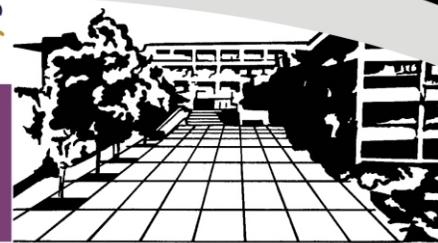


Comunidad

psicología

UNAM
La Universidad
de la Nación



Boletín Informativo para Alumnos

Año XXIII Volumen 23 Número 311

30 de Enero de 2019



Explanada de la Facultad.

Mensaje de año nuevo a la comunidad



Dr. Germán Palafox Palafox.

Al retornar a nuestras actividades académicas después de un merecido descanso y de tener la oportunidad de disfrutar

tiempo con nuestros seres queridos, damos la bienvenida a un nuevo año.

En la Facultad de Psicología tenemos como principal meta concentrar esfuerzos para llevar adelante un gran proyecto educativo: la formación de nuevas generaciones de profesionistas de la ciencia de la Psicología, que habrán de extender los beneficios de nuestra disciplina a los diversos ámbitos de la sociedad.

El año que comienza se presenta con nuevos retos y oportunidades a nivel país y comunidad universitaria, retos que nos llevan a reflexionar, a revisar objetivos tanto personales como colectivos y a renovar el empeño con que hemos de enfrentarlos. Estoy cierto de que, con el apoyo y perseverancia de cada uno de nosotros, así como la suma de nuestras voluntades y acciones, lograremos

engrandecer aún más a nuestra Facultad, a nuestros estudiantes y a seguir siendo el mejor y más influyente cuerpo académico de Psicología en México.

Les deseo un 2019 lleno de bienestar, logros y satisfacciones personales.

Dr. Germán Palafox Palafox

Director de la Facultad de Psicología, UNAM ❖

CONTENIDO

- ✓ Secretaría de Administración Escolar
Trámites Escolares 2019-2. 2
- ✓ ¡Bienvenidos, estudiantes de movilidad! . . . 2
- ✓ Toma de Decisiones ante problemas sociales: Urgencias, evidencia y optimismo 3
- ✓ José Manuel Niño García recibe la Medalla Gabino Barreda 4
- ✓ ¿Sabes que es y para qué sirve la PITCard del Programa Institucional de Tutorías? . . . 5
- ✓ Burbujas de Sexualidad
¿Derechos Sexuales y Reproductivos?
¡Sí existen! ¡Ejérceles! 7
- ✓ Actividades Deportivas 8
- ✓ Qué leer 9
- ✓ Curso de Búsqueda de Información
Psicológica en Bases de Datos 11
- ✓ Arteterapia. 11
- ✓ Cursos, talleres y conferencia de la DEC . 11

Facultad de Psicología, UNAM

Periodicidad: Trisemanal

ISSN 1405-6836

Secretaría de Administración Escolar Trámites Escolares 2019-2

Publicación del sorteo de horarios de altas y bajas en el sitio web de la Facultad	Jueves 31 de enero de 2019
Proceso de Altas y bajas	Del martes 5 al viernes 8 de febrero de 2019
Solicitud de Suspensión Temporal de Estudios	Del 28 de enero al 8 de febrero de 2019

La Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México te invita a participar en la presente

CONVOCATORIA

para formar parte del

COMITÉ DE EMBAJADORES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNAM 2019

Facultad de Psicología de la UNAM | Asuntos Estudiantiles, Facultad de Psicología, UNAM | @AEstPsicologia | AEstPsicologia | <http://www.psicologia.unam.mx>

¡Bienvenidos, estudiantes de movilidad!

La Facultad de Psicología se complace en dar la más cordial bienvenida a la Universidad Nacional Autónoma de México a 31 estudiantes provenientes de una variedad de instituciones de educación superior nacionales e internacionales. De México, llegaron estudiantes de las universidades de Guadalajara, de Sonora, del Claustro de Sor

Juana, Juárez Autónoma de Tabasco y las autónomas de Coahuila, Nuevo León, Sinaloa, Tlaxcala y Zacatecas. Del extranjero, se recibieron alumnos de cuatro universidades colombianas, la de Investigación y Desarrollo, la de San Buenaventura, la Nacional de Colombia y la Corporación Universitaria Minuto de Dios; dos del Perú, de las universidades Privada del Norte y Nacional Mayor de San Marcos, así como de las universidades de Buenos Aires (Argentina), de California (EUA), de Chile (Chile), de Oslo (Noruega), y del País Vasco (España).

El pasado lunes 21 de enero, en la Sala de Videoconferencias del SUA, se realizó la Ceremonia de Bienvenida, presidida por el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad, el Lic. Ricardo Alberto Lozada Vázquez, secretario de Asuntos Estudiantiles, la Biól. Viridiana Albarrán Ramírez, jefa del Departamen-



Los 31 alumnos de movilidad recibidos en la Facultad posan en la explanada. Foto: Movilidad Estudiantil.

to de Movilidad Estudiantil, así como de sus "padrinos alumnos", quienes, además de brindarles una plática con sugerencias y consejos para vivir en la Ciudad de México y conocer la Universidad, los acompañarán a lo largo de su estancia, conformando enlaces tanto en el ámbito profesional como en el de la amistad y el compañerismo.

El Dr. Palafox les dio la bienvenida y comentó que antes no se acostumbraba



Dr. Germán Palafox, el Lic. Ricardo Alberto Lozada y la Biól. Viridiana Albarrán dan la bienvenida a los alumnos de movilidad 2019-2. Foto: AACRG.

tener un evento como éstos, recibirlos en grupo y permitir que se conozcan entre sí. Deseó tener la oportunidad de verlos durante el semestre y que ellos le platicaran cómo ven la Facultad, cómo les va en sus actividades académicas y culturales, y qué más puede hacer la Facultad para que ayudaran a aprovechar mejor su estancia en la Universidad.

"Todos ustedes ya son UNAM", afirmó el Lic. Lozada a los recién llegados, y pidió que todos se sintieran parte de esta comunidad, de esta familia de la Facultad de Psicología. Junto con la Biól. Albarrán, hizo el reconocimiento de los alumnos de la Facultad que generosamente asumían la importante labor de ser "padrinos" de los nuevos compañeros de movilidad. Señaló que el Programa de Alumnos Padrinos de la Facultad era único en la Universidad, y que, por su éxito, ya se planteaba replicarlo en todas sus escuelas y facultades. Insistió en decirles que, para cualquier cosa que requiriesen, acudieran a sus padrinos, a la Lic. Albarrán, o a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.

