



### CARTA DE RECOMENDACIÓN

De antemano le agradecemos su valiosa cooperación en la evaluación de la(él) estudiante:

Nombre(s)

Apellido Paterno

Apellido Materno

como posible candidata(o) a estudiar un semestre de estudios de Licenciatura en Psicología en la Universidad Nacional Autónoma de México dentro del Programa de Movilidad Estudiantil.

1. ¿Qué tiempo tiene de conocer al alumno y en qué calidad? (p.e. estudiante, colaborador)

2.

¿Ha trabajado el alumno directamente con usted?	<b>SI</b>	<b>NO</b>
¿Qué actividades ha desarrollado y como fue o ha sido su desempeño?		

3. Por favor, califique al alumno en los siguientes aspectos:

	1	2	3	4	5
Inteligencia					
Habilidades de comunicación					
Creatividad					
Trabajo en equipo					
Liderazgo					
Dedicación					
Responsabilidad					
Motivación					
Iniciativa					

1= muy bajo, muy malo; 2= bajo, malo; 3= regular; 4= alto, bien; 5= muy alto, muy bien



**SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**  
DEPARTAMENTO DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL



4. Por favor, comente de la manera más amplia posible, sobre las características positivas y negativas que, a su consideración, sean relevantes para juzgar de forma objetiva la aptitud y potencial de la(el) estudiante para estudiar en la UNAM.

--

(En caso necesario, anexar una hoja adicional)

Persona que recomienda:		Firma:
Institución y Área:		
Cargo/Nombramiento:		
Información de contacto:	Teléfono:	
	E-mail:	
Lugar y Fecha:		



**RECOMMENDATION FORM**

Please write below the applicant's full name

Name

Last Name

Thank you for assisting the committee in the evaluation of the student named above. The applicant will be a candidate to study psychology abroad for one semester through the Student Mobility Exchange Program.

In order to evaluate the student adequately and to ensure the confidentiality of the information you provide, please complete this form and return it to the applicant in a **sealed envelope**. Feel free to enclose additional comments on the applicant along with this form.

1. How long and in what capacity have you known the applicant?

2.

Has the student worked directly with you?	<b>YES</b>	<b>NO</b>
Please describe the activities in which the applicant has participated. Describe the student's overall performance.		

3. Please rate the applicant in the qualities listed below.

	1	2	3	4	5
Intelligence					
Communication skills					
Creativity					
Team work					
Leadership					
Dedication					
Responsability					
Motivation					
Iniciative					

1= very poor; 2 = poor; 3= fair; 4= good; 5= very good



**SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**  
DEPARTAMENTO DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL



Please discuss the student's positive and negative characteristics. Include those characteristics that you consider relevant for an objective assessment of the applicant's aptitudes and potential to study abroad for one semester.

(Attach extra sheet, if necessary)
------------------------------------

Recommender's Name:		Signature:
Institution:		
Position/Title:		
Contact Information:	Phone number: E-mail:	
Date and place:		

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Nomenclatura  
CL = clave de la asignatura  
CR = créditos

Ciclo escolar agosto - diciembre

**PRIMER SEMESTRE**

1. CL 1100 -Bases Biológicas de la Conducta CR06
2. CL 1101 -Historia de la Psicología CR 06
3. CL 1102 -Identidad Universitaria CR 04
4. CL 1103 -Modelos en Psicología Clínica CR 06
5. CL 1104 -Psicología Social de la Interacción CR 07
6. CL 1105 -Teoría Computacional de la Mente CR 06

**TERCER SEMESTRE**

7. CL 1300 -Aprendizaje y Conducta Adaptativa II CR 07
8. CL 1301 -Ciclo de Vida CR 06
9. CL 1302 -Medición y Evaluación Psicológica CR 06
10. CL 1303 -Método Clínico CR 08
11. CL 1304 -Psicología Social de los Grupos CR 08
12. CL 1305 -Taller de Psicofisiología CR 03
13. CL 1306 -Transdisciplina II CR 04

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Nomenclatura  
CL = clave de la asignatura  
CR = créditos

