



Programa de la Asignatura: Teoría y Técnica de la Entrevista I				
Clave:	Semestre: 5	Campo de conocimiento: Psicología Clínica y de la Salud		Área de Formación: Profesional Sustantiva
Línea terminal:				
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA	TOTAL DE HORAS
	Teorías 2	Prácticas 2	4	64
Tipo: Teórica-Práctica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección		Semanas: 16

Objetivo General de Aprendizaje:

Desarrollar habilidades para realizar evaluación psicológica a través de la entrevista individual, aplicada a los diferentes campos de profesionalización del psicólogo, con el fin de llevar a cabo funciones de diagnóstico, intervención e investigación clínica.

Objetivos Específicos:

1. Explicar los conceptos básicos, características, tipos, fases, procedimientos y modalidades de aplicación de la entrevista en el campo clínico y de la salud.
2. Diferenciar los diferentes objetivos y técnicas de la entrevista aplicables a la evaluación, la intervención y la investigación clínica y de la salud.
3. Aplicar las diferentes técnicas de la entrevista en funciones de evaluación, intervención e investigación clínica y de la salud.
4. Integrar y redactar los datos de la entrevista en un informe psicológico.

Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura: Indicativa

Seriación antecedente (indicativa): Método Clínico.

Seriación subsecuente (indicativa): Teoría y Técnica de la Entrevista II

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Aspectos generales sobre entrevista	4	0
2	Formación del psicólogo en el campo de la entrevista	4	0
3	Desarrollo, contenido y proceso de la entrevista	4	0
4	Díada entrevistador-entrevistado	4	0
5	Identificación de áreas de problemas y de recursos en el entrevistado	6	0
6	Investigación detallada de las diferentes áreas de funcionamiento	6	0
7	Informe psicológico	4	0
8	Prácticas: Participación en la realización de ejercicios vivenciales, simulación y aplicación de entrevistas clínicas.	0	32
<i>Total de horas:</i>		32	32
<i>Total:</i>		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Aspectos generales sobre entrevista <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Conceptos básicos 1.2 Lugar de la entrevista en la psicología clínica 1.3 Tipos de entrevista 1.4 Entrevista clínica: definición, funciones y objetivos
2	2. Formación del psicólogo en el campo de la entrevista clínica <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Principios generales de psicodinamia (ansiedad, defensas, inconsciente, conflicto, resistencia, transferencia, contratransferencia) 2.2 Desarrollo, personalidad y psicopatología 2.3 Proceso de comunicación en la entrevista
3	3. Desarrollo, contenido y proceso de la entrevista clínica <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Entrevista clínica con objetivos de: evaluación, intervención psicoterapéutica e investigación 3.2 Contexto, encuadre y estructuración de la situación de entrevista según los objetivos 3.3 Alianza de trabajo, desarrollo de la relación de entrevista, tipo y nivel de comunicación, curso de la entrevista, manejo de pausas, situaciones de ansiedad y de tensiones 3.4 Contenido de la entrevista: manifiesto y latente, explícito e implícito 3.5 Fases o etapas del proceso de entrevista

4	<p>4. Díada entrevistador-entrevistado</p> <p>4.1 Entrevistador: características de personalidad, tipos de entrevistadores, resolución de las necesidades de satisfacción y seguridad, aspecto ético en el trabajo de entrevista</p> <p>4.2 Entrevistado: tipo de problemática que presenta, ubicación de la queja o demanda de ayuda, motivación para la entrevista, expectativas, información indirecta</p>
5	<p>5. Identificación de áreas de problemas y de recursos en el entrevistado</p> <p>5.1 Ubicación de él o los conflictos: interpersonal, intrapersonal, psicosomático</p> <p>5.2 Detección de psicopatología (principales signos y síntomas a nivel cognoscitivo, conductual, emocional, orgánico)</p> <p>5.3 Áreas libres de conflicto, capacidades resilientes</p>
6	<p>6. Investigación detallada de las diferentes áreas de funcionamiento</p> <p>6.1 Historia personal: áreas de desarrollo psicosocial, personalidad, escolar, sexual, laboral</p> <p>6.2 Dinámica y funcionamiento familiar</p> <p>6.3 Examen mental</p>
7	<p>7. Informe psicológico</p> <p>7.1 Tipos y objetivos del informe</p> <p>7.2 Contexto de la información</p> <p>7.3 Integración de los datos de la entrevista</p> <p>7.4 Historia clínica psicológica</p> <p>7.5 Consideración de aspectos éticos</p>
8	<p>8. Práctica: Ejercicios vivenciales de auto-observación, niveles de comunicación, entrevistas simuladas, juego de roles entrevistado-entrevistador, observación y análisis de material audiovisual, observación de entrevistas clínicas realizadas por expertos, conducción de entrevistas clínicas de evaluación con supervisión clínica, supervisión de práctica de entrevista clínica en diferentes escenarios.</p>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Cicero, M; Moreno, S. (2000). *Teoría y Técnica de la Entrevista*. México: Impromar.
- Díaz. I. (1994). *Técnica de la Entrevista Psicodinámica*. México: Pax.
- Etchegoyen, H. (2002). *Los Fundamentos de la Técnica Psicoanalítica*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Fernández, R. (2004). *Evaluación Psicológica: Conceptos, métodos y estudio de casos*. Madrid: Pirámide.
- Franca-Tarragó, O. (2005). *Ética para Psicólogos. Introducción a la psicoética*. (5ª Ed.) Bilbao: Descleé De Brouwer.
- Gabbard, G. (2002). *Psiquiatría Psicodinámica en la Práctica Clínica*. Madrid: Médica Panamericana.
- Sociedad Mexicana de Psicología (2001). *Código ético del psicólogo*. México: Trillas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Acevedo, A., y López, A. (1994). *El Proceso de la Entrevista*. México: Limusa.
- Bleger, J. (1984). *Temas de Psicología, Entrevista y Grupos*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Freud, S. (1979). *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu
 (1912) *Dinámica de la Transferencia*.
 (1912) *Consejos al Médico en el Tratamiento Psicoanalítico*.
 (1913) *Iniciación de Tratamiento*.
 (1914) *Recordar, Repetir y Elaborar*.
- Sullivan, H. S (1959). *La Entrevista psiquiátrica*. Buenos Aires: Psique.
- Rodríguez, E., Martín del Campo, M., y Treviño, R. (1993). *La entrevista productiva y creativa*. México: McGraw Hill Interamericana.
- Weiner, I. (1992). *Métodos en Psicología Clínica*. México: Limusa.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de campo	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Otros: Reportes de Entrevistas				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
 Psicólogo clínico con experiencia profesional y docente en la técnica de entrevista en el campo clínico y de la salud.