



| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|---|
| Programa de la Asignatura: Psicofarmacología y Adicción | | | | |
| Clave: 1636 | Semestre: 6 | Campo de conocimiento: Psicobiología y Neurociencias | | Área de Formación: Profesional Sustantiva |
| Tradicición: | | | Línea terminal: | |
| Créditos: 6 | HORAS | | HORAS POR SEMANA | TOTAL DE HORAS |
| | Teóricas 3 | Prácticas 0 | 3 | 48 |
| Tipo: Teórico | Modalidad: Curso | | Carácter: Optativa de elección | Semanas: 16 |

Objetivo General de Aprendizaje:

1. Comprender y aplicar correctamente conceptos y principios básicos de farmacodinamia y farmacocinética.
2. Identificar la clasificación, mecanismos de acción y efectos de las principales familias de psicofármacos.
3. Conocer los efectos, mecanismos de acción y las consecuencias neurobiológicas de las principales drogas de abuso.
4. Integrar los conocimientos de psicofarmacología y neurobiología de las adicciones a la prevención, evaluación e intervención profesional de la conducta.
5. Adquirir la capacidad de diseñar experimentos sobre la conducta y sus interacciones farmacológicas.

Objetivos específicos:

1. Comprender los principios básicos de la farmacocinética y la farmacodinamia.
2. Comprender la clasificación, mecanismos de acción, bases neurobiológicas, usos y efectos de las principales familias de psicofármacos.
3. Comprender la clasificación, mecanismos de acción, efectos fisiológicos, conductuales, neuropsicológicos y sobre la salud de las principales drogas de abuso.
4. Analizar las bases neurobiológicas de la adicción.
5. Conocer los principales modelos experimentales y paradigmas conductuales empleados en la farmacología conductual.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna.

Seriación subsecuente: Ninguna.

| Unidad | Tema | Horas | |
|------------------------|--|----------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Principios de farmacología. | 8 | 0 |
| 2 | Familias de psicofármacos. | 10 | 0 |
| 3 | Neurobiología de las drogas de abuso. | 10 | 0 |
| 4 | Bases biológicas de la adicción. | 10 | 0 |
| 5 | Modelos y paradigmas en farmacología conductual. | 10 | 0 |
| <i>Total de horas:</i> | | 48 | 0 |
| <i>Total:</i> | | 48 | |

Contenido Temático

| Unidad | Tema y Subtemas |
|--------|---|
| 1 | <p>1. Principios de farmacología.</p> <p>1.1 Farmacocinética: vías de administración, barreras biológicas, absorción, distribución, biotransformación, disponibilidad, eliminación y vida media.</p> <p>1.2 Farmacodinamia: conceptos de ligando endógeno, agonista, agonista parcial y completo, antagonista, afinidad, actividad intrínseca, selectividad, eficacia y potencia, ED50, Emáx, dosis letal, índice terapéutico, posología, acumulación, tolerancia, sinergismo e interacciones con otros fármacos.</p> |
| 2 | <p>2 Familias de psicofármacos.</p> <p>2.1 Clasificación, mecanismos de acción en el SNC y el resto del organismo, efectos conductuales, efectos secundarios y aplicaciones clínicas</p> <p>2.1.1 Ansiolíticos, hipnóticos y sedantes.</p> <p>2.1.2 Antiepilépticos.</p> <p>2.1.3 Antidepresivos y reguladores del ánimo.</p> <p>2.1.4 Fármacos antipsicóticos o neurolépticos.</p> <p>2.1.5 Psicofarmacología infantil y psicoestimulantes.</p> |
| 3 | <p>3 Neurobiología de las drogas de abuso.</p> <p>3.1 Psicobiología de los estimulantes del SNC.</p> <p>3.2 Psicobiología del tabaquismo.</p> <p>3.3 Psicobiología de las sustancias alucinógenas.</p> <p>3.4 Psicobiología de los cannabinoides.</p> <p>3.5 Psicobiología del alcohol.</p> <p>3.6 Psicobiología de los opiáceos.</p> |
| 4 | <p>4 Bases biológicas de la adicción</p> <p>4.1 Autoadministración, abuso, tolerancia, dependencia y síndrome de abstinencia..</p> <p>4.2 Bases neuroquímicas y neuroanatómicas de la adicción.</p> <p>4.3 Etiología, epidemiología, impacto socioeconómico e índice de mortalidad.</p> |