¡Les deseamos el mayor de los éxitos en esta Facultad! ❖

Colaboraciones académicas

Toma de Decisiones ante problemas sociales: Urgencias, evidencia y optimismo

Ligia Colmenares Vázquez

Imágenes como las que se estuvieron difundiendo recientemente sobre la escasez de gasolina y las diversas reacciones que esto despertó, pueden ilustrar muy claramente el tipo de situaciones que nos interesa estudiar en el área de la toma de decisiones sociales. Vivimos en un mundo con recursos finitos, muchos de ellos incluso escasos: el agua, el combustible, el espacio, los alimentos y todos los necesitamos de una u otra manera. La forma en la que elegimos competir, cooperar, negociar, acaparar, agotar un recurso o cuidarlo, es una toma de decisiones que realizamos cotidianamente y que se estudia desde hace algunas décadas mediante estrategias experimentales y modelamiento en laboratorio de lo que han llamado "Dilemas Sociales" (Kollock, 1998). Un dilema social es una situación en la que hay una "competencia" entre dos motivaciones muy fuertes: La primera es la individual, que implica un sesgo que tenemos todos los organismos para buscar el propio bienestar, aumentar las propias ventajas y minimizar los riesgos y los costos personales. Esta motivación nos hace preferir todo aquello que nos cuesta menos (trabajo, dinero, tiempo) y que nos beneficia más, que es lo que la Economía llaman preferencias egoístas o auto-centradas (Camerer & Fehr, 2004). La otra es la motivación grupal o social, que nos hace buscar un bienestar también para las otras personas con las que convivimos. Esta motivación nos hace preferir cosas que aumenten beneficios o disminuyan costos para más personas además de nosotros mismos.

Ambos motivos coexisten en las personas, quienes reportan preferencias, "gustos" y experiencias emocionales aunque no

necesariamente pueden verbalizar cálculos o razonamientos comparativos sobre las opciones. Simplemente actúan de forma más cooperadora o más egoísta en función de los recursos que están en disputa y en función del tamaño del grupo.



Si muchas personas toman la opción de beneficio individual, generarán consecuencias poco deseables para todo el colectivo, las cuales a la larga, incluso se revierten para las y los individuos que tomaron esa decisión que al inicio parecía tan ventajosa. Lamentablemente, esa es justo la opción más probable y más frecuente, pues la inmediatez es una motivación muy fuerte, y la posibilidad de que otras personas sí se aprovechen mientras el individuo "pierde la oportunidad", es muy aversiva.

En estos tipos problemáticos de intercambio social, hay uno que se conoce como Dilema de Recursos, que es lo que conocemos como una trampa social. En estos casos, el individuo tiene acceso a un beneficio, pero al usarlo, produce un costo compartido por todos. Si muchas personas optan por beneficiarse más en lo personal, el resultado será un desastre colectivo. Y desgraciadamente, la actualidad nacional e internacional es un amplio muestrario de situaciones de este tipo.



En el caso de la gasolina, que ilustra muy bien un dilema de recursos, la motivación individual para tener la mayor cantidad de combustible para el uso personal en el menor tiempo posible, llevó a las personas a saturar las gasolineras y almacenar combustible. Eso no hubiera sido muy grave si esa decisión la hubieran tomado solo unos cuantos. Pero cuando fueron muchas personas las que tomaron ese mismo curso de acción, el combustible se volvió incluso más escaso y fueron afectadas muchísimas personas, incluyendo aquéllas que al principio se aprovecharon.

En los estudios que se realizan sobre toma de decisiones, se suele modelar la estructura de estos problemas mediante experimentos sencillos, en las cuales las personas tienen estas opciones y enfrentan consecuencias individuales y colectivas. Así, hemos visto cómo interactúan y se manifiestan fenómenos ya estudiados como la estimación del riesgo, el descuento temporal, el desarrollo de las preferencias sociales, la elección bajo incertidumbre y la integración de información. Todo ello nos permite saber que los problemas sociales que enfrentamos en la actualidad, pueden replantearse de manera que los grupos y las comunidades tomen en cuenta también las consecuencias colectivas y podamos tomar las decisiones que mejoren el bienestar de todos, como han demostrado los estudios naturalistas de Elinor Oström (1992). Conocer aquellas cosas que inclinan las decisiones de las personas hacia un lado o hacia el otro, es un principio para comenzar a explorar formas en que nuestras decisiones respondan ya no sólo a lo inmediato y a lo personal, sino a

Continúa en la pág. 4.

Viene de la pág. 3.

propósitos más altos e intereses comunes y de más largo alcance.

Camerer, C. & Fehr, E. (2004). Measuring social norms and preferences using experimental games: A guide for social scientists. En J. Henrich; R. Boyd; S. Bowles; C. Camerer; E. Fehr y H. Gintis (eds.),

Foundations of Human Sociality: Economic Experiments and Ethnographic Evidence from Fifteen Small-Scale Societies (pp. 55-95). New York: Oxford University Press.

Kollock, P. (1998). Social dilemmas: The anatomy of cooperation, *Annual Review of Sociology*, 24, 183-214.

Weber, J. M.; Kopelman, S. & Messick, D. M. (2004). A Conceptual Review of Decision Making in Social Dilemmas: Applying a Logic of Appropriateness, *Personality and Social Psychology Review*, 8 (3), 281-307.

Oström, E. (1992). *Governing the commons: The evolution of institutions for collective action*, Cambridge University Press, NY. ❖

José Manuel Niño García recibe la Medalla Gabino Barreda

El pasado lunes 14 de enero de 2019, en la sala de juntas de la Dirección, el Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología, hizo entrega al ex alumno de licenciatura José Manuel Niño García de la Medalla al Mérito Universitario Gabino Barreda, que se otorga a los alumnos sobresalientes de licenciatura, maestría y doctorado. El alumno obtuvo 9.93 de promedio, el más alto de su generación de licenciatura (2014-2017). Actualmente, desarrolla su proyecto de tesis en el campo de la economía conductual, con un estudio sobre el principio de transitividad de preferencias de los modelos de toma de decisiones en un



El director y el Dr. Bouzas acompañan al alumno reconocido.

experimento de ganancias y pérdidas con transitividad estocástica.

Acompañaron a José Manuel un grupo de familiares y amigos, entre ellos el Dr. Arturo Bouzas Riaño, ex director de la

Facultad de Psicología, con quien el alumno colabora como asistente de investigación, en el Laboratorio de Comportamiento y Adaptación, quien le ha permitido ser adjunto suyo en algunas materias y lo avaló para impartir cursos intersemestrales en tres periodos distintos.

