



Macrosimulacro en nuestra Facultad



El Director de la Facultad, Dr. Germán Palafox Palafox expresa el buen proceso de evacuación.

El pasado miércoles 19 de septiembre de 2018 a las 13:16:40 h en conmemoración del sismo de 2017, se llevó a cabo en la Facultad de Psicología el macrosimulacro.



Se puede apreciar la cooperación de la comunidad de la Facultad.

Con una gran participación por parte de toda la comunidad, maestros, alumnos y trabajadores de la facultad quienes se mostraron muy comprometidos.

En su gran mayoría, en los pisos superiores de cada edificio siguieron las instruc-

Continúa en la pág. 2.

CONTENIDO

- ✓ Importancia del Estudio de la Regulación Emocional (RE) 3
- ✓ Ceremonia de Inauguración del Diplomado con Opción a Titulación "Gestión Estratégica de Talento Humano (R.H.) y Competencias Laborales" 4
- ✓ ¡Bienvenidos Estudiantes de Movilidad! . . . 5
- ✓ Mi experiencia de tutora 6
- ✓ XVIII Feria del Empleo UNAM 2018. 7
- ✓ Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos 8
- ✓ Que Leer 8
- ✓ Cursos, talleres y conferencia de la DEC . 10
- ✓ Mesas de Atención en Asuntos de Seguridad y Atención en Asuntos de Género abiertas a la comunidad . . . 11

Viene de la pág. 1.



La participación de la comunidad en la explanada de la Facultad.



Congregados en la explanada esperan los resultados del ejercicio.

ciones de repliegue dadas por los brigadistas, protocolo que se implementó después de las experiencias vividas el año pasado, y en los primeros pisos,

plantas bajas y sótanos hicieron una evacuación ágil y rápida.

Después de esperar el supuesto de un minuto de sismo los alumnos y maestros replegados en las zonas seguras de los pisos superiores acompañaron al resto de los participantes en los puntos de reunión, los cuales eran imperceptibles debido a que la explanada estaba llena en su totalidad.

Si bien la Facultad de Psicología se sumó al minuto de silencio convocado por las autoridades de la Ciudad de México en memoria de las víctimas del sismo del

año pasado a las 13:40 h, en la explanada después de concluir el simulacro ante una audiencia de 1230 personas que participaron en este ejercicio, el Director de la Facultad, Dr. German Palafox Palafox además de reconocer el buen proceso de evacuación que se dio tanto en los tiempos como en la participación, también pidió un minuto de silencio en conmemoración de las víctimas y hechos ocurridos; con el puño en alto, ahora ya símbolo de solidaridad entre los mexicanos. Fue un momento emotivo para todos los presentes. ❖



Un minuto de silencio en memoria de las víctimas del sismo de hace un año.

Colaboraciones académicas

Importancia del Estudio de la Regulación Emocional (RE)

Dra. Fayne Esquivel

La RE es considerada una *competencia emocional* esencial que permite responder de manera adecuada a diversas situaciones que podrían considerarse emocionalmente intensas como el estrés, la frustración, el miedo, la alegría, entre otras. Entre las micro-competencias que la conforman se identifican:

- La expresión emocional apropiada.
- La regulación de emociones y sentimientos que implica saber y aceptar que deben ser reguladas, por lo que incluye el manejo de la impulsividad, tolerancia a la frustración y direccionar a favor de recompensas a largo plazo en lugar optar por inmediatas.
- Las habilidades de afrontamiento que, mediante la gestión de la intensidad y la duración de los estados emocionales, permitirá a las personas sobreponerse a retos y situaciones de conflicto.
- La autogeneración de emociones positivas, enfocada a crear emociones que lleven a experimentar bienestar y disfrute de la vida

Por tanto, una regulación emocional adecuada:

- Reconoce los sentimientos propios y toma en cuenta los sentimientos de los demás.



- Espera lo necesario por la gratificación.
- Presenta menos estrés y conflictos.
- Planea y anticipa consecuencias de sus acciones.
- Afronta retos y vence dificultades.
- Toma iniciativas con seguridad.
- Establece metas a futuro.

Para lograr lo anterior, es necesario considerar que el desarrollo de la RE involucra factores intrínsecos y extrínsecos que serán utilizados para monitorear, evaluar y modificar las reacciones emocionales. Dentro de los primeros se consideran el temperamento, la maduración neurofisiológica, la atención, el esfuerzo de control y las funciones ejecutivas. Respecto a los segundos factores, se encuentran las prácticas parentales relacionadas con la emoción, el clima emocional de la familia, la observación y modelamiento de la RE por parte de los cuidadores primarios, lo que deriva en estrategias de co-regulación emocional (Co-RE) que influyen en las estrategias de RE en los niños, adolescentes y adultos.

