.facebook.com/ProyectoCCE)

## Colaboraciones académicas

# Mente, narrativa e intencionalidad

Adrián Medina Liberty



*El relato comienza con la historia misma de la humanidad.*  
Roland Barthes

En 1986, en un artículo seminal de Jerome Bruner contenido en su libro *Realidad mental mundos posibles*, propone que el pensamiento puede adoptar dos modalidades cognitivas: una paradigmática y otra narrativa.

La primera, es la que empleamos cuando intentamos resolver un problema o cuando nuestra actividad requiere de un pensamiento lógico y sistemático, se desenvuelve con un lenguaje preciso y exige evidencia para sustentar juicios o conclusiones, es la forma característica del pensamiento científico. La segunda, es la forma más común y espontánea que empleamos para tratar de entender nuestro entorno y a nosotros mismos. En esta modalidad, no se pretende la infalibilidad terminológica ni el rigor lógico sino que se trata de comprender un suceso, un objeto, una obra de arte, una persona, una acción o, en fin, el mundo, haciendo sentido de éste. Un pensamiento narrativo no pretende establecer la inequívoca verdad de una acción o un

evento sino la verosimilitud de éste en términos de la intencionalidad humana.

De hecho, desde una perspectiva genética, la modalidad narrativa antecede a la paradigmática. Una niña de cinco años, por ejemplo, que trata de comunicarle a su madre cómo fue su día en la escuela, no recurrirá a ningún razonamiento lógico-deductivo sino que narra su experiencia de modo que sus compañeros, la maestra y las actividades desarrolladas quedarán hilvanadas en un relato que le confiere sentido a sus vivencias. Un pensamiento racional y sistemático será el resultado de un complejo aprendizaje ulterior.

Cotidianamente, privilegiamos una forma narrativa de entender el mundo. Si trato de entender, pongamos por caso, los motivos que condujeron a Florentino Ariza a esperar 70 años para un reencuentro con Fermina Daza, en la entrañable *El amor en los tiempos del cólera* de García Márquez, no existe ningún esquema nomológico que me lo permita

hacer al margen de la interpretación de todo que constituye la propia trama. De modo semejante, cuando juzgamos la intencionalidad de otros e, incluso, la propia lo hacemos de acuerdo con criterios que apelan al significado del flujo narrativo de acciones y acontecimientos donde aquélla está inmersa. Si algo nos hace sentido lo admitimos como verosímil aunque quizá pudiéramos estar equivocados.

Pierre Bourdieu señalaba con ironía que la lógica de la acción humana no es la de la lógica. Las vicisitudes humanas parecen enfrentarnos a un obstáculo insalvable, sin embargo, la narrativa se ha constituido, desde tiempos inmemoriales, en un estupendo y acaso insustituible recurso para comunicarnos y comprendernos. Es saludable pensar la realidad no sólo dentro de un canon racional sino jugar con las posibilidades que ofrece la narrativa como otra forma de exploración y entendimiento. ❖



## ¿Tantito tarde?... o me dejaron planta

El día 18 de abril a las 12 am se programó un Acompañamiento llamado "Dialogando entre Colegas". Este tipo de acompañamiento tienen como propósito que un docente nos regale dos horas de su tiempo, para platicar con un puñado de alumnos, de 5 hasta 15, no más. Con la finalidad, de construir un diálogo entre los participantes sobre uno de los temas que el docente domina. Es un espacio de comunicación en donde los estudiantes tienen la oportunidad de conocer a los profesores fuera del aula, en un espacio más informal. La manera en que te puedes inscribir es a través de un registro previo, solo debes mandar un mensaje por INBOX o acudir a la Coordinación del PIT para dejar tus datos. Y pocos días antes, recibirás un recordatorio vía correo electrónico, donde debes confirmar tu asistencia. Hemos intentado que todo sea muy sencillo. Esto es importante porque al tener un cupo limitado, debemos asegurarnos de que asistirás, si algún alumno no confirma podemos abrir de nuevo el registro y así completamos un número suficiente de asistentes.

Sin embargo, este día 18 de abril, la profesora se quedó sola. No llegó ninguno

de los jóvenes que habían confirmado y media hora tarde, llegó solo uno, exactamente en el momento en que yo me disculpé con la profesora invitada, porque nadie llegaba.

Fue un momento muy triste y decepcionante, me pregunté ¿por qué los jóvenes que habían confirmado no llegaron? ¿por qué si se supone que es algo de su interés, decidieron no asistir? Nadie los obligó a inscribirse, los asistentes acuden a las charlas solo con la finalidad de platicar de temas de psicología.

Las actividades a las cuales te registras son completamente gratuitas, los que integramos el PIT nos esforzamos por buscar e invitar a personas que puedan compartir contigo su formación, sus experiencias laborales, sus fracasos y sus triunfos, para que puedas conocer qué te gustaría hacer como psicólogo y que no.

A través de este comunicado, me encantaría que enviaran mensajes vía INBOX al Facebook de la PIT (Programa Institucional de Tutoría, Facultad de Psicología, UNAM), para que nos dejen sus opiniones, nos den ideas de cómo realizar mejor la organización del PIT, qué les gustaría escuchar, cómo hacer el registro

de las actividades. Pero aún más, queremos saber cómo podríamos poner candados para que los asistentes se comprometieran a llegar a las sesiones. Ustedes deben desarrollar muchas habilidades profesionales, entre las que se encuentra la responsabilidad y el compromiso, pues es parte de lo que harán cuando egresen. De verdad, espero poder escucharlos, y haré todo lo que esté de mi parte para que aprovechen las actividades que organizamos en el PIT, conozcan qué hacemos, qué pueden solicitar, tanto en aspectos académicos, profesionales y personales.