Niño García, quien fue becario del proyecto de investigación "Aprendizaje Adaptativo en Ambientes Dinámicos" (PAPIIT IN307214), ganó el primer concurso Detonación, organizado en 2016 por PIDES Innovación Social para proponer una solución desde la economía conductual a un problema escolar de separación de basura para reciclaje. ❖

5to. Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América
Desafíos para la Psicología Social Comunitaria y los Pueblos Originarios en el Siglo XXI

Evento Fundado en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México – PAPIIT IN 303513.

12, 13, 14 y 15 de Noviembre de 2019

Lugar:
Universidad Nacional Autónoma de México/
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa

Fechas:
Inicio de recepción de trabajos: 01/Noviembre/2018
Límite de recepción de trabajos: 31/Marzo/2019
Dictamen de trabajos: 30/Abril/2019
Recepción de trabajos completos: 30/Junio/2019
Registro de asistentes: 01/Noviembre/2018 al 31/Agosto/2019

Consulta las bases en:
<https://5tocoloquiopscnuestraamerica.blogspot.com>
Informes:
5tocoloquiopscnuestraamerica@gmail.com

La Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud de la Facultad de Psicología de la UNAM y el Seminario de Interlocutores Contemporáneos del Psicoanálisis invitan a la Presentación del libro:

LA DIMENSION DE LA VERDAD Y LA FUNCION DE LA ESCRITURA EN LA ENSEÑANZA DE J. LACAN
Ana Kristy Wiener Sosa

El día 5 de Febrero de 2019

La dimensión de la verdad y la función de la escritura en la enseñanza de J. Lacan

Presentan:
AMORHAK ORNELAS VÁZQUEZ
ALÍ GÓMEZ LUNAGÓMEZ
ANA KRISTY WIENER SOSA (AUTORA)
ANA CELIA CHAPA (MODERADORA)

Lugar: Auditorio "Luis Lara Tapia"
Facultad de Psicología, UNAM;
Ciudad Universitaria.

5 de Febrero de 2019
Hora: 17:30 Hrs.

La División del Sistema Universidad Abierta a través del Seminario de Inducción a la Formación Interdisciplinaria en Psicología INVITAN AL

Coloquio NIETZSCHE Y LA CLÍNICA DE LA CULTURA

JUEVES 7 DE FEBRERO
AUDITORIO DRA. SILVIA MACOTELA

PONCENCIA MAGISTRAL
13 A 14 HORAS

Escritos de Nietzsche como escuela de sospecha
Dr. HERBERT FREY NIMETH
Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM

MESA
17 A 19 HORAS

Nietzsche y el fin de la modernidad
Mtro. JOSÉ ORLANDO MOLINA AVILÉS
DSIA, Facultad de Psicología, UNAM

Algunas intersecciones entre Lacan, Nietzsche y Freud
Mtro. JAVIER EDUARDO GUICHARÍA VELASCO
ALETHOSFERA

Nietzsche, el lenguaje y la anti-historia
LIC. RICARDO SÁNCHEZ MÁRQUEZ
Dimensión psicoanalítica A.C.

Lo-cura de Nietzsche
Dr. CARLOS ALBUQUERQUE PEÓN
DSIA, Facultad de Psicología, UNAM

¿Sabes qué es y para qué sirve la PITcard del Programa Institucional de Tutorías?

La PITcard es un carnet que sirve para registrar de 10 a más actividades al año de los diferentes tipos de acompañamiento que se ofrecen Programa Institucional de Tutoría de la Facultad (PIT-FP), los cuales son: Aprendizaje entre pares, Compartiendo y Aprendiendo, Leyendo Psicología, Dialogando entre colegas, Psico Charla Petit-Comité y finalmente el curso de Lectura Inteligente. Esto te permite comprobar que estás adherido al PIT de la facultad. Para solicitar tu PITcard es muy sencillo, solo debes acudir a al PIT-FP, dejar tus datos personales y traer una foto reciente de tamaño infantil ya sea a color o blanco y negro.

¿Cómo me puedo inscribir a las actividades de la PIT-FP?

Se pueden hacer de dos maneras, presencial y en línea a través de la página de Facebook "Programa Institucional de Tutoría. Facultad de Psicología. UNAM". Revisa el Facebook y el boletín de la facultad, ahí aparece la calendarización de todo lo que se realiza en el PIT-FP. Finalmente recibirás una constancia con valor curricular cuando hayas acumulado un total de 10 o 20 hrs. Recuerda presentar tu PITcard en buen estado y con los sellos de las actividades realizadas ya que sin este no se te generara ninguna constancia.



Te pedimos que asistas a las actividades que te inscribes, ya que no sólo le quitas un lugar a alguien, sino que es una gran esfuerzo el que realizamos para que puedas conocer todo lo que hace un psicólogo. ❖

# de Curso	# de Grupo	Día Asignado	Fechas	Horario
1	L_2001_ESC-19_2	LUNES	18, 25 de Febrero y 4, 11 de Marzo	12:00 A 14:00
2	2_2002_ESC_19_2	MARTES	19, 26 de febrero y 5, 12, 19 de marzo	11:00 A 13:00
3	3_2003_ESC_19_2	JUEVES	21, 28 de febrero y 7, 14, 21 de marzo	13:00 A 15:00
4	4_2004_ESC_19_2	MARTES	26 de febrero y 5, 12, 19, 26 de marzo	11:00 A 13:00
5	5_2005_ESC_19_2	MIÉRCOLES	27 de febrero y 6, 13, 20, 27 de marzo	12:00 A 14:00
6	6_2006_ESC_19_2	JUEVES	28 de febrero y 7, 14, 21, 28 de marzo	13:00 A 15:00
7	7_2007_ESC_19_2	VIERNES	1, 8, 15, 22, 29 de marzo	13:00 A 15:00
8	8_2008_ESC_19_2	MARTES	5, 12, 19, 26 de marzo y 2 de abril	11:00 A 13:00
9	9_2009_ESC_19_2	MIÉRCOLES	6, 13, 20, 27 de marzo y 3 de abril	12:00 A 14:00
10	10_2010_ESC_19_2	JUEVES	7, 14, 21, 28 de marzo y 4 de abril	13:00 A 15:00

Programación del Programa Institucional de Tutoría
Edificio "C", Primer Piso
Teléfono: 56 22 - 23 37
tutorespsicologiaunam@gmail.com



¿TE QUEDASTE SIN LUGAR EL SEMESTRE PASADO?
¡NUEVAS FECHAS!

CURSO DE LECTURA INTELIGENTE



INSCRIPCIONES ABIERTAS APARTIR DEL 21 DE ENERO

En la Coordinación del Programa Institucional de Tutorías. Edificio "C", 1er piso. De lunes a viernes de 9:00 a 14:45 y de 17:00 a 19:30.