Para cumplir lo anterior, es necesario integrar las aportaciones de la ciencia básica, la neurociencia, la psicología, la

sociología, la pedagogía, la ética, entre otras, para establecer programas de intervención metacognitivos y metaemocionales que ayuden a formar personas emocionalmente estables que contribuyan a una mejor sociedad.

La Facultad de Psicología a través de la División de Educación Continua oferta un nuevo diplomado con opción a titulación denominado "La Regulación Emocional en la Psicoterapia Infantil y del Adolescente" donde se pretende formar psicólogos que adquieran competencias para trabajar con RE en niños, adolescentes, padres y maestros. ❖



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
División Sistema Universidad Abierta

CONVERSATORIO Historia de la psicología

10º Aniversario en el Plan de Estudios de 2008

Miércoles 26 de septiembre de 2018, 17 h

DR. N. PATRICIA CORRES AYALA
MTRA. PATRICIA MERAZ RIOS
MTRA. JORGE O. MOLINA AVILÉS
LIC. RUBÉN MIRANDA SALCEDA
Modera: Dra. ZURAYA MONROY NASR

Jueves 27 de septiembre de 2018, 10 h

DR. GERMÁN ALVAREZ DÍAZ DE LEÓN
MTRA. YOLANDA BERNAL CALVA
DR. ZURAYA MONROY NASR
MTRA. NURY DOMÍNGUEZ TORRES
Modera: LIC. RUBÉN MIRANDA SALCEDA

Auditorio "Dr. Luis Lara Tapia"
Edificio "A", Planta baja.

Organiza la DGEU, R. de la Junta de Coordinación de la Facultad de Psicología y el gobierno de investigación. Ingresos gratuitos para el estudiante de la UNAM. DGEU, R. de la UNAM.

Ceremonia de Inauguración del Diplomado con Opción a Titulación "GESTIÓN ESTRATÉGICA DE TALENTO HUMANO (R.H.) Y COMPETENCIAS LABORALES"

El 16 de agosto, se realizó la ceremonia de inauguración del primer Diplomado con opción a titulación "Gestión Estratégica de Talento Humano (R.H.) y Competencias Laborales", por parte de la Facultad de Psicología de la UNAM a través de la División de Educación Continua. En el evento, se contó con la presencia de la Mtra. Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, la Mtra. Mirna Rocío Valle Gómez, coordinadora del Diplomado y la Dra. Erika Villavicencio, coordinadora de Psicología Organizacional en la Facultad de Psicología de la UNAM.

La Mtra. Susana Lara Casillas, a nombre de Dr. German Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología dió la bienvenida a los miembros del presidium, equipo docente e integrantes del Diplomado. Reiteró que esta modalidad de titulación coadyuvará al Plan de desarrollo Institucional (2015-2019) del rector de esta Máxima Casa de Estudios Dr. Enrique Graue Wiechers, programa estratégico: 1. Mejora de la educación universitaria, línea de acción 1.10 Eficiencia terminal: a través de diversificar

las modalidades de titulación, con el objetivo de mejorar la eficiencia terminal y elevar los índices de titulación y graduación dentro de los tiempos reglamentarios; y al Plan de Desarrollo (2016-2020) del director de la Facultad de Psicología Dr. Germán Palafox Palafox. Programa 1.6 Apoyo a estudiantes, proyecto estratégico 1.6.8 impulsar la eficiencia terminal y de titulación.

Comprometidos con lo anterior, implementar esta modalidad de titulación es el resultado del gran trabajo de nuestra facultad, del H. Consejo Técnico, de la División de Educación Continua, de la coordinación del diplomado y su cuerpo docente.

Por su parte, la Mtra. Mirna Rocío Valle Gómez, mencionó que la participación de los egresados en la primera convocatoria para el ingreso al diplomado, superó por mucho las expectativas, ya que se esperaba abrir un grupo de 20 participantes, y debido a la gran demanda de aspirantes se tuvo la necesidad de aperturar tres grupos más, es decir, en esta primera generación se recibieron a 80 egresados quienes, participan activamente en el ámbito la-



boral en empresas e instituciones del sector privado y público. La Mtra. Valle, recaló la importancia y el compromiso que la coordinación y el equipo docente tienen con los participantes del diplomado para guiar a cada uno de ellos a cumplir esta importante meta, que es la titulación.

Por último, agradeció el apoyo incondicional del director de la Facultad, Dr. Germán Palafox Palafox, y de la División de Educación Continua, para que este importante proyecto se hiciera posible.

