



Programa de la Asignatura: Conocimiento de Frontera			
Clave:	Semestre: 5	Campo de conocimiento:	Área de Formación: Formación Contextual
Tradición:		Línea terminal:	
Créditos: 4	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 2	Práctica 0	2
			TOTAL DE HORAS 32
Tipo: Teórica	Modalidad: Curso	Carácter: Obligatoria	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

Discutir trabajos teóricos, de investigación o reflexión de los más recientes avances en los distintos campos de las tradiciones psicológicas, o los realizados desde dos o más disciplinas, una de las cuales sea la psicología, cuyo manejo conceptual y categorial se encuentre en las fronteras de las mismas.

Objetivos específicos:

Discutir los más recientes trabajos teóricos, de investigación o reflexión, en los distintos campos de las tradiciones psicológicas, considerados como estudios “de frontera”.

Discutir trabajos teóricos, de investigación o reflexión realizados en las fronteras teóricas de la psicología con otras disciplinas.

Reflexionar sobre el uso categorial y conceptual de los trabajos considerados “de frontera”.

Problematizar la pertinencia, innovación, amalgamación y vinculación de los trabajos teóricos y empíricos de frontera.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Epistemologías vinculatorias y de amalgamación. Esquemas de inteligibilidad	4	0
2	Estudios de frontera en los campos de estudios de las tradiciones psicológicas	12	0
3	Estudios de frontera entre la psicología y otras disciplinas	16	0
<i>Total de horas:</i>		32	0
<i>Total:</i>		32	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	<ol style="list-style-type: none">1. Epistemologías vinculatorias y de amalgamación<ol style="list-style-type: none">1.1. Pensamiento complejo.1.2. Borrosidad.1.3. Amalgamación.1.4. Esquemas de intelegibilidad: tipologías y principios.1.5. Esquemas y programas.1.6. Esquema causal.1.7. Esquema funcional.1.8. Esquema estructural.1.9. Esquema hermenéutico.1.10. Esquema actancial.1.11. Esquema dialéctico.
2	<ol style="list-style-type: none">2. Estudios de frontera dentro de los campos de las tradiciones psicológicas<ol style="list-style-type: none">2.1 Síntesis e integración en la Ciencia del desarrollo.
3	<ol style="list-style-type: none">3. Estudios de frontera entre la psicología y otras disciplinas<ol style="list-style-type: none">3.1 Multiculturalismo.3.2 Nanotecnología.3.3 Biología molecular y psicología.3.4 Clonación humana.3.5 Robótica.3.6 Imaginarios sociales.3.7 Psicohistoria.3.8 Historia de las mentalidades.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Changeux, J-P y Ricoeur, P. (2001). *La naturaleza y la norma*. México: Fondo de Cultura Económica.

Díaz-Aguado, Ma. J. (2003). *Educación Intercultural y Aprendizaje Cooperativo*. Madrid: Pirámide.

Echeita, G. (2006). *Educación para la Inclusión o Educación sin Exclusiones*. Madrid: Narcea.

Teti, D.M. (2005). *Handbook of research methods in developmental science*. Malden, Ma.: Blackwell Publishing.

UACM (2005). *Andamios. Revista de Investigación Social*. Año 1, número 2. Dossier: Transdisciplinariedad y pensamiento complejo: encuentros y desencuentros.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Berthelot, J-M. (1998). *L'intelligence du social*. Paris: PUF. 2ª ed. Traducción en curso.

De Certeau, M. (1975). *La escritura de la historia*. México: UIA-ITESO, 2ª Reimp. 2006.

De Certeau, M. (2002). *Historia y Psicoanálisis*. México: UIA-ITESO, 2ª ed. 2003.

De Gaulejac, V., Rodriguez, S. y Taracena, E. (2005). *Historias de vida*. Querétaro: UAQ.

Durand, G. (2005). *Las estructuras antropológicas del imaginario*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

González, F. (1998). *La guerra de las memorias. Psicoanálisis, historia, interpretación*. México: UIA-UNAM-Plaza y Valdés.

Hayles, N. K. (1998). *La evolución del caos*. Barcelona: Gedisa. Cap. 10, pp. 327-363.

Urías, B. (2007). *Historias secretas del racismo en México (1920-1950)*. México: Tusquets Editores.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí	X	No	
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
 Psicólogos con conocimientos acerca de estudios de frontera en los campos de las tradiciones psicológicas, o entre la psicología y otras disciplinas.