

FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
GRUPO DE COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL DIAGNÓSTICO CURRICULAR  
“Encuesta de Salida”

**Objetivo.** Conocer la percepción de los estudiantes que han concluido sus créditos, acerca de la pertinencia y suficiencia del Plan de estudios 2008.

**Procedimiento.**

Se somete a la consideración del H. Consejo Técnico, la realización de las siguientes actividades:

1. Aplicar la encuesta de salida a la totalidad de alumnos inscritos en el 8º semestre, tanto del sistema escolarizado como del Sistema de Universidad Abierta (SUA).
2. Una vez obtenidos los resultados del cuestionario, realizar grupos focales con estudiantes de cada campo de conocimiento (del sistema escolarizado y del SUA, por separado) para comentar los hallazgos y conocer: (a) su grado de acuerdo con ellos y (b) su punto de vista acerca de las causas y motivos que dieron lugar a los resultados obtenidos.

## CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES DE 8° SEMESTRE

### Instrucciones:

Como parte de los trabajos que se están realizando para elaborar el diagnóstico del plan de estudios 2008, se diseñó un cuestionario dirigido a los estudiantes de 8° semestre próximos a egresar, para conocer desde su perspectiva, las fortalezas y debilidades en la formación que han recibido.

Para alcanzar esta meta, solicitamos tu colaboración contestando con la mayor sinceridad posible, las preguntas que a continuación se presentan en diferentes secciones.

Datos personales	
<b>Sexo</b>	( <input type="checkbox"/> ) H      ( <input type="checkbox"/> ) M <b>Edad:</b> <b>(años cumplidos)</b>
<b>Estudiante de la modalidad</b>	( <input type="checkbox"/> ) Sistema Escolarizado    ( <input type="checkbox"/> ) SUA
<b>Campo de conocimiento elegido</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>           ( <input type="checkbox"/> ) Psicología Clínica y de la Salud            ( <input type="checkbox"/> ) Procesos Psicosociales y Culturales            ( <input type="checkbox"/> ) Psicobiología y Neurociencias         </div> <div>           ( <input type="checkbox"/> ) Psicología de la Educación            ( <input type="checkbox"/> ) Psicología Organizacional            ( <input type="checkbox"/> ) Ciencias Cognitivas y del Comportamiento         </div> </div>
<b>Promedio actual</b>	
<b>Alumno Regular</b>	( <input type="checkbox"/> ) Sí, he acreditado las materias correspondientes a cada semestre, de 1º a 7º ( <input type="checkbox"/> ) No, porque adeudo una o más asignaturas ¿Cuáles? _____
<b>Estudios de posgrado</b>	¿Estás considerando ingresar a un posgrado? ( <input type="checkbox"/> ) No      ( <input type="checkbox"/> ) Sí  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>             ( <input type="checkbox"/> ) Especialización    ¿cuál? _____              ( <input type="checkbox"/> ) Maestría              ¿cuál? _____              ( <input type="checkbox"/> ) Doctorado              ¿cuál? _____           </div> <div></div> </div>

### Opinión Plan de estudios 2008

	MUCHO	REGULAR	POCO	MUY POCO
1. ¿Qué tanto consideras que conoces el plan de estudios?				
2. ¿Cumplió con tus expectativas?				
3. ¿Lo recomendarías a personas interesadas en estudiar la licenciatura en psicología?				
4. ¿Consideras que la preparación que has recibido te permitirá desempeñarte satisfactoriamente en el campo profesional?				

  

- ¿Cuáles fueron las materias del plan de estudios que consideras más útiles para tu formación?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuáles fueron las materias del plan de estudios que consideras de menor utilidad para tu formación?  
\_\_\_\_\_
- ¿Hay conocimientos relevantes para tu formación que no están incluidos en el plan de estudios, y que deben incorporarse? ( ) SI  
( ) NO ¿Cuáles?  
\_\_\_\_\_
- ¿Hay habilidades profesionales relevantes para tu formación que no están incluidos en el plan de estudios, y que deben incorporarse? ( ) SI  
( ) NO ¿Cuáles?  
\_\_\_\_\_