Estén pendientes del intersemestre, hay muchas actividades formativas. Quisiera, por último, compartirles que, para mí, ha sido un placer estar a cargo del PIT, y que en estos años he puesto mucho empeño para que crezca y esté a su alcance. Espero de ustedes solo su compromiso, si se registran a las actividades asistan, un profesor que se queda solo, siente que su tema no es de interés y también se entristece.

Con sincero afecto  
Dra. Verónica Alcalá Herrera  
Coordinadora del PIT-Psicología. ❖

### FACULTAD DE PSICOLOGÍA COORDINACIÓN DE PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA PROGRAMACION ACOMPAÑAMIENTOS 2018-2

TEMA DEL ACOMPAÑAMIENTO	ÁREA	DÍA	FECHA	HORARIO	TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PROFESOR (A)
<i>¿Qué hace el psicólogo social?</i>	Procesos Psicosociales y Culturales	Lunes	30 de abril	12:00 a 14:00 hrs.	Dialogando entre colegas	Dr. Oscar Alberto Clavellina López
<i>Del bachillerato al doctorado. La formación académica enfocada al posgrado</i>	Psicobiología y Neurociencias	Miércoles	2 de mayo	12:00 a 14:00 hrs.	Intercambiando aprendizaje entre pares	Psic. Gerardo Sánchez Donirín
<i>Enseñanza de la Ciencia</i>	Procesos Psicosociales y Culturales (SUA)	Jueves	3 de mayo	10:00 a 12:00 hrs.	Dialogando entre colegas	Dra. Zuraya Monroy Nasr
<i>Las mil y una noches de no ser estudiante y tampoco haberme titulado</i>	Psicobiología y Neurociencias	Martes	8 de mayo	11:00 a 13:00 hrs.	Intercambiando aprendizaje entre pares	Carlos Sánchez Gachuz

Cupo limitado entre 5 y 15 estudiantes.  
Inscripciones en: Coordinación del PIT, Edificio "C" 1er piso.  
Se otorga constancia acumulando 5 actividades, pregunta por el PitCard

## ¿Qué es la Migración de Revistas?

Desde que los editores de revistas modificaron sus modelos de precios a favor de la suscripción digital, tanto universidades como instituciones de investigación, se vieron orilladas a **migrar** hacia la publicación electrónica. Evidentemente la razón dominante es la económica, pues la consecuencia es un encarecimiento de la suscripción impresa. Ante esta situación sería una pretensión excesivamente costosa e impensable mantener la adquisición o suscripción de revistas en soporte impreso y electrónico (DGB, 2012).

La UNAM al igual que otras universidades de países de América Latina, Estados Unidos, Asia y Europa, no ha estado ajena a esta **migración**, consecuencia del cambio en la política de precios de las casas editoriales (DGB, 2012). Por tal motivo, en su administración interna, por economía nuevamente, la propuesta de migrar a soporte electrónico o digital a las suscripciones impresas, es una razón entendible.

Un atributo de un objeto digital es su posibilidad de ser virtual (Fernández, 2010), lo que en este caso representa una enorme ventaja, ya que con una sola suscripción electrónica se logra satisfacer a todas aquellas dependencias en las que esta revista es una colección que forma parte de su acervo, pues se reducen múltiples suscripciones impresas a un mismo título; a una sola suscripción electrónica (DGB, 2012).

A esta medida de migrar, se le reconoce que garantice: una mayor equidad, debido a la posibilidad de acceso a los contenidos de las revistas de manera virtual al asegurar una amplia cobertura de usuarios; más número de revistas de editores de importancia a nivel internacional con cero costos adicionales; permanencia de la información a razón del acceso perpetuo a todo lo adquirido en soporte electrónico; y disponibilidad de la misma (DGB, 2012) en cualquier momento, sólo para quienes han tramitado su **cuenta de**



**acceso remoto** y de acceso vía la **Red Inalámbrica Universitaria (RIU)**, lo cual privilegia a quienes son parte de la comunidad universitaria, y más aún, si cuentan con tecnología móvil (lap top, tablet y teléfonos inteligentes).

Desde 2011 la política de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM fue iniciar un **proceso de migración** que tiene que ver con el cambio de una **suscripción impresa** a una **suscripción digital**, es decir, optar por una revista electrónica a cambio de una revista impresa a raíz de lo anteriormente señalado. A partir de este año, de manera paulatina, se ha estado realizando este cambio.

Algo que es alojado y administrado desde la red, como los recursos y servicios operables en un medio como el Internet, es lo que ha dado lugar a nuevos conceptos como el de **Biblioteca Virtual** (García, 2004). Esto quiere decir que al disponer de las revistas a las que estuvo suscrita la UNAM en soporte papel, ahora en soporte electrónico, hace comprensible la existencia de un acervo virtual de publicaciones periódicas, hablando de las que se encuentran en este caso.

