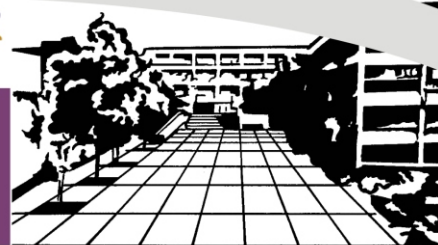


Comunidad

psicología

UNAM
La Universidad
de la Nación



Boletín Informativo para Alumnos

Año XXIII Volumen 23 Número 309

29 de Octubre de 2018



El stand de la Facultad brindando información a los visitantes a la Feria.

Al Encuentro del Mañana 2018

Como todos los años se realizó la Exposición de Orientación Vocacional en su vigésimo segunda edición Al Encuentro del Mañana 2018, la cual tiene como objetivo: "Apoyar a los estudiantes en la elección de su futuro académico y profesional, brindando información relevante acerca de la oferta académica así como de los apoyos y servicios que ofrecen la UNAM".

Con la participación de más de 100 expositores, 123 licenciaturas, los 56 planes, 40 programas de maestría y doctorado con los que se cuenta en la UNAM así como la asistencia de 2,000,000 visitantes entre alumnos, padres de familia y orientadores educativos, Al Encuentro del Mañana es la feria vocacional que ofrece una visión del mercado de trabajo de las distintas profesiones; información sobre programas y apoyos de organismos que atienden asuntos de la población juvenil.

El stand de la Facultad de Psicología en esta edición tuvo una afluencia de alrededor de 2,000 visitantes.
Continúa en la pág. 2.

CONTENIDO

- ✓ Jessica Ramos, alumna de la Facultad, ganadora del concurso The Undergraduate Awards, en Lingüística. 2
- ✓ X Coloquio de Psicología Organizacional . 3
- ✓ Homenaje al Lic. Carlos Alberto Peniche Lara 4
- ✓ Becas para Mujeres en la Ciencia 2018, galardonada la Dra. Laura Elisa Ramos Languren 5
- ✓ LA TUTORÍA EMERGENTE: una experiencia exigente 5
- ✓ Los psicólogos ante el fenómeno de la violencia en la pareja 6
- ✓ Inauguración de dos Diplomados con opción a titulación "Neuropsicología, aplicación teórica y práctica" y "Evaluación Psicológica Infantil" 7
- ✓ BURBUJAS DE SEXUALIDAD 1 ¿Qué es la Sexualidad? 8

Facultad de Psicología, UNAM

Periodicidad: Trisemanal

ISSN 1405-6836

Viene de la pág. 1.

dedor de 15000 visitantes los cuales, además de recibir la orientación e información por parte del Comité de Anfitriones, contó con la participación de las Coordinaciones de Psicología de la Educación, Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, Psicobiología y

Neurociencias, Psicología Clínica y de la Salud y Psicología Organizacional y Procesos Psicosociales y Culturales, los cuales, a través de dinámicas y presentaciones, mostraron a los visitantes los diferentes campos del conocimiento que tiene esta Facultad. ❖



Diferentes momentos de la gran afluencia de visitantes al stand de la Facultad.

Jessica Ramos, alumna de la Facultad, ganadora del concurso The Undergraduate Awards, en Lingüística

Después de un proceso de dos meses y tres etapas de evaluación, el artículo "Lexical Phonological Networks in Children with Down syndrome: An Initial Syllable Similarity Priming Task with an Eye-Tracking Method" de la alumna Jessica Ramos Sánchez, de la Facultad de Psicología, fue seleccionado como Global Winner, bajo la sección de Lingüística, en el concurso internacional The Undergraduate Awards. Este programa reconoce los mejores trabajos y artículos de investigación realizados a nivel licenciatura de estudiantes provenientes de diferentes culturas y disciplinas. Como parte de la premiación, Jessica fue invitada a la cumbre de estudiantes ganadores, en Croke Park, Dublín, Irlanda, a celebrarse del 12 al 14 de noviembre de 2018. En dicho evento tendrá la oportunidad de asistir a diferentes conferencias magistrales de investigadores y perso-

najes reconocidos en diferentes áreas académicas, presentará su trabajo de investigación y establecerá contacto con universidades y futuros empleadores; asimismo, durante la ceremonia de premiación, recibirá como reconocimiento una medalla de oro. En su proyecto de tesis de licenciatura, bajo la dirección de la Dra. Natalia Arias Trejo, Jessica investigó el establecimiento de redes léxico-fonológicas en niños con síndrome de Down: es decir, la forma en que palabras con similitud fonológica se encuentran relacionadas en el léxico mental de niños con síndrome de Down (SD), facilitando tanto el reconocimiento como la adquisición de nuevas palabras. Como parte de este trabajo, Jessica publicó el artículo luego premiado, que contiene los resultados obtenidos en el primer experimento de su proyecto.

Dichos resultados muestran evidencia de que niños con SD presentan efectos de competencia léxica similar a sus pares con desarrollo típico (DT), lo que sugiere un proceso de reconocimiento de palabras y una organización léxico-fonológica similar al de niños con DT de edad mental verbal similar. Sin embargo, los resultados de su proyecto evidencian posibles diferencias en la forma en que los niños con SD lidian con el proceso de competencia léxica en comparación con niños con DT, posiblemente debido a sus diferentes habilidades cognitivas. ❖



Jessica Ramos Sánchez, la alumna premiada.