El Programa de Sexualidad Humana te invita a:

FORMARTE DURANTE EL SEMESTRE 2019-2 Y 2020-1 EN EL PROGRAMA DE Intervención en Crisis por Violencia de Género: de la Contención Emocional a la Terapia

Imparte: Mtra. Ena Eréndira Niño Calixto y Mtra. Zoraida Meléndez Zermeño

LUNES DE 11:00 A 15:00 HRS

Inscríbete en: practicas.psicologiaunam.com

Para más información acude al cubículo de PROSEXHUM Sótano del edificio C

La Facultad de Psicología a través de la División de Estudios Profesionales y la Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

Invitan al

Homenaje a la Trayectoria y Legado Académico del

DR. Ignacio Méndez Ramírez

Miércoles 30 de enero 11:00 h
Auditorio Dr. Luis Lara Tapia
Facultad de Psicología
Universidad Nacional Autónoma de México

$X_i = \mu + \epsilon_i$

Informes: Coordinación de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento Facultad de Psicología, UNAM C201 Tel. 5622-2303 <https://www.facebook.com/senciaco3081-aygblcomportamiento-coordinaci/>

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México a través del Laboratorio de Enseñanza Virtual y Ciberpsicología

INVITA

CURSO

IDENTIFICACIÓN OPORTUNA DEL TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO Y TRASTORNOS ASOCIADOS.

OBJETIVO:
Formar psiquiatras, psicólogos, enfermeros, trabajadores sociales, asistentes médicos y profesionales de la salud a nivel nacional para identificar y evaluar los signos y síntomas del trastorno por estrés posttraumático y trastornos asociados, bajo la estrategia instruccional de 30 horas de enseñanza a distancia mediante un campus virtual con asesor en línea y 10 horas prácticas presenciales.

DIRIGIDO A:
Médicos, enfermeros(as), trabajadores sociales, asistentes médicos, y personal de salud.

MODALIDAD:
* Impartido en línea, en campus virtual.
* Con duración de 40 horas en total.
* 30 horas teóricas y 10 presenciales.
* Asesor en línea.

COSTO:
Inscripción: \$5,000 MXN.
Modalidades de Pago: Tarjeta de crédito, transferencia bancaria o depósito bancario.

REQUISITOS DE INGRESO
* Título o haber cubierto el 100% de créditos en el área de su competencia.

INFORMES:
Tel: 56222292, con horario 10:00 a 20:00 horas de lunes a viernes.
Facultad de Psicología de la UNAM. Laboratorio de Enseñanza Virtual y Ciberpsicología, Edificio B, 002.

CONTENIDO:
* Introducción al Trastorno de Estrés Post-Traumático.
* Intervención en crisis.
* Evaluación y canalización.

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS TODO EL AÑO!

La Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México a través del Laboratorio de Enseñanza Virtual y Ciberpsicología

INVITA

DIPLOMADO

IDENTIFICACIÓN TEMPRANA Y ESTRATEGIAS EFICACES PARA EL TRATAMIENTO DEL ESTRÉS POST-TRAUMÁTICO Y TRASTORNOS ASOCIADOS.

OBJETIVO:
Brindar intervenciones eficaces basadas en evidencias, para la identificación oportuna y tratamiento del Trastorno de Estrés Pos-Traumático bajo la estrategia instruccional de 90 horas de enseñanza a distancia mediante un campus virtual con asesor en línea y 30 horas de prácticas presenciales.

DIRIGIDO A:
Psicólogos y psiquiatras.

MODALIDAD:
* Impartido en línea, en campus virtual.
* Con duración de 120 horas en total.
* 90 horas teóricas y 30 presenciales.
* Asesor en línea.

REQUISITOS DE INGRESO
* Información complementaria a demostrar con documentos probatorios (experiencia, conocimientos, habilidades y/o actitudes, avance académico, edad, etc.).
* Haber cubierto el 100% de créditos en el área de su competencia, probatorio con historial académico que lo avale.

CONTENIDO:
* Introducción al Trastorno por Estrés Post-Traumático (TEPT) y su comorbilidad.
* Evaluación y canalización.

* Tratamiento del Trastorno de Estrés Post-Traumático.
* Tratamiento de Estrés Agudo.

COSTO:
Inscripción: \$12,000 MXN.
Modalidades de Pago: Tarjeta de crédito, transferencia bancaria o depósito bancario.

INFORMES:
Tels: 56222292, con horario 10:00 a 20:00 horas de lunes a viernes.
Facultad de Psicología de la UNAM. Laboratorio de Enseñanza Virtual y Ciberpsicología, Edificio B, 002.

¡INSCRIPCIONES ABIERTAS TODO EL AÑO!

Burbujas de Sexualidad



¿Derechos Sexuales y Reproductivos? ¡Sí existen! ¡Ejércelos!



PROSEXHUM

Para iniciar este año 2019 y recopilando las burbujas de los boletines anteriores, hemos visto qué es la sexualidad, en qué consiste, también un poco acerca del VIH y VPH, pues bien, ahora es el turno de hablar sobre nuestros Derechos Sexuales y Reproductivos que protegen nuestro bienestar y nuestra sexualidad. Con el paso del tiempo, distintas organizaciones civiles y públicas han realizado campañas con el propósito de que tú, los(as) jóvenes de todo México y el mundo, puedan ejercer su sexualidad de manera libre, responsable y placentera. Los Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos (DHS y R) se basan en la libertad, dignidad e igualdad, elementos esenciales de todo ser humano, y que han sido creados para asegurar el desarrollo de una sexualidad saludable.

Desde 2005 y de acuerdo con la Cartilla Nacional por los Derechos Sexuales y Reproductivos de las y los jóvenes dice que tengo derecho a:			1) Decidir en forma libre sobre mi cuerpo y mi sexualidad.
2) Manifestar públicamente mis afectos.	3) Ejercer y disfrutar plenamente mi vida sexual.	4) Exigir respeto a mi intimidad y mi vida privada.	5) Decidir con quién compartir mi vida y mi sexualidad.
6) Un trato igualitario de oportunidades y a la equidad.	7) Vivir libre de toda discriminación.	8) Vivir libre de violencia sexual.	9) Tomar decisiones sobre mi vida reproductiva.
10) Tener servicios de salud sexual y reproductiva.	11) Obtener información completa, científica y laica sobre sexualidad.	12) Contar con educación sexual.	13) Participar en políticas públicas sobre sexualidad.

