



Programa de la Asignatura: Teorías y Sistemas Terapéuticos			
Clave:	Semestre: 7	Campo de conocimiento: Psicología Clínica y de la Salud	Área de Formación: Profesional Sustantiva
Tradicición:		Línea terminal:	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 3	Práctica 0	3
TOTAL DE HORAS 48			
Tipo: Teórica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivo General de Aprendizaje:

Analizar los aspectos epistemológicos fundamentales de los modelos psicoterapéuticos vigentes de mayor relevancia y evaluar con criterios científicos, los elementos metodológicos, teóricos y técnicos centrales, de algunas de las principales propuestas contemporáneas de intervención que de ellos se derivan.

Objetivos Específicos:

1. Conocer los fundamentos epistemológicos de la psicoterapia en general.
2. Identificar el fundamento epistemológico que subyace a cada una de las siguientes aproximaciones psicoterapéuticas: psicoanalítica, humanista-existencial, sistémica.
3. Analizar los elementos fundamentales presentes en toda psicoterapia.
4. Evaluar los principales elementos metodológicos, teóricos y técnicos de algunas propuestas de intervención psicoterapéutica.

Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura: Indicativa

Seriación antecedente (indicativa): Modelos en Psicología Clínica

Seriación subsecuente (indicativa): Intervención en Adultos, Intervención en Niños, Intervención en Grupos, Intervención en Familias

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción y conceptos básicos sobre psicoterapia.	3	0
2	Postulados epistemológicos de la psicoterapia	6	0
3	Elementos fundamentales de la psicoterapia	9	0
4	Principales desarrollos psicoterapéuticos desde el psicoanálisis: escuelas, representantes, propuesta teórica, técnica, devenir y situación actual.	9	0
5	Principales desarrollos psicoterapéuticos desde la perspectiva humanista-existencial: escuelas, representantes, aspectos teóricos, técnicos y tácticos.	6	0
6	Principales desarrollos psicoterapéuticos desde la perspectiva sistémica: escuelas y aportaciones a la teoría y técnica de la psicoterapia.	6	0
7	Implicaciones éticas en el ejercicio de la psicoterapia	6	0
8	Perspectiva y prospectiva de la demanda de atención psicoterapéutica en México	3	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción y conceptos básicos sobre psicoterapia. 1.1 Definición 1.2 Desarrollo histórico 1.3 Relación psicopatología-psicoterapia
2	2. Postulados epistemológicos de la psicoterapia 2.1 Idea de ser humano, ser en el mundo, concepciones sobre desarrollo, salud-enfermedad, ideas sobre el proceso de cambio, entre otras, como elementos fundamentales en la concepción de psicoterapia. 2.2 Postulados epistemológicos desde el Psicoanálisis 2.3 Postulados epistemológicos desde la perspectiva Humanista-existencial. 2.4 Postulados epistemológicos desde la perspectiva sistémica.
3	3. Elementos fundamentales de la psicoterapia 3.1 Paciente, cliente o usuario 3.2 Psicoterapeuta 3.3 Relación terapéutica 3.4 Proceso, contexto y encuadre.

4	4. Principales desarrollos psicoterapéuticos desde el psicoanálisis: escuelas, representantes, propuesta teórica, técnica, devenir y situación actual. 4.2 Psicoanálisis freudiano 4.3 Desarrollos desde la Psicología del Yo 4.4 Escuela de las Relaciones de objeto 4.5 Lacan
5	5. Principales desarrollos psicoterapéuticos desde la perspectiva humanista-existencial: escuelas, representantes, aspectos teóricos, técnicos y tácticos. 5.1 Psicodrama 5.2 Psicoterapia Gestalt 5.3 Logoterapia 5.4 Terapia Centrada en el Cliente
6	6. Principales desarrollos psicoterapéuticos desde la perspectiva sistémica: escuelas y aportaciones a la teoría y técnica de la psicoterapia. 6.1 Escuela estructural 6.2 Estratégica 6.3 Comunicacional 6.4 Construccinista 6.5 Grupo de Milán
7	7. Implicaciones éticas en el ejercicio de la psicoterapia 7.1 Dilemas éticos desde el psicoterapeuta 7.2 Dilemas éticos desde el paciente, cliente o usuario 7.3 El ejercicio ético de la profesión
8	8. Perspectiva y prospectiva de la demanda de atención psicoterapéutica en México

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bleichmar, N. y Leiberman, C. (2001). *Las perspectivas del psicoanálisis*. México: Paidós.
- Bleichmar, N., y Leiberman, C. (2001). *El psicoanálisis después de Freud*. México: Paidós.
- Etchegoyen, H (2002). *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Feixas, G.; Miró, M. (1993). *Aproximaciones a la Psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Buenos Aires: Paidós.
- França-Tarragó, O. (2005). *Ética para Psicólogos*. Introducción a la psicoética. (5ª Ed.) Bilbao: Descleé De Brouwer.
- Ricón, L. (2005). *Las Psicoterapias*. Pensadas a partir de lo posible .Buenos Aires: Polemos.
- Sullivan, D., y Everstine, L. (2000) *Personas en crisis. Intervenciones terapéuticas*

estratégicas. México: Pax.

Szydlo, D; Beristain, C (1999) *Para entender la psicoterapia. México: CEPAC.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Kris, J. (1990). *Corrientes fundamentales en psicoterapia. Buenos Aires: Amorrortu.*

Martorell, J. (1996). *Psicoterapias: escuelas y conceptos básicos. Madrid: Pirámide.*

Rogers, K. (1975) *El proceso de convertirse en persona. Buenos Aires: Paidós.*

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de campo	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí		No	X	Evaluación mediante portafolios	Sí	X	No	
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en psicología con experiencia docente y profesional en el campo clínico.