

NOMBRE DE LA MATERIA Desarrollos Actuales en Comportamiento y Cognición I
Tópico Introducción al estudio de la Cognición Animal

CLAVE:

SEMESTRE: 2023-1

CRÉDITOS: 6

HORAS TEÓRICAS: 3

HORAS PRÁCTICAS: 0

FECHA DE ACTUALIZACIÓN mayo 2022

RESPONSABLE DE

ACTUALIZACIÓN: Vladimir Orduña

MATERIAS RELACIONADAS:

INTRODUCCIÓN El curso revisará los avances recientes en el estudio de la conducta y la cognición en animales; Se tendrá una aproximación evolutiva que enfatice la historia natural de las diferentes especies estudiadas. Los temas que guiarán el curso serán Atención y Percepción, Aprendizaje, Memoria, Estimación temporal y conteo, y Aprendizaje de categorías y Formación de conceptos.

CONTENIDOS

Unidad I

1.1 Introducción

1.2 revisión histórica

Unidad II

2.1 Percepción y Atención

2.2 Memoria de Trabajo

2.3 Memoria de Referencia

Unidad III

3.1 Cognición Espacial

3.2 Estimación Temporal

3.3 Conteo

3.4 Aprendizaje de Categorías y conceptos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: W. A. Roberts, *Principles of Animal Cognition*. McGraw Hill, 1997.
Shettleworth, S. J. (1998). *Cognition, evolution, and behavior*. New York, NY: Oxford University Press.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1.1 Shettleworth, S. J. (2001) Animal Cognition and Animal Behaviour. *Animal Behaviour*, 61, 277-286.

1.1 Blaisdell, A.P. and S.J. Weiss, *The Interface between Learning and Cognition: The 2010 Winter Conference on Animal Learning and Behavior Focus Session*. *International Journal of Comparative Psychology*, 2011. **24**(4).

1.2 Starzak, T., *Interpretations without justification: a general argument against Morgan's Canon*. Synthese, 2016: p. 1-21.

1.2 Mercado, E., *Commentary: Interpretations without justification: a general argument against Morgan's Canon*. *Frontiers in Psychology*, 2016. **7**: p. 452

2.1 Zentall, T.R., *Selective and divided attention in animals*. *Behavioural Processes*, 2005. **69**(1): p. 1-15.

2.2 Honig, W.K., Thompson, R.K. (1982) Retrospective and Prospective Processing in Animal Working Memory *Psychology of Learning and Motivation*, 16 239-283

2.2 Roper, K.L. and T.R. Zentall, *Directed forgetting in animals*. Psychological Bulletin, 1993. **113**(3): p. 513-532.

2.3 Crystal, J.D. (2009) Elements of episodic-like memory in animal models. *Behavioural Processes*, 80 (3) 269-277

3.1 Cheng, K., Shettleworth, S.J., Huttenlocher, j., Rieser, J.J. (2007) Bayesian integration of spatial information. - Psychological bulletin, 133, 625-637

3.2 Church, R.M., Temporal Learning, in C.R. Gallistel, Editor. *Steven's Handbook of Experimental Psychology*, 2002, Wiley: New York. p. 365-394.

3.3 Machado, A. , Rodrigues, P. (2007) The Differentiation of Response Numerosities in the Pigeon. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior* 88(2): 153–178.

3.4 Herrnstein, R. J., Loveland, D. H. & Cable, C. 1976. Natural concepts in pigeons. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 2, 285–311.

Los artículos que complementarían la bibliografía serán elegidos entre todos los participantes del seminario con una semana de anticipación a su revisión.

MÉTODO(S) DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Exposición del maestro, Exposición de alumnos, y discusiones de las lecturas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN SUGERIDOS Se realizarán dos exámenes (100%)

En caso de duda, contactarme en vladord@unam.mx