

FORMATO PARA ASIGNATURAS DE ÁREA

(Usar un formato por cada asignatura a impartir)

Materia:	AMC I
Temática:	MODIFICACIÓN DE CONDUCTA: APROXIMACIONES ACTUALES
Día y Horario:	MIÉRCOLES 9 a 12 y VIERNES 9 a 11
No. Alumnos:	20
Pre-requisitos:	Comprensión de textos en Inglés
Correo de contacto:	bacha@unam.mx
Requiere Salón o aula de cómputo:	SALÓN PARA UN GRUPO de 20 – 25 personas
Recursos:	
Adjuntar programa de la materia o agregar debajo de esta tabla	

	Tema	Capítulo
Primera Parte	El enfoque de la modificación de la conducta: Introducción	1
	Evaluación Conductual Directa: qué registrar y cómo hacerlo	21
	Conseguir que una conducta ocurra más a menudo mediante reforzamiento positivo	3
	Evaluación Conductual: Consideraciones iniciales	20
	Reducir la conducta mediante extinción	5
Segunda Parte	Lograr mantener el comportamiento mediante refuerzo intermitente	6
	La investigación en modificación de conducta	23
	Tipo de refuerzo intermitente para reducir una conducta	7
	Evaluación Funcional de las causas de la conducta problemática	22
	Discriminación y Generalización de estímulos	8

Tercera Parte	Ayudar a que las personas desarrollen autocontrol	26
	Conseguir que se produzca un comportamiento novedoso: Moldeamiento	10
	Planificar, aplicar y evaluar un programa de tratamiento	24
Cuarta Parte	Establecer conductas deseables mediante condicionamiento de escape / evitación	13
	Aprovechar el control de estímulos existente: Reglas y objetivos	17
	Aprovechar el control de estímulos existente: Modelado, Guía Física e Inducción Situacional	18
	Modificación de Conducta Cognitiva	27
	Aspectos Éticos	30

Evaluación:

Exámenes Parciales	75 %
Presentaciones en clase	10 %
Trabajo Final (Propuesta de Intervención)	15%

Bibliografía:

Libro Base:

Garry, M. & Pear, J. (2008) *Modificación de Conducta, qué es y cómo aplicarla*. Madrid, España: Prentice Hall

Libro Complementario:

Miltenberger, R. (2015) *Behavior Modification: Principles and Procedures*. Cengage Learning