Al hacer uso de la palabra, la Dra. Erika Villavicencio, coordinadora de Psicología Organizacional de la Facultad de Psicología de la UNAM, mencionó la importancia de la apertura de una nueva opción de titulación como lo son los Diplomados, ya que contribuyen a la construcción de profesionales con una mayor preparación y compromiso con la sociedad, y representan orgullosamente a la institución educativa de la cuál son egresados; además, de recalcar el excelente equipo de docentes que son parte del diplomado. La Dra. Villavicencio, cerró su participación externando su deseo por estar presente en la Ceremonia de Toma de Protesta que los acreditará como Licenciados en Psicología. ❖



Se exponen los puntos más importantes del Diplomado.

¡Bienvenidos Estudiantes de Movilidad!

Nos es grato darle la más cordial bienvenida a la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, a 40 estudiantes representantes de las universidades nacionales e internacionales: Antioquia, Autónoma de Baja California, Autónoma de Coahuila, Autónoma del Estado de Morelos, Autónoma de Nuevo León, Autónoma de Querétaro, Autónoma de San Luis Potosí, Autónoma de Yucatán, Autónoma de Zacatecas, Ciencias y Artes de Chiapas, Continental de Perú, Cooperativa de Colombia, de Buenos Aires, del País Vasco, Externado de Colombia, Guadalajara, Humboldt Universität Zu Berlín, Nacional de Colombia, Nacional Mayor de San Marcos, Santo Tomás, Universitet I Oslo y Veracruzana.

Además de las actividades de la semana de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso, los estudiantes de movilidad tuvieron una visita guiada en Ciudad Universitaria y a los cinco Centros de Formación y Servicios Psicológicos. Fueron recibidos con palabras del Dr. Luis Emilio Cáceres Alvarado, Secre-



rio de Asuntos Estudiantiles, de la Biol. Viridiana Albarrán Ramírez, Jefa del Departamento de Movilidad Estudiantil y de sus "Alumnos Padrinos", quienes además de ofrecerles una plática con sugerencias y consejos para vivir en la Ciudad y conocer la UNAM, los

acompañarán a lo largo de su estancia, conformando enlaces tanto en el ámbito profesional como en el de la amistad y el compañerismo.

Les deseamos el mayor de los éxitos en sus estancias académicas y de investigación durante el semestre 2019-1. ❖

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COORDINACIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

DEP
PSICOLOGÍA
UNAM

TE ESPERAMOS

CINE DEBATE

COMENTARISTA:
DR. DAVID AYALA MURGUIA

MARTES 16 DE OCTUBRE
DE 11:00 A 14:00 H

AUDITORIO
"DR. FLORENTE LÓPEZ RODRÍGUEZ"

TE ESPERAMOS

COORDINACIÓN DE CENTROS DE FORMACIÓN Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS
PROGRAMA DE SEXUALIDAD HUMANA-PROSEXHUM

¿IMPONER, CEDER O NEGOCIAR?
¿Qué hacen en los conflictos afectivos?

TE INVITAMOS AL TALLER:
"VÍNCULOS AMOROSOS: Creencias y Conflictos desde una perspectiva de género y buenttrato"

DIRECCIÓN: Alumnas y ex-alumnos de la UNAM, de 20 a 40 años.
DURACIÓN: 28 de septiembre al 7 de diciembre de 2018.
HORARIO: Viernes de 11 a 14 horas.

Facilitas: Mtra. Ma. Isabel Martínez Torres, Psic. Gabriel Chauvet López, Psic. Ivonne González Rodríguez

Objetivos: Identificar los estereotipos de género aprendidos y su influencia en las creencias del amor, la forma de manejar las emociones y abordar los conflictos dentro de los vínculos amorosos.

Metodología: Este es un taller referivo-vivencial, sus bases teóricas y metodológicas se sustentan en la Perspectiva de Género, el Psicoanálisis, la Terapia del Reencuentro y la Educación para la Paz y los Derechos Humanos.

CUOTA DE RECUPERACIÓN:
\$200.00 ex-alumnos
\$100.00 estudiantes de la UNAM,
con credencial

Contactarse con Mtra. Ma. Isabel M. Gabriel Ch., Ivonne G. amorybuentrato@gmail.com
o en Programa de Sexualidad Humana (PROSEXHUM), Sótano Edificio C,
o al tel.: 56222299 lunes, martes, jueves y viernes de 10 a 14 horas

¡CUPO LIMITADO!

