



<b>Programa de la Asignatura:</b> Psicofarmacología y Adicción			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 6	<b>Campo de conocimiento:</b> Psicobiología y Neurociencias	<b>Área de Formación:</b> Profesional Sustantiva
<b>Tradicición:</b>		<b>Línea terminal:</b>	
<b>Créditos:</b> 6	<b>HORAS</b>		<b>HORAS POR SEMANA</b>
	<b>Teóricas</b> 3	<b>Prácticas</b> 0	3
			<b>TOTAL DE HORAS</b> 48
<b>Tipo:</b> Teórico	<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Carácter:</b> Optativa de elección	<b>Semanas:</b> 16

*Objetivo General de Aprendizaje:*

1. Comprender y aplicar correctamente conceptos y principios básicos de farmacodinamia y farmacocinética.
2. Identificar la clasificación, mecanismos de acción y efectos de las principales familias de psicofármacos.
3. Conocer los efectos, mecanismos de acción y las consecuencias neurobiológicas de las principales drogas de abuso.
4. Integrar los conocimientos de psicofarmacología y neurobiología de las adicciones a la prevención, evaluación e intervención profesional de la conducta.
5. Adquirir la capacidad de diseñar experimentos sobre la conducta y sus interacciones farmacológicas.

*Objetivos específicos:*

1. Comprender los principios básicos de la farmacocinética y la farmacodinamia.
2. Comprender la clasificación, mecanismos de acción, bases neurobiológicas, usos y efectos de las principales familias de psicofármacos.
3. Comprender la clasificación, mecanismos de acción, efectos fisiológicos, conductuales, neuropsicológicos y sobre la salud de las principales drogas de abuso.
4. Analizar las bases neurobiológicas de la adicción.
5. Conocer los principales modelos experimentales y paradigmas conductuales empleados en la farmacología conductual.

*Seriación (obligatoria/indicativa):* Ninguna

*Seriación antecedente:* Ninguna.

*Seriación subsecuente:* Ninguna.

## Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Principios de farmacología.	8	0
2	Familias de psicofármacos.	10	0
3	Neurobiología de las drogas de abuso.	10	0
4	Bases biológicas de la adicción.	10	0
5	Modelos y paradigmas en farmacología conductual.	10	0
<i>Total de horas:</i>		48	0
<i>Total:</i>		48	

## Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Principios de farmacología. 1.1 Farmacocinética: vías de administración, barreras biológicas, absorción, distribución, biotransformación, disponibilidad, eliminación y vida media. 1.2 Farmacodinamia: conceptos de ligando endógeno, agonista, agonista parcial y completo, antagonista, afinidad, actividad intrínseca, selectividad, eficacia y potencia, ED50, Emáx, dosis letal, índice terapéutico, posología, acumulación, tolerancia, sinergismo e interacciones con otros fármacos.
2	2 Familias de psicofármacos. 2.1 Clasificación, mecanismos de acción en el SNC y el resto del organismo, efectos conductuales, efectos secundarios y aplicaciones clínicas 2.1.1 Ansiolíticos, hipnóticos y sedantes. 2.1.2 Antiepilépticos. 2.1.3 Antidepresivos y reguladores del ánimo. 2.1.4 Fármacos antipsicóticos o neurolépticos. 2.1.5 Psicofarmacología infantil y psicoestimulantes.
3	3 Neurobiología de las drogas de abuso. 3.1 Psicobiología de los estimulantes del SNC. 3.2 Psicobiología del tabaquismo. 3.3 Psicobiología de las sustancias alucinógenas. 3.4 Psicobiología de los cannabinoides. 3.5 Psicobiología del alcohol. 3.6 Psicobiología de los opiáceos.
4	4 Bases biológicas de la adicción

Unidad	Tema y Subtemas
	4.1 Autoadministración, abuso, tolerancia, dependencia y síndrome de abstinencia.. 4.2 Bases neuroquímicas y neuroanatómicas de la adicción. 4.3 Etiología, epidemiología, impacto socioeconómico e índice de mortalidad.
5	5 Modelos y paradigmas en farmacología conductual. 5.1 Modelos experimentales y animales. 5.2 Paradigmas conductuales en psicofarmacología.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Cruz-Martín del Campo, S.L. (2007). *Los efectos de las drogas. De sueños y pesadillas*. México: Trillas.

Kandel, R. E., Schwartz, H. J. y Jessell, M. T. (2001). *Principles of neural science*. U.S.A.: Elsevier Science Publishing.

Nestler, E., Hyman, S. y Malenka, R. (2001). *Molecular neuropharmacology*. U.S.A.: McGraw-Hill Companies, Inc.

Schatzberg, A. y Nemeroff, C. (2006). *Tratado de psicofarmacología*. Barcelona, España: Elsevier-Masson.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Brailowsky, S. (1998). *Las sustancias de los sueños: neuropsicofarmacología*. México: FCE.

Escotado, A. (2000). *Historia elemental de las drogas*. Madrid: Anagrama.

Feldman, R.S., Meyer, J.S. y Quenzer, L.F. (1997). *Principles of neuropsychopharmacology*. Massachusetts, USA: Sinauer Associates, Inc.

Stahl, S.M. (1998). *Psicofarmacología esencial*. Barcelona, España: Ariel Neurociencia.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Exámenes parciales	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	Examen final escrito	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	Sí	<input type="checkbox"/>	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>

Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí		No	X	Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí		No	X	Seminario	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Si		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí	X	No		Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí		No	X					
Otras: Revisión de artículos científicos									

#### PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, contar con los conocimientos teórico, metodológicos y técnicos en el campo disciplinar y de intervención en psicofarmacología y adicciones. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en estos campos.