

| | |
|--------------------|--|
| ASIGNATURA: | EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| SEMESTRE: | 7° INDUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN |
| PROYECTO: | AMBIENTE CONSENTIDO. LABORATORIO: SENTIDO NUMÉRICO EN EDUCACIÓN INFANTIL |
| HORARIO: | 9 A 14 HRS MARTES Y JUEVES |
| DURACIÓN: | SEMESTRAL BAJO EL CALENDARIO DE LA SEP CON POSIBILIDAD DE CONTINUACIÓN |
| SEDE: | CENTRO DE EDUCACIÓN ESCOLAR |
| DIRECCIÓN: | COLONIA ESCANDÓN ALCALDÍA CUAUHTÉMOC EN LA CDMX. METRO Y METROBUS: PATRIOTISMO |
| DOCENTE: | DRA. GEORGINA DELGADO CERVANTES |

RESUMEN DEL PROYECTO

Proyecto: “AMBIENTE CONSENTIDO”. LABORATORIO - EL SENTIDO NUMÉRICO EN INFANTIL

Hablar del **Sentido Numérico** en educación infantil, es hablar de mucho más que el aprendizaje de los números que componen el sistema de numeración en el que apoyamos nuestra actuación matemática.

Distintos estudiosos del pensamiento y de la educación dirigida a la población infantil entre 3 y 12 años de edad (Piaget, Montessori, Freinet, De Castro, Clements, Martínez Montero, entre otros), han señalado la importancia de propiciar el aprendizaje a partir de una interacción significativa y activa entre el infante y el objeto de conocimiento. Por otra parte, los programas educativos, desde la escuela pública y la privada, plantean contenidos o habilidades específicas que los educandos han de desarrollar en el transcurso de su experiencia escolar.

Propósitos del Proyecto

El Proyecto en desarrollo pretende crear contextos *ConSentido* que permitan la participación de niños, de entre 6 y 10 años de edad, en experiencias y ambientes de aprendizaje que propicien la observación, el análisis, la comprensión y la participación en actividades de diversa tipología y de retos que, de manera significativa, coadyuven en la construcción de su Sentido Numérico.

Se espera conocer y comprender los procesos de aprendizaje que muestran los estudiantes, vinculados con los contextos y actividades diseñadas, a fin de reconocer las Trayectorias de aprendizaje que se presentan en la construcción del Sentido Numérico en la población infantil participante.

Analizar las secuencias de actividades y los ambientes de aprendizaje diseñados para calibrar si son apropiados y efectivos en términos del desarrollo del Sentido Numérico bajo el postulado CRA (Concreto, Representacional, Abstracto) para la promoción de los aprendizajes deseados.

Objetivos de Formación

De ahí que los estudiantes de psicología que participen en el Proyecto **construirán** una visión general fundamentada de los aprendizajes esperados en el ámbito del pensamiento matemático a nivel del primer ciclo de la educación primaria, **reconocerán desde el enfoque constructivista** del aprendizaje **y realista** de las matemáticas, posibles aproximaciones para coadyuvar en la promoción de saberes y habilidades del pensamiento matemático; **problematizarán** algunos aspectos del conocimiento matemático para **diseñar y construir** de manera colaborativa e individual, bajo los principios éticos de la profesión, situaciones de aprendizaje y materiales manipulativos didácticos atinentes que promuevan conocimientos y habilidades específicas, bajo el postulado CRA (Concreto, Representacional, Abstracto), vinculados a la construcción del Sentido Numérico y otros aprendizajes asociados. Como parte del desarrollo de las actividades y del **seguimiento del proceso** de aprendizaje infantil, los estudiantes universitarios diseñarán formas e indicadores para dar seguimiento a los procesos de aprendizaje en los que se reconozcan los niveles de logro alcanzados por los educandos y los niveles de apoyo necesarios por brindar para crear un proceso exitoso de construcción de saberes. **Elaborarán informes** fundamentados del trabajo realizado durante el semestre académico e informes mensuales de seguimiento de los aprendizajes de los grupos educativos asignados.

Seguimiento

Para el semestre académico 2023-1: El desarrollo de las actividades con los educandos se llevará a cabo de manera presencial en el escenario sede del Proyecto académico y, de ser necesario las actividades se desarrollarán de manera alterna (presencial y a distancia). El trabajo a distancia se realizará de manera sincrónica a través de plataformas digitales. Por ello **los universitarios interesados** en participar en este Proyecto **deberán contar de forma personal con** los recursos tecnológicos asociados a este fin (**computadora con cámara, micrófono y wi-fi**).

De acuerdo a las indicaciones establecidas por la UNAM y la Secretaría de Educación Pública, las actividades se desarrollarán totalmente en el escenario escolar bajo el acompañamiento de la docente del Proyecto.

Los estudiantes universitarios deberán presentarse vestidos de acuerdo a las políticas de la institución sede y atenderán de manera permanente las reglas y acuerdos establecidos para el funcionamiento del *Laboratorio Ambiente ConSentido*. De no respetarse estas condiciones los estudiantes no podrán participar en el Proyecto.