Programa de la Asignatura: Planeación Didáctica y Educación a Distancia			
Clave: 1864	**Semestre:** 8	**Campo de conocimiento:** Psicología de la Educación	**Área de Formación:** Profesional Terminal
Tradición:		**Línea Terminal:** Formación en la Educación Abierta y a Distancia	

Créditos:	**HORAS**		**HORAS POR SEMANA**	**TOTAL DE HORAS**
6	**Teoría** 3	**Práctica** 0	3	48
Tipo: Teórica	**Modalidad:** Seminario		**Carácter:** Optativa de elección	**Semanas:** 16

Objetivo general de aprendizaje:
Diseñar una propuesta de planeación, estructura didáctica y evaluación de un programa a distancia.

Objetivos específicos:
1. Manejar los conceptos de currículo, plan de estudios y programa escolar.
2. Realizar la planeación de una materia a distancia en función del currículo, plan de estudios y programa escolar de la institución para la cual esté diseñada la asignatura con la que trabajará su propuesta.
3. Elaborar los elementos de la estructura didáctica y desarrollar los criterios de evaluación del programa a distancia con que trabajará.

Seriación (obligatoria/indicativa): Ninguna

Seriación antecedente: Ninguna
Seriación subsecuente: Ninguna

Índice Temático

Unidad	**Tema**	**Horas**	
		Teóricas	*Prácticas*
1	Relación entre currículo, plan de estudios y programa escolar para la EAD	16	0
2	Elementos de la estructura didáctica para su planeación y desarrollo de la EAD.	16	0
3	Criterios de evaluación del programa escolar para la EAD	16	0
	Total de horas:	48	0
	Total:	48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Relación entre currículo, plan de estudios y programa escolar para la EAD 1.1 Concepto de currículo, plan de estudios y programa escolar. 1.2 Elementos y criterios para la elaboración de un currículo. 1.3 Elementos y criterios para la elaboración de un plan de estudios. 1.4 Elementos y criterios para la elaboración de un programa escolar.
2	2. Elementos de la estructura didáctica para su planeación y desarrollo de la EAD. 2.1.Importancia de la planeación educativa. 2.2.Planeación del proyecto y programas a distancia. 2.3.Elementos generales de la planeación educativa a distancia. 2.4.Fases para la planeación de un programa educativo a distancia.
3	3. Criterios de evaluación del programa escolar para la EAD 3.1. Propósitos de la evaluación de programas. 3.2. Criterios de calidad. 3.3. La autoevaluación de los programas. 3.4. Componentes de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Berruecos C. C. Gil R. M. del C. y Morales V. L. (2003). *Integración de proyectos y Diseño Instruccional en los Programas Educativos en Línea. Manual de Operaciones.* México: CUAED - UNAM 43p.

Fernández, E. I. (2004*). E-learning*, México: Alfaomega Ra-Ma.

García Aretio, L. (2002). *La Educación a Distancia. De la teoría a la práctica*. España: Ariel Educación, pp.191-213.

Gil R. M. del C. (2004). Modelo de diseño instruccional para programas educativos a distancia, en: *Perfiles Educativos*. México, Vol. XXVl No. 104 pp 93-114.

Roldán, A. O., Vázquez P. P. y León M. C. (2001). *Manual para la elaboración de guías de estudio en educación abierta y a distancia*. México. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Díaz Barriga, F. (1993). Aproximaciones metodológicas al diseño curricular: hacia una propuesta integral. En: *Revista Tecnológica y Comunicación Educativas*. Año: 1993 Mes: Marzo, Numero: 21 Página: 19.

Gimeno, J. (1988). *Curriculum: una reflexión sobre la práctica*. Madrid: Morata.

Gimeno, J. (1988). Curriculum y Aprendizaje Escolar en: *El Marco Curricular*. Madrid, Morata.

López-Barajas Z. E. (1995). *Planificación: diseño de proyectos y programas*. UNED, Madrid. pp. 77-99.

Pansza, M. (1993) Enseñanza Modular. Diversas Alternativas Curriculares, en: *Pedagogía y Currículo*. 4ª ed. México: Ediciones Gernika. pp 39-47.

CIBERGRAFÍA BÁSICA.

Gil, C. (2005). *Algunas acepciones de currículo.* http://www.cuaed.unam.mx/puel_cursos/cursos/d_fded_m_dos/modulo/unidades/u1/acepciones.pdf

Murillo, H. (2006). *Reflexiones y criterios para la elaboración de programas de estudio.* http://www.cuaed.unam.mx/puel_cursos/cursos/d_fded_m_dos/modulo/unidades/u3/reflex_%20pe.pdf

Pérez Peña Meza, M.E. (2006). *La planeación en educación a distancia.* http://www.cuaed.unam.mx/puel_cursos/cursos/d_fded_m_dos/modulo/unidades/u3/plan_ed.pdf

Roldán Aragón O. (2003). *"Guía para la elaboración de un programa de estudio en educación a distancia"* http://www.cuaed.unam.mx/puel_cursos/cursos/d_fded_m_dos/modulo/unidades/u3/guia_pe.pdf

CIBERGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Murillo, H**.** (2000) *"Currículum escolar, planes y programas de estudio"*. Documento electrónico. UNAM. http://www.cuaed.unam.mx/puel_cursos/cursos/d_fded_m_dos/modulo/unidades/u1/curri_plan.pdf

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					MECANISMOS DE EVALUACIÓN				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí		No	X
Exposición audiovisual	Sí		No	X	Examen final escrito	Sí		No	X
Ejercicios dentro de clase	Sí		No	X	Trabajos y tareas fuera del aula	Sí		No	X
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de taller o laboratorio	Sí		No	X	Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de campo	Sí		No	X	Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí	X	No		Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por proyectos	Sí	X	No		Autoevaluación	Sí	X	No	
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Si	X	No	
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí	X	No						
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Licenciado en Psicología con conocimiento y experiencia en educación abierta y a distancia.