Programa de la Asignatura: Temas Selectos en Psicobiología II			
Clave: 1634	**Semestre:** 6	**Campo de conocimiento:** Psicobiología y Neurociencias	**Área de Formación:** Profesional Sustantiva
Tradición:		**Línea terminal:**	

Créditos: 6	**HORAS**		**HORAS POR SEMANA**	**TOTAL DE HORAS**
	Teóricas 3	**Prácticas** 0	3	48
Tipo: Teórico	**Modalidad:** Curso		**Carácter:** Optativa de elección	**Semanas:** 16

Objetivo general de aprendizaje:
1. Comprender los avances recientes sobre procesos psicobiológicos y sus aplicaciones al campo profesional del psicólogo.

Objetivos específicos:
1. Comprender los mecanismos básicos de procesos psicobiológicos particulares.
2. Comprender las aproximaciones experimentales al estudio de procesos psicobiológicos particulares.
3. Comprender la relación entre los avances recientes sobre procesos psicobiológicos particulares y las problemáticas profesionales en el ámbito de la psicología.
4. Aplicar los conocimientos recientes sobre procesos psicobiológicos particulares en el desarrollo profesional de la psicología

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna
Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	*Prácticas*
1	Análisis de los mecanismos básicos relacionados a procesos psicobiológicos específicos	12	0
2	Análisis de las aproximaciones experimentales en el estudio de procesos psicobiológicos particulares	8	0
3	Desarrollo reciente en el análisis de problemas de estudio particulares en el área de la psicobiología y las neurociencias de la conducta	10	0
4	Relaciones de los avances recientes en el estudio de procesos psicobiológicos con las problemáticas actuales en el ámbito profesional de la psicología	10	0
5	Perspectivas futuras de desarrollo	8	
	Total de horas:	48	0
	Total:	48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Análisis de los mecanismos básicos relacionados a procesos psicobiológicos específicos 1.1. Antecedentes. 1.2. Mecanismos fisiológicos. 1.3. Mecanismos neuroanatómicos. 1.4. Mecanismos neuroquímicos. 1.5. Mecanismos moleculares.
2	2. Análisis de las aproximaciones experimentales en el estudio de procesos psicobiológicos particulares 2.1. Métodos. 2.2. Modelos experimentales. 2.3. Técnicas y herramientas de estudio. 2.4. Técnicas de análisis de resultados.
3	3. Desarrollo reciente en el análisis de problemas de estudio particulares en el área de la psicobiología y las neurociencias de la conducta 3.1. Problematización. 3.2. Avances relacionados. 3.3. Derivaciones básicas y aplicadas.
4	4. Relaciones de los avances recientes en el estudio de procesos psicobiológicos con las problemáticas actuales en el ámbito profesional de la psicología. 4.1. Relaciones teóricas. 4.2. Relaciones técnicas. 4.3. Relaciones profesionales.

5	5. 5. Perspectivas futuras de estudio y de desarrollo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Kandel, E.R., Schwartz, J.H. y Jesell, T.M. (2002). *Principles of neural sciences.* U.S.A: Elsevier Sciences.

Pinel, J. (2007). *Biopsicología.* 4ta Edición, España: Person Education, S. A.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ploming, R., DeDries, J.C., McClean G.E. y Rutter, M. (2004). *Behavioral genetics*. New York: W.H. Freeman and Company.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí		No	X
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Si		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras: Revisión de artículos científicos.									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, con conocimientos especializados en psicobiología y neurociencias de la conducta. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en estos campos.