Mi experiencia de tutora

Conozco el trabajo del tutor, mi experiencia ha sido muy satisfactoria cuando he apoyado a los estudiantes a lo largo de su carrera. La finalidad de estos apoyos es que puedan concluir con éxito su licenciatura, sin sufrir, sin desgastarse, pero con la conciencia de su responsabilidad y compromiso. Yo he podido hacer tanto la asesoría, como el apoyo en sus necesidades no sólo escolares y de aprendizaje, sino también en la orientación en situaciones personales, familiares o de salud y en todo caso, poder ayudarlos a encontrar una respuesta a sus inquietudes e intereses. En algunos casos fue necesario canalizarlos con los profesores expertos en temas particulares, o bien, a un apoyo profesional. En términos generales puedo decir que un estudiante que tiene problemas para seguir con sus estudios principalmente estu-

vo relacionado con problemas familiares y económicos que le dificultaron su trabajo, su concentración, su dedicación, e impactó en que sea un estudiante regular y que pueda dedicarse de lleno a la carrera. En segundo lugar son los problemas afectivos y de pareja lo que distrae considerablemente a un estudiante; y el trabajo a realizar con ellos es ayudarles a encontrar alternativas de solución, independientemente de sus estudios.

Y concluyo que es importante que los estudiantes se sientan apoyados, sepan que la Coordinación de Tutorías de nuestra Facultad y los profesores que colaboramos, estamos dispuestos en acompañarlos en la toma de sus decisiones respecto a lo que quieren en la vida, motivarlos para concluir lo que han iniciado, como es su carrera profesional. ❖

Mtra. Lupita Medina



 FACULTAD DE PSICOLOGÍA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA PROGRAMACIÓN ACOMPAÑAMIENTOS 2019-1 						
TEMA DEL ACOMPAÑAMIENTO	ÁREA	DÍA	FECHA	HORARIO	TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PROFESOR (A)
<i>Salud mental y adicciones</i>	Psicología Cognitiva	Miércoles	26 de septiembre	12:00 a 14:00 h.	Psico-charla Petit Comité	Dra. Silvia Morales Chaîne
<i>Yo futuro psicólogo, ante las problemáticas en el ámbito educativo</i>	Psicología de la Educación	Miércoles	26 de septiembre	11:00 a 13:00 h.	Psico-charla Petit Comité	Mtra. Patricia Bermúdez Lozano
<i>Psicología Social Comunitaria: Meter la Universidad a la Calle y Sacar la Calle a la Universidad</i>	Procesos Psicosociales y Culturales	Viernes	28 de septiembre	9:00 a 11:00 h.	Psico-charla petit comité	Mtro. Diego Falcon Manzano
<i>Acercándome al terreno profesional para mi futuro</i>	Psicología Clínica y de la Salud	Miércoles	3 octubre a	10:00 a 12:00 h.	Psico-charla Petit Comité	Dra. Blanca Elena Macilla Gómez
<i>Pruebas Psicológicas en México: Retos y Limitaciones</i>	Psicología Clínica y de la Salud	Lunes	8 de Octubre	13:00 a 15:00 h.	Psico-charla Petit comité	Mtra. Ingrid Marissa Cabrera Zamora
<i>La práctica de la Psicofisiología Clínica en el Instituto Nacional de Psiquiatría</i>	Psicología Educativa	Lunes	8 de Octubre	10:00 a 12:00 h.	Psico-charla Petit Comité	Dra. Patricia Campos Coy
<i>Somnolencia y ejecución en estudiantes universitarios</i>	Psicología y Neurociencias	Miércoles	10 de Octubre	11:00 a 13:00 h.	Dialogando entre colegas	Mtra. Rosa María Campos Morales
<i>Mentes Animales: El caso de ratas, perros y humanos</i>	Psicología Cognitiva	Jueves	11 de Octubre	9:00 a 11:00 h.	Dialogando entre colegas	Dr. Luis Rodolfo Bernal Gamboa

XVIII Feria del Empleo UNAM 2018

En el extraordinario Centro de Congresos y Exposiciones de la UNAM, el pasado miércoles 12 y jueves 13 de septiembre, se llevó a cabo la XVIII Feria del Empleo UNAM 2018, evento anual que es organizado por la DGOAE y el Sistema Universitario de Bolsas de Trabajo de la cual la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Psicología (BT) es un miembro activo.

El equipo de colaboradores de Bolsa de Trabajo conformado por el Lic. Ricardo Alberto Lozada Vázquez -líder del grupo-, la Lic. Eugenia Espíritu Santo, asesora del Departamento de Bolsa de Trabajo y las Psicólogas Gabriela Gachuz, Sandra León, Jennifer Soler y Bibiana Moreno, prestadoras de Servicio Social, participaron como organizadores y expositores en el stand de la Facultad, teniendo como objetivo crear contacto con las diferentes empresas y organizaciones expositoras para el establecimiento de convenios empresariales, la coordinación de conferencias y búsqueda de vacantes, así como brindar apoyo e información a los estudiantes y egresados de la Facultad que desean formar parte de la cartera de candidatos de la Bolsa de Trabajo.



