



<b>Programa de la Asignatura:</b> Análisis del Sistema Educativo Mexicano			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 7	<b>Campo de conocimiento:</b> Psicología de la Educación	<b>Área de Formación:</b> Profesional Sustantivo
<b>Tradición:</b>			<b>Línea Terminal:</b>
<b>Créditos:</b> 6	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>
	<b>Teoría</b> 3	<b>Práctica</b> 0	3
<b>TOTAL DE HORAS</b> 48			
<b>Tipo:</b> Teórica	<b>Modalidad:</b> Seminario	<b>Carácter:</b> Optativa de elección	<b>Semanas:</b> 16

**Coordinadora de la materia: Dra. Georgina Delgado Cervantes**

**Revisión: Delgado C; Fierro L; García V. (2023-1)**

*Objetivo General de Aprendizaje:*

Construir un panorama general del marco de referencia legal y de derecho en el que se asienta la educación en México y analizar éste desde los requerimientos que se desprenden para dar solución a los desafíos que hay que resolver en el sistema educativo mexicano.

*Objetivos específicos:*

1. Analizar y fundamentar el vínculo de la educación en México con el marco legal nacional e internacional en los siguientes ámbitos:
  - a) Educación general.
  - b) Educación indígena o multicultural.
  - c) Educación a personas con discapacidades o necesidades educativas especiales.
  - d) Educación a adultos.
2. Problematicar, construyendo, utilizando y aplicando los conocimientos, principios y métodos de la psicología y de las ciencias afines una interpretación lógica de los hechos, fenómenos y elementos que intervienen en la situación presente y futura de la educación en México.
3. Desarrollar propuestas y proyectos de análisis de situaciones educativas que ilustren los fenómenos vinculados con los problemas fundamentales de la educación dentro del sistema educativo nacional.

*Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura (obligatoria/indicativa):* Ninguna

*Seriación antecedente:* Ninguna

*Seriación Subsecuente:* Ninguna

## Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La educación como derecho	3	0
2	Estructura y funcionamiento del Sistema Educativo Mexicano	3	0
3	Los rezagos e insuficiencias del sistema educativo nacional en el marco de las políticas internacionales	6	0
4	La educación pública en México	3	0
5	Política educativa nacional	6	0
6	Problemas actuales en la educación en México	12	0
7	Propuestas para mejorar el sistema educativo nacional	6	0
8	Proyectos para evaluar la calidad educativa	9	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

## Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. La educación como derecho 1.1. La educación en el marco de los derechos del hombre. 1.2. La educación y los derechos de la infancia. 1.3. Lineamientos internacionales de la educación.
2	2. Estructura y funcionamiento del Sistema Educativo Mexicano
3	3. Los rezagos e insuficiencias del sistema educativo nacional en el marco de las políticas internacionales
4	4. La educación pública en México
5	5. Política educativa nacional 5.1. El derecho a la educación en México. 5.1.1. El artículo tercero constitucional y sus transformaciones. 5.1.2. Las relaciones de los artículos 3° y 123 con el derecho a la educación. 5.1.3. Plan Nacional de Educación.
6	6. Problemas actuales 6.1. La inequidad en el acceso y permanencia en la educación. 6.2. La desigualdad en la calidad de la educación. 6.3. La reprobación y rezago en la educación. 6.4. La formación y capacitación de los docentes. 6.5. La evaluación en la escuela. 6.6. Instauración de reformas en la educación.
7	7. Propuestas para mejorar el sistema educativo nacional 7.1. Mejoramiento integral del sistema.

	<p>7.2. Calidad de la educación.</p> <p>7.2.1. Planes y programas de estudio.</p> <p>7.2.2. Métodos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>7.2.3. Formación docente.</p> <p>7.2.4. Disponibilidad de recursos materiales.</p> <p>7.2.5. Articulación entre niveles.</p> <p>7.2.6. Participación de la comunidad.</p> <p>7.2.7. La evaluación institucional.</p> <p>7.2.8. Uso de las nuevas tecnologías.</p>
8	8. Proyectos para evaluar la calidad educativa

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Cardini, A. (2020). *Educación en Pandemia: entre el aislamiento y la distancia social*. BID: 2020  
<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Educación-en-pandemia-Entre-el-aislamiento-y-la-distancia-social.pdf>

De La Torre (2021). La educación ante la pandemia de COVID-19. Vulnerabilidades, amenazas y riesgos en las entidades federativas de México. México: CEEY  
<https://ceey.org.mx/wp-content/uploads/2021/06/04-De-la-Torre-2021.pdf>

SEP (2019). Programa sectorial de educación 2020-2024.  
[http://sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/15131/3/images/programa\\_sectorial\\_de\\_educacion\\_2020\\_2024.pdf](http://sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/15131/3/images/programa_sectorial_de_educacion_2020_2024.pdf)

Torres, RM. (2006). Derecho a la educación es más que acceso de niños y niñas a la escuela.  
[www.fronesis.org](http://www.fronesis.org)

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Álvarez B. A. Y Álvarez T. V. (2003). *Métodos en la investigación educativa*. México: Universidad Pedagógica Nacional. Colección archivos.

Mateo, A. J. (2001). *Manual de la Educación*. España: Reymo.

#### **Cibergrafía**

30 puntos para mejorar la educación en México presenta SEP (2019).

<https://maestrospermexico.com/blog/2019/03/22/30-puntos-para-mejorar-la-educacion-en-mexico-presenta-la-sep/>

Constitución Política de Los Estados Unidos Mexicanos.

<http://info4.juridicas.unam.mx>

Declaración de los Derechos de la Infancia.

<http://www.jalisco.gob.mx>

<http://www.margen.org/ninos/>

Programas de calidad

<http://www.sep.gob.mx>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

REPEM. 3er Encuentro de la UNESCO sobre la campaña “Educación para todos”.

<http://www.repem.org.uy/laredva292.htm#tercer>

SEP. Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2019-2020

[https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2019\\_2020\\_bolsillo.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf)

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes parciales	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Examen final escrito	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	
Ejercicios dentro de clase	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	
Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Participación en clase	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	
Lecturas obligatorias	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Asistencia	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	
Trabajos de investigación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Seminario	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Bitácora	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Prácticas de campo	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Diario de Campo	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación centrada en desempeños	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación mediante portafolios	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
Trabajo por proyectos	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Autoevaluación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Coevaluación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No						
Aprendizaje cooperativo	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No						
Otras:									

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Licenciado en Psicología con conocimientos sobre la estructura y funcionamiento del Sistema Educativo Nacional. Capacidad de análisis de la problemática y desafíos en el Sistema Educativo Nacional.