



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**Información (insumos)  
institucional para el Diagnóstico  
del Plan de Estudios de la  
Licenciatura en Psicología**



Describir la información (insumos) con la que cuenta la Facultad de Psicología para llevar a cabo la propuesta operativa del H. Consejo Técnico respecto a la evaluación del plan de estudios de la Licenciatura en Psicología.

## INSUMOS INTERNOS:

### Sistema de Evaluación Docente: SEVADOC

- n= 2,897 alumnos. Aplicación: inicio de semestre 2013-1.
- Cuestionario constituido por 19 reactivos divididos en tres factores: Cumplimiento docente institucional, Relación clase-ejercicio profesional y Procedimientos para evaluar el aprendizaje.
- Durante el semestre 2011-2 se evaluaron a 540 de 3686 (14.6 %) de alumnos inscritos. Mientras que en el semestre 2012-1 se evaluaron a 1,208 de 4,059 (29.8 %) alumnos inscritos.
- En el periodo de inscripción 2013-1 se evaluaron a 2,897 de 3,883 alumnos de reingreso.

## INSUMOS INTERNOS:

### Sistema de Evaluación Docente: SEVADOC

- Instrucciones para el instrumento. Agradecemos que, antes de consultar tu horario de reinscripción contestes el siguiente Cuestionario de Evaluación Docente y la Encuesta de Opinión sobre los Servicios de la UNAM. Estamos convencidos de que tu participación favorece la consolidación de la cultura de la evaluación en la Facultad de Psicología.

## INSUMOS INTERNOS: PREGUNTAS DEL SEVADOC

- LINK A 19 REACTIVOS

## INSUMOS INTERNOS:

Instrumento. Satisfacción del alumnado acerca de las asignaturas del 1er y 2do. Semestres del plan de estudios 2008

- n=474 estudiantes.
- Aplicación: semestre 2013-1 materia ACA II.

## INSUMOS INTERNOS:

### Sistema Integral de Administración Escolar

- Población escolar total, egreso, formas de titulación, exámenes extraordinarios, índices de aprobación-reprobación, eficiencia terminal por semestre / modalidad de estudio.
- Índices de Aprobación.- Datos por plan de estudios, generación, ciclo escolar, tipo examen, grupo, globales.
- Eficiencia Terminal.- Datos ingreso, egreso en tiempo curricular, reglamentario, fuera de tiempo, porcentaje entre ingreso egreso generacional, reporte con avance generacional de créditos.
- Rezago Académico.- Generacional con avance de créditos.
- Deserción.- Alumnos que no se inscriben en un periodo en específico, con avance menor al 25%, y más de tres años sin movimiento en el registro escolar.
- LINK HACIA LOS DATOS QUE EL SISTEMA PUEDE ARROJAR: INFORME HACIA EL COLEGIO DE DIRECTORES.

## INSUMOS EXTERNOS:

### Opinión sobre los servicios de la UNAM

- n=2,273 cuestionarios, obteniéndose una cobertura de 100%.
- Aplicación: cada ciclo escolar: 2011 – 2012. Alumnos de reingreso a los semestres.
- Secciones:
  - I. Opinión sobre la enseñanza y el aprendizaje (grado de habilidad).
  - II. Experiencias académicas (satisfacción en actividades).
  - III. Otras actividades relacionadas con la vida académica (frecuencia de participación).
  - IV. Infraestructura (equipo e instalaciones).
  - V. Apoyo académico (consideración a los diferentes servicios).
  - VI. Datos generales.
  - VI. Datos socioeconómicos.
- [LINK HACIA EL ARCHIVO EN EXCEL.](#)

## INSUMOS EXTERNOS:

### Examen diagnóstico de conocimientos 2012

- n=613: Escolarizado (n=483) y SUA (n=130).
- Número de aciertos y porcentajes, nivel en el que se encuentran (muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo).
  - Número de cuenta
  - Año de nacimiento
  - Sexo
  - Bachillerato de procedencia
  - Turno del bachillerato
  - Matemáticas
  - Física
  - Química
  - Biología
  - Historia Universal
  - Historia de México
  - Literatura
  - Geografía

# INSUMOS EXTERNOS:

## Examen diagnóstico de Español 2012

- n= 614: Escolarizado (n=483) y SUA (n=131).
- Número de aciertos y porcentajes, nivel en el que se encuentran (muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo).
  - Número de cuenta
  - Año de nacimiento
  - Sexo
  - Bachillerato de procedencia
  - Turno del bachillerato
  - Comprensión de lectura
  - Gramática y redacción
  - Vocabulario
  - Ortografía
  - Puntaje global
  - Nivel

# INSUMOS EXTERNOS:

## Examen diagnóstico de Inglés 2012

- n= 614: Escolarizado (n=483) y SUA (n=131).
- Número de aciertos y porcentajes, nivel en el que se encuentran (muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo).
  - Número de cuenta
  - Año de nacimiento
  - Sexo
  - Bachillerato de procedencia
  - Turno del bachillerato
  - Comprensión de lectura
  - Gramática y redacción
  - Vocabulario
  - Ortografía
  - Puntaje global
  - Nivel

## INSUMOS EXTERNOS:

### Encuesta de Egresados de Psicología 2002-2011

- n= 2,563 datos de 2008 a 2011.
- Cuestionario con 40 preguntas.
- Variables: datos generales, antecedentes de bachillerato y licenciatura. Formación teórica y práctica, relación entre ambas, calificación de profesores (dominio de la materia, responsabilidades y técnicas de enseñanza), opinión del plan de estudios, demanda profesional, nivel de estudios padre y madre, relación trabajo y estudios de licenciatura, motivo por el que trabaja actualmente.

## INSUMOS EXTERNOS:

Perfil de los alumnos egresados del nivel licenciatura de la UNAM. 24° Reporte Octubre 2010- Septiembre 2011

- COMPARATIVO DE ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA. Facultad de Psicología vs UNAM, Carreras de 9 Semestres, y Psicología en FES Iztacala y FES Zaragoza.
- Variables: datos generales, estudios inmediatos anteriores, situación socioeconómica, situación laboral de los que sí trabajan respecto de los que no trabajan.

Fuentes de obtención de datos: Dirección General de Planeación, Coordinación de Planeación, Presupuestación y Evaluación, Unidad de Planeación de la Facultad de Psicología.

Comité Acreditador del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP).  
Marzo 2010.

- DICTAMEN DE ACREDITACIÓN DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA, UNAM.