En una superficie de 4,000 m² la Feria del Empleo es el canal que otorga la oportunidad de entablar comunicación directa con representantes de más de 200 empresas, así se logra conocer tanto



La Psic. Sandra León León, la Lic. Eugenia Espíritu Santo, la Psic. Gabriela Gachuz Díaz y el Lic. Ricardo Alberto Lozada Vázquez.

organizaciones que inicialmente pueden resultar no tan conocidas, hasta organizaciones plenamente difundidas, que ofrecen vacantes sumamente competitivas para las distintas licenciaturas de la UNAM y áreas del conocimiento de la Psicología.

La Feria resulta relevante y de gran ayuda no sólo para aquellos que buscan trabajo o prácticas profesionales, sino también para aquellos que desean conocer la situación actual del mercado y descubrir una gran cantidad de opciones para cuando decidan vincularse con los distintos escenarios laborales.

Previo a la realización de la Feria de Empleo y a fin de preparar a los asistentes a la misma, el Departamento de Bolsa de Trabajo organizó la impartición de 10 talleres con temáticas que van de la elaboración exitosa del currículum vitae a la entrevista laboral y cómo desarrollarla con éxito, beneficiando a 118 asistentes.

Por el beneficio que reviste el desarrollo de las actividades llevadas a cabo por el Departamento de Bolsa de Trabajo para nuestra comunidad, los invitamos cordialmente a que consulten las actividades y acudan para recibir orientación y apoyo. ❖

BT: Segundo Piso del Edificio "B".



Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos

Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero Navarro"

Te invita a participar en los cursos de **Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos** (duración 10 h), cuyo fin es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales.

Se imparte dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que cubrir 10 horas. Cupo mínimo para

apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

FECHAS	HORARIOS
Octubre 1-5 8-12 15-19 22-26	10:00 a 12:00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.
Noviembre 5-9 12-16 20-23 26-30	10:00 a 12:00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.

Informes:

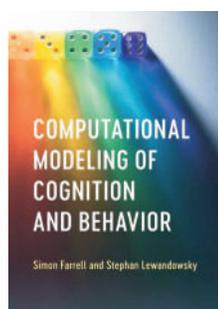
Coordinadora: Mtra. Adriana Cruz Romero

Correo electrónico: cedoc.psicologia@unam.mx o adcruzro@unam.mx

Teléfono: 41236, 562-22245. Ubicación: Av. Universidad 3004, Col. Universidad Nacional Autónoma de México, C.U., Delegación Coyoacán, C.P.04510, México, Distrito Federal. Edificio "E", planta baja. ❖

Que Leer

Estos son algunos libros de reciente adquisición en el Centro de Documentación:



Farrell, S., Lewandowsky, S. (2018). Computational modeling of cognition and behavior. New York, NY: Cambridge University Press. BF311 F37

El modelado computacional en psicología, se ha convertido en una práctica necesaria y fundamental para exponer los avances teóricos y científicos. Los investigadores que no son modeladores pueden encontrar cada vez más difícil seguir los desarrollos teóricos en su campo. Este libro presenta un marco integrado para el desarrollo y la aplicación de mo-

delos en psicología y disciplinas relacionadas. Los investigadores y los estudiantes encontrarán los conocimientos y las herramientas para interpretar los modelos publicados en su área, así como para desarrollar, ajustar y probar sus propios modelos. Tanto el desarrollo de los modelos y las características clave de cualquier modelo están ampliamente expuestos, como son las aplicaciones de los modelos en una variedad de dominios a través de las ciencias del comportamiento. Se dedican varios capítulos a modelos de ajuste que utilizan la máxima verosimilitud y la estimación Bayesiana, incluidos modelos jerárquicos y de mezcla ajustados. La comparación de modelos se describe como una filosofía central de la inferencia científica, y se explica el uso de modelos para comprender las teorías y avanzar en el discurso científico.

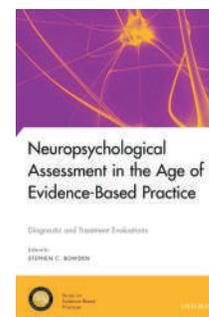
Adquisición de

Nuevas bases de datos para la Facultad

La UNAM por conducto de la Dirección General de Bibliotecas y a solicitud de algunas bibliotecas del sistema Bibliotecario, como es el caso del Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero", gestionó la suscripción a algunas colecciones temáticas de **Oxford Handbooks Online**, las cuales fueron aprobadas y ya se encuentran disponibles para su consulta.

