

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA - DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
COORDINACIÓN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

**Asignatura:** Inducción a la Intervención en Educación **Semestre:** 7° (2023-1).

**Proyecto Profesional/Programa de Formación:** “Promoción de resiliencia para el desarrollo humano de niños, niñas y adolescentes en exclusión social”

**Docente:** Mtra. Cecilia Morales Garduño **Horario:** 8-13:00 hrs.

**Escenario de Formación:** Casa Hogar ubicada en la col. Alfonso XIII, Alcaldía Álvaro Obregón

El modelo de formación en la práctica del Campo de Psicología de la Educación (CPE), articula los proyectos profesionales o líneas de trabajo o de investigación de los y las docentes de formación en la práctica con un programa formativo dirigido al alumnado que se encuentra en formación como profesional de la psicología de la educación cursando alguna de las asignaturas teórico prácticas de nuestro campo: Evaluación en Psicología de la Educación (5° sem); Investigación en educación (6° sem.); Inducción a la intervención (7° sem); e Intervención en Educación en la diversidad (8° sem). De esta forma, desde la perspectiva psicoeducativa participamos en la prevención o atención de problemas nacionales asociados a la educación, y en paralelo llevamos a cabo el proceso formativo antes mencionado.

### **¿En qué consiste el proyecto profesional?**

Es un proyecto de carácter psicoeducativo y social. Su propósito fundamental es fortalecer desde la perspectiva psicoeducativa el modelo de atención de una Casa Hogar de la Ciudad de México, en donde uno de sus objetivos sociales es prevenir y/o atender en los niños, niñas y adolescentes que alberga los problemas de: bajo rendimiento, ausentismo y deserción escolar; rezago educativo; uso y/o abuso de sustancias adictivas; ejercicio riesgoso de su sexualidad; y presencia de comportamientos violentos, entre otros.

### **¿Cuáles son los fundamentos teórico-metodológicos del proyecto profesional ?**

La educación no formal e informal, la intervención comunitaria y participativa, el enfoque de derechos y de desarrollo humano, la teoría de la resiliencia, la inclusión social y la atención a la diversidad, así como el paradigma psicológico sociocultural en los procesos educativos o transformadores.

### **¿En qué consiste el programa formativo?**

A partir de tu inscripción a alguna de las asignaturas teórico prácticas de 5° a 8° semestre del CPE, se espera de acuerdo a tu nivel de experticia, desarrolles y/o fortalezcas las competencias profesionales genéricas de: evaluación, investigación e intervención

psicoeducativa. Y, de forma más específica, las competencias asociadas a la promoción de resiliencia en los niños, niñas y adolescentes que enfrentan exclusión social. Es decir, serás capaz de diseñar y conducir procesos de evaluación, investigación e intervención en: **educación socioemocional; educación de la sexualidad, el cuidado de la salud y los vínculos prosociales con la familia, la escuela, los compañeros y la comunidad. Todo esto involucra diversos factores resilientes, como la autoestima, los límites, la comunicación asertiva, la autoeficacia académica y las habilidades para la vida, entre otros.**

### **¿Qué actividades formativas y de servicio vas a realizar?**

Detección de necesidades; revisar, adaptar y/o construir instrumentos de evaluación, así como aplicarlos; diseñar, desarrollar y evaluar acciones, actividades y programas psicoeducativos con enfoque de inclusión, de derechos y promotor de un estilo de afrontamiento resiliente dirigidos a toda la comunidad de la Casa Hogar o a grupos específicos; así como, trabajo colaborativo con otros agentes educativos, como las Educadoras Sociales y Padres de Familia. Todas estas actividades las llevarás a cabo con acompañamiento de la docente de formación en la práctica y de otros y otras psicólogas en formación, de acuerdo a tres niveles de participación que señala las comunidades de práctica: novato, intermedio o experto; niveles por los que irás incursionando según tu permanencia en el proyecto y programa formativo.

Otras actividades de formación que realizarás son: seminarios, actividades de integración, círculos de reflexión y estudios de caso; asesoría grupal e individual; observación participante; búsquedas bibliográficas y en base de datos; elaboración de bitácoras y cartas descriptivas; asistencia a cursos o eventos asociados al escenario profesional o a la Facultad; participación con ponencia oral o cartel en el coloquio anual de la formación en la práctica y/o en otros actos académicos.

En conclusión, aprenderás a ser profesional de la psicología de la educación haciendo psicología, es decir aprender haciendo.

El escenario de formación en la práctica es en una Casa Hogar ubicada en la colonia Alfonso XIII, Alcaldía Alvaro Obregón; alberga niños, niñas y adolescentes de entre 3 y 18 años de edad, mismos que viven en la institución de domingo a viernes, donde se les brinda cuidado, atención y educación integral; acuden a las escuelas de preescolar, primaria y secundaria de los alrededores; y de manera interna participan en diversos programas en el marco de los ejes de desarrollo de la institución correspondientes a la educación no formal e informal dirigidos a potenciar su óptimo desarrollo. El proyecto profesional y el programa formativo donde participarás como profesional de la psicología se inserta en estos dos ejes de desarrollo institucional.