



Programa de la Asignatura: Análisis del Sistema Educativo Mexicano			
Clave: 1727	Semestre: 7	Campo de conocimiento: Psicología de la Educación	Área de Formación: Profesional Sustantivo
Tradición:		Línea Terminal::	
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teoría 3	Práctica 0	3
Tipo: Teórica	Modalidad: Seminario	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivo general de aprendizaje:

Construir un panorama general del marco de referencia legal y de derecho en el que se asienta la educación en México y analizar éste desde los requerimientos que se desprenden para dar solución a los desafíos que hay que resolver en el sistema educativo mexicano.

Objetivos específicos:

1. Analizar y fundamentar el vínculo de la educación en México con el marco legal nacional e internacional en los siguientes ámbitos:
 - a) Educación general.
 - b) Educación indígena o multicultural.
 - c) Educación a personas con discapacidades o necesidades educativas especiales.
 - d) Educación a adultos.
2. Problematizar, construyendo, utilizando y aplicando los conocimientos, principios y métodos de la psicología y de las ciencias afines una interpretación lógica de los hechos, fenómenos y elementos que intervienen en la situación presente y futura de la educación en México.
3. Desarrollar propuestas y proyectos de análisis de situaciones educativas que ilustren los fenómenos vinculados con los problemas fundamentales de la educación dentro del sistema educativo nacional.

Seriación de la asignatura (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna

Seriación Subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La educación como derecho	3	0
2	Estructura y funcionamiento del Sistema Educativo Mexicano	3	0
3	Los rezagos e insuficiencias del sistema educativo nacional en el marco de las políticas internacionales	6	0
4	La educación pública en México	3	0
5	Política educativa nacional	6	0
6	Problemas actuales en la educación en México	12	0
7	Propuestas para mejorar el sistema educativo nacional	6	0
8	Proyectos para evaluar la calidad educativa	9	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. La educación como derecho 1.1. La educación en el marco de los derechos del hombre. 1.2. La educación y los derechos de la infancia. 1.3. Lineamientos internacionales de la educación.
2	2. Estructura y funcionamiento del Sistema Educativo Mexicano
3	3. Los rezagos e insuficiencias del sistema educativo nacional en el marco de las políticas internacionales
4	4. La educación pública en México
5	5. Política educativa nacional 5.1. El derecho a la educación en México. 5.1.1. El artículo tercero constitucional y sus transformaciones. 5.1.2. Las relaciones de los artículos 3° y 123 con el derecho a la educación. 5.1.3. Plan Nacional de Educación.
6	6. Problemas actuales 6.1. La inequidad en el acceso y permanencia en la educación. 6.2. La desigualdad en la calidad de la educación. 6.3. La reprobación y rezago en la educación. 6.4. La formación y capacitación de los docentes. 6.5. La evaluación en la escuela. 6.6. Instauración de reformas en la educación.
7	7. Propuestas para mejorar el sistema educativo nacional 7.1. Mejoramiento integral del sistema. 7.2. Calidad de la educación. 7.2.1. Planes y programas de estudio. 7.2.2. Métodos de enseñanza y aprendizaje. 7.2.3. Formación docente.

	<p>7.2.4. Disponibilidad de recursos materiales.</p> <p>7.2.5. Articulación entre niveles.</p> <p>7.2.6. Participación de la comunidad.</p> <p>7.2.7. La evaluación institucional.</p> <p>7.2.8. Uso de las nuevas tecnologías.</p>
8	8. Proyectos para evaluar la calidad educativa

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Bertely, M. (coord.) (2003). *Educación, derechos sociales y equidad*. México: COMIE.

Todd, L. y Arredondo, V. (2006). *La educación que México necesita: Visión de expertos*. México: COCyTE, NL.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Álvarez B. A. Y Álvarez T. V. (2003). *Métodos en la investigación educativa*. México: Universidad Pedagógica Nacional. Colección archivos.

Mateo, A. J. (2001). *Manual de la Educación*. España: Reymo.

Cibergrafía

Constitución Política de Los Estados Unidos Mexicanos.

(<http://info4.juridicas.unam.mx>)

Declaración de los Derechos de la Infancia.

(<http://www.jalisco.gob.mx>)

(<http://www.margen.org/ninos/>)

Organización de las Naciones Unidas para la Organización, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)

Plan Nacional de Educación 2001-2006.

(<http://www.sep.gob.mx>)

Programas de calidad

<http://www.sep.gob.mx>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

REPEM. 3er Encuentro de la UNESCO sobre la campaña “Educación para todos”.

<http://www.repem.org.uy/laredva292.htm#tercer>

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN					
Exposición oral	Sí		No	X	Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí		No	X
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí		No	X
Lecturas obligatorias	Sí		No	X	Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí	X	No	
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por proyectos	Sí	X	No		Autoevaluación	Sí	X	No	
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí	X	No	
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Psicología con conocimientos sobre la estructura y funcionamiento del Sistema Educativo Nacional. Capacidad de análisis de la problemática y desafíos en el Sistema Educativo Nacional.