Es muy importante recordar la obligación fundamental que adquieres al ejercer estos derechos, pues cada decisión que tomes con respecto a tu sexualidad debe generarte un bienestar personal, si no es así, trata de identificar qué te lo impide, así como asumir las consecuencias.

Ahora que conoces tus Derechos Sexuales y Reproductivos, como complemento, es necesario conocer lo que se abordará en el siguiente boletín:
Salud sexual, ¿a qué se refiere? ¿tengo una buena salud sexual?
¡No te lo pierdas!

Autora: Pedagoga Eva Guadalupe Flores Aguilar ❖

CENTRO COMUNITARIO
"Dr. Julián Mac Gregor y Sánchez Navarro"
Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos

Te invita al taller
"Atención Plena/Mindfulness"

Reducción de ansiedad y estrés basados en la atención plena

Vivir con conciencia plena nos permite prestar atención al momento presente, con curiosidad, con interés, aceptación, sin juicios.

Público mayor de 18 años
Iniciamos talleres 2019:
Martes 5 de febrero de 5:30 a 7:30pm
o
Jueves 7 de febrero de 11:00 a 13:00 hrs

Responsables:
Dra. Gabina Villagrán
Lic. Alejandra Manjarrez

Calle Tecacalo Mz. 21, Lt. 24,
Tel. 5618-3861
Cuota de recuperación: \$20.00 por sesión

Convocatoria para Estudiantes

La **División de Estudios Profesionales (DEP)** de la Facultad de Psicología convoca a **estudiantes regulares del segundo semestre** de la licenciatura a participar en el **Programa de Iniciación Temprana a la Investigación en Psicología (PiTIP)** durante el semestre **2019-2**, cuyo objetivo es integrar a alumnos(as) en diversos espacios de investigación y propiciar una perspectiva científica de la disciplina.

La **convocatoria** se encuentra disponible en el sitio <http://www.psicologia.unam.mx/programa-de-iniciacion-temprana-a-la-investigacion-en-psicologia/>

En ella se encuentra la información correspondiente para el **registro, operación y cierre** del programa durante este periodo. ❖

Actividades Deportivas

Durante la Jornada Invernal la motivación, integración y diversión no faltaron. Los participantes, se vieron entusiasmados y llevaron los torneos a las últimas instancias para llevarse el triunfo. Cerró el torneo con 5 ganadores, acreedores a un kit completo de regalo resultado de su buena actitud y disposición.



Uribe Gomez Adir y Bobadilla Jimenez Aldo Mauricio,
Primer lugar en Jornada Invernal, "Coladeritas".

Culmina el semestre con broche de oro para el deporte de la Facultad, con 16 medallas en las distintas disciplinas individuales, se abate récord de medallas ganadas por los alumnos de la Facultad



Santiago Silverio José Eduardo, Cruz Mendoza Daniel
y Rangel Suárez José Miguel. Primer lugar
en Jornada Invernal, "Fut-tenis".

de Psicología en los Juegos Universitarios del año pasado. Por otro lado, el semestre concluye con el cierre de actividades deportivas de nuestros 5 equipos representativos y con la toma de foto del anuario deportivo 2019; donde se reconoció a todos nuestros deportistas, por parte de las autoridades de la facultad, su entrega y compromiso, para la foto del anuario se contó con la presencia de los 120 alumnos deportistas que conforman los distintos equipos representativos, así como los deportistas individuales, entre-

nadores, el Lic. O. Daniel Carazo Coordinador Deportivo, el Lic. Ricardo Lozada Secretario de Asuntos Estudiantiles y el Dr. German Palafox Director de la Facultad.

El programa de Entrenamiento Funcional cierra satisfactoriamente el semestre. Se ha contado con alta demanda, 135 alumnos inscritos, llenando nuestros cuatro grupos al límite. Las fechas de inscripción para este nuevo semestre 2019-2 están por publicarse en la convocatoria semestral, estén atentos por nuestros medios oficiales.

Con gran entusiasmo, nos complace informarles que la Facultad de Psicología será la sede para el Primer Encuentro Nacional del CONDDE. Como anfitriones, hemos destinado todos nuestros esfuerzos para ofrecer el evento que la comunidad merece, la temática de este primer encuentro será la Psicología del Deporte. Esperamos contar con su asistencia, les sugerimos estar atentos a la convocatoria en redes sociales para su inscripción y las distintas transmisiones en vivo desde nuestras páginas de Facebook. ❖

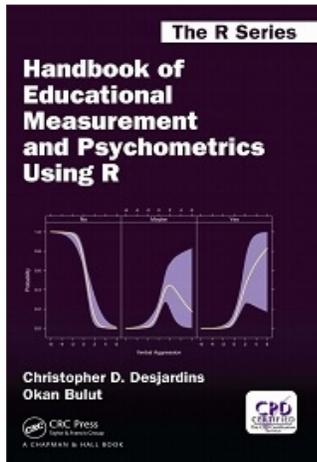


Foto del anuario deportivo 2019, intragrado por el Lic. Ricardo Lozada Secretario de Asuntos Estudiantiles, el Dr. German Palafox Director de la Facultad, el Lic. O. Daniel Carazo Coordinador Deportivo, y 120 alumnos deportistas representativos de la Facultad.

Qué leer

Libros en el Centro de Documentación:

- Christopher D. Desjardins, Okan Bulut. (2018). **Handbook of Educational Measurement and Psychometrics Using R**. Series: Chapman & Hall/CRC The R Series LB3051 D47

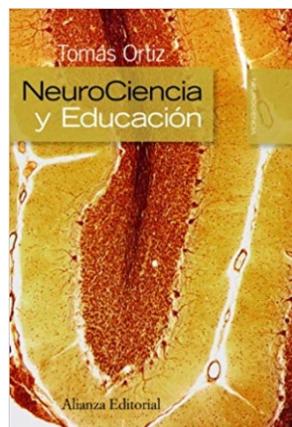


El Manual de medición educativa y psicometría usando software estadístico R cubre una variedad de temas y aplicaciones, iniciando con la teoría de pruebas clásica; teoría de generalización; el enfoque analítico factorial en la medición; Modelado de respuesta de ítems unidimensional, multidimensional y explicativo; eculización de prueba visualización de modelos de medición; invariancia de medida; y funcionamiento diferencial del ítem. Es un libro especializado, basado en la teoría en la medición dirigido al posgrado, investigadores y profesionales, que están familiarizados con los modelos de medición pero también para aquellos que requieren apoyo para aprender a aplicar los modelos de medición en R.

