

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
Coordinación de Psicología de la Educación
Presentación asignatura teórico-práctica

Asignatura: Evaluación en Educación (5to semestre)

Nombre del proyecto: Creando posibilidades, acompañamiento a niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad

Docente responsable: Dr. Edmundo Antonio López Banda

La asignatura

En este programa de formación se trabajará con alumnado en situación de vulnerabilidad (definición) a partir del reconocimiento de habilidades y necesidades de las personas con las que trabajaremos.

El abordaje se realizará desde una perspectiva de educabilidad entendida como la capacidad inherente de aprender de todo ser humano bajo condiciones propicias, Ante todo, se requiere eliminar las “etiquetas” que discriminan o excluyen a los alumnos (sobre todo a los que han tenido experiencias de fracaso escolar o a personas con discapacidad intelectual) y se busca que el enfoque didáctico no esté centrado en “tipos ideales”, donde sólo ciertos alumnos son valorados; buscando que el alumno tenga esa capacidad de transformarse y generar desarrollo (Baquero 2006).

Desde esta línea se plantea una mirada cualitativa en la cual reconoceremos el Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) de los alumnos, entendido como Conjunto de herramientas, fuentes de información conexiones y actividades que cada persona utiliza de forma asidua para aprender; incluye lo que consulta para informarse, las relaciones que se establecen con la información y otras que consulta, pero al mismo tiempo incluye a los otros. Permite al autor/a dar cuenta de sus prácticas más relevantes en la virtualidad y de sus interacciones con distintas audiencias, como posibilidad de generar conocimiento compartido e inteligencia colectiva, vinculando aprendizajes formales e informales.

A partir de esta primera evaluación para conocer las necesidades de la población se generarán estrategias de trabajo centradas en el alumno, Coll (2016) consiste en una serie de planteamientos pedagógicos que proponen y ajustan las actividades de enseñanza y aprendizaje y la acción docente a las características y necesidades del alumnado. El alumno es sobre todo alguien con voz y capacidad reconocida para participar, a partir de sus características, aspiraciones e intereses, en la identificación de sus necesidades de aprendizaje y en la definición y control del camino para satisfacerlas.

Se reconocerá la posibilidad de trabajar con Dispositivos Pedagógicos como herramientas psicológicas de orden superior.

El alumno que se inscriba a esta asignatura aprenderá a reconocer las necesidades de la población meta, así como proponer nuevas herramientas de trabajo para

generar procesos de enseñanza aprendizaje significativos, a partir del aprendizaje mutuo y su formación como compañero de aprendizaje

El escenario de trabajo está por definirse, posiblemente sea alguna fundación que imparte servicios educativos, según las necesidades que se observen en el escenario el estudiante se adaptará y generará herramientas de trabajo.

Objetivo

El alumnado evaluará procesos de aprendizaje de la población meta desde una perspectiva situada para generar ayudas mediadas a partir de la revisión de literatura y comprensión de la persona que aprende, según los principios de educabilidad, aprendizaje mutuo y compañeros de aprendizaje.

Competencias a desarrollar

- Capacidad para desarrollar acciones educativas específicas
- Exploración conjunta y fortalecimiento de los fondos de identidad de los participantes
- Reconocimiento de la importancia de historias de vida y elementos de tipo biográfico-narrativo y cultural
- Creación de apoyos pertinentes a los aprendizajes
- Creación de oportunidades para la comunicación efectiva desde la propia voz de las personas en situación de discapacidad.
- Creación de apoyos y monitoreo continuo para consolidar el autocontrol
- Generación de materiales y recursos educativos diversos, en distintos formatos y modalidades, siguiendo los principios del diseño universal inclusivo y la lectura fácil.

Alcance de la asignatura

Programa anual con posibilidad de titularse por informe de prácticas u otra modalidad de titulación y cubrir el Servicio Social