**QUINTO SEMESTRE**

14. CL 1500 – Conocimientos de Frontera I CR04
15. CL 1515 -Aprendizaje, Motivación y Cognición I CR08
16. CL 1516 -Desarrollos Actuales en Cogn y Comport I CR06
17. CL 1517 -Investigación y Análisis de Datos I CR06
18. CL 1510 -Evaluación Social CR06
19. CL 1511 -Metodología CR06
20. CL 1512 -Construcción de Instrumentos CR06
21. CL 1513 -Lenguaje Sentido y Acción Social CR06. \* Prerequisitos.
22. CL 1514 - Procesos colectivos y problemas sociales CR12. \* Prerequisitos.
23. CL 1530 -Psicofisiología Sistémica CR06
24. CL 1532 -Métodos de Observación en Psicobiología CR04
25. CL 1533 -Psicobiología Evolutiva y Etología CR06
26. CL 1535 -Temas Selectos en Psicobiología I CR06
27. CL 1519 -Bioética CR04
28. CL 1520 -Métodos y Técnicas de Investigación CR04
29. CL 1526 -Evaluación Educativa CR06
30. CL 1527 -Evaluación en Psicología de la Educación CR15
31. CL 1528 -Paradigmas psicológicos en la Educación CR06
32. CL 1529 -Procesos Psicosociales en el Aula CR06
33. CL 1523 -Capacitación y Desarrollo de Personal I CR08
34. CL 1524 -Conducta Organizacional y Administración CR06
35. CL 1525 -Seguridad e Higiene y Ambiente de Trabajo CR08

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Nomenclatura  
CL = clave de la asignatura  
CR = créditos

**SEPTIMO SEMESTRE**

36. CL 1700 – Comprensión de la realidad social II CR04
37. CL 1715 -Aprendizaje, Motivación y Cognición III CR08
38. CL 1716 -Desarrollos Actuales en Cogn y Comport II III CR06
39. CL 1717 -Investigación y Análisis de Datos III CR06
40. CL 1710 -Análisis del Discurso CR06
41. CL 1711 -Análisis Semiótico CR06
42. CL 1712 -Cultura, tecnología y diversidad CR06. \* Prerequisitos.
43. CL 1713 -Estrategias de Intervención CR06
44. CL 1714 -Intervención en procesos psicosociales CR14. \* Prerequisitos.
45. CL 1734 -Neurociencias Cognoscitivas CR06
46. CL 1735 -Psicobiología del Desarrollo CR06
47. CL 1736 -Temas Selectos en Psicobiología III CR06
48. CL 1721 -Teorías Psicológicas de la Salud CR06
49. CL 1722 -Teorías y Sistemas Terapéuticos CR06
50. CL 1727 -Análisis del Sistema Educativo Mexicano CR06
51. CL 1728 -Inducción a la Intervención en Educación CR15
52. CL 1729 -Investigación Cualitativa en la Educación CR06
53. CL 1730 -Nuevas Tecnologías en Educación CR06
54. CL 1724 -Elaboración de Pruebas Industriales CR08
55. CL 1726 -Relaciones Laborales CR06

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Nomenclatura  
CL = clave de la asignatura  
CR = créditos

Ciclo escolar enero – junio

**SEGUNDO SEMESTRE**

- 56. CL 1200 -Aprendizaje y Conducta Adaptativa I CR 07
- 57. CL 1201 -Aproximaciones al Proceso Salud-Enfermedad CR 09
- 58. CL 1202 -Introducción a la Metodología de la Investigación Psicológica CR 06
- 59. CL 1203 -Neurobiología y Adaptación CR 06
- 60. CL 1204 -Teoría Psicogenética Constructivista CR 08
- 61. CL 1205 -Transdisciplina I CR 04

**CUARTO SEMESTRE**

- 62. CL 1400 -Aprendizaje y Conducta Adaptativa III CR 09
- 63. CL 1401 -Comprensión de la Realidad Social CR 04
- 64. CL 1402 -Fisiología de la Psicológica CR 06
- 65. CL 1403 -Neurocognición CR 06
- 66. CL 1404 -Prácticas de Psicobiología CR 02
- 67. CL 1405 -Psicología Social de lo Colectivo CR 08
- 68. CL 1406 -Teoría Sociocultural CR 09