Las colecciones a las que se puede acceder en el sitio de **Oxford Handbooks Online** <http://www.oxfordhandbooks.com/> son:

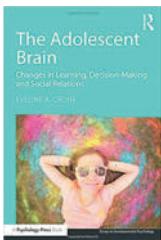
- Business and Management
- Criminology and Criminal Justice
- Psychology
- Philosophy



Bowden, S.C. (2018), Neuropsychological assessment in the age of evidence-based practice. Diagnostic and treatment evaluations. New York, NY: Oxford University Press. RC386.6N48 N475

La práctica basada en la evidencia se ha convertido en el punto de referencia para determinar la calidad en los servicios de atención a la salud y se fundamenta en las reglas de evidencia que se han desarrollado en psicología y otras disciplinas de atención médica durante muchas décadas. Este libro tiene como objetivo proporcionar a estudiosos de la neuro-

psicología clínica, referencias prácticas y accesibles para desarrollar habilidades en la práctica basada en la evidencia y así fundamentar el nivel científico de la atención al paciente. Las habilidades básicas implican técnicas en la evaluación, la validez del diagnóstico y del tratamiento para determinar el nivel científico e identificar la relevancia de los estudios, así como calcular las estimaciones de probabilidad del diagnóstico y el resultado del tratamiento para guiar la práctica. En los capítulos iniciales se revisan los conceptos de validez para la evaluación de la psicopatología y de las capacidades cognitivas en poblaciones neuropsicológicas y se resume el desarrollo contemporáneo de las teorías de la personalidad, de la psicopatología, y la capacidad cognitiva, en donde convergen la investigación teórica y clínica para orientar la práctica clínica. En este libro se describen con detalle los conceptos para interpretar la validez de constructo de las pruebas neuropsicológicas. Además, se proporciona una descripción no matemática de los conceptos de la confiabilidad del puntaje de prueba y de la estimación del intervalo para la evaluación individual. Así como los conceptos de confiabilidad, los índices de cambio y de impacto de la práctica basada en evidencia para guiar a los clínicos en la interpretación de los resultados de prueba, tanto en evaluaciones únicas como en las múltiples. Esta escrito por expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con ejemplos prácticos y concretos, este volumen muestra cómo la práctica basada en la evidencia se mejora con referencia a una buena teoría, una sólida validez de constructo y una mejor fiabilidad de los puntajes de prueba.

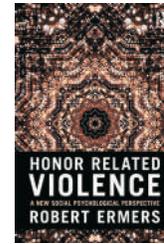


Crone, E. (2018). The adolescent brain: changes in learning, decision-making and social relations. Oxon: Routledge.
BF724 C76

Con el extraordinario desarrollo de la tecnología, especialmente en el área de la salud, actualmente es posible contar con neuroimágenes, que nos permiten observar impresionantes detalles tanto estáticos como dinámicos de la estructura y funcionamiento del cerebro. Por tal motivo, ahora es posible descifrar lo que sucede en el cerebro de un individuo cuando se realizan diversas tareas cognitivas, así como cuando se ejecutan juegos de computadora o se realizan interacciones en redes sociales. En las neuroimágenes de estos hallazgos se revelan los procesos cerebrales de cómo los niños aprenden, controlan sus pensamientos y acciones, de la planificación de actividades, de las experiencias emocionales y de las interacciones con los demás, ofreciendo una nueva perspectiva sobre el comportamiento y las motivaciones de los adolescentes.

Basándose en los últimos descubrimientos en el campo de la investigación neuropsicológica, Eveline A. Crone examina los cambios cerebrales en el aprendizaje, en las emociones, en el procesamiento del reconocimiento de las caras y las relaciones sociales involucradas con la maduración cerebral, a lo largo del fascinante período del desarrollo adolescente.

Este libro descubre los nuevos conocimientos de la investigación del cerebro que nos ayudan a comprender lo que sucede cuando los niños se convierten en adolescentes y luego en adultos. Este es un libro completo que cubre los diversos ámbitos del desarrollo cerebral del adolescente, desde el aspecto cognitivo hasta el desarrollo afectivo y social. Es una lectura imprescindible para los estudiantes e investigadores en el campo de las neurociencias y del desarrollo cognitivo del cerebro y su impacto en el comportamiento típico en la adolescencia: ¿Por qué muestran un aumento en la búsqueda de sensaciones, la facilidad para asumir riesgos y la sensibilidad que presentan a las opiniones de amigos?



