

Facultad de Psicología, UNAM

Coordinación de Psicología de la Educación

Resumen de la asignatura teórico-práctica

1. Datos Generales:

- 1.1 Asignatura: Inducción a la Intervención en Educación (7° Semestre)
- 1.2 Nombre del programa: Enseñanza Inicial de la Lectura y la Escritura (EILE).
- 1.3 Nombre de la profesora: Dra. Carime Hagg Hagg

2. Presentación del proyecto:

En estas prácticas, las alumnas y los alumnos conocerán una propuesta de enseñanza e intervención con actividades de lectura y escritura con niños y niñas en una escuela primaria pública. Las actividades que EILE propone, se adaptan a los intereses del estudiantado y las necesidades detectadas en la población atendida.

Promueve la lectura con comprensión y por placer, la expresión escrita, mejora la ortografía y la redacción, entre otras habilidades. No interfiere con la forma de trabajo de docentes en el aula, más bien la complementa y apoya. Permite la enseñanza diferenciada para atender los diferentes niveles de habilidades que existan.

La modalidad de trabajo será híbrida, se asistirá a la escuela a trabajar directamente con la comunidad escolar (niños y niñas, maestras y maestros, padres y madres de familia y autoridades) y también se desarrollarán recursos digitales que pudieran servir de apoyo y complemento.

Las y los alumnos podrán explorar sus intereses personales y profesionales a través de desarrollar habilidades para apoyar a maestras y maestros en su labor en el salón de clases con actividades que promuevan y mejoren el desempeño de niñas y niños en la lectura y la escritura. Podrán hacer identificación de quienes tengan dificultades escolares y ayudarles a superarlas, diseñar talleres de actualización para el personal docente o talleres para padres y madres de familia.

Las estrategias de enseñanza que se proponen son el trabajo en un Seminario de Formación en el que se discutirán lecturas y se profundizará en los temas relacionados con el proyecto. Se sigue el modelo de enseñanza de Transferencia Gradual de la Responsabilidad (TGR) con la finalidad de que alumnas y alumnos se incorporen paulatinamente al trabajo en el aula con el modelo y acompañamiento de la docente.

A través de la observación de su desempeño y la retroalimentación que reciban, desarrollarán las habilidades propias de un psicólogo o psicóloga que los formarán para su futuro desempeño profesional, adquirirán la experiencia de trabajo en un escenario educativo y atenderán a una comunidad en estado de vulnerabilidad.

Además, existe la posibilidad de que desarrollen algún tema de interés personal en el trabajo con niñas y niños a través de actividades de leer y escribir y de que respondan a las necesidades detectadas tanto a nivel individual como grupal.

1.4 Contexto: se trabajará en una escuela primaria pública de tiempo completo ubicada en la alcaldía Coyoacán. A 40 minutos aproximadamente del Metro CU o Metro Tasqueña. Se pueden atender todos los grados escolares y a toda la comunidad educativa.

1.5 Objetivos: se pretende que a través de la formación teórico-práctica las y los alumnos aprendan a promover, enseñar e intervenir con la población escolar en habilidades de lectura y escritura con la finalidad de que mejoren su desempeño o superen dificultades específicas, complementen el trabajo de las y los docentes y desarrollen habilidades propias del psicólogo o psicóloga de la educación.

1.6 Contenido temático: EILE propone estrategias de trabajo individual, en pequeños equipos o con el grupo completo para apoyar el aprendizaje de la lectura y escritura en el aula así como estrategias de intervención en dificultades en estos procesos. El programa provee oportunidades auténticas para que niñas y niños construyan por ellos mismos su propio aprendizaje y enfatiza de manera importante el desarrollo de estas habilidades.

1.7 Competencias y conocimientos a desarrollar: entrevista, observación en el aula, evaluación, planeación educativa y diseño curricular, intervención, diseño de material didáctico, entre otras.

Es posible trabajar en el programa por un semestre o un año y se puede realizar Servicio Social e Informe de Prácticas o cualquier otra forma de titulación aprobada en la Facultad.