



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**GRUPO DE COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL DIAGNÓSTICO
CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
PSICOLOGÍA**

8° INFORME DE ACTIVIDADES

MARZO, 2015

Resumen

De acuerdo con la normatividad universitaria, COSEDIC se ha guiado por seis ejes de trabajo para coordinar las actividades hacia la integración del Diagnóstico del Plan de Estudios 1360 y 1361 de la Licenciatura en Psicología. Cada eje implica el desarrollo de un conjunto de actividades con la participación de la comunidad de la facultad. Una vez que se cuente con la información correspondiente a cada uno de los ejes, COSEDIC procederá a la etapa de análisis e integración considerando la totalidad de los ejes, de esta forma se planea que cada fuente de información proporcionada sea tomada en cuenta para obtener un producto lo más completo posible.

En este informe de actividades se describirá la estrategia que se siguió para recabar la información correspondiente al Eje VI. Puesta en marcha del Plan de Estudios; además, se entregarán al H. Consejo Técnico los documentos que se elaboraron para este eje durante las reuniones programadas para tal fin.¹

Se reitera la importancia de la participación de la comunidad de la facultad en la realización de estas actividades y para llevar a buen término el proceso diagnóstico en curso.

¹ Nota. Con el objetivo de dar contexto a la entrega de los documentos correspondientes al Eje VI, COSEDIC retomó la estrategia de trabajo descrita para este eje en la sesión ordinaria previa del H. Consejo Técnico.

Introducción

Con el objetivo de llevar a cabo la coordinación de las actividades relacionadas con la evaluación del Plan de Estudios 1360 y 1361 (2008), el Grupo de Coordinación y Seguimiento del Diagnóstico Curricular (COSEDIC) elaboró un Plan de Trabajo, mismo que fue presentado y aprobado por el H. Consejo Técnico en sesión ordinaria (el 13 de septiembre de 2013).

El plan y agenda de trabajo que COSEDIC presentó para planear y coordinar el diagnóstico del Plan de Estudios 2008 promueve la participación de académicos, estudiantes y personal académico-administrativo a través de la organización de grupos de trabajo. El plan de trabajo está conformado por seis ejes:

- I. Objetivos y perfiles del plan de estudios.
- II. Organización, secuencias y programas de estudios.
- III. Perfil y perspectiva de los estudiantes.
- IV. Perfil de la planta docente.
- V. Gestión académico-administrativa.
- VI. Puesta en marcha del Plan de Estudios.

A pesar de que cada uno de los ejes de trabajo que COSEDIC especificó requiere métodos de recolección de información diferente, las actividades de obtención de información se están realizando de forma paralela, lo anterior con el objetivo de integrar los resultados recabados en cada uno de los ejes para, posteriormente, realizar un análisis de convergencia a partir de la información contenida en cada uno de los ejes de trabajo.

Eje VI. Puesta en marcha del Plan de Estudios 1360 y 1361. Documentos obtenidos como resultado de las reuniones entre miembros de COSEDIC y los grupos de trabajo

La tarea que se realizó fue el contraste entre los contenidos, objetivos y actividades formales de los programas de las asignaturas del currículum versus los contenidos, objetivos y actividades modificadas como resultado de la práctica docente. Para facilitar la realización de esta tarea, el proceso fue dividido en cuatro etapas:

- I. Concentrado de información por asignatura. Con la participación individual o colectiva de los académicos.

- II. Integración por Áreas de Formación (Área de Formación General o Área de Formación Profesional y Terminal) en cada campo de conocimiento. Integración preliminar de la información obtenida por asignatura. Integración general por campo de conocimiento.
- III. Integración general entre campos de conocimiento.

