



Programa de la Asignatura: Psicopatología de la adultez			
Clave: 1832	Semestre: 8°	Campo de conocimiento: Psicología Clínica y de la salud	Área de Formación: Profesional-terminal
Tradición:			Línea Terminal: Intervención en adultos y grupos
Créditos: 6	HORAS		HORAS POR SEMANA
	Teorías 2	Prácticas 2	4
			TOTAL DE HORAS 64
Tipo: Teórico-práctica	Modalidad: Curso	Carácter: Optativa de elección	Semanas: 16

Objetivo General de Aprendizaje:

Evaluar casos clínicos, con base en las teorías más relevantes que explican los trastornos mentales y del comportamiento, sobre la etiología, diagnóstico, investigación, aspectos preventivos, pronóstico y sugerencias terapéuticas.

Objetivos Específicos:

1. Explicar los trastornos mentales y del comportamiento desde las diferentes perspectivas teóricas.
2. Diferenciar la etiología de los trastornos mentales y del comportamiento.
3. Relacionar los síntomas y signos en casos clínicos para establecer la impresión diagnóstica y diagnóstico diferencial.
4. Explicar la psicodinamia de los diferentes cuadros clínicos.
5. Emitir diagnóstico definitivo, pronóstico y sugerencias de intervención en casos clínicos.

Seriación antecedente o subsecuente de la asignatura (obligatoria/indicativa): Indicativa

Seriación antecedente (obligatoria o indicativa): Ninguna

Seriación subsecuente (obligatoria o indicativa): Intervención en adultos I

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción y conceptos básicos	2	0
2	Definición y conceptos asociados a las neurosis	8	8
3	Definición y conceptos asociados a la psicosis	8	8
4	Signos y síntomas diferenciales entre neurosis y psicosis	2	0
5	Demencias	4	6
6	Trastornos por abuso de sustancias	4	4
7	Disfunciones sexuales	4	6
<i>Total de horas:</i>		32	32
<i>Total:</i>		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción y conceptos básicos
2	1. Definición y conceptos asociados a las neurosis 1.1 Neurosis 1.1.1 Histérica. 1.1.2 Obsesiva. 1.1.3 Postraumática. 1.1.4 Fóbica. 1.2 Hipocrondrias y trastornos psicómicos.
3	3. Definición y conceptos asociados a la psicosis 3.1 Esquizofrenias. 3.1.1 Simple. 3.1.2 Hebefrénica. 3.1.3 Catatónica. 3.1.4 Parnoide. 3.2 Trastornos del estado de ánimo. 3.2.1 Depresión. 3.2.2 Trastornos bipolares.
4	4.1 Signos y síntomas diferenciales entre neurosis y psicosis
5	5. Demencias 5.1 Alzheimer. 5.2 Vascular. 5.3 Otras demencias.
6	6. Trastornos por abuso de sustancias 6.1 Alcoholismo. 6.2 Tabaquismo. 6.3 Drogodependencias.

7	<p>7. Disfunciones sexuales</p> <p>7.1 Anhedonia.</p> <p>7.2 Anorgasmia.</p> <p>7.3 Dispauremia.</p> <p>7.4 Disfunción eréctil.</p> <p>7.5 Eyaculación precoz.</p>
---	--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

APA. (2003); DSM IV T. R: *Manual de diagnóstico diferencial*. Barcelona. Masson.

Barlow, D., Durand, V. (2001); *Psicología anormal un enfoque integral*. México. Thomson.

Goldman, H. (2001); *Psiquiatría General* (5ª edición). México: Manual Moderno.

González, J. (1999); *La imagen paterna y salud mental en el mexicano*. México. Instituto de investigación en psicología clínica y social, A. C.

Halgin, R. (2004); *Psicología de la anormalidad. Perspectivas clínicas sobre desórdenes psicológicos*. México. Mc Graw Hill.

Halguin, R., Krauss, S. (2004); *Psicología de la anormalidad. Perspectivas clínicas sobre desórdenes psicológicos*. México. Mc Graw Hill.

Marcelli, D., Braconnier, A. y De Ajuriaguerra, J. (2004); *Psicopatología del adolescente*. Barcelona. Masson.

Organización Mundial de la Salud (2000) *CIE-10 Trastornos mentales y del comportamiento*. México. Médica Panamericana.

Sue, Sue, Sue (1996); *Comportamiento Anormal*. México. Mc Graw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Beloch, A. Sandín, B. Ramos, F. (1995); *Manual de Psicopatología* Vol. I y II. Madrid. Mc Graw Hill/ Interamericana de España.

Carusso, I. (1986); *La separación de los amantes* (13ª edición). México: Siglo XXI.

Ey, H, Bernard, P. y Brisset, Ch. (1966); *Tratado de psiquiatría*. Barcelona Trray-Masson.

Fenichel, O (1974); *Teoría psicoanalítica de la neurosis*. México. Paidos.

Freud, A. (1965); *El Yo y los mecanismos de defensa*. Buenos Aires. Paidos.

Lazarus, R. Folkman, S. (1986); *Estrés y Procesos cognitivos*. Barcelona. Martínez Roca.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				MECANISMOS DE EVALUACIÓN			
Exposición oral	Sí	X	No	Exámenes parciales	Sí	X	No
Exposición audiovisual	Sí	X	No	Examen final escrito	Sí	X	No
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No
Ejercicios fuera del aula	Sí	X	No	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No
Seminario	Sí	X	No	Participación en clase	Sí	X	No
Lecturas obligatorias	Sí	X	No	Asistencia	Sí		No X
Trabajos de investigación	Sí	X	No	Seminario	Sí	X	No
Prácticas de campo	Sí	X	No	Bitácora	Sí		No X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No	Diario de Campo	Sí		No X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No	Evaluación centrada en desempeños	Sí	X	No
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No	Evaluación mediante portafolios	Sí		No X
Trabajo por Proyectos	Sí		No X	Autoevaluación	Sí		No X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí	X	No	Coevaluación	Sí		No X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No X	Otros:			
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No X				
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No				
Otras:							

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciados en Psicología con amplia experiencia docente y profesional en el campo clínico.