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Nomenclatura  
CL = clave de la asignatura  
CR = créditos

**SEXTO SEMESTRE**

- 69. CL 1600 – Ética Profesional CR04
- 70. CL 1615 -Aprendizaje, Motivación y Cognición II CR08
- 71. CL 1616 -Desarrollos Actuales en Cogn y Comport II CR06
- 72. CL 1617 -Investigación y Análisis de Datos II CR06
- 73. CL 1610 -Conflicto, conformidad y consenso CR13. \* Prerequisitos.
- 74. CL 1611 -Estadística inferencial en psicología CR06
- 75. CL 1612 -Fuentes de Información CR06
- 76. CL 1613 -Investigación Social CR06
- 77. CL 1614 -Psicología de la vida cotidiana CR06. \* Prerequisitos.
- 78. CL 1631 -Psicofisiología del Sueño CR06
- 79. CL 1632 -Psicofisiología de la Atención CR06
- 80. CL 1634 -Temas Selectos en Psicobiología II CR06
- 81. CL 1635 -Técnicas de Imagenología Cerebral CR04
- 82. CL 1619 -Epidemiología y Salud Pública CR06
- 83. CL 1621 -Psicodinámica de Grupos CR06
- 84. CL 1626 -Investigación Cuantitativa en Educación CR06
- 85. CL 1627 -Investigación en Educación CR15
- 86. CL 1628 -Paradigmas Psicoeducativos Contemporáneos CR06
- 87. CL 1629 -Programas de Intervención Psicoeducativa CR06
- 88. CL 1623 -Administración de Personal CR06
- 89. CL 1625 -Integración de Personal I CR08

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Nomenclatura  
CL = clave de la asignatura  
CR = créditos

**OCTAVO SEMESTRE**

90. CL 1800 – Comprensión de la realidad social III CR04
91. CL 1816 - Modelos de Aprendizaje, Motivación y Cognición I CR06
92. CL 1818 - Temas Selectos en Comportamiento y Cognición I CR06
93. CL 1820 - Principios y Técnicas de Cambio del Comportamiento CR06
94. CL 1821 - Taller de práctica supervisada I CR07
95. CL 1822 - Temas Selectos de Evaluación Conductual I CR04
96. CL 1823 - Temas Selectos de Intervención Conductual I CR04
97. CL 1824 - Aprendizaje Complejo en Dominios Diversos I CR08
98. CL 1825 - Diseños Cognitivos en Aprendizaje Complejo I CR10
99. CL 1826 - Investigación Supervisada en Aprendizaje Complejo I CR08
100. CL 1810 - Intervención psicosocial en comunidades CR10. \* Prerequisitos.
101. CL 1811 - Seminario de comunicación CR06
102. CL 1812 - Sexualidad humana y género CR13
103. CL 1813 - Comunicación y construcción de sentido CR06
104. CL 1814 - Comunicación y psicología política CR12
105. CL 1815 - El delito: una construcción social CR11
106. CL 1868 -Seminario de neuropsicología CR06
107. CL 1873 - Problematización en neurobiología CR06
108. CL 1874 - Seminario de Neurobiología Conductual CR06
109. CL 1828 - Teorías y Modelos de Prevención I CR08
110. CL 1831 - Psicogerontología CR06

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Nomenclatura  
CL = clave de la asignatura  
CR = créditos