En la tercera etapa (Integración general por campo de conocimiento), la dinámica consistió en la organización de una reunión de trabajo con los integrantes del Grupo Enlace, representantes de los campos de conocimiento ante el H. Consejo Técnico. En dicha reunión se presentaron los principales resultados de la captura de información por parte de los profesores integrantes de los distintos claustros (Etapas I y II), además se planteó, de forma colegiada, la estrategia general de trabajo para el informe final de las actividades correspondientes a este eje de trabajo y proponer líneas de acción estratégicas para finalizar el cuarto nivel de integración. Como resultado de esta sesión se acordó enviar un documento (Resumen Ejecutivo por Campo de Conocimiento), en el cual se integra la información obtenida por parte de cada grupo por campo de conocimiento, mismo que también serviría como insumo para la reunión de la siguiente etapa de integración (Etapa IV: entre campos de conocimiento) correspondiente al Eje VI: Puesta en marcha del Plan de Estudios 2008. El producto obtenido consiste en ocho resúmenes ejecutivos aportados por los diferentes campos de conocimiento (claustros) y por la División de Universidad Abierta.

Para la última etapa, COSEDIC organizó un ciclo de sesiones del 7 al 9 de enero, siendo los participantes de éstas los integrantes de los distintos grupos de trabajo (Grupo COSEDIC, Grupo enlace, Grupo del Área de Formación General, Grupo del Área de Formación Profesional y Terminal, Coordinadores de Campos de Conocimiento) conformando un grupo de 39 participantes². El objetivo general fue integrar en un diagnóstico estratégico la información recabada de las etapas anteriores sobre la implementación de las asignaturas del plan de estudios 2008.

A continuación, se describen los objetivos específicos que guiaron cada una de las sesiones desarrolladas:

Sesión 1. Señalar los **aciertos y dificultades** en la puesta en marcha del plan de estudios en particular y en general de cada campo de conocimiento.

² Ver anexo I.

Sesión 2. Identificación de **retos** del plan de estudios vigente que afecten la formación profesional del psicólogo.

- Específicos de campo o área.
- Generales a todos los campos.

Sesión 3. Formulación de **propuestas**. Identificación de posibles rutas de solución a las problemáticas identificadas.

- Adopción de buenas prácticas.
- Urgencia y viabilidad.
- Inter campos de conocimiento y áreas formación.
- Valorar alcances de las adecuaciones inmediatas y cambios para el mediano y largo plazo.

La estrategia general de trabajo durante las sesiones fue la siguiente: intercambio de ideas entre los integrantes de las mesas de trabajo a partir de los objetivos específicos previamente indicados y presentación de las principales conclusiones en reunión plenaria.

Al término de la primera y segunda sesiones se obtuvieron cinco documentos productos de cada una de las reuniones de trabajo sostenida por cada equipo conformado. Dado que durante la tercera sesión algunos académicos solicitaron tiempo adicional para complementar el documento trabajado durante la misma, se solicitó su envío posterior. De esta manera, la tarea fue completada obteniéndose, también para esta sesión, cinco productos de integración. Por lo tanto, en total se obtuvieron ocho resúmenes ejecutivos, quince documentos elaborados colectivamente, y un addendum enviado por los integrantes de una mesa de trabajo.

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU

Ciudad Universitaria, D.F., 02 de marzo de 2015.

ATENTAMENTE

Integrantes del Grupo COSEDIC

Dra. Sandra N. Guadalupe Castañeda Figueiras

Dra. Ma. Emily Ito Sugiyama

Dr. Germán Palafox Palafox

Mtra. Guadalupe Beatriz Santaella Hidalgo

Dra. Rosa del Carmen Flores Macías

Dr. Carlos Santoyo Velasco

ANEXO I

REPRESENTANTES DE LOS GRUPOS ORGANIZADOS EN MESAS DE TRABAJO

INTEGRANTES MESA DE TRABAJO 1

Dra. María Emily Reiko Ito Sugiyama Integrante del grupo COSEDIC
Dra. María Dolores Rodríguez Ortiz Representante del Grupo Enlace. Psicobiología y neurociencias de la conducta
Mtro. Jesús Segura Representante Área de Formación General. Procesos psicosociales y culturales
Dra. Olga Rojas Ramos Representante Área de Formación Profesional y Terminal. Psicobiología y neurociencias de la conducta
Lic. Irma Castañeda Ramírez Coordinadora de Psicología de la Educación
Dra. Livia Sánchez Carrasco Representante Área de Formación Profesional y Terminal. Ciencias cognitivas y del comportamiento
Lic. Erika Souza Colín Representante del Grupo Enlace. Psicología organizacional
Mtra. Margarita Molina Avilés Secretaría académica SUA