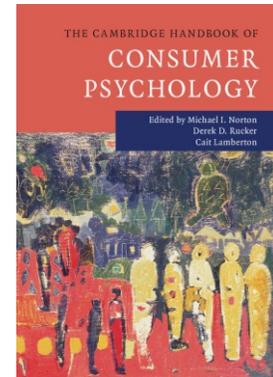
- Ortiz Alonso, Tomas (2009), **Neurociencia y Educación**. Madrid: Alianza Editorial.

Aplicar los hallazgos de las neurociencias a la práctica diaria de la enseñanza en

niños y adolescentes, constituye un trabajo muy arduo, difícil y de gran complejidad, pero absolutamente necesario. En este libro, el autor presenta los últimos avances en los conocimientos sobre el cerebro y los relaciona con los procesos de aprendizaje y desarrollo durante la niñez y la adolescencia y expone cómo estos avances científicos pueden integrarse en la enseñanza y en la educación. Con la finalidad de que padres y profesionales de la enseñanza se sientan interesados en ampliar sus conocimientos sobre el funcionamiento del cerebro, para que puedan utilizar un mismo lenguaje y participar conjuntamente en futuros desarrollos de programas neuropedagógicos, que tendrán un enorme impacto individual y colectivo tanto por su eficacia, como por su rentabilidad social. El autor destaca la importancia que tienen los padres en la educación y la modulación del cerebro de sus hijos y propone diferentes programas de actuación para el control del sueño, la nutrición, el ambiente emocional, social y familiar, así como diferentes programas psicopedagógicos que ayuden a sus hijos a desarrollar de manera óptima su cerebro y consecuentemente mejorar los procesos de aprendizaje escolar.



- Norton, M., Rucker, D., Lamberton, C. (2018). **The Cambridge Handbook of Consumer Psychology**. Cambridge University Press.



¿Por qué los consumidores hacen las compras que hacen, y cuáles son las compras que los hacen verdaderamente felices? ¿Por qué los consumidores están dispuestos a gastar grandes sumas de dinero para parecer que pertenecen a un nivel socioeconómico alto? Este manual aborda estas preguntas clave y muchas más. Proporciona una visión general completa de la psicología del consumidor, que examina las investigaciones de vanguardia a nivel individual, interpersonal y social. Académicos especializados en la materia presentan un resumen de los hallazgos pasados y actuales, y ponen en consideración futuras líneas de investigación para profundizar sobre nuestra comprensión de la psicología detrás de la toma de decisiones de los consumidores, sus interacciones con otros consumidores y los efectos de los factores sociales sobre el consumo.

Elaborado por:

Lic. María Guadalupe Reynoso Rocha
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero"

Edif. E, Planta Baja.

56222245

cedoc@unam.mx ❖



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Secretaría de Desarrollo Institucional
Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales
Dirección General de Cooperación e Internacionalización



PROGRAMA 2019 PARA ACTIVIDADES ESPECIALES DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL (PAECI) CON FINES DE INTERNACIONALIZACIÓN PARA ALUMNOS Y EGRESADOS DE NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM PRIMER PERIODO

La Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), invita a sus entidades académicas a presentar solicitudes de apoyo financiero complementario para que los alumnos y egresados destacados de nivel licenciatura de la UNAM, realicen actividades que tienen como propósito atender las acciones de internacionalización que señala el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2015-2019 de la UNAM asignadas a la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales (CRAI):
<http://www.rector.unam.mx/doctos/PDI-2015-2019.pdf>

I. OBJETIVO

Impulsar actividades de internacionalización tales como: rotaciones clínicas, talleres, jornadas, concursos, foros y estancias académicas.

II. REQUISITOS GENERALES DE ELEGIBILIDAD

1. Se aceptarán solicitudes de apoyo para alumnos destacados de nivel licenciatura de la UNAM, con base en los criterios de la propia entidad académica en la que se encuentre inscrito.
2. Se aceptarán solicitudes de apoyo para egresados no titulados destacados con base en los criterios de la propia entidad académica en la que estuvieron inscritos, que hayan cursado y aprobado el 100% de los créditos de su plan de estudios y cuya temporalidad de egreso no sea mayor a dos años al momento de presentar la solicitud.

III. CONDICIONES GENERALES

La DGECI podrá proporcionar apoyo financiero complementario a los alumnos y egresados destacados de nivel licenciatura de la UNAM, que sean postulados por el titular de la entidad académica que corresponda. Para tal efecto:

1. Es responsabilidad de las entidades académicas interesadas, seleccionar a los alumnos y egresados destacados que deseen postular.
2. Las actividades deberán tener una duración máxima de 24 semanas.
3. Las actividades deberán desarrollarse en instituciones extranjeras.
4. Las actividades deberán llevarse a cabo a partir de la fecha de envío de resultados y hasta el 31 de enero de 2020. Los periodos de postulación del Programa, se encuentran previstos en la Base VII *Calendario General*.
5. Las solicitudes deberán realizarse a través del formulario disponible en <https://goo.gl/g7ZuyC> y, además:
 - 5.1. Estar acompañadas de una breve justificación por la cual la entidad académica considera al alumno como destacado (ver formato de postulación).
 - 5.2. Estar avaladas por el consejo técnico, consejo interno o consejo asesor, según corresponda, así como atender las prioridades institucionales. Se podrá recibir el aval de otros comités académicos, siempre y cuando su integración esté autorizada por el consejo técnico, consejo interno o consejo asesor, según corresponda, así como por el titular de la entidad académica.
 - 5.3. Ser presentadas de forma individual en el periodo indicado en el Calendario General previsto en la Base VII del presente Programa.
 - 5.4. Indicar el programa estratégico, la línea de acción y el proyecto que atienda, con base en las tareas encomendadas a la CRAI de acuerdo a lo descrito en el PDI 2015-2019, conforme a las opciones contenidas en el formulario de solicitud.
 - 5.5. Anexar la carta de invitación / aceptación oficial a nombre del alumno, emitida por la institución extranjera donde se desarrollarán las actividades de internacionalización.
6. En el caso de solicitudes para realizar actividades en un país no hispanohablante, la entidad académica postulante deberá determinar y comprobar que el alumno cuenta con el nivel del idioma necesario para realizar las actividades, lo que debe hacerse constar en el formulario de solicitud.
7. La entidad académica postulante se compromete a proveer al alumno o egresado para el desarrollo de la actividad, el Seguro de accidentes personales referido en la Circular 03/2013 emitida por la Tesorería de la UNAM.