INVITAN AL:

I COLOQUIO UNIVERSITARIO SOBRE DISCRIMINACIÓN, SESGOS COGNITIVOS Y DERECHOS HUMANOS

13 AL 16 DE NOVIEMBRE 2018

COORDINADORES:
MTRA. ALEXANDRA AGUILAR BELLAMY,
PROGRAMA UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS (PUHD)
DR. RODRIGO GUTIÉRREZ RIVAS,
INVESTIGADOR DEL IJ-UNAM

PROGRAMA:

13 DE NOVIEMBRE
INAUGURACIÓN Y CONFERENCIA MAGISTRAL
JAQUELINE BHARHA,
PROFESORA DE DERECHOS HUMANOS Y SALUD PÚBLICA,
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE HARVARD
Auditorio Héctor Fix Zamudio del IJ-UNAM

14 DE NOVIEMBRE
COMPRENDIENDO LOS SESGOS COGNITIVOS DESDE SU CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA, PSICOLÓGICA Y LINGÜÍSTICA
Auditorio Dr. Jorge Carpio de la Coordinación de Humanidades

15 DE NOVIEMBRE
NUEVAS VERTIENTES CULTURALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS CONTRA LA DISCRIMINACIÓN SISTEMÁTICA Y LOS SESGOS COGNITIVOS
Auditorio Héctor Fix Zamudio del IJ-UNAM

16 DE NOVIEMBRE
CINE, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
Auditorio Héctor Fix Zamudio del IJ-UNAM

CIERRE Y CONFERENCIA MAGISTRAL
COMISIONADORA MARGARETTE MARY MACCALLUM,
RELATORA SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS APOCRIFAS
CONTRA LA DISCRIMINACIÓN RACIAL, ÉTNICA
Auditorio Héctor Fix Zamudio del IJ-UNAM

Más información y dudas: Mtra. Alexandra Aguilar Bellamy
Programa Universitario en Derechos Humanos
55 58 0000 y 05 ext. 142 y 143
contacto.coloquiodh@gmail.com

Instituto de Investigaciones Jurídicas
Circuito Maestro Mario de la Cueva s/n Ciudad de la Investigación en Humanidades
Ciudad Universitaria • Coyoacán • 04510 Ciudad de México
tel. 5622 7474 • exts. 85210 y 85211
difij@unam.mx • www.juridicas.unam.mx

PARA CONSULTAR EL PROGRAMA, CUOTAS DE RECUPERACIÓN Y BECAS CONSULTAR LA PÁGINA: www.coloquiodh.unam.mx

www.coloquiodh.unam.mx

La División del Sistema Universidad Abierta

A través de su programa:
Seminarios de Inducción a la Formación Interdisciplinaria en Psicología

Invita a la mesa:

Perspectivas de la terapia sistémica

Ponentes:
Dra. Carolina Díaz-Wallis Robledo
Mtro. Jorge Orlando Molina Avilés
Dr. Carlos Alburquerque Peón

Martes 30 de octubre de 2018 13:00 a 15:00 horas
Sala de videoconferencias del DSA, Edificio B, primer piso, Facultad de Psicología.

X Coloquio de Psicología Organizacional

La Coordinación de Psicología Organizacional (CPO) realizó el pasado 17 y 18 de octubre, su décimo Coloquio titulado "Psicólogo Organizacional como actor principal en la gestión del talento humano", en la Facultad de Psicología, UNAM. El programa estuvo integrado por catorce conferencias de expertos en el área, dando como resultado fue un rico y actualizado panorama de cómo el psicólogo interviene en diversos escenarios laborales.

Se inició con una inauguración con la presencia de la Dra. Erika Villavicencio-Ayub, Coordinadora de Psicología Organizacional, quien dio unas palabras al auditorio, comentando que el Coloquio se ha consolidado como el evento más importante del Área Organizacional, y que en los últimos años ha tenido una sobresaliente asistencia al mismo, se ha apuntalado como el espacio donde compartimos e intercambiamos experiencias en el ámbito organizacional, siguió el Dr. Oscar Zamora Arévalo, Jefe de División de Estudios Profesionales quien señaló que este tipo de eventos es un termómetro de lo que están haciendo nuestros académicos e investigadores exitosos en el ámbito profesional y en el ámbito docente, que el Coloquio se ha mantenido con un alto nivel de calidad y eficiencia en los invitados que reúne, así como con un programa bastante rico de lo que se requiere allá afuera.

El Lic. Ricardo Lozada, Profesor de la Facultad de Psicología, arrancó el programa, compartiendo su conocimiento y experiencia haciendo un recorrido histórico de la Psicología Organizacional. Le siguieron los Doctores Emmanuel Martínez y Felipe Uribe junto al Ing. Joaquín Apolonio, quienes con base en su experiencia, desarrollaron el tema "Panorama de los alcances del marco regulatorio laboral mexicano sobre los factores de riesgo psicosocial en el trabajo".

Siguió el Dr. Arturo Juárez, psicólogo, quien compartió las causas y efectos del Síndrome de Burnout. La Dra. Juana Patlán, presentó una investigación sobre la Cultura organizacional: definición, tipología y medición. La Mtra. Jeannette Tierrablanca, especialista procesos de calidad, subrayó que el enfoque a procesos permite alcanzar resultados coherentes y previsibles de manera más eficaz y eficiente cuando las actividades se entienden y gestionan como procesos interrelacionados que funciona como



El Lic. Ricardo Lozada, el Dr. Oscar Zamora y la Dra. Erika Villavicencio.

un sistema coherente.