INTEGRANTES MESA DE TRABAJO 2

Mtra. Guadalupe Beatriz Santaella Hidalgo Integrante del grupo COSEDIC
Dra. Lidia Aurora Ferreira Nuño Representante del Grupo Enlace. Procesos psicosociales y culturales
Dr. César Casasola Castro Representante Área de Formación General. Psicobiología y neurociencias de la conducta
Dra. Frida Díaz Barriga Arceo Representante Área de Formación Profesional y Terminal. Psicología de la educación
Adriana Felisa Chávez de la Peña Representante Consejera Estudiante
Mtra. Patricia Guillermina Moreno Wonchee Representante Área de Formación General. Espacios curriculares y Área Contextual
Mtro. Rafael Luna Representante Área de Formación General. Procesos psicosociales y culturales
Mtra. Yolanda Bernal Álvarez Profesora del Sistema de Universidad Abierta

INTEGRANTES MESA DE TRABAJO 3

Dra. Sandra N. Guadalupe Castañeda Figueiras Integrante del grupo COSEDIC
Mtra. Cecilia Morales Garduño Representante del Grupo Enlace. Psicología de la educación
Mtro. Fernando Vázquez Pineda Representante Área de Formación General. Ciencias cognitivas y del comportamiento
Lic. Adriana Guadalupe Martínez Pérez Representante Área de Formación Profesional y Terminal. Psicología organizacional
Fernández Rodríguez Sol Representante Consejera Estudiante
Dr. Julio Espinosa Rodríguez Representante del Grupo Enlace. Espacios Curriculares y Área Contextual
Dra. María del Carmen Montenegro Núñez Representante Área de Formación Profesional y Terminal. Sistema de Universidad Abierta
Ana Belén Alcántara Quintero Representante Consejera Estudiante

INTEGRANTES MESA DE TRABAJO 4

Dr. Germán Palafox Palafox Integrante del grupo COSEDIC
Mtra. Nury Domenech Torrens Representante del Grupo Enlace. Sistema de Universidad Abierta
Lic. Ricardo Alberto Lozada Vázquez Representante Área de Formación General. Psicología organizacional
Dra. Alejandra Valencia Cruz Representante Área de Formación Profesional y Terminal. Espacios Curriculares y Área Contextual
Dra. Ma. Elena Ortiz Salinas. Coordinadora de Ciencias cognitivas y del comportamiento
Dra. Silvia Morales Chainé Representante del Grupo Enlace. Psicología clínica y de la salud
Dr. Gerardo Hernández Rojas Representante Área de Formación General. Psicología de la educación
Mtra. Ligia Colmenares Vázquez Profesora de espacios curriculares y área contextual

INTEGRANTES MESA DE TRABAJO 5

Dr. Carlos Santoyo Velasco Integrante del grupo COSEDIC
Dra. Marina Menez Díaz Representante del Grupo Enlace. Ciencias cognitivas y del comportamiento
Lic. Mario Pérez Zurivi Representante Área de Formación General. Sistema de Universidad Abierta
Mtra. Alma Mireya López Arce Representante Área de Formación Profesional y Terminal. Psicología clínica y de la salud
Mtro. Ricardo Trujillo Correa. Coordinador Procesos psicosociales y culturales
Mtra. Asunción Valenzuela Representante Área de Formación General. Psicología clínica y de la salud
Malacara Colín Diana Carolina Representante Consejera Estudiante
Mtra. Gabriela Romero Profesora del Sistema de Universidad Abierta