Como un efecto del cambio que se ha estado suscitando a partir del **proceso de migración** en la UNAM, actualmente una buena proporción de las suscripciones a revistas del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" de esta Facultad, ya es electrónica, por lo que gradualmente el acervo de revistas de esta unidad informativa se está transformando en un acervo virtual, lo que demanda

de los usuarios que sean conscientes de lo que implica este cambio, principalmente porque deben contar con las habilidades que exigen los nuevos usos que distinguen a este acervo que se integra en esta modalidad, ya que conlleva a la modificación de los procedimientos de adquisición, consulta, acceso, transferencia, organización, almacenamiento y preservación. Ahora coexiste con el acervo tradicional de revistas impresas, muy reconocido por sus usuarios dados los usos que lo han caracterizado. Por lo anterior el Centro de Documentación invita a la comunidad académica de la Facultad de Psicología a consultar este acervo virtual.

### Referencias

- Fernández V., L.D. (2010). "El servicio de referencia: ¿Electrónico, digital o virtual?". Revista Digital Sociedad de la Información, 23, 1-9. Disponible en: [www.sociedadelainformacion.com](http://www.sociedadelainformacion.com)
- García M., M. (2004). Uso de Nuevas Tecnologías de la Información (NTIs) en el servicio de referencia de la Biblioteca Central de la Universidad de Piura (UDEP). [Documento en Línea]. Disponible en: [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Human/garcia\\_mm/introd.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Human/garcia_mm/introd.pdf).
- Oficio de la Dirección General de Bibliotecas DGBI/069/12. Asunto: Información sobre migración de revistas impresas (2012).

Por: Mtro. Alejandro Muñoz Campos, Técnico Académico Titular "C" TC, Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". ❖

## Grupos de Cámara de la OFUNAM "Cuarteto EDDA" en la Facultad de Psicología de la UNAM

Dentro del ciclo "Música en Territorio Puma", en el que Grupos de Cámara de la OFUNAM visitan facultades de la UNAM, el pasado 4 de abril del presente nos honró con su presencia el "Cuarteto EDDA". El Cuarteto Edda se formó en 1998. Dieron su primer concierto en el Museo Regional de la Ciudad de Querétaro. A partir de entonces han tocado en los principales foros del Estado de Querétaro, tales como: Teatro de la República, Museo de Arte, Museo de la Ciudad, Auditorio Josefa Ortíz de Domínguez y Auditorio UNAM campus Juriquilla.

Posteriormente, se han presentado en la Ciudad de México en el Castillo de Chapultepec (G-20), Anfiteatro Simón Bolívar, Sala Carlos Chávez, Teatro Ángela Peralta, Salón Bicentenario del Palacio de Minería y Sala Nezahualcóyotl. En el estado de Guanajuato en: Sala Nigromante, Auditorio Tres Guerras y Centro Cultural Guanajuato. En San Luis Potosí en: Sala Francisco de la Maza. En Michoacán en: Teatro Obrero y Museo de Arte Colonial. En Zacatecas en Sala Manuel Felguérez. Y en el Estado de México en La Casa de Cultura de Valle de Bravo, por mencionar algunos.

De manera individual, los integrantes del cuarteto han sido invitadas para participar como solistas de la Filarmónica del Estado de Querétaro, Orquesta Carlos Chávez, Sinfónica de Yucatán, Orquesta de Cámara de Morelia, Sinfonietta del Bajío, así como a diversas agrupaciones de música de cámara. Próximamente lanzarán un álbum de música internacional mexicana. En Febrero del 2012 fueron invitadas a la presentación del álbum "Inventario", de la compositora Julieta Marón en el MUNAL de la Ciudad de México.

Está conformado por Ekaterine Martínez Bourguet (violín I), Alma Dayci Osorio Miguel (violín II), Erika Ramírez Sánchez (viola) y Beverly Brown Elo (violoncello), que en esta ocasión no pudo acompañarnos, por lo que Rodolfo Jiménez Jiménez (violoncello) se presentó en su lugar.

El concierto se llevó a cabo en uno de los jardines de la explanada de la Facultad, con un repertorio de música mexicana de grandes autores, tales como Juventino Rosas, Armando Manzanero y Agustín Lara, entre otros. Tuvo una gran aceptación, pues más de 120 asistentes se dieron cita para deleitarse con el cuarteto, que ade-



más, a petición de los espectadores, complaciendo a su entusiasmo, les regalaron una última interpretación (diferente a todo el programa), una versión acústica de "Rolling in the deep" que hiciera famosa la cantante "Adele", misma que todos disfrutaron mucho.

Este evento fue el último que la Dirección General de Música de la UNAM nos comparte en este semestre, pero la buena noticia es que ya están agendadas las fechas para el próximo, así que todos los interesados prepárense, pues pronto arrancamos de nuevo con el ciclo y promete estar todavía mejor que el anterior. ❖

## Actividades Deportivas

### Abanderamiento Universiada Nacional 2018

El pasado jueves 19 abril se llevó a cabo en el Frontón Cerrado el abanderamiento de las delegaciones deportivas que representarán a la UNAM en la Universiada, Olimpiada, Campeonato Juvenil y Paralimpiada Nacionales 2018, el evento fue encabezado por el Rector Enrique Graue Wiechers.

