



Universidad Nacional Autónoma de México



Facultad de Psicología

Programa de la Asignatura: Método Clínico				
Clave:	Semestre:	Campo de conocimiento:		Área de Formación:
	3			General
Tradición:			Línea terminal:	
Dinámica				
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teórica 2	Práctica 2		
			4	64
Tipo: Teórico-Práctica	Modalidad: Curso		Carácter: Obligatoria	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

Analizar características del método clínico y de los pasos en él involucrados, como un procedimiento que integra y organiza diferentes saberes, técnicas e instrumentos destinados a la comprensión del comportamiento del individuo y de los grupos.

Objetivos específicos:

1. Distinguir similitudes y diferencias de los métodos clínico, experimental y epidemiológico.
2. Explicar los pasos del método clínico.
3. Determinar las técnicas de observación, indagación, evaluación, intervención e investigación en un caso individual, un caso grupal y un caso comunitario.

Seriación (obligatoria/indicativa): Indicativa.

Seriación antecedente: Modelos en psicología clínica. Aproximaciones al Proceso Salud-Enfermedad

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes del método clínico	2	0
2	Similitudes entre Método Clínico, Experimental y Epidemiológico	2	0
3	Método Clínico: Procedimiento y Proceso	2	5
4	Observación	4	5
5	Indagación	10	5
6	Evaluación/Confirmación	6	7
7	Intervención	2	5
8	Investigación	4	5
Total de horas:		32	32
Total:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Antecedentes del método clínico
2	2. Similitudes entre Método Clínico, Experimental y Epidemiológico
3	3. Método Clínico: Procedimiento y Proceso
4	4. Observación 4.1 Marco Referencial de la Observación. 4.2 Características e implicaciones del Observador. 4.3 Tipos de Observación. 4.4 Técnicas de Observación. 4.5 Propósitos de la Observación.
5	5. Indagación 5.1 Investigación sobre el caso: individual, grupal o comunitario. 5.2 Técnicas de Indagación: entrevista, registro, encuesta, historia clínica y examen mental. 5.3 Propósitos de la Indagación.
6	6. Evaluación/Confirmación 6.1 Propósito de la evaluación. 6.2 Técnicas de evaluación y medición.
7	Intervención 7.1 Modalidades de intervención: individuales, grupales y comunitarias. 7.2 Aplicaciones y pertinencia.
8	8. Investigación 8.1 Relaciones entre la praxis clínica y la investigación. 8.2 Métodos y técnicas de investigación en Psicología Clínica. 8.3 Tipos de investigación. 8.4 Difusión. 8.5 Divulgación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Compas,B. (2003) Introducción a la psicología. México: Mcgraw-Hill.

Devereaux, G. (1967) De la ansiedad al método en las ciencias del comportamiento. México: Siglo XXI.

Diaz Sanjuan, L. (2010) Cuadernillos de Material Didáctico de la asignatura de Método Clínico. UNAM: Facultad de Psicología.

Dumont, F. y Corsini, R. (2003) Seis terapeutas y un paciente. México: Manual Moderno.

Fernandez-Ballesteros, R. (2004) Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudios de casos. Madrid: Pirámide.

Kazdin, A. (2001) Métodos de investigación en psicología clínica. México: Manual Moderno.

Oblitas, G. (2008) Psicoterapias contemporáneas. México: Cengage.

Serra, C. (2014) Psicología clínica. México: Instituto Politécnico Nacional.

Trull, T. y Phares, J. (2003) Psicología clínica: conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión. México: Thomson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Dana, E.H. (1966) Teoría y práctica de la psicología clínica. Buenos Aires: Paidós.

Garfield, S.L: (1979) Psicología clínica. México: Manual Moderno.

Martorell, J. (1996) Psicoterapias. Escuelas y conceptos básicos. Madrid: Pirámide.

Riso, W. (2009) Terapias cognitivas. Fundamentos teóricos y conceptualizaciones del caso clínico. Barcelona:Paidós.

Roa, A. (1995) Evaluación en psicología clínica y de la salud. Madrid: Ciencias de la Educación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí	X	No	
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Si		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en psicología con experiencia clínica y docente.