Ermers, R. (2018). Honor related violence: a new social psychological perspective. Oxon: Routledge.
HV6626 E74

El Dr. Robert Ermers, es un especialista en las culturas de Medio Oriente y áreas adyacentes. Así como de la comunicación intercultural, la violencia relacionada con el honor y la radicalización islámica. En este libro, Robert Ermers aborda una serie de preguntas relacionadas con la violencia relacionada con el honor, incluido el uso de marcos predominantemente negativos con respecto a los antecedentes culturales y sociales de los no occidentales y de los inmigrantes. En muchas publicaciones, los crímenes cometidos por individuos no occidentales a menudo se atribuyen a su origen cultural en lugar de contextos o circunstancias específicas, a diferencia de los casos occidentales. Los conceptos vagos e insuficientemente definidos como "honor" y "cultura" contribuyen fuertemente a este sesgo.

Este libro argumenta que las personas de todo el mundo pueden ser estigmatizadas, excluidas y condenadas al ostracismo cuando cometen una mala conducta y, por lo tanto, se encuentran en un estado de deshonor que puede conducir a la violencia relacionada con el honor. Una intervención oportuna en la violencia relacionada con la psicología del honor, este es un recurso esencial para estudiantes e investigadores en los campos de la psicología social, la sociología, el derecho, la criminología y la antropología.

Si te interesa revisar y leer estos libros, acude al Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero" en Edificio E., Planta Baja. Teléfono: 56222245

Elaboró: Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha. Tec. Acad. Asoc. C. ❖

CENTRO COMUNITARIO**Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro**

Programación Septiembre 2018

- Taller para niños(as) de 5 a 8 años. **"¿SE TE DIFICULTA LEER O ESCRIBIR?"** Lunes de 17:00 a 18:00 h ó miércoles de 17:00 a 18:00 h hasta el 5 de diciembre. Impartida por: Claudia Ramírez. Responsable Académica: Dra. Carime Hagg Hagg.
- Taller para niñas(os) de 9 a 11 años. **"EL COCO DE TODOS: TALLER DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS"**. Lunes de 16:00 a 17:00 h hasta el 3 de diciembre. Impartido por: Yareli Ramírez, Fernando Gil. Responsable Académica: Dra. Carime Hagg Hagg.



- Para mayores de 18 años. **"TALLER DE ATENCIÓN PLENA/MINDFULNES"** Jueves de 11:00 a 13:00 h hasta el 11 de octubre. Impartido por: Lizett

García. Responsable Académica: Lic. Alejandra Manjarrez.

- Taller para mujeres y hombres que presenten conflicto en sus relaciones. **"NEGOCIANDO CON MI PAREJA"**. Sábados de 11:30 a 13:30 h hasta 1º. De diciembre. Responsable Académico: Dra. Ángeles Cruz Almanza.
- Taller para adolescentes de 11 a 18 años. **"HABILIDADES PARA LA VIDA"**. Sábados de 11:00 a 13:00 h hasta 1º. De diciembre. Responsable Académico: Dra. Ángeles Cruz Almanza ❖

Cursos, talleres y conferencia de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Estadística y metodología de la investigación para ingreso al posgrado.** Mtro. Marcos Evencio Verdejo Manzano, del 2 de octubre al 20 de noviembre de 2018, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología. *
- **Gestión del cambio en organizaciones.** Mtro. Rogelio Gómez Lama, del 5 al 26 de octubre de 2018, de 18:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional. *
- **Terapia de juego en niños con problemas escolares.** Mtra. Laura Amada Hernández, del 6 de octubre al 3 de noviembre de 2018, de 09:00 a 13:00 h. Dirigido a licenciados en psicología. *
- **Técnicas cognitivas conductuales de primera, segunda y tercera generación.** Dr. Araceli Flores León, del 10 de octubre al 10 de diciembre de

2018, de 9:00 a 12:00 h. Dirigido a licenciados en psicología. *

- **Victimología.** Mtra. Karina Soto Zaldívar, del 12 de octubre de 2018 al 4 de enero 2019, de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y ciencias sociales. *
- **Técnicas grupales gestálticas.** Lic. María Isabel Bautista Flores, del 5 de noviembre de 2018 al 11 de febrero de 2019, de 18:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud. *

TALLERES

- **Manejo del duelo en niños de edad preescolar.** Mtra. Nora Del C. Flores García, del 27 septiembre al 25 de octubre, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología. *
- **Entrenamiento en evaluación psicológica de víctimas de tortura.** Lic. María Isabel Alcántar Escalera, del 13 de octubre al 10 de noviembre de

2018, de 9:00 a 14:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud. *

CONFERENCIA

- **¿Cómo hacer de la comida un aliado?** Lic. María Isabel Alcántar Escalera, 30 de octubre de 2018, de 16:00 a 18:00 h. Dirigido al público en general.