**OCTAVO SEMESTRE**

111. CL 1836 - Promoción y Educación para la Salud CR08
112. CL 1837 - Salud Comunitaria y Epidemiología CR05
113. CL 1838 - Temas Selectos en Psicología de la Salud CR08
114. CL 1849 - Desarrollo Curricular CR06
115. CL 1850 - Diseño de Modelos y Estrategias Educativas CR06
116. CL 1851 - Diseño y Evaluación Educativos I CR15
117. CL 1852 - Enseñanza de la Psicología CR06
118. CL 1853 - Integración Educativa: Enfoques Actuales CR06
119. CL 1854 - Integración I: Enfoque Educativo CR06
120. CL 1855 - Intervención en Educación en la Diversidad I CR15
121. CL 1856 - Modelos de Evaluación Psicopedagógica CR06
122. CL 1857 - Construcción de Conocimientos Escolares CR06
123. CL 1858 - Formación de agentes educativos CR06
124. CL 1859 - Intervención en psicología escolar I CR15
125. CL 1860 - Modelos de Orientación Psicoeducativa. CR06
126. CL 1861 - Educación a Distancia: Fundamentos CR06
127. CL 1862 - Educación a Distancia: Diseño Instruccional. CR06
128. CL 1863 - Intervención en Educación a Distancia I CR15
129. CL 1864 - Planeación Didáctica y Educación a Distancia CR06
130. CL 1839 - Cultura y comportamiento organizacional. CR06

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Nomenclatura  
CL = clave de la asignatura  
CR = créditos

**OCTAVO SEMESTRE**

- 131. CL 1840 - Desarrollo de equipos de trabajo CR06
- 132. CL 1841 - Formación de directivos CR06
- 133. CL 1842 - Impacto Psicosocial de las Empresas CR06
- 134. CL 1843 - Psicología de la Salud en el Trabajo CR06
- 135. CL 1844 - Calidad, productividad. y competitividad. CR06
- 136. CL 1845 - Procesos de mejora continua CR06
- 137. CL 1846 - Introducción a la Mercadotecnia CR06
- 138. CL 1847 - Investigación de mercado CR06
- 139. CL 1848 - Metrología Psicológica CR06

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Nomenclatura  
CL = clave de la asignatura  
CR = créditos

**PREREQUISITOS DE ASIGNATURAS**

*Materias teóricas:*

**1513 Lenguaje, sentido y acción social**

**1614 Psicología de la vida cotidiana**

**1712 Cultura, tecnología y diversidad.**

- a) Contar con conocimientos de teoría social clásica así como de las principales corrientes de pensamiento dentro de la psicología social.
- b) Conocer los planteamientos centrales y los supuestos básicos de los distintos niveles de análisis que se trabajan dentro del campo de conocimiento: interacción, grupos y procesos colectivos.
- c) Lectura y comprensión de textos en inglés y habilidad para analizar textos de alta complejidad conceptual.

*Materias con práctica en escenarios:*

**1514 Procesos colectivos y problemas sociales.**

Se requiere de motivación, habilidad para establecer relaciones interpersonales, disposición para participar en trabajo en equipo y fortaleza física suficiente, dado que la asignatura incluye prácticas de campo (es escenarios fuera de la facultad) en sesiones semanales de 6 horas continuas, durante las cuales se realiza trabajo comunitario con diferentes grupos sociales, con la finalidad de identificar y teorizar acerca de alguna problemática social.

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Nomenclatura

CL = clave de la asignatura

CR = créditos

**1610 Conflicto, conformidad y consenso**

- a) Contar con experiencia previa en campo y trabajo comunitario.
- b) Se requiere que los alumnos posean un conocimiento psicosocial suficiente para diagnosticar y proponer intervenciones en comunidad.
- c) Incluye prácticas en escenarios *fuera de la Facultad*, en sesiones semanales de 7 horas.

**1714 Intervención en procesos psicosociales**

- a) Poseer experiencia previa en campo y trabajo comunitario.
- b) Contar con facilidades para desplazarse, saber trabajar en equipo, habilidad para establecer relaciones interpersonales, interés por conocer problemáticas sociales y llevar al cabo trabajo comunitario semanal en sesiones de 8 horas continuas.

**1810 Intervención psicosocial en comunidad**

- a) Tener experiencia previa en campo y trabajo comunitario.
- b) Contar con facilidades para desplazarse, saber trabajar en equipo, habilidad para establecer relaciones interpersonales, interés por conocer problemáticas sociales y llevar al cabo trabajo comunitario semanal en sesiones de 4 horas continuas.