En temas de inserción laboral, la Dra. Alejandra Valencia nos compartió un estudio titulado "La importancia de la actitud en la inserción laboral de recién egresados" y el Psic. Carlos Salazar y la Psic. Arely Mendoza presentaron el estudio "Cómo me veo como Psicólogo", ambos temas generaron reflexiones en los estudiantes.

Para finalizar el primer día del evento la Mtra. Mirna Valle encabezó la mesa de diálogo "Gestión estratégica del Talento Humano y competencias laborales". En donde cada experto nos compartió su visión y experiencia del tema.

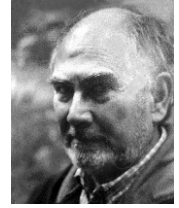
Para el segundo día, el Dr. Emmanuel Martínez presentó su ponencia "La Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos: Un modelo alternativo para la formación y

práctica profesional en México" en donde exhorta a los profesionales a combinar la práctica profesional con la investigación para tener una acercamiento más objetivo a diversos fenómenos que surgen en el ambiente laboral. A su vez, el Dr. Jorge Mérida, nos presentó un panorama general de las problemáticas en el contexto de trabajo y destacó que existen factores internos y externos (de las organizacionales), así como individuales y de grupo (de personas) que influyen en las condiciones a las que el trabajador y las empresas se enfrentan.

El Dr. Miguel Alejandro Villavicencio, habló de la importancia de la investigación dentro de las organizaciones para incrementar sus niveles de efectividad. Por su parte, el Lic. David Reyes nos compartió su experiencia en la intervención e implementación de Lean Process una herramienta de calidad que utiliza el psicólogo organizacional par mejorar los procesos en las organizaciones.

En su participación, la Dra. Gladys Martínez, Médica Cirujana y Especialista en Medicina del Trabajo, hizo hincapié en que el objetivo del trabajo multidisciplinario de Salud Ocupacional en las empresas es mantenernos en un completo estado de salud biopsicosocial. Finalmente, la Lic. Erika Souza, presentó una mesa de diálogo con la Mtra. Adriana Martínez psicóloga organizacional y la Mtra. Ana Luisa Nava licenciada en administración de empresas, en donde explicaron las similitudes y diferencias entre el perfil de un psicólogo organizacional y un administrador. Este Coloquio contó con más de 200 asistentes en cada conferencia. El evento fue transmitido en vivo por el canal de Youtube de la Coordinación de Psicología Organizacional UNAM. Asimismo se inició con la elaboración de las memorias para que el contenido llegue a más personas. ❖

Homenaje al Lic. Carlos Alberto Peniche Lara



El pasado 18 de octubre, dentro del marco del X Coloquio de Psicología Organizacional, se celebró un homenaje a Carlos Peniche Lara, quien fuera un distinguido integrante de nuestra Facultad durante más de 40 años.

Para iniciar el homenaje el Lic. Gabriel Vázquez; Secretario General de la Facultad, recordó que la psicología se enseñaba en la Facultad de Filosofía y Letras, y cómo fue Carlos Peniche, uno de los fundadores, de los pilares que convirtieron al Colegio de Psicología en la Facultad que hoy tenemos. Carlos fue,

En el campo laboral destaca su participación en la Universidad Autoónoma de Puebla, la Escuela Preparatoria Benito Juárez, la Secretaría de Educación Pública, el Departamento del Distrito Federal, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, entre otras. Sin lugar a dudas la institución donde participó con más amor fue la facultad de Psicología de la UNAM donde fungió como secretario particular del Dr. Luis Lara Tapia durante la primera administración de la Facultad.

El Mtro. Trujillo lo recordó como un hombre sensible y filosófico, con una

cómo aprendieron a gritar el "goya, a sentir el goya, a vivir el goya".

Destacando la perseverancia que tuvieron para colaborar con el Dr. Lara. Recuerda la amistad que tuvo con él, y que siempre fueron amigos. El Mtro. Juan Varela recordó que siendo estudiante y en su servicio social en la coordinación conoció al Lic. Peniche, se refirió a él como una persona humana, le dedicó unas palabras: "mi más profundo reconocimiento y admiración".

Finalmente no podía faltar su amado



Se puede apreciar a varios de los participantes del Homenaje.

comentó el Lic. Vázquez, uno de los primeros psicólogos que egresó de la licenciatura en el Colegio de Psicología donde también fue pasante de la maestría y el doctorado en psicología general experimental y metodología. Una persona extremadamente amable y cordial. A él, lo debemos recordar como uno de los primeros que sentó las bases de la psicología del trabajo, ahora psicología organizacional. Presente en el recuerdo de sus contemporáneos, de muchos alumnos que contribuyeron a formar y en sus aportaciones a la profesión. Recordemos al psicólogo, al funcionario pero sobretodo al amigo y compañero.

La Mtra Lourdes Reyes compartió con la audiencia una semblanza del Lic. Carlos Peniche. Habló de su nacimiento el 27 de noviembre de 1943 en la ciudad de México. Cómo incursionó en diversas áreas de la psicología, principalmente psicología del trabajo, psicoterapia, psicología experimental, clínica, social y educativa. Además fue experto en pedagogía y en administración de personal.

visión panorámica de la psicología.

Se proyectó un video haciendo referencia a su formación académica en la UNAM, su familia y su vida laboral.

El Dr. Germán Álvarez Díaz de León, hizo énfasis en uno de los valores universitarios como la gratitud. Agradeció haberlo conocido y cómo a través de los años construyeron una entrañable amistad. El Dr. Álvarez concluyó compartiendo un poema del poeta brasileño Vinicius de Moraes titulado "Mis amigos".

El Dr. Hector Lara Tapia, mencionó al gran universitario, rememoró la época del Colegio de Psicología y la formación de los primeros psicólogos.