* Se requiere documento probatorio

Informes e inscripciones:

5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

Descuentos

- ☐ 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- ☐ 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- ☐ 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ❖



Mesas de Atención en Asuntos de Seguridad y Atención en Asuntos de Género abiertas a la comunidad



La Facultad de Psicología invita a toda su comunidad a participar en los dos nuevos espacios de escucha y análisis de la problemática de seguridad y de género que enfrenta nuestra Universidad, creados a propuesta del Dr. Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM:

Mesa de Atención en Asuntos de Seguridad Mesa de Atención en Asuntos de Género

Estas mesas tienen como propósito la valoración y la debida canalización de cada una de las sugerencias y planteamientos que realice la comunidad, a partir de las experiencias cotidianas, locales y generales, y de las reflexiones que se juzguen necesarias, con la vista puesta en soluciones expeditas y de largo aliento.

- La Mesa de Atención en Asuntos de Seguridad se encargará de recabar todas las opiniones y sugerencias acerca de cómo mejorar la seguridad en sitios específicos y en el conjunto de la vida universitaria, de procesarlas y de remitirlas a la Secretaría General de la Universidad y –por ese conducto– a la Comisión de Seguridad del Consejo Universitario, para su pronta consideración.
- La Mesa de Atención en Asuntos de Género, por su parte, se encargará de recabar todas las opiniones y sugerencias acerca de cómo mejorar la seguridad de las personas, en especial las mujeres, en sitios específicos y en el conjunto de la vida universitaria, de procesar dichas opiniones y sugerencias, y de remitirlas a la Secretaría General de la Universidad y –por ese conducto– a la Comisión de Género del Consejo Universitario, para su pronta consideración.

Las mesas están integradas por distinguidas académicas y académicos que han mostrado conocimiento e interés a lo largo de los años sobre las problemáticas de nuestra Universidad.

Este martes 18 de septiembre comenzaron a operar las dos Mesas de Atención, ofreciendo, respectivamente, un correo electrónico y teléfonos donde los miembros de la comunidad pueden pedir cita para hablar con cada mesa.

Mesa de Atención en Asuntos de Seguridad	Mesa de Atención en Asuntos de Género
<p><i>Correo:</i> mesa_seguridad@unam.mx <i>Tel.</i> 562-24209 <i>Recibe en:</i> Coordinación de la Investigación Científica</p>	<p><i>Correo:</i> mesa_violenciagenero@unam.mx <i>Tels.</i> 566-50006 y 560-68684 <i>Recibe en:</i> Coordinación de Humanidades</p>
<p>Integrantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luisa Puig • Estela Roselló • Abril Alzaga • Sandra Lorenzano • Lucía Raphael • Ignacio Díaz de la Serna • José Luis Palacio 	<p>Integrantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Georgette José • Dante Morán • Marcia Hiriart • Alicia Girón • Gonzalo Guerrero • Miguel Alejandro López • Herlinda Montiel

PROCEDIMIENTO A SEGUIR DURANTE UN SISMO

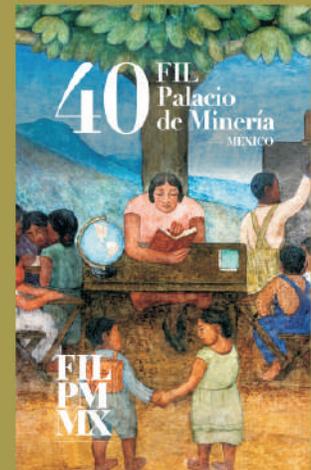
RECOMENDACIONES
Cuando escuches el sonido de la alerta sísmica, cuentas con aproximadamente 50 segundos para tomar una decisión y actuar:

REPLIÉGATE
* Si te encuentras en un 2º piso o más.
* Si salir y llegar al punto de reunión te toma **MÁS** de este tiempo.

50 SEGUNDOS

PUEDES SALIR
* Si te encuentras en un primer piso o planta baja.
* Si salir y llegar al punto de reunión te toma **MENOS** de este tiempo.

CONSERVA LA CALMA. NO CORRAS, NO GRITES, NO EMPUJES.



21 Feb — 4 Mar — 2019

Estado Invitado: **Nuevo León**

Tacuba 5 Centro Histórico, Ciudad de México
Jornadas Juveniles 25, 26 y 27 de febrero
Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería

**DIRECTORIO**

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Óscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División del Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Comunidad
psicología

Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 308 correspondiente al 26 de Septiembre de 2018, Año XXIII, Volumen 23, se terminó de imprimir en septiembre de 2018, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). El Tiraje consta de 800 ejemplares. **Editora responsable: Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.** Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México.

Diseño y formación: Teodoro Mareles S., **Redacción y revisión:** Lic. Rosa Isela García Silva y **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Graniel Parra. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.