



Programa de la Asignatura: Introducción a la Metodología de la Investigación			
Clave:	Semestre: 1	Campo de conocimiento:	Área de Formación: Formación General
Tradición:		Línea terminal:	
Créditos: 08	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 3	Práctica	3
			TOTAL DE HORAS 80
Tipo: Teórico-práctica	Modalidad: Curso	Carácter: Obligatoria	Semanas: 16

<i>Objetivo general:</i> Conocer las técnicas y métodos de la investigación científica aplicados a la Psicología.
<i>Objetivos específicos:</i> 1. Identificar los elementos básicos del proceso de investigación. 2. Conocer el orden e importancia de los elementos de la metodología científica. 3. Comprender las diferentes aproximaciones metodológicas, sus limitaciones y sus alcances.

<i>Seriación (obligatoria/indicativa):</i> Ninguna
<i>Seriación antecedente:</i> Ninguna
<i>Seriación subsecuente:</i> Métodos Cualitativos

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La Psicología como ciencia	5	
2	Elementos básicos	25	
3	Tipos de la investigación	5	
4	Diseños de investigación	10	
5	Muestras y participantes	10	
<i>Total de horas:</i>		55	
<i>Total:</i>		55	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. El método científico 1.1. Noción de teoría científica. 1.2. Aproximaciones: 1.2.1. Método cuantitativo. 1.2.2. Método cualitativo. 1.2.3. Método Mixto.
2	2. Elementos básicos del proyecto de investigación 2.1. Elección del tema. 2.2. Fuentes de información. 2.3. Planteamiento e identificación del problema. 2.4. Justificación del estudio 2.5. Consideraciones éticas 2.6. Pregunta de investigación 2.7. Objetivos 2.8. Variables 2.8.1 Definición de variables 2.8.2 Tipos de variables 2.9. Formulación de Hipótesis 2.9.1 Tipos de hipótesis 2.9.2 Modelos
3	3. Tipos de investigación 3.1. Estudios exploratorios. 3.2. Estudios descriptivos 3.3. Estudios correlacionales. 3.4. Estudios explicativos. 3.5 Transversal 3.6 Longitudinal
4	4. <u>Diseños de investigación</u> 4.1 Fuentes de Error 4.2 No Experimental 4.3 Pre-experimental 4.4 Cuasi-experimental 4.5 Experimental
5	5. Población y unidades de análisis 5.1 Muestreo 5.1.1 Aleatorios 5.1.2 No aleatorios

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Clark-Carter, D. (2002). *Investigación cuantitativa en psicología. Del diseño experimental al reporte de Investigación*. México: Oxford.

Kerlinger, F. N. & Lee, H. B. (2002): *Investigación del Comportamiento. Métodos de Investigación en Ciencias Sociales*. México: McGraw Hill (4ª. Edición)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Babbie, E. (2000). *Fundamentos de la investigación social*, cap. 2 (pp. 28-51). México: internacional Thomson Editores.

Campbell, D.T., & Stanley, J.C. (1995) *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Séptima Reimpresión. Buenos Aires: Amorrortu.

Cozby, P. C. (2005). *Métodos de Investigación del Comportamiento*. México: McGraw Hill (8ª. Edición).

García Ferrando, M.; Ibáñez, J. & Alvira, F. (1986). *El análisis de la realidad social*, cap. II.6 (pp. 269-302). Madrid: Alianza Editorial

Isaac, S. & Michael, W. B. (1981). *Handbook in research and evaluation for Education and the Behavioral Sciences*, cap. 3 (pp. 41-55). San Diego: EdITS Publishers

Selltiz, C. et al. (1980). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*, cap. I (pp. 17-34) y ap. VIII (pp. 277-344) Madrid: Rialp

Siegel, S. y Castellan, J.N. (1995). *Estadística NO paramétrica. Aplicada a las ciencias de la conducta* (4ª. Ed.). México: Editorial Trillas.

Scott, W. A. y Wertheimer, M (1981): *Introducción a la investigación en Psicología*. México: El Manual Moderno, cap. 4 (pp. 57-89)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí		No	Exámenes parciales	Sí	X	No
Exposición audiovisual	Sí	X	No	Examen final escrito	Sí	X	No
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No
Seminario	Sí		No	Participación en clase	Sí	X	No
Lecturas obligatorias	Sí	X	No	Asistencia	Sí	X	No
Trabajos de investigación	Sí	X	No	Seminario	Sí		No
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	Bitácora	Sí		No
Prácticas de campo	Sí		No	Diario de Campo	Sí		No
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	Evaluación mediante portafolios	Sí		No
Trabajo por proyectos	Sí	X	No	Autoevaluación	Sí		No
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	Coevaluación	Si		No

Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No		Otros:
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No		
Aprendizaje cooperativo	Sí		No		
Otras:					

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Psicólogo titulado con experiencia en realización de investigación.