El Mtro. Álvaro Jiménez, se refirió a Carlos Peniche como su mejor amigo. Compartió anécdotas de cuando colaboraron juntos.

El Dr. Jaime Grados, participó por medio de una cápsula; comentó

hijo el Mtro. Rodrigo Peniche quién con emotividad citó unas ideas de José Saramago: "Nosotros transportamos nuestra propia muerte. Y eso hay que tenerlo claro. La muerte no es la enemiga que llega, en la que nosotros no estábamos pensando y nos quedamos sorprendidos y preguntamos: ¿cómo es que usted aparece aquí? No, no, no tenemos por qué sorprendernos. Ella está ahí, a nuestro lado y hay que vivir con ella."

El evento terminó con el auditorio de pie, entonando un "Goya". ❖



El goya universitario al finalizar el evento.

Becas para Mujeres en la Ciencia 2018, galardonada la Dra. Laura Elisa Ramos Languren

El pasado lunes 8 de octubre en el Castillo de Chapultepec se llevó a cabo la entrega de las Becas para Mujeres en la Ciencia 2018, por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), L'Oréal México, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX) y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).



Dra. Laura Elisa Ramos Languren, profesora de nuestra Facultad.

En esta edición una de las galardonadas fue la Dra. Laura Elisa Ramos Languren, profesora de nuestra Facultad y primera psicóloga en obtener esta beca. La Dra. Ramos presentó el proyecto: "Evaluación del entrenamiento cognoscitivo y

análisis de biomarcadores de estrés oxidante en sujetos de la tercera edad, con secuelas de enfermedad vascular cerebral". Este reconocimiento se entrega cada año desde 2007 en nuestro país a cinco investigadoras jóvenes, con el fin

de promover y fortalecer el quehacer científico de las mujeres.

El evento inició con la presentación del programa, representado por la premisa "El mundo necesita de la ciencia, y la ciencia necesita de las mujeres". Posteriormente, el Dr. Enrique Cabrero Mendoza, Director General del Conacyt, el Dr. José Luis Morán López, Presidente de la AMC, Nuria Sanz, Directora de la UNESCO en México

y Jean-Noël Divet, Presidente de L'Oréal México en sus discursos felicitaron a las premiadas y enfatizaron la importancia de lograr una equidad de género en los campos de ciencia y tecnología. ❖

LA TUTORÍA EMERGENTE: una experiencia exigente

La tutoría emergente es un espacio de acción rápida para consultar situaciones personales, académicas y profesionales importantes. Por medio de una entrevista, realizo un plan de acción tutorial personalizado al estudiante, pasante o egresado, con el objetivo de resolver dicha problemática. Desde la búsqueda de un tutor individual hasta la canalización para el acompañamiento terapéutico, con el apoyo de la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos.

Personalmente, ha sido un reto realizar este acompañamiento, me ha exigido una capacitación y actualización continua. En principio mi formación como psicóloga egresada del área de Psicofisiología y mi integración en el ámbito

educativo, como estudiante de la maestría MADEMS Psicología constituyen una gran fortaleza. Sin embargo, he tomado varios cursos para poder realizar la tutoría emergente como: *Primeros Auxilios Psicológicos, Intervención En Crisis, Identificación y Manejo de Riesgo de Suicidio en Estudiantes, Identificación y Atención Temprana de Problemas de Salud Mental* a través de la *Guía de intervención del Mental Gap Action Program (mhGAP)*, entre otros. Existen varias vías, por las cuales llegan los alumnos. La primera, son los docentes-tutores que valoran y envían a sus estudiantes-tutores. La segunda, es por la modalidad de tutoría grupal en extenso, integrada al eje de Contextual. Donde el docente que se encuentra frente a grupo, identi-

fica alumnos en riesgo y nos los refieren. La tercera, es que los alumnos que han recibido tutoría emergente, recomiendan a otros alumnos, de esta forma llegan por su propia iniciativa. Y la cuarta vía, es que el propio *Sistema Institucional de Tutoría*, UNAM nos refiere casos de otros Programas Institucionales de Tutorías de las diversas Facultades.

Cada día llegan más chicos con muy diversas situaciones, que con la asignación de tutor individual, el acompañamiento terapéutico y participación en las diversas actividades programadas por la Coordinación del PIT, han resuelto satisfactoriamente sus problemáticas, han mejorado su rendimiento académico y su adaptación a la vida universitaria.

Lic. Arely Robles Vilchis. ❖



Facultad de Psicología
División de Estudios Profesionales

Convocatoria para Registrar Propuestas de Cursos Intersemestrales



La División de Estudios Profesionales convoca a: Profesores, estudiantes del posgrado, egresados de la Licenciatura y profesionales para que registren propuestas de cursos o talleres que refuercen el desarrollo integral y la actualización académica de los estudiantes de la Licenciatura de la Facultad de Psicología, UNAM.

El periodo de registro está activo
y la fecha límite es el
martes 30 de octubre de 2018.

Los cursos apoyan para que los estudiantes:

- Adquieran conocimientos de matemáticas, estadística y metodología a fin de que comprendan su utilidad y aplicación en la Psicología en diferentes niveles y aplicaciones.
- Conozcan avances teóricos y metodológicos de distintos campos de conocimiento.
- Incorporen conocimientos, habilidades y destrezas para mejorar sus estrategias de aprendizaje y habilidades de comunicación oral y escrita.

Las **instrucciones y formatos** de captura de las **propuestas** están disponibles en la página de la facultad en www.psicologia.unam.mx

Se otorgarán constancias de participación.

