



<b>Programa de la Asignatura:</b> Integración de Informes Psicológicos				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 7	<b>Campo de conocimiento:</b> Psicología clínica y de la Salud		<b>Área de Formación:</b> Profesional Sustantiva
<b>Tradición:</b>			<b>Línea terminal:</b>	
<b>Créditos:</b> 9	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>
	<b>Teorías</b> 3	<b>Prácticas</b> 3	6	96
<b>Tipo:</b> Teórica-práctica	<b>Modalidad:</b> Taller		<b>Carácter:</b> Optativa de elección	<b>Semanas:</b> 16

*Objetivo General de Aprendizaje:*

Desarrollar habilidades específicas para elaborar reportes psicológicos correspondientes a las actividades de psicodiagnóstico e intervención.

*Objetivos Específicos:*

1. Integrar los datos obtenidos en la historia clínica y la batería de pruebas para formular diagnóstico nosológico o caracterológico, pronóstico y recomendación terapéutica en casos clínicos.
2. Integrar los datos obtenidos a través de diferentes fuentes para establecer el diagnóstico epidemiológico de una comunidad.

*Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura:* Indicativa

*Seriación antecedente (indicativa):* Psicodiagnóstico I y II.

*Seriación subsecuente (indicativa):* Promoción y evaluación en psicología clínica

## Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes de la comunicación:	6	0
2	Contenido y organización de un manuscrito:	6	0
3	Características del informe de psicodiagnóstico:	18	24
4	Características del informe epidemiológico:	18	24
<i>Total de horas:</i>		48	48
<i>Total:</i>		96	

## Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Antecedentes de la comunicación: 1.1 Historia 1.2 Importancia en la difusión y divulgación científica y tecnológica. 1.3 Tipos de comunicación verbal y no verbal
2	2. Contenido y organización de un manuscrito: 2.1 Partes de un manuscrito 2.2 Calidad y evaluación del contenido 2.3 Analogías entre: informe clínico y epidemiológico.
3	3. Características del informe de psicodiagnóstico: 3.1 Integración de los datos de la observación y la entrevista en una historia clínica. 3.2 Resultados por áreas
4	4. Características del informe epidemiológico: 4.1 Inspección del área 4.2 Levantamiento de encuestas 4.3 Análisis de datos 4.4 Diagnóstico epidemiológico 4.5 Medidas de control 4.6 Control y seguimiento (vigilancia)

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Celener, G. (2004). *Técnicas proyectivas, actualización en los ámbitos clínicos, laboral y forense*. Tomo II. Argentina: Lugar editorial.
- Esquivel, F., Lucio, E., Rivera, O. (1987). *Integración del estudio psicológico*. México, Diana.
- Esquivel, F., Heredia, C., Lucio, E. (2007). *Psicodiagnóstico Clínico*. 3ª edición México. Manual Moderno.

San Martín, A. (2002) *Salud y enfermedad*. México: Prensa Médica Mexicana.  
 Sattler, J. M. (2003). *Evaluación Infantil: aplicaciones cognitivas*. Volumen I México. Manual Moderno.  
 Tecla Jiménez, A. (1996) *Teorías, métodos y técnicas en la investigación social*. México. Ediciones de Taller Abierto.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Abt, L.E., Bellak, L. (1994). *Psicología Proyectiva*. México. Paidós.  
 De la Torre Villar, E. (2000) *Metodología de la Investigación* México. Mac Graw Hill.  
 Hochman, E. Montero, M (1998) *Técnicas de investigación documental*. México. Trillas.  
 Rojas Soriano, R. (2000) *El proceso de investigación cualitativa*, México. Trillas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de campo	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí	X	No	
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:**  
 Licenciado en psicología con experiencia clínica y docente