



Universidad Nacional Autónoma de México



Facultad de Psicología

Programa de la Asignatura: Psicología Social de la Interacción			
Clave:	Semestre: 1	Campo de conocimiento:	Área de Formación: General
Tradición: Psicosocial		Línea terminal:	
Créditos: 7	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teórica 3	Práctica 1	4
Tipo: Teórica-Práctica	Modalidad: Curso	Carácter: Obligatoria	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

1. Conocer el desarrollo histórico, teórico y metodológico de las tradiciones psicosociales
2. Explicar y analizar los efectos de la interacción humana a través del pensamiento, actitudes y conductas de las personas.
3. Identificar el papel de los procesos de interacción social y simbólica como aspectos de la construcción del comportamiento interpersonal.

Objetivos específicos:

1. Identificar las tradiciones del pensamiento psicosocial en Norteamérica y Europa.
2. Auto-identificarse en términos de atributos, emociones y sesgos.
3. Identificar las estrategias cognoscitivas que utiliza en la creación de sus marcos de referencia personales.
4. Reconocer sus teorías implícitas de la personalidad, esquemas y estereotipos, así como los heurísticos que usa en la interpretación de objetos sociales.
5. Entender las causas y factores que intervienen en la motivación hacia el acercamiento-alejamiento a otros individuos.
6. Explorar las nociones básicas en el establecimiento, mantenimiento y disolución de relaciones de amistad y románticas.
7. Comprender las diferencias y semejanzas entre el altruismo y la conducta pro-social.
8. Integrar el perfil del individuo altruista con base en los factores personales e interpersonales.

9. Identificar los detonantes biológicos, psicológicos y sociales de la agresión.
10. Conocer los desarrollos teóricos y metodológicos, en el estudio de la agresión.
11. Conocer la importancia del Interaccionismo Simbólico en la fundamentación de la Intersubjetividad.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna.

Seriación antecedente: Ninguna.

Seriación subsecuente: Ninguna.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Construcción Histórica de la Psicología Social: Teorías, métodos y objetos	6	4
2	Epistemología Bipolar: La Interacción desde el punto de vista del actor	18	4
3	Epistemología Tripolar: La interacción desde el punto de vista simbólico y de la Intersubjetividad	12	4
4	Socialización	12	4
<i>Total de horas:</i>		48	16
<i>Total:</i>		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	<p>1. Construcción Histórica de la Psicología Social: Teorías, métodos y objetos</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Desarrollo histórico de las tradiciones.1.2 Niveles de Análisis.1.3 Metodologías.1.4 La psicología Social en la Vida Cotidiana
2	<p>2. Epistemología Bipolar: La Interacción desde el punto de vista del actor</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 Cognición social, percepción y categorización<ul style="list-style-type: none">i) Inferencia socialii) Juicios sobre la probabilidadiii) Heurísticos cognoscitivos y sesgosb) Atribución<ul style="list-style-type: none">i) Atribución causalii) El error fundamental2.2. Autoconcepto e identidad2.3. Creencias<ul style="list-style-type: none">i) Creenciasii) Conceptos y teoríasiii) Relación con actitudes, opiniones y conductas2.4. Actitudes<ul style="list-style-type: none">i) Componentesii) Modelos de cambio actitudinaliii) Medición de las actitudes2.5. Valores2.6. Relaciones interpersonales<ul style="list-style-type: none">i) Atracción y amistadii) Altruismo y agresión
3	<p>3. Epistemología Tripolar: La interacción desde el punto de vista simbólico y de la Intersubjetividad</p> <ul style="list-style-type: none">3.1. El transito del modelo bipolar a la tripolar3.2. Interacción simbólica
4	<p>4. Socialización</p> <ul style="list-style-type: none">4.1. Familia4.2. Instituciones4.3. Sociedad4.4. Cultura

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Hewstone, M., Strobe, W., Codol J.P., y Stephenson, G.M. (1990). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Ariel, pp. 21-35 (HM251 I58218)

Doise, W. (1983). Tensiones y explicaciones en Psicología Social Experimental. En Rev. Mexicana de Sociología. XIV, Vol. XLV, No.2 Abril Junio IIS-UNAM pp 659-686

Moscovici, S. (1985). Psicología Social, tomo II. México: Paidós, pp. 439-467 (HM1033 P749418)

Kassin, S., Fein, S. y Markus H. (2010). Psicología Social. México: Cengage, pp. 300-433 (HM1033 K3718 2010)