Información:

División de Estudios Profesionales

dep.psicologia@unam.mx

Edificio C, Planta baja.

Teléfono: 5622-2236.



Facebook: @dep.psicologia.unam

Colaboraciones académicas

Los psicólogos ante el fenómeno de la violencia en la pareja

Noemí Díaz Marroquín

La violencia contra las mujeres en la pareja es un problema de salud pública (OMS, 2003), la última Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH, 2016) indica que el 43.9% de las mujeres de quince años o más han sido agredidas en algún momento de su relación, por su esposo, pareja o novio.

A la consulta psicológica en instituciones públicas, privadas o en la consulta particular es muy frecuente que asistan mujeres, parejas y cada vez más hombres que refieren esta problemática.

Estos datos resultan contrastantes con la poca atención que se ha dado a la formación del psicólogo en el tratamiento de estos temas. Los profesionales de la salud tienen buenas intenciones, pero éstas se ven opacadas por el desconocimiento de un tema tan complejo y por una formación no encaminada al desarrollo de habilidades específicas. Se puede decir que entre los factores que obstaculizan el

buen desempeño del personal de salud en general y del psicólogo en particular, en el área de la violencia en la pareja, se encuentran:

- Falta de información sobre sus alcances reales, variables y complejas manifestaciones.
- Falta de habilidad para hablar de manera directa del tema.
- Sentimiento de inseguridad ante un problema tan complicado y la carencia de "herramientas" para enfrentarlo y contribuir a su solución.
- Incomodidad para referirse a la violencia por "respeto" a la intimidad de las personas, o temor ante posibles reacciones.
- Actitudes, prejuicios y vivencias personales, que siempre se hallan presentes e influyen, de una u otra manera, en los comportamientos, en forma independiente de lo que el profesional manifieste de manera explícita. (Díaz-Marroquín, 2010)

La teoría de sistemas es un abordaje teórico útil para la intervención en casos de violencia, dado que permite tener una

mirada amplia, contextual y relacional, que puede dar cuenta de la complejidad del fenómeno y su abordaje.

La terapia familiar feminista propone incorporar la perspectiva de género en la teoría de los sistemas familiares y en la práctica de la terapia, para no perpetuar la ideología patriarcal y contribuir a transformar las relaciones sociales que definen la existencia de hombres y mujeres.

Referencias

Díaz-Marroquín N, (2010) *Modelo para la formación de profesionales de la psicología en la atención de la violencia de género contra las mujeres en la pareja*. Tesis doctoral. Programa de Maestría y Doctorado. Facultad de Psicología Universidad Nacional Autónoma de México.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (2017). *Encuesta Nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares (ENDIREH) 2016*. México: Autor

Organización Mundial de la Salud (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud. Publicación científica y técnica no.588*. Washington: Autor. ❖



Inauguración de dos Diplomados con opción a titulación "Neuropsicología, aplicación teórica y práctica" y "Evaluación Psicológica Infantil"

Primera Generación 2018-2019

El 22 de septiembre, se realizó la ceremonia de inauguración del Diplomado con opción a titulación "Neuropsicología, aplicación teórica y práctica", por parte de la Facultad de Psicología de la UNAM a través de la División de Educación Continua ésta generación está compuesta por dos grupos con un total de 51 participantes. En el evento, se contó con la presencia de la Mtra. Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, la Dra. Olga A. Rojas Ramos, coordinadora Psicobiología y Neurociencias, y la Dra. Maura Ramírez Flores y la Lic. Asucena Lozano Flores, coordinadoras del diplomado, así como parte del cuerpo docente que participará en el mismo: Dra. Ma. Guadalupe González Osornio, Mtra. Isabel Torres Knoop, Mtra. Elizabeth Mandujano Baeza, Lic. Marina Piñeiro Barrera, Lic. Karla Díaz Galván.



La Dra. Maura Ramírez, la Lic. Asucena Lozano, la Dra. Olga A. Rojas y la Mtra. Susana Lara

Lic. Asucena Lozano flores, menciona que la neuropsicología ha cobrado relevancia respecto al número de profesionistas que se interesan y dedican a trabajar dentro de este campo. Por lo que dotar a los participantes de las habilidades y conocimientos científicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano desde una perspectiva neuropsicológica, es uno de los objetivos del diplomado.

Por su parte, la Dra. Olga A. Rojas Ramos, felicitó a la coordinación del diplomado y a los participantes por esta propuesta y reconoció el esfuerzo de la División De Educación Continua por la implementación. Comento también que este diplomado además de lograr que los participantes obtengan su título profesional será también una sólida plataforma para quienes estén interesados continuar sus estudios a nivel posgrado. Así mismo, el 1 y 2 de octubre, se realizó la ceremonia de inauguración de los dos primeros grupos del Diplomado con opción a titulación "Evaluación Psicológica Infantil"; contó con la presencia de la Mtra. Susana Lara Casillas, jefa de la División de Educación Continua de la Facultad de Psicología, la Dra. Mariana Gutiérrez Lara, coordinadora de Psicología clínica y de la salud y la Mtra. María Martina Jurado Baizabal, coordinadora del diplomado, así como parte del cuerpo docente que participará en el mismo: Mtra. Guadalupe Santaella, Mtra. María Cristina Heredia, Mtra. Laura Somarriba Rocha y el Mtro. Francisco Javier Espinosa.

