

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN</b>
<b>SEMESTRE:</b>	<b>7° INDUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN</b>
<b>PROYECTO:</b>	<b>AMBIENTE CONSENTIDO. LABORATORIO: SENTIDO NUMÉRICO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>
<b>HORARIO:</b>	9 A 14 HRS MARTES Y JUEVES
<b>DURACIÓN:</b>	SEMESTRAL BAJO EL CALENDARIO DE LA SEP CON POSIBILIDAD DE CONTINUACIÓN
<b>SEDE:</b>	CENTRO DE EDUCACIÓN ESCOLAR
<b>DIRECCIÓN:</b>	COLONIA ESCANDÓN ALCALDÍA CUAUHTÉMOC EN LA CDMX. METRO Y METROBUS: PATRIOTISMO
<b>DOCENTE:</b>	DRA. GEORGINA DELGADO CERVANTES

### RESUMEN DEL PROYECTO

#### **Proyecto: “AMBIENTE CONSENTIDO”. LABORATORIO - EL SENTIDO NUMÉRICO EN INFANTIL**

Hablar del **Sentido Numérico** en educación infantil, es hablar de mucho más que el aprendizaje de los números que componen el sistema de numeración en el que apoyamos nuestra actuación matemática.

Distintos estudiosos del pensamiento y de la educación dirigida a la población infantil entre 3 y 12 años de edad (Piaget, Montessori, Freinet, De Castro, Clements, Martínez Montero, entre otros), han señalado la importancia de propiciar el aprendizaje a partir de una interacción significativa y activa entre el infante y el objeto de conocimiento. Por otra parte, los programas educativos, desde la escuela pública y la privada, plantean contenidos o habilidades específicas que los educandos han de desarrollar en el transcurso de su experiencia escolar.

#### **Propósitos del Proyecto**

El Proyecto en desarrollo pretende crear contextos *ConSentido* que permitan la participación de niños, de entre 6 y 10 años de edad, en experiencias y ambientes de aprendizaje que propicien la observación, el análisis, la comprensión y la participación en actividades de diversa tipología y de retos que, de manera significativa, coadyuven en la construcción de su Sentido Numérico.

Se espera conocer y comprender los procesos de aprendizaje que muestran los estudiantes, vinculados con los contextos y actividades diseñadas, a fin de reconocer las Trayectorias de aprendizaje que se presentan en la construcción del Sentido Numérico en la población infantil participante.

Analizar las secuencias de actividades y los ambientes de aprendizaje diseñados para calibrar si son apropiados y efectivos en términos del desarrollo del Sentido Numérico bajo el postulado CRA (Concreto, Representacional, Abstracto) para la promoción de los aprendizajes deseados.

## Objetivos de Formación

De ahí que los estudiantes de psicología que participen en el Proyecto **construirán** una visión general fundamentada de los aprendizajes esperados en el ámbito del pensamiento matemático a nivel del primer ciclo de la educación primaria, **reconocerán desde el enfoque constructivista del aprendizaje y realista** de las matemáticas, posibles aproximaciones para coadyuvar en la promoción de saberes y habilidades del pensamiento matemático; **problematizarán** algunos aspectos del conocimiento matemático para **diseñar y construir** de manera colaborativa e individual, bajo los principios éticos de la profesión, situaciones de aprendizaje y materiales manipulativos didácticos atinentes que promuevan conocimientos y habilidades específicas, bajo el postulado CRA (Concreto, Representacional, Abstracto), vinculados a la construcción del Sentido Numérico y otros aprendizajes asociados. Como parte del desarrollo de las actividades y del **seguimiento del proceso** de aprendizaje infantil, los estudiantes universitarios diseñarán formas e indicadores para dar seguimiento a los procesos de aprendizaje en los que se reconozcan los niveles de logro alcanzados por los educandos y los niveles de apoyo necesarios por brindar para crear un proceso exitoso de construcción de saberes. **Elaborarán informes** fundamentados del trabajo realizado durante el semestre académico e informes mensuales de seguimiento de los aprendizajes de los grupos educativos asignados.

## Seguimiento

Para el semestre académico 2023-1: El desarrollo de las actividades con los educandos se llevará a cabo de manera presencial en el escenario sede del Proyecto académico y, de ser necesario las actividades se desarrollarán de manera alterna (presencial y a distancia). El trabajo a distancia se realizará de manera sincrónica a través de plataformas digitales. Por ello **los universitarios interesados** en participar en este Proyecto **deberán contar de forma personal con** los recursos tecnológicos asociados a este fin (**computadora con cámara, micrófono y wi-fi**).

De acuerdo a las indicaciones establecidas por la UNAM y la Secretaría de Educación Pública, las actividades se desarrollarán totalmente en el escenario escolar bajo el acompañamiento de la docente del Proyecto.

Los estudiantes universitarios deberán presentarse vestidos de acuerdo a las políticas de la institución sede y atenderán de manera permanente las reglas y acuerdos establecidos para el funcionamiento del *Laboratorio Ambiente ConSentido*. De no respetarse estas condiciones los estudiantes no podrán participar en el Proyecto.