La Facultad de Psicología contribuyó con 8 alumnos deportistas que obtuvieron su clasificación a la Universiada Nacional ganando la etapa regional de sus distintas disciplinas. Nos enorgullece y los felicitamos por su empeño y dedicación en sus actividades académicas

y deportivas, los alentamos a seguir cosechando resultados y les deseamos éxito en su competencia, en don-

de se medirán contra los mejores exponentes del deporte universitario a nivel Nacional.

<b>ATLETISMO</b>	REYNOSA VELEZ DEYSI NAYELI
<b>ESGRIMA</b>	ESPINOSA PARAMO ELENISE ANDREA
<b>FÚTBOL ASOCIACIÓN</b>	GONZALEZ LUCUMI DANIELA
<b>FÚTBOL ASOCIACIÓN</b>	OLVERA HERNANDEZ LAURA
<b>GIMNASIA AERÓBICA</b>	PEREZ HERNANDEZ LEONOR ILIANA
<b>GIMNASIA AERÓBICA</b>	VALENCIA CERON PAULINA
<b>GIMNASIA AERÓBICA</b>	GARCIA ESPEJEL EDGAR
<b>LUCHA</b>	CHAVARRIA LOPEZ DANIELA

Continúa en la pág. 7.

Viene de la pág. 6.

## Tocho Bandera

El equipo representativo de Tocho Bandera femenil de la Facultad sigue en la competencia de los Juegos Universitarios

2018. Te invitamos que asistas a apoyar al equipo en sus últimos encuentros. Jornada 1:

Día	Lugar	Hora	Equipos
23 de abril	Campo 3 Cancha 3	14:30 h.	Aragón vs Psicología
2 de mayo	Campo 3 Cancha 3	15:30 h.	Psicología vs Ciencias



## Fútbol

Este semestre, el Torneo de Fútbol Mixto de la Facultad celebra su novena edición anual, actualmente el torneo se encuentra por desarrollar su jornada número nueve, y hasta el momento el equipo "La mala onda" se encuentra en primer lugar de la tabla general con todos sus juegos ganados, y ningún juego perdido.



## Basquetbol

Los equipos de basquetbol de la Facultad compiten en la Liga Universitaria de Basquetbol 2018, organizada por la Asociación de basquetbol de la UNAM, hasta el momento, se han jugado 3 jornadas, el

equipo varonil y el equipo femenil se encuentran invictos en esta competencia, misma que se desarrolla todos los viernes en un horario de 14:00 a 16:00 h. en el complejo deportivo del campus central. ❖



**Red Latinoamericana de Educación Médica**  
Invita al Congreso

**4 y 5 de Junio de 2018**

**Evaluación por Competencias en la Educación Superior: Modelos, Procesos y Usos**  
Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada

**Conferencistas**

**Dra. Liz Hamul**  
Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina  
Congruencia entre planes de estudio y evaluación

**Dr. José Muñoz**  
Catedrático de la Universidad de Orizaba, Presidente del Consejo Asesor de Investigación Científica y Tecnológica de la Facultad de Ciencias  
Perspectivas actuales y desafíos futuros de la evaluación desde la psicometría

**Dr. David Fetterman**  
Universidad de Stanford, Presidente de la Federación de Asociaciones de Empowerment Evaluation: Su aplicación en la educación universitaria

**Dr. Mario Rueda**  
Director del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, IUIE  
Evaluación del desempeño docente en la universidad

**Dra. Verónica Durán, Dra. Saira García**  
Colaboradoras en el Modelo Educativo para Desarrollar Actividades Profesionales Contables "MEDAPROC" y Evaluación

**Dr. Eduardo Backhoff**  
Coordinador Presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE  
Diseño de pruebas a gran escala y sus implicaciones en el uso de los resultados

**Mtro. Rafael Vidal**  
Coordinador General de los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES)  
Estado actual de la evaluación educativa en instituciones de educación superior y su prospectiva en América Latina

**Dra. Isabel Arbesú**  
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), integrante de la Red de Investigadores sobre evaluación de la educación superior (CIEES)  
Evaluación docente en educación superior: ponatorio del profesor

**Dr. Agustín Tristán**  
Director del Instituto de Evaluación y Transparencia (IET)  
Certificación de procesos de evaluación profesional en Medicina General

**Mtra. Adriana Mendieta**  
Tribal directora de los comités interinstitucionales de evaluación para la educación superior (CIEES)  
Procesos de Evaluación Institucional

Informes: Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina, UNAM  
redlatam@unam.mx  
Correo electrónico: redlatinoamericana\_email@gmail.com

Tel: 5623-2300  
Ext: 45173 y 45176

[www.redlatinoamericana2.wixsite.com/redlatam](http://www.redlatinoamericana2.wixsite.com/redlatam)

## CENTRO COMUNITARIO

## Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro

Estas actividades son parte de los Programas que se llevan a cabo en el Centro Comunitario Dr. Julián Mac Gregor.

