



Programa de la Asignatura: Métodos de Observación en Psicobiología			
Clave: 1532	Semestre: 5	Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencia.	Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradicición:		Línea terminal:	
Créditos: 4	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teóricas 0	Prácticas 4	4
TOTAL DE HORAS 64			
Tipo: Práctica	Modalidad: Taller	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivos generales de aprendizaje:

1. Identificar métodos, técnicas y estrategias para el estudio observacional de variables psicobiológicas en animales y humanos.
2. Integrar información obtenida para reportar los resultados obtenidos de un análisis cualitativo.
3. A partir del análisis cualitativo y observacional obtenido proponer posibles intervenciones favorables para aumentar información o modificar el sistema analizado.

Objetivos específicos:

1. Caracterizar las variables cualitativas de la conducta animal y humana desde el punto de vista psicobiológico.
2. Caracterizar los métodos de observación conductual cualitativa en animales y humanos.
3. Adquirir entrenamiento en métodos y técnicas observacionales en laboratorio y escenarios naturales.
4. Adquirir entrenamiento en métodos y técnicas en etología animal y humana.
5. Adquirir entrenamiento en métodos y técnicas en análisis del lenguaje no verbal y gestual en humanos.
6. Adquirir entrenamiento en métodos y técnicas en neuroetología.
7. Adquirir entrenamiento en métodos y técnicas de autoobservación.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna.

Seriación subsecuente: Ninguna.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Características del análisis observacional y cualitativo de la conducta animal y humana desde el punto de vista psicobiológico	0	2
2	Observación conductual cualitativa animal y humana	0	2
3	Método y técnicas observacionales en laboratorio	0	5
4	Método y técnicas observacionales en escenarios naturales	0	5
5	Métodos y técnicas de análisis cualitativos en Psicobiología	0	5
6	Métodos y técnicas en etología animal	0	8
7	Métodos y técnicas para el análisis del lenguaje no verbal y gestual en humanos	0	8
8	Métodos observacionales grupales y farmacología	0	5
9	Neuroetología	0	11
10	Métodos y técnicas de autoobservación desde el punto de vista psicobiológico	0	8
11	Paleontología y conducta	0	5
<i>Total de horas:</i>		0	64
<i>Total:</i>		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Características del análisis observacional y cualitativo de la conducta animal y humana desde el punto de vista psicobiológico
2	2. Observación conductual cualitativa animal y humana
3	3. Método y técnicas observacionales en laboratorio 3.1 Hojas de registro. 3.2 Niveles de análisis. 3.3 Selección de técnicas y variables de estudio. 3.4 Estudio de comportamiento social en un grupo de ratas o primates no humanos.
4	4. Método y técnicas observacionales en escenarios naturales 4.1 Uso de técnicas de fotografía. 4.2 Técnicas de videograbación. 4.3 Análisis continuo y puntual. 4.4 Observación y discusión de documentales.
5	5. Métodos y técnicas de análisis cualitativos en psicobiología 5.1 Creación de categorías observacionales. 5.2 Asignación de categorías.

Unidad	Tema y Subtemas
	5.3 Mapas de interacción social y de arreglos matriciales de conducta observada. 5.4 Paradigmas de evaluación cualitativa. 5.5 Estudio de caso. 5.6 Consideraciones éticas en el análisis cualitativo.
6	6. Métodos y técnicas en etología animal 6.1 Estudio de postura, acciones, pautas, cualías, ritmos, secuencias. 6.2 Conductas filiativas, jerárquicas, dominancia en animales. 6.3 Elaboración de etogramas y sociogramas.
7	7. Métodos y técnicas para el análisis del lenguaje no verbal y gestual en humanos 7.1 Interpretación Psicobiológica individual y con interacción social. 7.2 Desarrollo de proyectos específicos: apego, observación longitudinal, análisis cualitativo conversacional.
8	8. Métodos observacionales grupales y farmacología 8.1 Cambios de estructura social en animales por acción de fármacos.
9	9. Neuroetología 9.1 Efectos de maniobras neurofisiológicas de estimulación eléctrica al cerebro sobre la estructura social en ratas. 9.2 Efectos de maniobras neurofisiológicas de lesión cerebral localizada sobre la estructura social en ratas.
10	10. Métodos y técnicas de autoobservación 10.1 Sistemáticas de autoobservación. 10.2 Ejercicios de retroalimentación.
11	11. Paleontología y conducta 11.1 Observación y discusión sobre “conducta fósil” de animales. 11.2 Observación y discusión sobre “conducta fósil” de homínidos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ito M. E., y Vargas A. (2005). *Investigación cualitativa para psicólogos*. México: UNAM, M.A. Porrúa.

Ryave A. I. (2002). *Systematic self-observation: A method for reaching the hidden and elusive feature of everyday*. California, USA: Sage Publication Inc.

Shaw I. F. (2003). *Evaluación cualitativa*. Barcelona: Paidós Básica.

Burgess R. y MacDonald K. (2004). *Evolutionary perspectives on human development*. California USA: Sage Publication Inc.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Eibl-Eibesfeldt I. (1999). *Etología*. Barcelona: Ediciones Omega.

Hernández V. (2005). *Mapas conceptuales*. México: Alfa Omega.

Nelly S. (1991). *Classroom nonverbal communication*. Londres: Routledge.

Smith W. (1982). *Etología de la comunicación*. México: Fondo de Cultura económica.

Martin P. y Bateson P. (1993). *Measuring behavior*. Cambridge: University Press.

Richards T. J. y Richards T. L. (1994). Using computers in qualitative research. En N. K. Denziny y V. S. Lincoln *Handbook of qualitative research*. California: Sage Publication.

Sahgal A. (1993). *Behavior neurosciences. Vol II. A practical approaches*. Londres: Oxford University Press.

Taylor S. J. y Bogdan R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí	X	No		Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros: Entrega de resultados de las observaciones				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	X	No						
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras: Visitas guiadas									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, tener los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos en análisis cualitativo, etología y psicobiología evolutiva. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en estos campos.