



<b>Programa de la Asignatura:</b> Taller de Investigación III: Métodos en Psicología Cognoscitiva				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 7	<b>Campo de conocimiento:</b> Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	<b>Área de Formación:</b> Profesional Sustantiva	
<b>Tradicición:</b>		<b>Línea terminal:</b>		
<b>Créditos:</b> 10	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
	<b>Teoría</b> 0	<b>Práctica</b> 10	10	160
<b>Tipo:</b> Práctica	<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Carácter:</b> Optativa de elección	<b>Semanas: 16</b>	

*Objetivo general de aprendizaje:*

Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre los métodos de investigación que se emplean para el estudio de distintos procesos cognoscitivos. Aplicar estos conocimientos en el diseño y desarrollo de investigación en psicología cognoscitiva.

*Objetivos específicos:*

1. Revisar las principales teorías cognoscitivas sobre atención, percepción, memoria y aprendizaje.
2. Analizar y conocer los paradigmas experimentales clásicos que se utilizan en el estudio de diferentes procesos cognoscitivos.
3. Emplear los conocimientos adquiridos para plantear problemas de investigación en psicología cognoscitiva.
4. Diseñar método de investigación que permitan responder a preguntas de investigación en psicología cognoscitiva.
5. Desarrollar habilidades en programación con el fin de implementar diseños de investigación en el campo de las ciencias cognoscitivas.

*Seriación (obligatoria/indicativa):* Indicativa

*Seriación antecedente:* Investigación y Análisis de Datos I; Investigación y Análisis de Datos II; y Investigación y Análisis de Datos III.

## Índice Temático

---

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Procesos cognoscitivos	0	30
2	Diseños de investigación	0	30
3	EPrime	0	50
4	Desarrollo de investigación	0	50
<i>Total de horas:</i>		0	160
<i>Total:</i>		160	

## Contenido Temático

---

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Procesos cognoscitivos 1.1 Atención. 1.2 Percepción. 1.3 Memoria. 1.4 Aprendizaje
2	2. Diseños de investigación 2.1 Atención. 2.2 Percepción. 2.3 Memoria. 2.4 Aprendizaje
3	3. EPrime 3.1 Fundamentos. 3.2 Diseño. 3.3 Implementación.
4	4. Desarrollo de investigación 4.1 Diseño 4.2 Implementación 4.3 Evaluación de avances.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Gazzaniga, M.S. (2010) *The Cognitive Neurosciences*. MIT Press, Cambridge, (4th Edition).

Gazzaniga, M.S., Russell, T., & Senior, C. (2009) *Methods in Mind (Cognitive Neuroscience)*. Cambridge: MIT Press.

Manual de E-Prime 2.0 and E-Prime 2.0 Professional (2005-2006). *Psychology software tools, inc.*

Goodwin, C. J. (2010) *Research In Psychology: Methods and Design*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Artículos científicos

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí		No	X
Lecturas obligatorias	Sí		No	X	Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras:									

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**  
Experiencia en investigación sobre procesos cognoscitivos. Así como, conocimientos en diseño e implementación de la infraestructura necesaria para desarrollo investigación en psicología cognoscitiva