IV. DEL APOYO FINANCIERO COMPLEMENTARIO

1. El apoyo financiero complementario que en su caso la DGECI proporcione a los beneficiarios, será de acuerdo al tabulador disponible en <https://goo.gl/2WoVtI>, para cubrir total o parcialmente alguno(s) de los siguientes conceptos:
 - a) Transportación aérea internacional viaje redondo en clase turista.
 - b) Gastos de hospedaje y alimentación.
2. La asignación del apoyo financiero complementario que en su caso se otorgue, quedará sujeta a la disponibilidad presupuestal de la DGECI.
3. El cumplimiento de los requisitos no garantiza el otorgamiento del apoyo financiero complementario.
4. Se dará prioridad a los alumnos y egresados que no hayan sido beneficiados con otros apoyos gestionados por la DGECI.

V. PROCEDIMIENTO

1. Los titulares de las entidades académicas interesadas deberán postular a sus alumnos o egresados, a través del representante de la Red Universitaria

- de Responsables de Internacionalización (RURI), mediante un oficio dirigido al titular de la DGECI acompañado del expediente respectivo.
2. El representante de la RURI deberá integrar y presentar el expediente completo del candidato tanto en físico como en formato electrónico, el cual debe contener los siguientes documentos:
 - 2.1. Oficio de postulación firmado por el titular de la entidad académica.
 - 2.2. Formulario de solicitud.
 - 2.3. Carta de invitación / aceptación oficial a nombre del alumno, emitida por la institución extranjera donde se desarrollarán las actividades.
 - 2.4. Copia de la aprobación del consejo técnico, consejo interno o consejo asesor, según corresponda.
 - 2.5. Copia de identificación oficial (INE o credencial UNAM).
 - 2.6. Última constancia de historia académica.
 - 2.7. Copia de pasaporte con la vigencia que estipule el país destino.
 - 2.8. Copia del certificado o constancia emitida por un centro de lenguas, en el que se especifique que cuenta con el nivel del idioma indicado en el formulario de solicitud, de ser el caso.
3. La entrega de los expedientes en físico se llevará a cabo en las oficinas de la DGECI de la UNAM, ubicadas en calle San Francisco No. 400, Colonia del Valle, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03100. De forma simultánea, los expedientes en su versión electrónica deberán ser entregados a través del correo electrónico paeciestudiantil@global.unam.mx.
4. Las entidades académicas postulantes deberán enviar un listado priorizando las solicitudes presentadas, en la fecha prevista en la Base VII del presente Programa.
5. Las solicitudes serán revisadas y resueltas por un Comité de Evaluación integrado por al menos cuatro académicos de entidades académicas de la UNAM y un representante de la DGECI quien fungirá como secretario y el Coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales, quien presidirá el Comité.
6. No se procesarán solicitudes cuya documentación haya sido presentada con datos incompletos, incorrectos, inconsistentes o fuera de los periodos establecidos.
7. La notificación de los resultados se emitirá a través del correo electrónico paeciestudiantil@global.unam.mx a los titulares de las entidades académicas, con copia al representante de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI).
8. La decisión final del Comité de Evaluación será definitiva e inapelable.

VI. OBLIGACIONES DE LOS PARTICIPANTES

1. Contar con una póliza de seguro internacional para gastos médicos mayores que cubra eventualidades de salud en el extranjero y repatriación de restos.
2. Deberán concluir las actividades contempladas en el marco del presente Programa.
3. Serán los únicos responsables de realizar y pagar los trámites migratorios que sean necesarios para llevar a cabo la actividad, así como mantener vigente la condición migratoria que corresponda durante su estancia en el extranjero y hasta su regreso a México.
4. Al concluir las actividades, el participante beneficiado deberá entregar un informe tanto a la entidad académica postulante como a la DGECI, dentro de los 30 días naturales siguientes, con la finalidad de concluir el expediente.

VII. CALENDARIO GENERAL

Primer periodo	
Apertura del periodo de recepción de solicitudes	17 de enero de 2019 a partir de las 09:00 horas
Cierre del periodo de recepción de solicitudes	01 de febrero de 2019 hasta las 19:00 horas
Envío de la lista de priorización de postulaciones por parte de las entidades académicas	4 de febrero de 2019
Revisión de solicitudes por el Comité de Evaluación	del 05 de enero al 22 de febrero de 2019
Resultados	a partir del 28 de febrero de 2019

VIII. DE LOS ASUNTOS NO PREVISTOS EN EL PRESENTE PROGRAMA

Para cualquier situación excepcional o no prevista en el presente Programa, ésta quedará sujeta a consideración del Coordinador de Relaciones y Asuntos Internacionales, quien se pronunciará sobre lo conducente. Para cualquier información adicional comunicarse al teléfono 5448 3800 ext. 80883, o al correo electrónico: paeciestudiantil@global.unam.mx.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 10 de enero de 2019.
EL DIRECTOR GENERAL
DR. FEDERICO FERNÁNDEZ CHRISTLIEB

Curso de Búsqueda de Información Psicológica en Bases de Datos

Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero Navarro"

Te invita a participar en los cursos de Búsqueda de Información Psicológica en bases de datos (duración 10 h), cuyo fin es contribuir al alcance de competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que le permitan al estudiante y académico identificar sus necesidades de información y utilizar diferentes formatos, medios y recursos físicos o digitales. Se imparte dos horas diarias, de lunes a viernes y para acreditarlo se tienen que

cubrir 10 horas. Cupo mínimo para apertura del curso 6 personas, cupo máximo 10 personas.

Informes:

Coordinadora: Mtra. Adriana Cruz Romero
Correo electrónico: cedoc.psicologia@unam.mx o
adcruzro@unam.mx

Teléfono: 41236, 562-22245. Ubicación: Av. Universidad 3004, Col. Universidad Nacional Autónoma de México, C.U., Alc. ia. Coyoacán, C.P.04510, México, Distrito Federal. Edificio "E", planta baja. ❖

FECHAS	
Enero 28 al 01 de febrero	Marzo 4-8 11-15 18-22 25-29
Febrero 4-8 11-15 18-22 25 al 01 de marzo	Abril 01-05 8-12 22-26 29 al 03 mayo
HORARIOS (para todas las fechas)	
10:00 A 12:00 h. 12:00 a 14:00 h. 17:00 a 19:00 h.	

Arteterapia

El arteterapia no son actividades de entretenimiento y recreación, ni de fomento a la creatividad.

El arteterapia sigue una metodología, con propósitos y estrategias muy claras, que requiere de profesionales entrenados en la técnica, para que guíen el proceso adecuada y eficazmente, tanto en el desarrollo de habilidades como en la canalización de emociones. El arteterapia favorece las expresiones del mundo interior. Además de que facilita la comu-

nicación y el diálogo, con elementos diferentes al lenguaje oral y escrito, su contribución más importante es resolver los problemas emocionales, psicológicos y del desarrollo, que transcurren en la vida de niños, adolescentes y adultos.