La Mtra. María Martina Jurado Baizabal, agradeció el apoyo incondicional del Director de la Facultad, Dr. Germán Palafox Palafox, del cuerpo docente y de la División de Educación Continua para que este proyecto se hiciera realidad; al dirigirse a los participantes señaló: "Durante estos siete meses trabajaremos arduamente para que todos ustedes cuenten con su título profesional y aunado a ello sean profesionales capacitados para contribuir a la mejora social y profesional de nuestro país".



El Mtro. Francisco Javier Espinosa, la Mtra. Guadalupe Santaella, la Mtra. María Cristina Heredia, la Mtra. Susana Lara y la Mtra. María Martina Jurado.

Al hacer uso de la palabra, la Dra. Mariana Gutiérrez Lara, refirió: "además de profundizar es temas de su interés a lo largo del diplomado obtendrán un título profesional y que mejor que hayan elegido a la División de Educación Continua como opción para lograr su objetivo ya que ésta les brindará un servicio de calidad y con un alto nivel académico"

En su oportunidad, la Mtra. Cristina Heredia Ancona, aprovecho para felicitar a los participantes y los convocó a hacer su mejor esfuerzo ya que el diplomado exigirá de su tiempo y esfuerzo para obtener su título profesional.

La Mtra. Susana Lara Casillas, a nombre de Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología dio la bienvenida a los miembros del presídium, cuerpo docente e integrantes del Diplomado, comento que en esta primera convocatoria y debido a la alta demanda se aperturarán cuatro grupos.

También hizo énfasis de la relevancia del diplomado ya que las habilidades y competencias que adquirirán, les permitirá de manera ética, sistemática e integrada utilizar las herramientas de evaluación necesarias de acuerdo a cada caso clínico, durante la evaluación infantil, misma que cobra relevancia para implementar un adecuado plan de tratamiento. ❖

BURBUJAS DE SEXUALIDAD

1

¿Qué es la Sexualidad?



PROSEXHUM

El Programa de Sexualidad Humana - PROSEXHUM, realiza actividades de difusión, dentro de las cuales está la de informar a la comunidad estudiantil de la Facultad sobre temas relacionados con la sexualidad, el género y las problemáticas asociadas a ellas.

Esperamos que esto sirva de apoyo para RECONOCER Y EXPERIMENTAR TU PROPIA SEXUALIDAD. Por ello, hemos creado esta sección llamada "Burbujas de Sexualidad".

¡Búscalas en cada edición de este Boletín!

¿SABES QUÉ ES LA SEXUALIDAD?

Cuando nos referimos a la **SEXUALIDAD**, hacemos énfasis en que proviene del hecho de ser un ser humano, es decir que incluye: Sexo, Género, Identidades sexo - genéricas, Orientación sexual, Erotismo, Erotismo protegido, Vinculación afectiva interpersonal, Salud Sexual y Reproductiva y No Violencia.

Y que se experimenta o se expresa mediante: Pensamientos, Fantasías, Sentimientos, Deseos, Creencias, Actitudes, Valores, Actividades/Prácticas, Roles, Relaciones y Actuaciones.

Como puedes observar, la **SEXUALIDAD** es un tema muy importante para nuestra vida, y que por fortuna ha propiciado la creación de los **DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS** con la función de hacer **RESPECTAR** nuestra sexualidad y con el poder de vivirla de forma **LIBRE**, enfatizando en la **DIGNIDAD** e **IGUALDAD** para todos. En pocas palabras:

- Derecho a la Información y Educación
- Derecho a los Servicios de Salud
- Derecho al Cuerpo y al Erotismo
- Derecho a la No Violencia

¡MUY BIEN! Ahora que ya tenemos una visión más amplia de lo que hablaremos en esta sección, estamos list@s para hablar de aquellos temas que nos

inquietan, que nos dan curiosidad y/o no tenemos claros en cuanto a las vivencias relacionadas a nuestra sexualidad.

Con esto, podemos afirmar que la **SEXUALIDAD** es el resultado de la interacción de todos estos factores; biológicos, psicológicos, socioeconómicos, culturales, éticos y religiosos o espirituales.



Próxima edición:

- ¿Cuáles son mis Derechos Sexuales y Reproductivos?
- ¿Realmente los conozco?
- ¿Cómo puedo ejercerlos?

Autoras: Mtra. Ena E. Niño Calixto y Pedagoga Eva G. Flores Aguilar. ❖



Radio UNAM y la Facultad de Psicología presentan



CON - CIENCIA
Psicología y Sociedad

Tema:

Afectividad y aprendizaje en el aula

Invitada:

Lic. Irma Graciela Castañeda Ramírez

Conductora:

Tania Rocha Sánchez

Emisión:

29 de octubre de 2018

Tema:

Padres, hijos y la crianza positiva

Invitada:

Mtra. Nancy Elizabeth Rangel Domínguez

Conductora:

Mariana Gutiérrez Lara

Emisión:

5 de noviembre de 2018

Lunes, 18 h
96.1 FM

Retransmisión
Jueves, 19 h 860 AM

www.radio.unam.mx

radio
UNAM

Facultad
de Psicología

Actividades Deportivas

En este semestre actual 2019-1, dio comienzo a los Juegos Universitarios 2018. Los Juegos Universitarios son la máxima competencia interna de la Universidad, la Facultad compete en distintas disciplinas deportivas contra diversas facultades y FES, las competencias son tanto en deportes de conjunto como en deportes individuales. Estos Juegos Universitarios implican gran competitividad y exigencia deportiva, nuestros 5 equipos representativos han demostrado un gran compromiso y desempeño en cada uno de sus encuentros.

