



Programa de la Asignatura: Taller de Investigación III			
Clave:	Semestre: 7	Campo de conocimiento: Ciencias Cognitivas y del Comportamiento	Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradición:		Línea terminal:	
Créditos: 10	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 0	Práctica 10	10
			TOTAL DE HORAS 160
Tipo: Práctica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

Desarrollar en la práctica habilidades metodológicas y de investigación que permitan al estudiante realizar investigación básica y aplicada.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar habilidades para el análisis y evaluación de datos propios del Campo de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.
2. Desarrollar la capacidad de aplicar la metodología de la investigación a los problemas derivados del campo de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.
3. Emplear los conocimientos adquiridos para plantear estrategias que permitan el estudio de fenómenos o problemas propios del campo de las Ciencias Cognitivas y del Comportamiento.

Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura (obligatoria/indicativa):

Seriación antecedente (obligatoria o indicativa): Taller de Investigación II

Seriación subsecuente (obligatoria o indicativa): Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	MatLab 7.0	0	50
2	Statística 6.0	0	50
3	Sigma Plot 9.0	0	40
4	Proyectos	0	20
<i>Total de horas:</i>		0	160
<i>Total:</i>		160	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. MatLab 7.0 1.1. MatLab y Excel. 1.2. Estructura de datos en Matlab. 1.3. Manejo de archivos en formato matricial. 1.4. La evaluación estadística. 1.5. El ajuste de funciones y modelos.
2	2. Statistica 6.0 2.1. Estructura de datos y codificación. 2.2. Opciones de análisis y manejo de datos. 2.3. Representación gráfica.
3	3. Sigma Plot 9.0 3.1. Variables cuantitativas y cualitativas. 3.2. Desarrollo de macros. 3.3. Ajuste de funciones. 3.4. Opciones de graficación.
4	4. Proyectos 4.1. Evaluación de investigación en curso. 4.2. Discusión de proyectos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Manual de MatLab 7.0 (2005-2007). The mathworks.

Manual de Sigma Plot 9.0 (2006). Systat Software Inc.

StatSoft, Inc. (2007). *Electronic Statistics Textbook*. Tulsa, OK: StatSoft.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Broenkow (2001) *Introduction to Programming with MATLAB for Scientists and Engineers*, ML Books

Chapman (2006) *Essentials of MATLAB Programming*, Thompson engineering.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí		No	X
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí		No	X
Lecturas obligatorias	Sí		No	X	Asistencia	Sí	X	No	
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No	
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Si		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Experiencia en: investigación básica; conducción de prácticas de laboratorio; enseñanza y docencia en el campo del análisis experimental del comportamiento.