Moscovici, S. (1985). Psicología Social, tomo I. México: Paidós, pp. 17-37 (HM1033 P749418)

Blumer, H. (1987). El interaccionismo simbólico. Barcelona: Hora, pp. 1-44 (HM291 B5818)

Natanson, M. (1962). Introducción. En Schutz, A. (1962). El problema de la realidad social. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 15-32 (HM15 S36)

Rizo, M. (2006). La interacción y la comunicación desde los enfoques de la psicología social y la sociología fenomenológica: breve exploración teórica. En Anàlisi, Quaderns de comunicació i cultura. No. 33. Universitat Autònoma de Barcelona, <http://www.analisi.cat/ojs/index.php/analisi/> pp. 45-62

Cisneros, C. (2000). La intersubjetividad y la tradición interpretativa en Psicología Social. En Estudios Sociológicos, sep-dic XVIII, no. 3, El Colegio de México, pp. 527-537

Shibutani, T. (1971). Sociedad y personalidad: Una aproximación interaccionista a la psicología social. Buenos Aires: Paidós. Cap 4 93-133 y 14. pp. 433-460 (HM251 S576)

Giner, S. (1987). El destino de la libertad: Una reflexión frente al milenio. Madrid: Espasa Calpe, pp. 109-136 (JC585 G55)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Tema 1:

Alvaro, J. (1995). Psicología Social: perspectivas teóricas y metodológicas. México: Siglo XXI HM251 A553

Collier, G. (1996). Escenarios y tendencias de la psicología social. Madrid: Tecnos HM251 C5918

De la Rosa y Meza. (1988). Historia de la Psicología Social. México: UAM-I HM251 H57

Doise, W. (1980). Psicología Social Experimental. Barcelona: Hispanoeuropea, pp. XI-XVIII

Ibañez, Tomás (1990). Aproximaciones a la Psicología Social. Barcelona: Sendai Ediciones, pp. 117-132 HM251 I33

Ito y Vargas. (2005). Investigación cualitativa para psicólogos. México: UNAM-PORRÚA. pp. 10-20

Javiedes, M. (2003). La práctica psicosocial: pensamiento y obra, juntos. En Arciga, S. (2004). Del pensamiento social a la participación. México: Sociedad Mexicana de Psicología Social, pp. 25-37

Tema 2:

Hogg, M. y Vaughan, G. (1995). Psicología Social. México: Médica Panamericana

Kassin, S., Fein, S. y Markus H. (2010). Psicología Social. México: Cengage, pp. 300-433 (HM1033 K3718 2010)

Tema 3:

Blanco, A. (1995). Cinco tradiciones en la Psicología Social. Madrid: Morata HM251 .B43 1995

Collier, G., Minton, H. y Reynolds, G. (1991). Escenarios y tendencias de la Psicología Social. Madrid: Tecnos, pp. 396-431

Collins, R. (2003). Cadenas de rituales de interacción. Barcelona : Anthropos (HM1111 C6318)

Schellenberger, J. (1981). Los fundadores de la Psicología Social. Madrid: Alianza

Tema 4:

Berger, P. y Luckmann, T. (1968). La Construcción Social de la Realidad. Buenos Aires: Amorrortu HM24 B433

Schutz, A. (1962). El problema de la realidad social. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 15-32 (HM15 S36)

Althusser, L. (1970). La filosofía como arma de la revolución. Córdoba: Ediciones Pasado y Presente

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	X	No	Exámenes parciales	Sí	X	No
Exposición audiovisual	Sí	X	No	Examen final escrito	Sí	X	No
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No	Trabajos y tareas fuera del	Sí	X	No
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No X
Seminario	Sí	X	No	Participación en clase	Sí	X	No
Lecturas obligatorias	Sí	X	No	Asistencia	Sí	X	No
Trabajos de investigación	Sí		No X	Seminario	Sí		No X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No X	Bitácora	Sí		No X
Prácticas de campo	Sí		No X	Diario de Campo	Sí		No X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No X
Trabajo por Proyectos	Sí		No X	Autoevaluación	Sí		No X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No X	Coevaluación	Si	X	No
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No X	Otros:			
Aprendizaje basado en tecnologías de la información	Sí		No X				
Aprendizaje cooperativo	Sí		No X				
Otras:							

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
 Licenciatura en Psicología, con conocimiento de los temas a impartir.