



Programa de la Asignatura: Psicogerontología			
Clave: 1831	Semestre: 8	Campo de conocimiento: Psicología clínica y de la salud	Área de Formación: Profesional terminal
Tradicición:	Línea terminal: Intervención en adultos y grupos		
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teorías 2	Prácticas 2	4
			TOTAL DE HORAS 64
Tipo: Teórico-práctica	Modalidad: Taller	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivo General de Aprendizaje:

Desarrollar habilidades para intervenir adultos mayores en ámbitos geriátricos y gerontológicos, aplicando medidas preventivas o terapéuticas que fomenten la calidad de la atención y de vida de las personas mayores.

Objetivos Específicos:

Analizar el contexto de la vejez y el envejecimiento.

1. Identificar los síndromes geriátricos más importantes.
2. Valorar las funciones psicológicas a través de diversos instrumentos.
3. Planear las acciones preventivas, terapéuticas y/o rehabilitatorias.
4. Aplicar programas de intervención en los diferentes niveles de atención a la salud.
5. Evaluar el impacto de los programas aplicados.

Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura (obligatoria/indicativa): Indicativa

Seriación antecedente (obligatoria o indicativa): Ciclo de vida

Seriación subsecuente (obligatoria o indicativa): Intervención en adultos II e Intervención en familias.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la psicogerontología	2	0
2	La vejez como etapa de la vida	4	0
3	Respuesta psicosocial a la vejez	4	0
4	Síndromes geriátricos más importantes	6	0
5	Valoración psicogerontológica	10	12
6	Atención integral	6	20
<i>Total de horas:</i>		32	32
<i>Total:</i>		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción a la psicogerontología: 1.1 Antecedentes históricos. 1.2 Conceptos básicos.
2	2. La vejez como etapa de vida: 2.1 Demografía del envejecimiento. 2.2 Envejecimiento normal. 2.2.1 Características y necesidades de los ancianos. 2.3 Mitos y prejuicios sobre la vejez. 2.4 Concepción holística de la vejez.
3	3. Respuesta psicosocial a la vejez: 3.1 Valoración social. 3.2 Maltrato y abandono. 3.3 Institucionalización. 3.4 Cuidadores primarios.
4	4. Síndromes geriátricos más importantes: 4.1 Enfermedades crónico-degenerativas. 4.2 Demencias. 4.3 Depresión.
5	5. Valoración psicogerontológica: 5.1 Evaluación funcional. 5.2 Escalas e instrumentos de evaluación.
6	6. Atención integral. 6.1 Promoción para la salud. 6.2 Programas de intervención preventiva, terapéutica y rehabilitatoria. 6.3 Tanatología y cuidados paliativos. 6.4 Intervención familiar e institucional. 6.5 Manejo ético del trabajo con los ancianos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Buendía, J. (1994); *Gerontología y Salud*. Biblioteca Nueva. España.

Erikson, E. (1980); *Identidad, Juventud y Crisis*. Taurus Humanidades. España.

Fernández Ballesteros (1999); *Que es la Psicología de la Vejez*. Biblioteca Nueva. España.

Fernández Ballesteros, R. (2000); *Gerontología Social*. Psicología Pirámide. España.

Landfeld, C. S. (2005); *Diagnóstico y tratamiento en geriatría*. México: Manual Moderno.

Salvarezza, L. (2005); *Psicogeriatría Teórica y Clínica*. Paidós. Argentina.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Erikson, E., (1981); *La Aduldez*. FCE. México.

Fernández Ballesteros, R. (1991); *Evaluación e Intervención Psicológica en la Vejez*. Martínez Roca. España.

Flores, A. (1998); *La Sexualidad en el Adulto Mayor*. Lumen-Hvmanitas. Buenos Aires. Argentina.

Kane, RA; Kane, R. (1993); *Evaluación de las Necesidades de los Ancianos*. SG. Madrid.

Lehr, Ursula. (2003); *Psicología de la Senectud: Proceso y Aprendizaje del Envejecimiento*. Herder. España.

Lozano, A. (2000); *Introducción a la Geriatría*. 2ª ed. Méndez Editores. México.

Muños Tortosa, J. (2004); *Personas Mayores y Malos Tratos*. Pirámide. España.

Rodriguez, R; Morales, J et al. (2000); *Geriatría*. McGraw-Hill. México.

Salgado, A; Guillén, F. (2001); *Manual de Geriatría*. 2ª ed. Masson. España.

Salvarezza, L., (1988); *Psicogeriatría. Teoría Clínica*. Piados. Buenos Aires.

Salvarezza, Leopoldo. (2000); *La Vejez: Una mirada gerontológica actual*. Paidós. Argentina.

Vasquez-Bronfman, Ana. (2006); *Amor y Sexualidad en las Personas Mayores: Transgresiones y Secretos*. Gedisa. España.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No		Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí		No	X
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí	X	No	
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros: Supervisión de programas de trabajo preventivo con grupos				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en psicología con experiencia docente y profesional con adultos mayores.