Estás invitada(o) a conocer y participar en las actividades de nuestros Programas y Talleres

- Taller para mujeres y hombres que presenten conflicto en sus relaciones. "NEGOCIANDO CON MI PAREJA". Sábados de 11:30 a 13:30 h. hasta junio. Responsable Académico: *Dra. Ángeles Cruz Almanza*.
- Taller para adolescentes de 11 a 18 años. "HABILIDADES PARA LA VIDA". Sábados de 11:00 a 13:00 h. hasta junio. Responsable Académico: *Dra. Ángeles Cruz Almanza*.
- Taller de imagen corporal y autoestima para adolescentes de 11 a 18 años. "LO QUE VEO ¿ME GUSTA?". Viernes de 15:00 a 17:00 h. hasta el 11 de mayo. Impartido por: Daniela

Granillo, Ximena Ortega, Alejandra Zea. Responsable académica: *Mtra. Laura Hernández Trejo*.

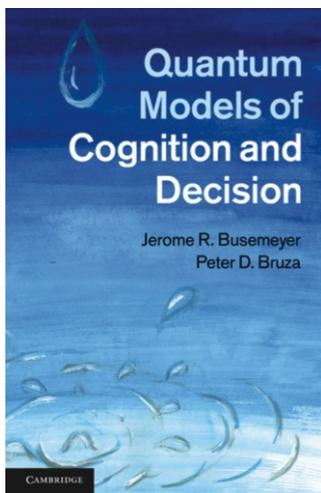
- Taller para papas, mamás y cuidadores. "ME GUSTA QUIEN SOY PARA MI HIJO?". Viernes 15:00 a 17:00 h. hasta el 11 de mayo. Impartido por: *Arelly Martínez, Alejandra Zea, Karla Rosales*. Responsable académica: *Mtra. Laura Hernández Trejo*.
- Taller para mujeres de 20 años en adelante. "ATENCIÓN... MUJERES EN RENOVACION". Lunes de 17:30 a 19:00 h. hasta el 11 de junio. Impartido por: *Karen Suárez, José Gutiérrez y Berta Pérez*. Responsable académico: *Mtra. Karina Torres Maldonado*.
- Taller para papas, mamás y cuidadores de niños menores de 15 años. "COMUNICACIÓN Y REGULACIÓN EMOCIONAL". Miércoles de 16:30 a 18:30 h. hasta el 13 de junio. Impar-

tido por: *Abigail Espinoza, Anahy García, Edna Mejía Socorro Marin*. Responsable Académica: *Mtra. Karina Torres Maldonado*.

- Taller para papas, mamás y cuidadores. "¡TRABAJANDO JUNTOS PARA SER MEJOR MAMÁ O PAPA PARA TU HIJO!". Jueves de 9:30 a 11:30 h. hasta el 10 de mayo. Impartido por: *Daniela Granillo, Ximena Ortega, Karla Rosales*. Responsable académica: *Mtra. Laura Hernández Trejo*. ❖



## Te invito a LEER



Jerome R. Busemeyer; Peter D. Bruza. (2014). Quantum Models of Cognition and Decision. USA : Cambridge University Press

## ¿Modelos cuánticos de cognición y decisión?

¿Aplicación de la teoría cuántica a los procesos cognitivos y de decisión?

Es una idea que a primera vista, parece estrambótica, incluso absurda. Querer establecer una conexión entre la cognición y la toma de decisiones (que pertenecen al ámbito del comportamiento humano), por un lado, y por el otro: la Mecánica cuántica: enfocada a modelar fenómenos subatómicos.

Sin embargo, hay buenas razones científicas para hacerlo. Un número creciente de investigadores recurren a examinar la teoría cuántica como un nuevo marco conceptual para explicar los acertijos empíricos, así como describir un mapa

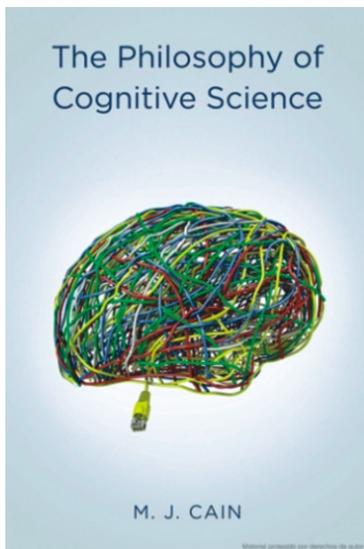
de alternativas formales y modelos de cognición basados en la estructura de modelos cuánticos.

Los problemas frente a la cognición y la decisión que se pueden analizar bajo una luz totalmente nueva, son: la "contextualidad" de juicios y decisiones, que se captura en la teoría de quantum por la idea de "interferencia": al hacer un primer juicio o decisión que interfiere con juicios o decisiones posteriores y sus efectos. El segundo aspecto se relaciona con el "enredo cuántico" como un fenómeno que al realizar una acción en una parte del sistema de manera instantánea e inminente se afecta el estado en otra parte del sistema, e incluso en todo el sistema. Así como en los sistemas entrelazados.

Continúa en la pág. 9.

Viene de la pág. 8.

La teoría cuántica aplicada a la cognición y la decisión, nos permite representar conceptos por vectores en un espacio de funciones multidimensionales. Y entender cómo las personas toman decisiones bajo incertidumbre. Una nueva teoría para construir sistemas probabilísticos y dinámicos de cognición y decisión. Entendiendo que gran parte de nuestra comprensión del pensamiento humano se basa en modelos de probabilidades. Disponible para su consulta en el Centro de Documentación.



