



<b>Programa de la Asignatura:</b> Taller de Investigación			
<b>Clave:</b> 1518	<b>Semestre:</b> 5	<b>Campo de conocimiento:</b> CCC	<b>Área de Formación:</b> Sustantiva
<b>Créditos:</b> 10	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>
	<b>Teoría</b> 0	<b>Práctica</b> 10	10
<b>Tipo:</b>	<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Carácter:</b> Práctica Profesional	Semanas: 19

*Objetivo general de aprendizaje:*

Ejercicio de las destrezas que permitan al alumno desarrollar sus habilidades metodológicas y conceptuales para el análisis conductual aplicado.

*Objetivos específicos:*

1. Identificación y desarrollo de las habilidades metodológicas y conceptuales.
2. Principios del análisis conductual aplicado
3. Implicaciones prácticas del análisis conductual

*Seriación (obligatoria/indicativa):* ninguna

*Seriación antecedente:* ninguna

*Seriación subsecuente:* Taller de Investigación II

*Índice Temático*

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Habilidades metodológicas y conceptuales		60
2	Análisis conductual aplicado		60
3	Implicaciones prácticas del análisis conductual		70

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
<i>Total de horas:</i>			190
<i>Total:</i>			190

### *Contenido Temático*

---

Tema y Subtemas	
<b>Habilidades metodológicas y conceptuales</b>	
1	Supuestos básicos Objetivo Justificaciones Estrategia metodológica y argumentativa Consistencia interna y externa Conclusiones Cursos de acción alternativos
Análisis Conductual Aplicado	
2	Analítico Conductual Aplicado Tecnológico Conceptualmente sistemático Generalizable Efectivo
Implicaciones prácticas	
3	Entrevista conductual Auto reporte Análisis funcional del comportamiento infantil Cambio conductual infantil Generalización y mantenimiento

#### ***BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:***

Cooper, J.O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2020). Applied Behavior Analysis. USA: Pearson.

Morales, C. S. & Martínez, R. M. J. (2013). Manual de Crianza Positiva. México: Secretaría de Salud.

Santoyo, V. C. (2005). Habilidades metodológicas, conceptuales y profesionales del psicólogo. México: UNAM.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí		No	Exámenes parciales	Sí	X	No
Exposición audiovisual	Sí		No	Examen final escrito	Sí	X	No
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No
Seminario	Sí	X	No	Participación en clase	Sí		No
Lecturas obligatorias	Sí	X	No	Asistencia	Sí	X	No
Trabajos de investigación	Sí	X	No	Seminario	Sí	X	No
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	Bitácora	Sí	X	No
Prácticas de campo	Sí	X	No	Diario de Campo	Sí		No
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No	Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No	Evaluación mediante portafolios	Sí		No
Trabajo por Proyectos	Sí	X	No	Autoevaluación	Sí	X	No
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí	X	No	Coevaluación	Si		No
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	X	No				
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No				
Otras:							

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Se requiere de un profesional de la psicología con formación en análisis conductual básico y aplicado, con experiencia en investigación donde el análisis conductual es central. Además, dado que esta línea terminal se ubica en el campo de las ciencias cognitivas y del comportamiento, el profesional debe tener conocimientos del campo de la psicología experimental, el análisis experimental de la conducta o el campo del análisis experimental del comportamiento.