Competencias profesionales				
Descripción de la Competencia	<i>Menciona las habilidades que apoyan la competencia descrita.</i>	<i>Indica las asignaturas que promueven la competencia.</i>	<i>Indica las actividades que promueven la competencia.</i>	<i>Del uno al diez: señala la medida en que has logrado la competencia.</i>
1. Aplico fundamentos teóricos de la Psicología para <b>comprender</b> problemas de orden psicológico	a. b. c. d. e.			
2. Aplico métodos, instrumentos y técnicas psicológicas para <b>evaluar y diagnosticar</b> problemas cotidianos	a. b. c. d. e.			
3. Aplico métodos y técnicas psicológicos para <b>intervenir</b> sobre problemas cotidianos	a. b. c. d. e.			
4. Empleo métodos que me permitan Evaluar el impacto de la intervención realizada	a. b. c. d. e.			
5. Puedo aplicar metodología cuantitativa para <b>investigar</b> fenómenos psicológicos	a. b. c.			

	d. e.			
6. Puedo aplicar metodología cualitativa para <b>investigar</b> fenómenos psicológicos	a. b. c. d. e.			
7. Poseo habilidades de comunicación oral efectiva en varios formatos (discusión grupal, debate, conferencia o exposición en clase)	a. b. c. d. e.			
8. Reconozco la necesidad de una <b>conducta ética</b> en todos los aspectos de la ciencia y práctica de la psicología	a. b. c. d. e.			
9. Comprendo la importancia del <b>aprendizaje a lo largo de la vida</b> y la de la flexibilidad personal para sustentar el desarrollo personal y profesional que la naturaleza del trabajo requiera	a. b. c. d. e.			
10. Puedo <b>trabajar con grupos</b> de diversas disciplinas para completar proyectos dentro de márgenes de tiempo razonables	a. b. c. d. e.			

Competencias Genéricas					
Competencia:	Grado de habilidad que posees				
	Muy buena	Buena	Suficiente	Deficiente	Muy deficiente
1. Sintetizar información o conocimientos					
2. Analizar problemas sociales					
3. Manejar y aplicar métodos y conceptos científicos					
4. Utilizar computadora					
5. Entender otro idioma					
6. Trabajar en equipo					
7. Expresión oral					
8. Redactar correctamente					

Apoyos Académico-Administrativos				
Aspecto a evaluar:	Grado de Satisfacción			
	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy Insatisfecho
1. Textos y materiales utilizados en la carrera				
2. Asesorías recibidas en la selección de tus profesores y cursos				
3. Calidad de los cursos				
4. Orientación sobre posibles trayectorias de formación a partir del quinto semestre				
5. Contenido de los cursos				
6. Preparación de los profesores				
7. Interés de los profesores en los estudiantes				
8. Oportunidad de interacción con los profesores				
9. Posibilidad de elegir asignaturas				
10. Posibilidad de elegir a tus profesores				

11. Experiencias prácticas relacionadas con la carrera				
12. Experiencias prácticas simuladas				
13. Experiencias prácticas demostrativas				
14. Experiencias prácticas en laboratorio				
15. Experiencias prácticas en escenarios externos				
16. Experiencias en investigación				
17. La experiencia académica durante tu estancia en la facultad				

Sugerencias finales		
Pregunta	Respuesta	¿Qué propondrías?
1. ¿Cuáles consideras que son las cinco habilidades que deberías poseer y que requieren ser fortalecidas?	a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____	
2. ¿Hay asignaturas, contenidos o actividades que consideres se complementan entre sí para lograr una formación más integral?	( ) Sí ¿cuáles? _____ _____ _____ _____  ( ) No ¿por qué? _____ _____ _____ _____ _____	
3. ¿Sugieres cambios en la secuencia de asignaturas del área de formación general (1º a 4º semestres)?	( ) Sí ¿cuáles? _____ _____ ( ) No ¿por qué? _____ _____	
4. ¿Sugieres cambios en la secuencia de asignaturas del área de formación profesional	( ) Sí ¿cuáles? _____ _____	

(5º a 8º semestres)?	<input type="checkbox"/> No ¿por qué? <hr/> <hr/>	
5. ¿Sugerirías seriación entre las asignaturas que has cursado?	<input type="checkbox"/> Sí ¿cuáles? a <hr/> b <hr/> c <hr/> a <hr/> b <hr/> c <hr/> <input type="checkbox"/> No ¿por qué? <hr/> <hr/> <hr/>	
6. ¿Has identificado contenidos de algunas materias que consideres que son redundantes o repetitivos?	<input type="checkbox"/> Sí ¿cuáles? <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> No	

**Observaciones, comentarios o sugerencias.**

---



---



---