| Unidad | Tema y Subtemas |
|--------|---|
| 5 | 5 Modelos y paradigmas en farmacología conductual. 5.1 Modelos experimentales y animales. 5.2 Paradigmas conductuales en psicofarmacología. |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Cruz-Martín del Campo, S.L. (2007). *Los efectos de las drogas. De sueños y pesadillas*. México: Trillas.

Kandel, R. E., Schwartz, H. J. y Jessell, M. T. (2001). *Principles of neural science*. U.S.A.: Elsevier Science Publishing.

Nestler, E., Hyman, S. y Malenka, R. (2001). *Molecular neuropharmacology*. U.S.A.: McGraw-Hill Companies, Inc.

Schatzberg, A. y Nemeroff, C. (2006). *Tratado de psicofarmacología*. Barcelona, España: Elsevier-Masson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Brailowsky, S. (1998). *Las sustancias de los sueños: neuropsicofarmacología*. México: FCE.

Escotado, A. (2000). *Historia elemental de las drogas*. Madrid: Anagrama.

Feldman, R.S., Meyer, J.S. y Quenzer, L.F. (1997). *Principles of neuropsychopharmacology*. Massachusetts, USA: Sinauer Associates, Inc.

Stahl, S.M. (1998). *Psicofarmacología esencial*. Barcelona, España: Ariel Neurociencia.

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | | | | | MECANISMOS DE EVALUACIÓN | | | | |
|---|----|---|----|---|--|----|---|----|---|
| Exposición oral | Sí | X | No | | Exámenes parciales | Sí | | No | X |
| Exposición audiovisual | Sí | X | No | | Examen final escrito | Sí | | No | X |
| Ejercicios dentro de clase | Sí | | No | X | Trabajos y tareas fuera del aula | Sí | | No | X |
| Ejercicios fuera del aula | Sí | | No | X | Exposición de seminarios por los alumnos | Sí | X | No | |
| Seminario | Sí | | No | X | Participación en clase | Sí | X | No | |
| Lecturas obligatorias | Sí | X | No | | Asistencia | Sí | | No | X |
| Trabajos de investigación | Sí | | No | X | Seminario | Sí | | No | X |
| Prácticas de taller o laboratorio | Sí | | No | X | Bitácora | Sí | | No | X |
| Prácticas de campo | Sí | | No | X | Diario de Campo | Sí | | No | X |
| Aprendizaje basado en solución de problemas | Sí | X | No | | Evaluación centrada en desempeños | Sí | | No | X |
| Enseñanza mediante análisis de | Sí | X | No | | Evaluación mediante portafolios | Sí | | No | X |

| | | | | | | | | | |
|--|----|---|----|---|----------------|----|--|----|---|
| casos | | | | | | | | | |
| Trabajo por Proyectos | Sí | | No | X | Autoevaluación | Sí | | No | X |
| Intervención supervisada en escenarios reales | Sí | | No | X | Coevaluación | Si | | No | X |
| Investigación supervisada en escenarios reales | Sí | X | No | | Otros: | | | | |
| Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación | Sí | | No | X | | | | | |
| Aprendizaje cooperativo | Sí | | No | X | | | | | |
| Otras: Revisión de artículos científicos | | | | | | | | | |

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

El docente responsable de impartir esta materia deberá tener título de Licenciatura en Psicología o áreas afines, contar con los conocimientos teórico, metodológicos y técnicos en el campo disciplinar y de intervención en psicofarmacología y adicciones. Asimismo, deberá contar con experiencia probada en enseñanza en estos campos.