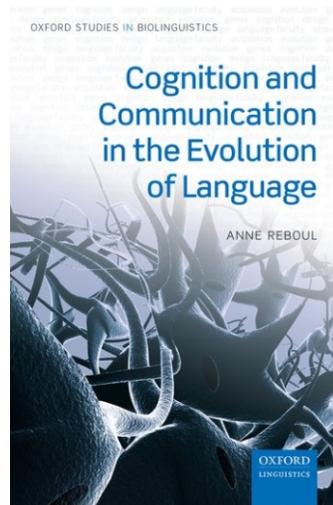
Cain, Mark J. (2015) *The Philosophy of Cognitive Science*. W.K. Cambridge: Wiley

La filosofía de la mente es un ámbito de reflexión filosófica que se ocupa de cuestiones relativas a los procesos mentales y su relación con el cerebro. La filosofía de la mente, pone especial énfasis en la comprensión del funcionamiento de la mente humana. Este libro explora la importancia filosófica de la ciencia cognitiva y examina los debates centrales del estudio científico y filosófico de la cognición humana. En un amplio recorrido del tema, el filósofo M.J. Cain analiza los orígenes históricos de la ciencia cognitiva y sus fundamentos filosóficos; la naturaleza y el

papel de las representaciones en la cognición; la arquitectura de la mente y la tesis de la modularidad; la naturaleza de los conceptos; conocimiento del lenguaje y su adquisición; percepción; y la relación entre el cerebro y la cognición.

*The Philosophy of Cognitive Science* es de interés para cualquier estudiante o investigador interesado en el funcionamiento de la mente. Los temas sistemáticos relacionados con la psicología y ciertos sectores de la neurociencia, como: los actos mentales y su relación con lo neuronal, las sensaciones o percepciones: la cuestión de la conciencia, la inteligencia y las emociones, la intencionalidad, el yo y la libertad, la causalidad mental, la racionalidad. Que nos ofrece una visión más completa del hombre y de sus relaciones sociales.

Disponible para su consulta en el Centro de Documentación.



Reboul, Anne. (2017). *Cognition and Communication in the Evolution of Language*. U. K.: Oxford University Press.

Cognición y comunicación en la evolución del lenguaje

Se han dado importantes progresos en entender la naturaleza del lenguaje humano, pero muchos aspectos son todavía un misterio. Esto es especialmente

cierto cuando se trata de estudiar actos creativos y el uso diario y diversificado del lenguaje.

El lenguaje como capacidad humana representa los misterios de algunos componentes de la mente. En la búsqueda científica hacia la comprensión del lenguaje resulta crucial, desvelar la naturaleza humana y su facultad para construir una variedad infinita de expresiones estructuradas, cada una de las cuales posee una interpretación semántica que expresa un pensamiento y se exterioriza de modo sensorial. El sistema cognitivo que intercambia expresiones lingüísticas de razonamiento, deducción, previsión y otros procesos mentales, que al exteriorizarse, construyen la comunicación y las interacciones sociales.

Este libro ofrece un nuevo enfoque de la evolución del lenguaje, en dos pasos: la sintaxis como un proceso autoorganizativo para el aparato conceptual humano (como Lenguaje de Pensamiento), y el lenguaje del pensamiento para la comunicación, como proceso de selección social. El libro argumenta que, a pesar del uso rutinario del lenguaje en la comunicación, el uso actual no es una guía segura para la historia adaptativa. Señala las muchas dificultades del lenguaje para la comunicación: especialmente el desacoplamiento que lo hace una herramienta para el engaño en contradicción con los puntos de vista sobre la evolución de la comunicación. Destaca la riqueza específica del aparato conceptual humano. Propone que la sintaxis evolucionó debido a un proceso de autoorganización del aparato conceptual humano. El último paso, la externalización del lenguaje para la comunicación, se debió a la organización política de los grupos humanos.

Las publicaciones se encuentran disponibles para su consulta en el Centro de Documentación.

Elaboró: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha. Tec. Acad. Asoc. C. Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". ❖

## PREMIO AL SERVICIO SOCIAL "DR. GUSTAVO BAZ PRADA"

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGIA

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, con el propósito de reconocer a los(as) alumnos(as) que se han distinguido por su participación en programas de Servicio Social con impacto social, dirigidos a los sectores de la población menos favorecidos, y contribuyan a mejorar sus condiciones de vida, favorezcan al desarrollo económico, social, educativo y cultural del país; y con fundamento en el Acuerdo por el que se establecen las bases para el otorgamiento del **Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada"**,

### CONVOCA

a los(as) alumnos(as) del Sistema Escolarizado y del Sistema Abierto, para participar en el **Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2018**, de conformidad con las siguientes