El equipo de fútbol femenino representativo se encuentra invicto dentro de las primeras jornadas tanto en fútbol rápido y soccer. El equipo de fútbol varonil, cuenta con una derrota y una victoria, esperando la segunda victoria en el próximo juego del sábado, 20 de octu-



bre. Básquetbol femenino y varonil están en la espera de los próximos partidos y resultados para lograr clasificar a la fase eliminatória.



De la misma manera, en este momento se encuentran en la última etapa de preparación y esperando fecha de competencia nuestros más de 15 deportistas que representarán a la facultad en las diversas disciplinas individuales en estos Juegos Universitarios.

El Programa de Entrenamiento Funcional se encuentra a la mitad de sus actividades semestrales, con un incremento en el número de alumnos inscritos para este periodo. ❖

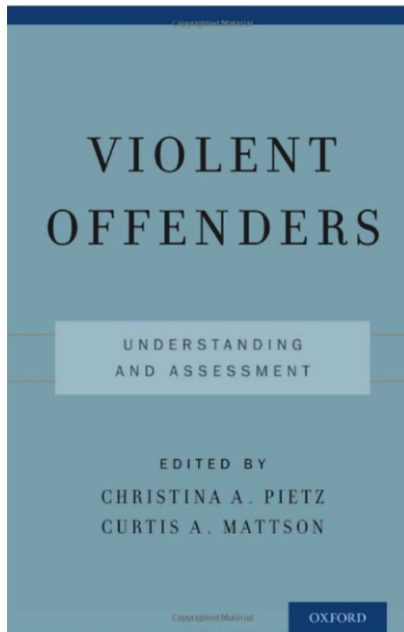


Foto de alumnos del programa de entrenamiento funcional.

Que Leer

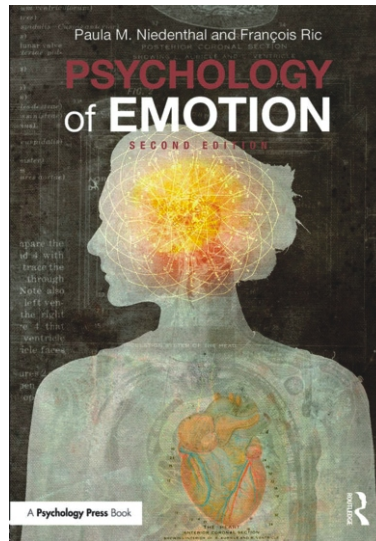
Libros en el Centro de Documentación:

- **Violent Offenders: Understanding and Assessment.** / Christina A. Pietz, Curtis A. Mattson. OXFORD RC569.5V55 V58



La evaluación de la violencia es un análisis de los constructos que estudian la personalidad violenta y sus vínculos etiológicos. El desarrollo de herramientas para la predicción de la violencia es de primordial importancia ante el incremento de la criminalidad y la diversidad de delitos. La intervención de los psicólogos forenses ayuda a comprender las causas de la violencia, así como, pronosticar el comportamiento violento, la probabilidad de reincidencia, y desarrollar programas de tratamiento que apoyen a las fuerzas del orden público a resolver crímenes. En este libro se analizan teorías, temas y estudios realizados por expertos en poblaciones delincuentes: niños y adolescentes, violencia de pareja, terrorismo, delitos sexuales, pandillas, y violencia institucional.

- **Paula M. Niedenthal, & François Ric. Psychology of Emotion** (Principles of Social Psychology) (2017) 2nd Edition. Routledge. BF531 N54



La psicología de la emoción se ha convertido en un amplio campo de estudio, en el que convergen áreas como la neurociencia, la psiquiatría, la biología, la genética, la informática, la zoología, la economía del comportamiento, la neurociencia afectiva y el estudio del cerebro emocional.

Esta segunda edición, revisa teorías y métodos del cerebro en la función, expresión y regulación de la emoción; similitudes y diferencias por género y cultura; la relación entre la emoción y la cognición; y los procesos emocionales en grupos. Es una introducción al estudio científico de la emoción: 1. Teorías de la emoción. 2. Métodos científicos para el estudio de la emoción. 3. El cerebro emocional. 4. Funciones de la emoción. 5. Expresión de las emociones. 6. Emociones autoconscientes. 7. Felicidad. 8. Emoción y Cognición. 9. Regulación de la emoción. 10. Emoción y procesos grupales. 11. Género y emoción. 12. Características universales y diferencias culturales en las emociones. ❖

Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos Centro de Documentación

"Dr. Rogelio Díaz Guerrero Navarro"

FECHAS	HORARIOS
Noviembre	
5-9	10:00 a 12:00 h.
12-16	12:00 a 14:00 h.
20-23	17:00 a 19:00 h.
26-30	

Informes:

Coordinadora: **Mtra. Adriana Cruz Romero.**
 Correo electrónico: cedoc.psicologia@unam.mx
 o adcruzro@unam.mx
 Teléfono: 41236, 562-22245. Ubicación: Av. Universidad 3004, Col. Universidad Nacional Autónoma de México, C.U., Delegación Coyoacán, C.P.04510, México, Distrito Federal. Edificio "E", planta baja. ❖



MÉXICO CULTURA INAH

SEMINARIO

La Transdiscipliniedad y las Ciencias Antropológicas

IMPARTIDO POR

Dr. Basarab Nicolescu

5 al 9
noviembre
2018

días
5, 6, 8 y 9
ENAH
7
UNAM
Facultad de Psicología

invitan
La Escuela Nacional de Antropología e Historia
a través del
Cuerpo Académico de Análisis del Discurso y Semiótica de la Cultura
en coordinación con la Facultad de Psicología UNAM
Proyecto Emergencia e Interculturalidad "Diálogos por Compartir"
(PAPIT - IT300116)

