

Nombre de la asignatura Teórico- Práctica:

Teórico- Práctica: Inducción a la intervención en educación.

Nombre del Proyecto/ Programa:

Entornos Complejos de Aprendizaje

Nombre del profesor:

Javier Alatorre Rico

Presentación general

El propósito fundamental del proyecto es diseñar Ambientes Complejos de Aprendizaje bajo los supuestos de la perspectiva sociocultural y un modelo metodológico de Investigación colaborativa Basada en Diseño (IBD). Esta iniciativa busca establecer las bases de una línea de investigación y desarrollo educativo que arroje los datos empíricos y la orientación teórico-metodológica que acompañe el fortalecimiento del bachillerato universitario como aproximación estratégica al desarrollo de la educación superior.

La aproximación del proyecto ALEPH5 para alcanzar los propósitos señalados contempla diferentes niveles de trabajo y por tanto diferentes objetivos:

- Formar un equipo de asesores y docentes para trabajar conjuntamente y a largo plazo en todas las actividades del proyecto asumiendo una perspectiva desde el interior de la ENP, desde su comunidad educativa.
- Diseñar las actividades académicas por medio de las cuales se traducirá el currículo propuesto en currículo aplicado.
- Implementar las actividades académicas diseñadas colaborativamente en el aula (presencial y virtual) para alcanzar los objetivos de aprendizaje.
- Observar y acompañar las actividades académicas en el aula para su análisis y ajuste.
- Diseñar e implementar estrategias de evaluación de los procesos de aprendizaje.
- Investigar los procesos de construcción de conocimientos y el desarrollo de las capacidades fundamentales para el ingreso a la educación superior y a la ciudadanía.
- Difundir los resultados sobre el impacto en los aprendizajes

El proyecto se llevará a cabo bajo una modalidad de trabajo que llamamos *Ambiente compuesto*, en donde se realizarán actividades en línea con el equipo de trabajo y actividades en la Facultad de Psicología y en diferentes escuelas preparatorias de la UNAM.

Las actividades de trabajo se organizan en equipos formados por docentes de la ENP y estudiantes de psicología (UNAM) de diferentes semestres de licenciatura y de posgrado. Los campos de conocimiento que se abordan son : Matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y lenguaje.

El diseño e implementación de las actividades de enseñanza aprendizaje para diferentes asignaturas de bachillerato es el dispositivo en donde se realiza la investigación de procesos de construcción de conocimientos y desarrollo de competencias académicas. La investigación utiliza métodos y técnicas cuantitativas y cualitativas.

Contexto-escenario de formación

Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM

Las actividades de formación teórico práctica para los estudiantes de psicología se realizan en diferentes escuelas preparatorias de la UNAM. La población objetivo son los estudiantes de bachillerato, en la ENP son 30 000 estudiantes. Se colabora con equipos de docentes de distintas disciplinas de ciencias sociales, ciencias naturales y matemáticas.

Objetivos de la Formación Teórico- Práctica (Enseñanza- Aprendizaje) y de servicio a la comunidad

El programa de formación pretende promover el desarrollo de capacidades en los estudiantes de psicología que les permitan *interpretar problemas reales* que aquejan a la sociedad desde una perspectiva teórica metodológica de la psicología educativa. Además, *diseñar e implementar soluciones* que fortalezcan los escenarios en donde se desempeñan como profesionales. Así como, *investigar los procesos* de construcción de conocimientos y formación de sujetos, para después *comunicarlos* ante diferentes audiencias y espacios sociales.

Las competencias profesionales que se promueven son

- La capacidad para problematizar, traducir un problema real educativo en desde una perspectiva teórico metodológica utilizando los hallazgos de investigación y los marcos institucionales

- La capacidad para diseñar intervenciones educativas pertinentes a los contextos reales, incorporando a la comunidad, creando comunidades académicas, promoviendo la toma de decisiones colectiva.
- La capacidad para diseñar instrumentos de evaluación y utilizar los resultados para orientar la toma de decisiones, el diseño de actividades académicas y la mediación docente.
- La capacidad para diseñar materiales educativos y recursos en línea para las actividades académicas
- La capacidad para diseñar e implementar propuestas de investigación educativa que contribuyan a la comprensión de los problemas y posibles soluciones de los problemas que se enfrentan en la educación mexicana
- La capacidad para comunicar de forma oral y escrita los análisis, actividades y resultados del trabajo profesional ante audiencias académicas y no académicas

El proyecto Entornos Complejos de Aprendizaje se organiza a lo largo de las cuatro materias teórico prácticas del campo de Psicología de la Educación. Lo anterior ofrece la oportunidad de profundizar en las problemáticas y actividades durante cuatro semestres (5°, 6°, 7° y 8°). Además, pueden realizar su servicio social y trabajo de tesis.