### BASES

1. Podrán participar los(a) alumnos(as) que hayan concluido su Servicio Social entre el mes de enero y diciembre del año 2017 en cualquiera de las áreas profesionales o de investigación aplicada de la Psicología y consideren que ameriten su candidatura. Asimismo, haber cumplido con las normas establecidas por la Facultad de Psicología para el desarrollo y cumplimiento del Servicio Social.
2. Los(a) alumnos(as) que consideren su Servicio Social reúne los requisitos del *Premio*, deberán solicitar en la Institución en la que prestaron su Servicio Social, un oficio en la que su Supervisor(a) Director(a) los proponga como candidatos para el *Premio*, explicitando las razones y justificación pertinentes. Este oficio deberá acompañarse de una carta de quien fungió como Asesor(a) en el Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología en la que se describan los objetivos, finalidades y los logros del programa de Servicio Social que se llevaron a cabo durante el servicio.
3. Los(as) alumnos(as) participantes al Premio, deberán tener un promedio mínimo de 8.5 (ocho punto cinco) al momento del concurso.
4. El concurso se sustentará en la evaluación de una memoria de las actividades realizadas por el (la) estudiante en el cumplimiento de su Servicio Social, en la cual se destaque el impacto social de las acciones realizadas en beneficio de la sociedad mediante la aplicación de los métodos, técnicas y procedimientos de la Psicología.
5. Para la evaluación de los trabajos, se considerarán:
  - a) La coherencia y sistematización del trabajo académico y evaluación aplicada a las intervenciones (redacción, ortografía, formato APA, etc., del trabajo impreso y digital u electrónico).
  - b) La relevancia de las tareas realizadas por el prestador en la investigación o en trabajo de campo.
  - c) La evaluación positiva de la institución o comunidad y/o de las personas directamente beneficiadas en relación al desempeño del prestador de servicio social.
6. Los trabajos sometidos a concurso podrán desarrollarse en forma individual o en grupo. En este último caso solo se adoptará esta modalidad si el trabajo fuera el resultado de un esfuerzo conjunto y se acredite la participación directa de cada uno de los integrantes.
7. Los trabajos deberán incluir:
  - a) Caratula que contenga los siguientes datos:
    - Del Prestador: Nombre, número de cuenta, domicilio, teléfono y correo electrónico.
    - Del Plantel: Nombre de la Facultad, nombre del(a) Asesor(a) del Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo y el área que está cursando o curso.
    - Del Programa de Servicio Social: Institución responsable, nombre del(a) Supervisor(a), el área en la que realizó el Servicio Social y el año en que concursa.
  - b) Resumen
  - c) Introducción
  - d) Justificación y Contexto (institución en donde prestó su Servicio Social, problemática atendida, etc.)
  - e) Objetivos del programa que sean evaluables, claramente elaborados y aplicados
  - f) Marco Teórico
  - g) Estrategias metodológicas y/o de intervención (según sea el caso), para atender a la problemática identificada
  - h) Resultados obtenidos:
    - En cuanto al avance del Programa de Servicio Social registrado ante la UNAM.
    - En cuanto al impacto del trabajo del prestador a la Institución receptora (UNAM, dependencia de gobierno, I.A.P. o A.C.)
    - En cuanto a la formación profesional obtenida por el prestador de servicio social.
  - i) Conclusiones y recomendaciones a futuros trabajos
  - j) Anexos
8. Los trabajos serán evaluados por una **Comisión Evaluadora** designada por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, la cual deberá integrarse por un representante de cada una de las Áreas de la Formación Profesional: Área Contextual y Espacios Curriculares, Psicología Clínica y de la Salud, Psicología de la Educación, Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, Procesos Psicosociales y Culturales, Psicobiología y Neurociencias, y Psicología Organizacional; un representante del Sistema Universidad Abierta; un representante de la División de Estudios de Posgrado; dos asesores internos del Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo; y dos estudiantes o egresados que hayan realizado su Servicio Social en forma destacada.

Continúa en la pág. 11.

Viene de la pág. 10.

9. El fallo emitido por la Comisión Evaluadora se propondrá al pleno del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología para su ratificación.
10. Los trabajos deberán entregarse en el **Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo**, ubicado en el Edificio "B", 2° Piso, a partir de la publicación de esta convocatoria **hasta el día 1 de junio de 2018**. En un horario de lunes a viernes de 10:00 a 13:30 horas y de 17:00 a 19:30 horas.
11. Los trabajos presentados pasarán a ser propiedad de la UNAM, quedando en resguardo en el Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología (o la Biblioteca). La UNAM se reserva el derecho de publicar cualquiera de los trabajos

- que participen en el concurso, otorgando el crédito correspondiente al(a) autor(a) o los(as) autores(as).
12. El premio consiste en el otorgamiento de una medalla y un reconocimiento en el que se designa al(a) Prestador(a) de Servicio Social o a un grupo de prestadores(as), como el(la) más destacado(a).
13. A los(as) alumnos(as) que no resulten merecedores(as) del *Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada"* y a juicio de la Comisión Evaluadora hayan realizado su trabajo con alta calidad, se les extenderá un reconocimiento por escrito.
14. Se otorgarán reconocimientos por escrito al(a) Asesor(a) del Programa de Servicio Social y Bolsa de Trabajo y al(a)

- Supervisor(a) Directo(a) de la Institución en donde el(la) alumno(a) o grupo de alumnos(as) ganadores(as) de la Medalla preste su Servicio Social.
15. El fallo emitido por el H. Consejo Técnico será inapelable y se dará a conocer a través de la publicación en *Gaceta UNAM*, junto con los resultados del resto de Escuelas y Facultades de la UNAM.
16. La fecha, el lugar y la hora en que se hará entrega del Premio, se darán a conocer oportunamente.

**"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"**  
**Cd. Universitaria, Cd. Mx.**  
**a 14 de marzo de 2018**  
**El Presidente del H. Consejo Técnico**  
**Dr. German Palafox Palafox**

## Talleres y cursos de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

### DIPLOMADOS

- **Terapia breve y sus aplicaciones.** Mtra. **Laura Laguna Lama**, 18 de mayo, de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.