Para las sesiones de arteterapia se requiere generar un ambiente en libertad; contar con materiales e instrumentos diversos, múltiples y sin límites, para promover la libre expresión no verbal; y en ocasiones es una forma de propiciar la

catarsis que por otros medios no se consigue. También mediante la arteterapia se logran liberar asertivamente las emociones, enfocar la mente y provocar bienestar.

Pat B. Allen, afirma que "Hacer arte, describe un viaje hacia el interior, hacia el autodescubrimiento y el reencuentro con uno mismo".

Elaborado por:

Lic. Ma. Guadalupe Reynoso Rocha
Centro de Documentación "Dr. Rogelio Díaz Guerrero". Edif. "E", Planta Baja. ❖

Cursos, talleres y conferencia de la DEC

Todas las actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de la DEC

CURSOS

- **Calidad de vida en pacientes con cáncer.** Lic. Nora del Carmen Flores García, del 1 de febrero al 29 de marzo de 2019, de 17:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología clínica y de la salud. *
- **Psicopatología infantil: Trastornos externalizados.** Mtro. Francisco Javier Espinoza, del 7 de febrero al 28 de marzo de 2019, de 09:00 a 12:00 h. Dirigido a pasantes y licenciados en psicología clínica y de la salud. *
- **Terapia de juego cognitivo conductual.** Dra. Araceli Flores León, del 5 de marzo al 28 de marzo de 2019, de 09:00 a 12:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.

TALLERES

- **Estrategias para detectar y apoyar a los niños con dificultades para leer y escribir.** Dra. Carime Hagg Hagg, del 1 de febrero al 1 de marzo de 2019, de 16:00 a 20:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología educativa.*
- **Gestión de nómina: herramientas contables, administrativas y fiscales.** Mtra. Ana Laura Rivas Pérez, del 5 de febrero al 26 de febrero de 2019, de 16:00 a 21:00 h. Dirigido a estudiantes, pasantes y licenciados en psicología y áreas afines a la psicología organizacional.*
- **Herramientas de evaluación organizacional.** Mtra. Martha Laura Jiménez

Monroy, del 9 de febrero al 9 de marzo de 2019, de 09:00 a 13:00 h. Dirigido a licenciados en psicología.*

Informes e inscripciones:

* Requisito de inscripción documento probatorio.

5593-6001, ext. 106 y 108
WhatsApp: 5548047651

Descuentos

- 10% presentando credencial vigente de alumno, exalumno, docente de la UNAM o afiliado a Fundación UNAM.
- 12% efectuando el pago 15 días hábiles previos a la fecha de inicio.
- 15% a ti y a 2 acompañantes más, inscribiéndose el mismo día y al mismo servicio. ❖

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNAM



INCENDIOS FORESTALES: Evítalos en esta temporada de calor

¿Qué son?
Propagaciones no programadas del fuego sobre la vegetación. Pueden ocurrir en cualquier momento porque dependen de las condiciones meteorológicas y las actividades humanas.

Causas

- Accidentales:** Transporte terrestre, aéreo y colapso de líneas eléctricas
- Intencionales:** Tala ilegal, conflicto entre comunidades
- Naturales:** Caída de rayos o erupciones volcánicas
- Negligencias:** Quemadas no controladas, cigarrillos encendidos y fogatas

Efectos

- Pérdida de suelo y cobertura vegetal
- Dstrucción del hábitat de la fauna silvestre y de plantas que generan oxígeno
- Aumento de la emisión de carbono y de gases de efecto invernadero

Durante un incendio

La cantidad de combustible como pastos, ramas, árboles, etc., es el factor principal que determina la magnitud del incendio

9 de 10 incendios en el país son causados por humanos

- Aléjate a un área libre en dirección opuesta al humo
- Cubre nariz y boca con un trapo húmedo
- Si no puedes huir, cúbrete con tierra
- No intentes cruzar las llamas
- Si se prende tu ropa, rueda en el suelo tapando tu rostro
- Maneja despacio y espera a que el humo se disipe

Temporadas de incendios
En México existen dos temporadas de incendios forestales

- Centro, norte, noreste, sur y sureste del país
- Noroeste del país

#PREVENIRESVIVIR
Reporta emergencias **01 800 4623 6346** a la Comisión Nacional Forestal

Fuente: Centro Nacional de Prevención de Desastres.

SEGOB, COMISIÓN NACIONAL FORESTAL (CONAFOR), SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL, CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN DE DESASTRES (CENAPRED), UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM), ALIANZA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA (UNAM) DGTC

MOVIENDO A MÉXICO HACIA LA PREVENCIÓN

¿Necesitas analizar tus datos, pero tienes dudas?

ASESORÍA EN ESTADÍSTICA

Todos los Martes del semestre 2019 - 2
Salón A 201
9:00 - 12:00 h

Responsable:
Dra. Nazira Calleja
ncalleja@unam.mx

Educate y fórmate en temas ambientales. Fomenta y promueve la educación o cultura sostenible

Recomendación para cuidar el medio ambiente:

No malgastar electricidad: Cuando se produce la electricidad se liberan sustancias que contaminan el aire, por ello apaga las luces cuando no las necesites o al salir de una habitación.



Elaboró. Mtra. Adriana Cruz Romero
Coordinadora del Centro de Documentación

DIRECTORIO

Dr. Germán Palafox Palafox
Director

Dr. José Martínez Guerrero
Secretario General

Lic. Guillermo Huerta Juárez
Secretario Administrativo

Dra. Sofía Rivera Aragón
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Óscar Zamora Arévalo
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtro. Jorge Molina Avilés
Jefe de la División del Sistema de Universidad Abierta

Mtra. Susana Lara Casillas
Jefa de la División de Educación Continua

Comunidad
psicología
Boletín Informativo para Alumnos

Es una publicación trisemanal. El No. 311 correspondiente al 30 de Enero de 2019, Año XXIII, Volumen 23, se terminó de imprimir en enero de 2019, en los Talleres Gráficos de la Facultad de Psicología de la UNAM (Av. Universidad No. 3004, Col. Copilco-Universidad, C.P. 04510, México, Cd. Mx.). El Tiraje consta de 800 ejemplares. **Editora responsable:** Lic. Claudia Rodríguez Esquivel. Certificado de licitud de título No. 9889 y de contenido No. 6928. Reserva de título No. 3014/96. Impreso y hecho en México.

Diseño y formación: Teodoro Mareles S., **Revisión técnica:** Lic. Aurelio J. Graniel Parra y Lic. Rosa Isela García Silva. **Colaboración Especial:** Lic. Augusto García Rubio G. **Impresión:** Departamento de Publicaciones.