Con programa público, open a cualquier parte pública. Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

www.enah.mx/cultura www.gob.mx/mexicocultura www.gob.mx/cultura/inah

CENTRO COMUNITARIO

Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro

Programación Octubre 2018

- Taller. **"MUJERES SIN VIOLENCIA"**. Lunes 29 de octubre y 5 de noviembre de 18:00 a 20:00 h. Impartido por: Lorna Ramírez. Responsable Académico: Lic. Alejandra Manjarrez.
- Taller para niños(as) de 5 a 8 años. **"¿SE TE DIFICULTA LEER O ESCRIBIR?"** Lunes de 17:00 a 18:00 h ó miércoles de 16:00 a 17:00 h ó de 17:00 a 18:00 h hasta el 5 de diciembre. Impartida por: Claudia Ramírez Fernando Gil. Responsable Académica: Dra. Carime Hagg Hagg.
- Taller para niñas(os) de 9 a 11 años. **"EL COCO DE TODOS: TALLER DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS"**. Lunes de 16:00 a 17:00 h hasta el 3 de diciembre. Impartido por: Yareli Ramírez, Fernando Gil. Responsable Académica: Dra. Carime Hagg Hagg.
- Taller para mujeres y hombres que presenten conflicto en sus relaciones. **"NEGOCIANDO CON MI PAREJA"**. Sábados de 11:30 a 13:30 h hasta el 1º de diciembre. Responsable Académico: Dra. Ángeles Cruz Almanza.
- Taller para adolescentes de 11 a 18 años. **"HABILIDADES PARA LA VIDA"**. Sábados de 11:00 a 13:00 h hasta 1º de diciembre. Responsable Académico: Dra. Ángeles Cruz Almanza.
- Taller de análisis de casos. **"COVISÓN"**. Miércoles de 10:00 a 12:00 h hasta el 21 de noviembre. Responsable Académica: Mtra. Verónica Ruiz González.
- Taller para niños de 3 a 6 años con un adulto. **"PEQUEÑOS ASTRONAUTAS"**. Martes de 16:30 a 18:00 h hasta el 11 de diciembre. Impartido por: Jaqueline Bautista, Yara Martínez, Maricarmen Ramírez. Responsable Académico: Mtra. Hilda Paredes Dávila. ❖

Cursos, talleres y conferencia de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Técnicas grupales gestálticas.** Lic. María Isabel Bautista Flores, del 5 de noviembre de 2018 al 11 de febrero de 2019, de 18:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología clínica y de la salud.*
- **Las alteraciones del sueño y la higiene del dormir.** Mtra. Rosa María Campos Morales, del 5 de noviembre de 2018 al 11 de febrero de 2019, de 10:00 a 14:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.*
- **Herramientas para atender los efectos negativos del estrés en el trabajo.** Lic. Adriana Guadalupe Martínez, del 5 al 7 de noviembre de 2018, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*
- **Gestión de procesos.** Mtro. Agustín Solís, del 5 de noviembre al 3 de diciembre de 2018, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*
- **Detección y acciones para la intervención del TDAH.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, del 6 de noviembre al 4 de diciembre de 2018, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.*
- **Planeación y análisis financiero.** Mtra. Gloria Romero Carbajal, del 7 de noviembre al 28 de noviembre de 2018, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional *

TALLERES

- **Estimulación temprana y su intervención.** Mtra. Karina Soto Zaldívar, del 6 de noviembre al 4 de diciembre de 2018, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*
- **Estrategias para desarrollar el pensamiento matemático.** Lic. Marisol Flores Silva, del 7 de noviembre de 2018 al 9 de enero de 2019, de 18:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes,

pasantes, licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*

- **Técnicas para el trabajo terapéutico con padres.** Lic. Fabiola Griselda Mendoza Díaz, del 7 de noviembre al 21 de noviembre, de 16:00 a 20:00 hrs. Dirigido a licenciados en psicología.*



* Se requiere documento probatorio

Informes e inscripciones:
5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651
edu.presencial@unam.mx
<http://dec.psicol.unam.mx>

Descuentos

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles, previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ❖

19 OCT
Día Mundial de La Lucha
contra el cáncer de mama

LA PREVENCIÓN ES LA LLAVE DE TU SEGURIDAD

Para **prevenir**
el cáncer de mama
es recomendable:

- Llevar una alimentación balanceada y alta en fibra.
- Disminuir el consumo de azúcares y grasas.
- Practicar ejercicio al menos 30 minutos diariamente.
- Mantener un peso adecuado.
- Evitar el cigarro y el alcohol.
- Realizar una auto-exploración mamaria.

Fuente: IMSS

40 años del Palacio de Minería
MÉXICO

FIL
PM
MX

21 Feb — 4 Mar — 2019
Estado Invitado: **Nuevo León**

Tacuba 5 Centro Histórico, Ciudad de México
Jornadas Juveniles: 25, 26 y 27 de febrero
Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ingeniería

DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Lic. Gabriel Vázquez Fernández
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación
y Posgrado

Dr. Óscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División del Sistema de
Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Comunidad
psicología

Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 309 correspondiente al 29 de Octubre de 2018, Año XXIII, Volumen 23, se terminó de imprimir en octubre de 2018, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). El Tiraje consta de 800 ejemplares. **Editora responsable: Lic. Claudia Rodríguez Esquivel.** Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México.

Diseño y formación: Teodoro Mareles S., **Redacción y revisión:** Lic. Rosa Isela García Silva y **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Graniel Parra. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.