### TALLERES

- **Diagnóstico Organizacional.** Mtro. Jorge Jesús Espinosa Bravo, 5 de mayo, de 9:00 a 11:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.
- **Planeación estratégica empresarial.** Mtro. Jorge Jesús Espinosa Bravo, 5 de mayo, de 11:00 a 13:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.
- **Psicopatología infantil: trastornos internalizados.** Mtro. Francisco Javier Espinosa, 17 de mayo, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud.
- **La hora del juego diagnóstico y terapéutico.** Mtro. Francisco Javier Espi-

nosa, 31 de mayo, de 9:00 a 12:00 h. Dirigido a licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud.

### CURSOS Y TALLERES EN LÍNEA

- **Técnicas de coaching para el talento humano.** Mtra. Adriana Guadalupe Martínez Pérez, 25 de abril, 2 horas diarias. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.
- **Primeros auxilios Psicológicos 1.** Mtro. Jorge Álvarez Martínez, 23 de mayo, 2 horas diarias. Escolaridad indistinta. Dirigido a psicólogos, médicos, enfermeras, trabajadores sociales, personal de rescate y salvamento, personal de protección civil, ministros de culto, sacerdotes, pastores, personal de las comisiones de derechos humanos y de organizaciones no gubernamentales que otorguen servicios de atención psicosocial.

Para los cursos en línea se sugiere el estudio de 2 horas diarias, 10 horas a la semana.



### Informes e inscripciones:

Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108

WhatsApp: 5548047651

edu.presencial@unam.mx

<http://dec.psicol.unam.mx>

### Descuentos

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ❖

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAMUniversidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Psicología  
Fundación Dra. Silvia Macotela A.C.

Homenaje al

*Dr. Rodolfo Gutiérrez Martínez*Por su trayectoria y contribuciones a la Psicología  
en las áreas de la Psicología Social, Organizacional y de la Educación

Participan:

DR. GERMÁN PALAFOX PALAFOX  
MTRO. GABRIEL VÁZQUEZ FERNÁNDEZ  
DRA. EMILY ITO SUGIYAMA  
DRA. PRISCILA GUIDO GARCÍAViernes 4 de mayo de 2018,  
de 13:00 a 15:00 h.  
Auditorio Dra. Silvia Macotela,  
Facultad de Psicología

## RECOMENDACIONES DURANTE LA TEMPORADA DE LLUVIAS

### ANTES:

- Infórmese sobre los pronósticos y atienda las recomendaciones de las autoridades en materia de protección civil, clima y movilidad.
- No tire la basura en la vía pública, barrancas o ríos. La basura es la causa del 50% de las inundaciones y encharcamientos en la Ciudad de México.
- Barra la coladera más cercana a su domicilio y manténgala libre de basura u objetos que la obstruyan.
- Si maneja, antes de arrancar revise el buen funcionamiento de luces, frenos y limpiaparabrisas.

### DURANTE:

- Use ropa y calzado impermeable, y no olvide llevar con usted un paraguas.
- No intente cruzar las calles con corrientes de agua.
- No se resguarde bajo los árboles y evite acercarse a bardas en riesgo, espectaculares, postes o cables, conductores de electricidad, cauces de agua y partes bajas de lomas.
- Si cae granizo, es importante no permanecer bajo estructuras ligeras, pueden colapsarse.
- Si viaja en bicicleta, procure portar un impermeable con reflejante, encender sus luces y reducir su velocidad. Si la lluvia es intensa, es mejor detenerse y resguardarse.
- Si viaja en su auto, maneje con extrema precaución: disminuya la velocidad, encienda las luces y active las intermitentes.



- Guarde la distancia con otros vehículos para poder frenar en caso de riesgo.
  - Respete a los peatones y demás conductores, evita mojarlos al pasar por los charcos.
- DESPUÉS**
- Ponga especial atención en no pisar cables de electricidad caídos y evite zonas lodosas y con escurrimiento.
  - Si es necesario, espere la ayuda de los cuerpos de emergencia para cruzar grandes encharcamientos. ❖

FUENTE: <http://www.cdmx.gob.mx/comunicacion/nota/recomendaciones-durante-lluvias>

### DIRECTORIO

**Dr. Germán Palafox Palafox**  
Director**Lic. Gabriel Vázquez Fernández**  
Secretario General**Lic. Guillermo Huerta Juárez**  
Secretario Administrativo**Dra. Sofía Rivera Aragón**  
Jefa de la División de Investigación  
y Posgrado**Dr. Oscar Zamora Arévalo**  
Jefe de la División de Estudios Profesionales**Dra. Kirareset Barrera García**  
Jefa de la División del Sistema de  
Universidad Abierta**Mtra. Susana Lara Casillas**  
Jefa de la División de Educación ContinuaComunidad  
**psicología**

Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 305 correspondiente al 30 de Abril de 2018, Año XXIII, Volumen 23, se terminó de imprimir en abril de 2018, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). El Tiraje consta de 800 ejemplares. Editora responsable: **Lic. Claudia Rodríguez Esquivel**, Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México.**Diseño y formación:** Teodoro Mareles S., **Redacción y revisión:** Lic. Rosa Isela García Silva y **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Granjel Parra. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.